

4 февраля 2021 года Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» был проведен пленум в формате интернет-совещания. В его работе приняли участие образовательные организации всех регионов Российской Федерации.

Сопредседатель ФУМО Сергей Барышников в своем выступлении подвел итоги работы в 2020 году в условиях дистанционной работы и рассказал о задачах федерального учебно-методического объединения на перспективу текущего года; ответственный секретарь Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» Павел Романов проинформировал о взаимодействии Федеральных УМО с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации; ученый секретарь ФУМО Наталья Пижуринна ознакомила с изменениями в структуре Федерального УМО ВО по укрупненной группе 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта». Заместитель сопредседателя ФУМО Елена Лаврентьева рассказала об условиях реализации образовательных стандартов формата 3++ и значении примерных основных образовательных программ; начальник учебно-методического управления ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова Марина Савельева проинформировала о новых требованиях к практической подготовке обучающихся; заместитель начальника учебно-методического управления ГУМРФ Михаил Журавлев рассказал об образовательном стандарте и примерной основной образовательной программе по подготовке отраслевых гидротехников.

Председатели научно-методических советов ФУМО Александр Горобцов, Александр Никитин, Анатолий Радаев, Елена Королева поделились опытом реализации образовательных программ в условиях дистанционного обучения.

Рассмотренные вопросы имеют большое практическое значение для организации образовательного процесса в сложных условиях 2020–2021 гг.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО МОРСКОГО И РЕЧНОГО ТРАНСПОРТА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА
ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА»**

ПЛЕНУМ

**ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В
СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

**26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО
ТРАНСПОРТА**

4 февраля 2021 г.

В ФОРМАТЕ ИНТЕРНЕТ-СОВЕЩАНИЯ

Санкт-Петербург

2021

Программа

Место проведения Пленума:

ФГБОУ ВО «ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова», Санкт-Петербург, ул. Двинская, 5/7, 2 этаж, ауд.257 (Голубой зал).

Оргкомитет:

Сопредседатель Федерального УМО ВО – профессор, д.т.н., Барышников Сергей Олегович

Заместитель сопредседателя Федерального УМО ВО – профессор, д.э.н., Лаврентьева Елена Александровна

Ведущий специалист по научно-методической работе Федерального УМО ВО – Гвягянен Анастасия Олеговна

Тел./факс: (812) 322-77-21; E-mail: umo@gumrf.ru

Регламент проведения Пленума

4 февраля (четверг), ул. Двинская, 5/7, 2 этаж, ауд.257 (Голубой зал)

9.30 – 10.00 Регистрация участников

10.00 Открытие Пленума.

Вступительное слово: *Барышников Сергей Олегович* – Сопредседатель Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», Ректор ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д.т.н., профессор.

10.15– 13.45

Барышников Сергей Олегович – Сопредседатель Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», Ректор ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д.т.н., профессор.

Результаты и задачи деятельности учебно-методического объединения в условиях дистанционной работы

Романов Павел Иванович - ответственный секретарь Координационного совета Министерства науки и высшего образования Российской Федерации по области образования "Инженерное дело, технологии и технические науки", директор Научно-методического центра Координационного совета федеральных учебно-методических объединений по области образования "Инженерное дело", д.т.н., профессор.

О развитии системы Федеральных УМО

Пижурин Наталья Федоровна – Ученый секретарь Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», ученый секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова, профессор кафедры математики, к.т.н., доцент

Изменения в структуре Федерального УМО ВО по укрупненной группе 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

Лаврентьева Елена Александровна – Заместитель сопредседателя Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», проректор по развитию образовательного комплекса и взаимодействию с учебно – методическими объединениями ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д.э.н., профессор.

Новые компетенции и условия реализации образовательных стандартов формата 3++, значение Примерных основных образовательных программ

Савельева Марина Николаевна - Начальник Учебно – методического управления ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.ф.н., доцент

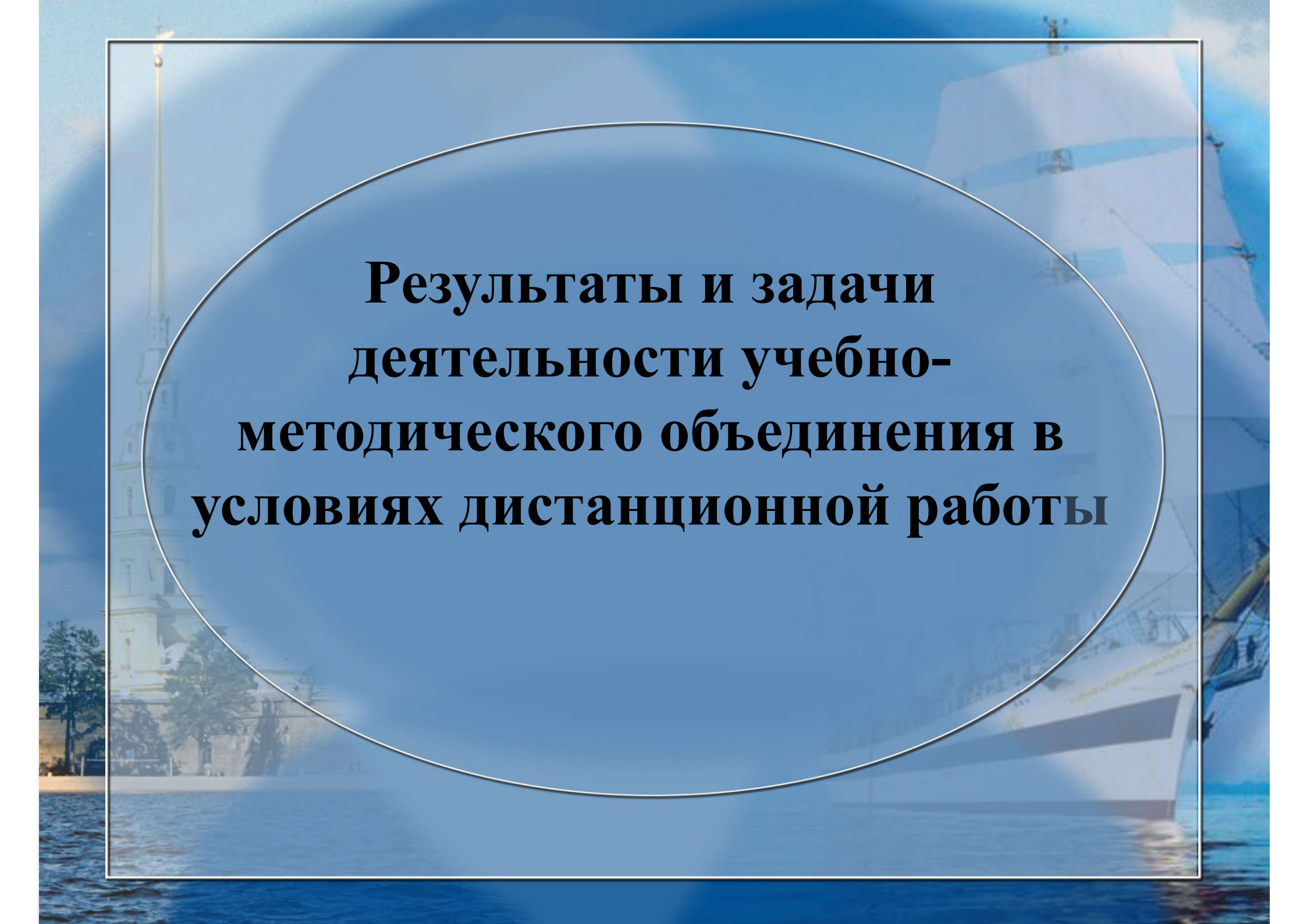
Новые требования к практической подготовке обучающихся

	<p><i>Горобцов Александр Петрович</i> – Председатель НМС ФУМО по специальности 26.05.05 «Судовождение», проректор по конвенционной подготовке и обеспечению плавательной практикой ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.т.н., доцент.</p> <p>Опыт реализации образовательной программы по специальности 26.05.05 «Судовождение» в условиях дистанционного обучения</p>
	<p><i>Никитин Александр Мстиславович</i> – Председатель НМС ФУМО по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», декан факультета Судовой энергетики ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д.т.н., профессор.</p> <p>Опыт реализации образовательной программы по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» в условиях дистанционного обучения</p>
	<p><i>Радаев Анатолий Вячеславович</i> – Заместитель председателя НМС ФУМО по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», заместитель декана по учебной работе факультета Судовой энергетики ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.т.н., доцент.</p> <p>Опыт реализации образовательной программы по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» в условиях дистанционного обучения</p>
	<p><i>Королева Елена Арсентьевна</i> – Председатель НМС ФУМО по направлению подготовки 26.03.01 и 26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» по управленческим профилям, зав. каф. Транспортной логистики ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, д.э.н., профессор</p> <p><i>Афонин Андрей Борисович</i> - Председатель НМС ФУМО по направлению подготовки 26.03.01 и 26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» по гидрографическим профилям, декан Арктического факультета ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.т.н., доцент.</p> <p>Опыт реализации образовательных программ по направлениям подготовки 26.03.01 и 26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» в условиях дистанционного обучения</p>
	<p><i>Журавлев Михаил Валентинович</i> – заместитель начальника Учебно – методического управления ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.т.н., доцент</p> <p>Образовательный стандарт и Примерная основная образовательная программа по подготовке отраслевых гидротехников</p>
13.45– 14.00	Подведение итогов Пленума

Барышников Сергей Олегович

**Сопредседатель Федерального учебно-методического
объединения в системе высшего образования по
укрупненной группе специальностей и направлений
подготовки 26.00.00 Техника и технологии
кораблестроения и водного транспорта**

**Ректор ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова,
д.т.н., профессор**



**Результаты и задачи
деятельности учебно-
методического объединения в
условиях дистанционной работы**

Нормативные документы:

- Типовое положение об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 мая 2015 года № 505 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 17.05.2016 № 578, от 13.03.2018 № 182);
- Положение о федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, утвержденное приказом Минобрнауки России № 1074 от 19.08.2016 (ред. от 30.11.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 30.11.2020 г. № 1475 «О председателях (сопредседателях) федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки».



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ПРИКАЗ

26 февраля 2020г.

Москва

№ 263

О федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

В соответствии с Типовым положением об учебно-методических объединениях в системе высшего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015 г. № 505 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июня 2015 г., регистрационный № 37604), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2016 г. № 578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2016 г., регистрационный № 42361) и от 13 марта 2018 г. № 182 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 марта 2018 г., регистрационный № 50554), а также на основании решения президиума Координационного совета по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» по вопросу совершенствования системы подготовки инженерных кадров для кораблестроительных и судостроительных предприятий России, а также для Военно-Морского Флота (протокол расширенного заседания от 2 ноября 2017 г. № 1) приказываю:

1. Определить сопредседателями федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии

Сопредседатели:

Барышников Сергей Олегович, Сопредседатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», д.т.н., профессор;

Туричин Глеб Андреевич, Сопредседатель Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», ректор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», д.т.н., профессор.

Совет по профессиональным квалификациям на морском и внутреннем водном транспорте

Сопредседатель ФУМО С.О. Барышников состоит в Совете по профессиональным квалификациям.

Заместитель сопредседателя ФУМО Е.А. Лаврентьева, председатель научно – методического совета по специальности «Судовождение» А.П. Горобцов, ведущий специалист ФУМО А.О. Гявгянен являются членами рабочих групп СПК.

Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования формата 3++:

- ФГОС ВО 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1087 от 21.08.2020г.
- ФГОС ВО 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (бакалавриат) прошел независимую экспертизу и направлен в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации на утверждение
- ФГОС ВО 26.04.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта (магистратура) разработан в соответствии с профессиональными стандартами «Инженер – экономист водного транспорта» и «Бизнес-аналитик»

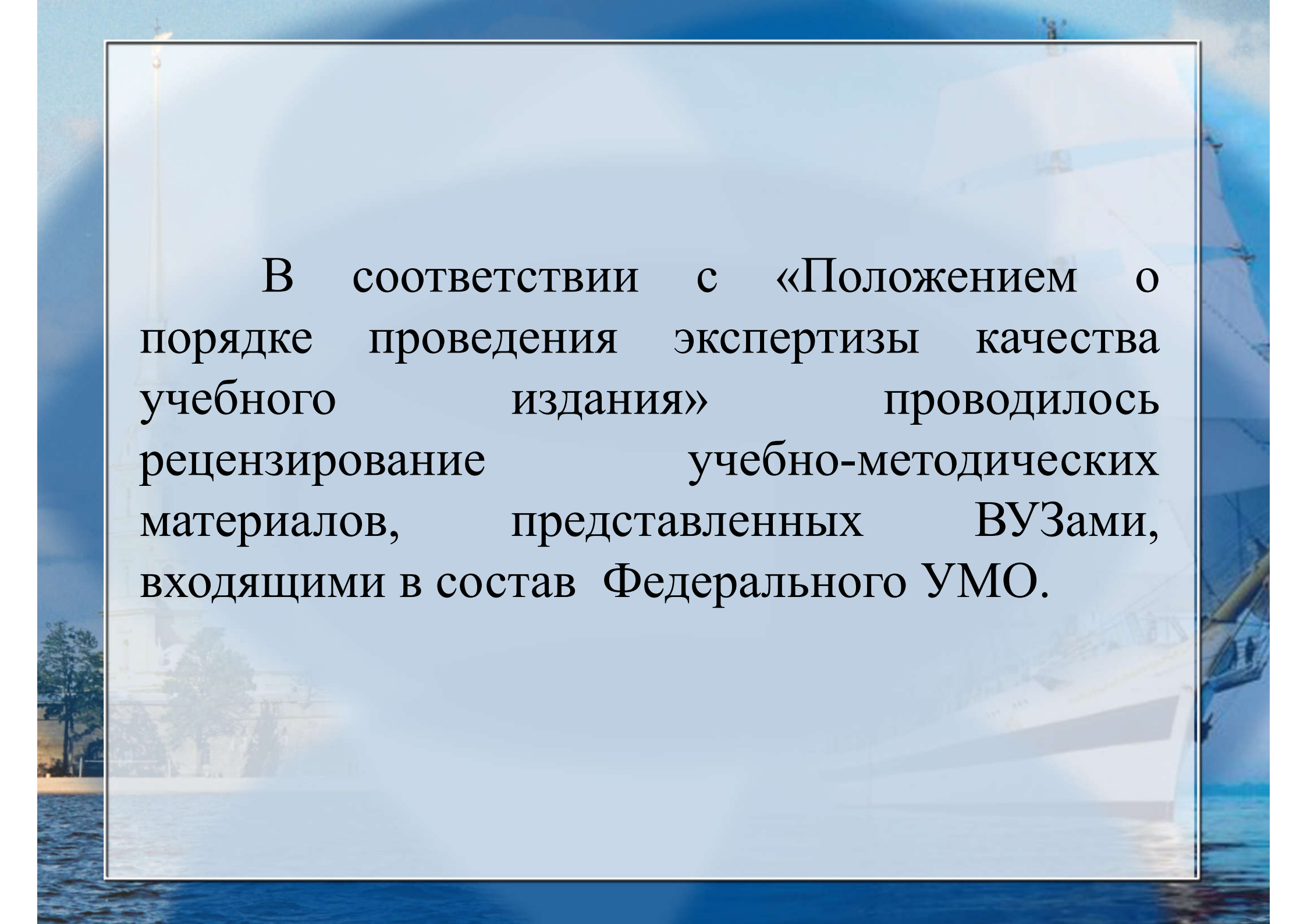
Примерные основные образовательные программы

По ФГОСам формата 3++, утвержденным в 2018 году, ПООП разработаны, согласованы с Федеральным агентством морского и речного транспорта и размещены на сайте FGOSVO.RU и на странице ФУМО сайта ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова.

ПООП для ФГОС ВО26.03.03 «Водные пути, порты и гидротехнические сооружения» разработана и направлена на согласование в образовательные организации и отраслевые профсоюзы.

В 2020 году утверждены отраслевые профессиональные стандарты в области водного транспорта:

- **Электромеханик судовой (Приказ Минтруда России 331н от 15.06.2020г.);**
- **Моторист судовой (Приказ Минтруда России № 335н от 15.06.2020г.);**
- **Электрик судовой (Приказ Минтруда России № 574н от 07.09.2020г.);**
 - **Механик судовой (Приказ Минтруда России № 576н от 07.09.2020г.)**



В соответствии с «Положением о порядке проведения экспертизы качества учебного издания» проводилось рецензирование учебно-методических материалов, представленных ВУЗами, входящими в состав Федерального УМО.

Обновление учебно-методической литературы

Издан учебник Баранова А.П.
«Нетрадиционные и возобновляемые источники
электрической энергии»

Завершается издание учебников:

- Костылев И.И «Судовые котельные и паропроизводящие установки»
- Кожухов И.В. «Экология»

Интернет-лекции с представителями работодателей и образовательных организаций :

- генерального директора Морского инженерного бюро-СПб, д.т.н., профессора **Г.В. Егорова** на тему «**Анализ факторов, определяющих новое поколение судов смешанного и внутреннего плавания**»;

- доцента кафедры гидрографии моря ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.т.н., доцента **А.О. Леонова** на тему: «**Географические открытия современности в Арктике**»;

- заведующего кафедрой Навигационной гидрометеорологии и экологии ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, к.г.н., доцента **А.Ю. Шаронова** на тему: «**География водных путей**».

Видеозаписи лекций размещены на странице ФУМО сайта ГУМРФ.

Взаимный контроль результатов обучения

В дистанционном режиме проведены экзамены совместно ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова и Сибирского государственного университета водного транспорта по дисциплинам:

- «Управление посредничеством на транспортных рынках»
- «Транспортно-экспедиционное обслуживание»

Участие в мероприятиях Национального агентства развития квалификаций:

- онлайн-вебинар с генеральным директором Национального агентства развития квалификаций Александром Лейбовичем в рамках проекта ДК #Молодежь «Мы Дома» по проблемам подготовки молодых специалистов (https://gumrf.ru/news/1/news_230420_3.html);
- Всероссийская конференция «Развитие национальной системы квалификаций условие повышения престижа рабочих профессий» (https://gumrf.ru/news/1/news_290420_7.html);
- круглый стол «Управление персоналом: квалификации начинают и выигрывают» (https://gumrf.ru/news2020/2/news_060520_1.html).

Федеральное Учебно – методическое объединение проводило широкую информационную работу:

- по участию в вебинаре по использованию системы Антиплагиат «Методика корректного использования системы Антиплагиат в вузах» (<https://www.youtube.com/watch?v=fT8KQSEa4zw&feature=youtu.be>);
- по участию в работе IV Санкт-Петербургского Международного Форума Труда (https://gumrf.ru/news/2/news_030320_1.html);
- по участию в конференции «25 лет аккредитации образования в России. Подводим итоги, смотрим в будущее», организованная Национальным центром профессионально-общественной аккредитации (https://gumrf.ru/news2020/1/news_270420_2.html);
- по участию в экспертном семинаре «Профессионально-общественная аккредитация: современное состояние и перспективы», организованный Рабочей группой по развитию профессионального образования и обучения в национальной системе квалификаций при Президенте РФ (https://gumrf.ru/news/1/news_050620_3.html).

Все материалы по деятельности Федерального УМО ТиТКиВТ размещены в отдельной рубрике на сайте ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова (<http://gumrf.ru/federUMO/VO/>), которая постоянно актуализируется.

Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова

5-6 апреля 2018 года в ГУМРФ состоится Пленум ФУМО по укрупненной группе 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

5-6 АПРЕЛЯ 2018 ГОДА В ГУМРФ СОСТОИТСЯ ПЛЕНУМ ФУМО ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ 26.00.00 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА»

О ректоре | Поступающим | План мероприятий

НОВОСТИ

«СЛАВА МАКАРОВКИ»

Федеральные УМО

Главная / Федеральные УМО / Федеральные УМО ВО

Федеральное УМО ВО ТиТКиВТ

- Документы для загрузки
- Основания создания
- Учреждения
- Нормативные документы
- Организационная структура
- Президиум
- Научно-методические советы (НМС) и научно-методические комиссии (НМК)
- ФГОС ВО
- ГОСТ
- Рационализация учебно-методических материалов
- Обновление учебно-методической литературы
- Надзорные акты

Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова

ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ | МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | ОБРАЗОВАНИЕ | НАУКА | КУЛЬТУРА И СПОРТ | КОНТАКТЫ | ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО | ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

О ректоре | Поступающим | План мероприятий

Главная / Федеральные УМО

Федеральные УМО

- Федеральное УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО ВО ТиТКиВТ)
- Федеральное УМО в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО СПО ТиТКиВТ)

A large white sailing ship with multiple masts and sails is on the water. In the background, a church spire is visible. The scene is set against a blue sky and water.

Спасибо за внимание!

**«Государственный университет морского и речного
флота имени адмирала С.О. Макарова»**

**Образовательный стандарт и
Примерная основная образовательная
программа по подготовке отраслевых
гидротехников**

**Журавлев М.В.
зам. начальника УМУ**

**Федеральный государственный
образовательный стандарт по направлению
подготовки**

**26.03.03 Водные пути, порты и
гидротехнические сооружения**

**утвержден приказом Минобрнауки
России от 21 августа 2020 г. № 1087**

**Приказ Минобрнауки России от
23.03.2018 № 210**

**«О внесении изменений в перечни
специальностей и направлений
подготовки высшего образования»
(изменения в приказ №1061 от 12.09.2013 г.)**

дополнить строкой

**26.03.03 Водные пути, порты и
гидротехнические сооружения**

Бакалавр

Основание для разработки ФГОС:

Профессиональный стандарт

17.031 «Гидротехник

(водный транспорт)»

(утвержден приказом Минтруда России №668н от 18 ноября 2016 г.)

Вид профессиональной деятельности
(по Реестру Минтруда)

**Проектирование, строительство
и эксплуатация внутренних
водных путей, судоходных,
портовых гидротехнических
сооружений, объектов береговой
инфраструктуры водного
транспорта**

Выписка из ФГОС Водные пути, порты и гидротехнические сооружения:

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции гидротехнических сооружений и объектов инфраструктуры транспорта, содержания внутренних водных путей, научных исследований)

**Началом современной истории
подготовки гидротехников для
водного транспорта можно считать
1930 год – год создания
Ленинградского института
инженеров водного транспорта
(ЛИИВТ, затем ЛИВТ, СПГУВК,
ГУМРФ)**

**Наименование специальности и направления
подготовки:**

До 1954 г.

Специальность - Гидротехническая (квалификация инженер-гидротехник водного транспорта)

1954 – 1989 г.г.

Группа - Строительство

• Гидротехническое строительство водных путей и портов (квалификация инженер-гидротехник с правом производства общестроительных работ)

1989 – 2009 г.г.

Группа - Строительство и архитектура

• Гидротехническое строительство (квалификация инженер-гидротехник, с 2005 г. - инженер)

2010 – по н. вр.

УГСН 08.00.00 Строительство (квалификация бакалавр)

**В настоящее время подготовка
гидротехников для водного транспорта
осуществляется по ФГОС 3++**

08.03.01 Строительство

**(утвержден приказом Минобрнауки России №481 от
31.05.2017 г.)**

**Профиль – Гидротехническое
строительство**

Выписка из ФГОС 08.03.01 Строительство:

Область профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

17 Транспорт (в сферах: инженерных изысканий, проектирования, строительства, эксплуатации, ремонта и реконструкции линейных сооружений и объектов инфраструктуры транспорта)

**В перечень профессиональных
стандартов, соответствующих
профессиональной деятельности
выпускников, освоивших программу
бакалавриата по направлению
подготовки 08.03.01 Строительство
включен**

**Профессиональный стандарт
17.031 «Гидротехник
(водный транспорт)»**

**Разработана Примерная основная
образовательная программа по
направлению подготовки
26.03.03 Водные пути, порты и
гидротехнические сооружения,
которая проходит обсуждение в ФБУ
«Администрации бассейнов внутренних
водных путей»**



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»

**Опыт реализации образовательных программ по
направлениям подготовки 26.03.01 и 26.04.01
«Управление
водным транспортом и гидрографическое
обеспечение судоходства» в условиях
дистанционного обучения**

Докладчик д.э.н, профессор Королева Е.А.
Профессор Деняк О. А.





Виды ДО

Классическое ДО

1. Самостоятельное изучение курса.
2. Получение методических материалов, заданий и проверка отчетов по почте

ДО с использованием информационных технологий (ДО+ИТ)

ДО+ИТ 1-го уровня

1. Самостоятельное изучение курса.
2. Получение методических материалов, заданий и проверка отчетов по электронной почте

ДО+ИТ 2-го уровня

1. Самостоятельное изучение курса.
2. Получение методических материалов, заданий на сайтах СДО
3. Применение интерактивных электронных курсов и средств дистанционного тестирования.
4. Проверка отчетов по электронной почте

ДО+ИТ 3-го уровня

1. Проведение всех видов занятий с использованием средств видеоконференций.
2. Получение методических материалов, заданий на сайтах СДО
3. Применение интерактивных электронных курсов и средств дистанционного тестирования.
4. Проверка отчетов по электронной почте



Отношение преподавателей к ДО

(По материалам авторов Л.И. Яшиной и О.М. Горевой¹)

Выборка 56 преподавателей-экспертов

СУРГУТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

- 66% - отметили важность и необходимость внедрения ДО в практику ВУЗа;
- 34% - убеждены в необходимости расширения применения ИТ;
- 22% - отметили, что ДО на основе ИТ расширяет «границы образовательного взаимодействия»;
- 27% - отметили, что ДО+ИТ помогает «осуществлять процесс обучения независимо от расположения вуза»;
- 21% - отметили, что ДО+ИТ «расширяет круг возможностей вуза в условиях глобализации образования».

Целевой состав аудитории в формате ДО ранжирован по оценкам экспертов:

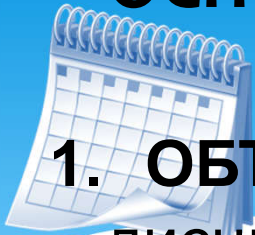
- 1 место – граждане, «желающие получить образование»;
- 2 место – работающие граждане;
- 3 место - люди с ограниченными возможностями.



Сегодня необходимость применения ДО на основе ИТ вызвана чрезвычайной ситуацией в мире – пандемией коронавируса.

В силу этого целесообразно, до снятия эпидемических ограничений в РФ, перевести на ДО на основе ИТ максимально возможное количество часов занятий по предметам, не требующих принципиального присутствия обучаемых в учебных помещениях.

ОСНОВНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ, ПРЕПЯТСТВУЮЩИЕ МАСШТАБНОМУ ПЕРЕХОДУ НА ДО:



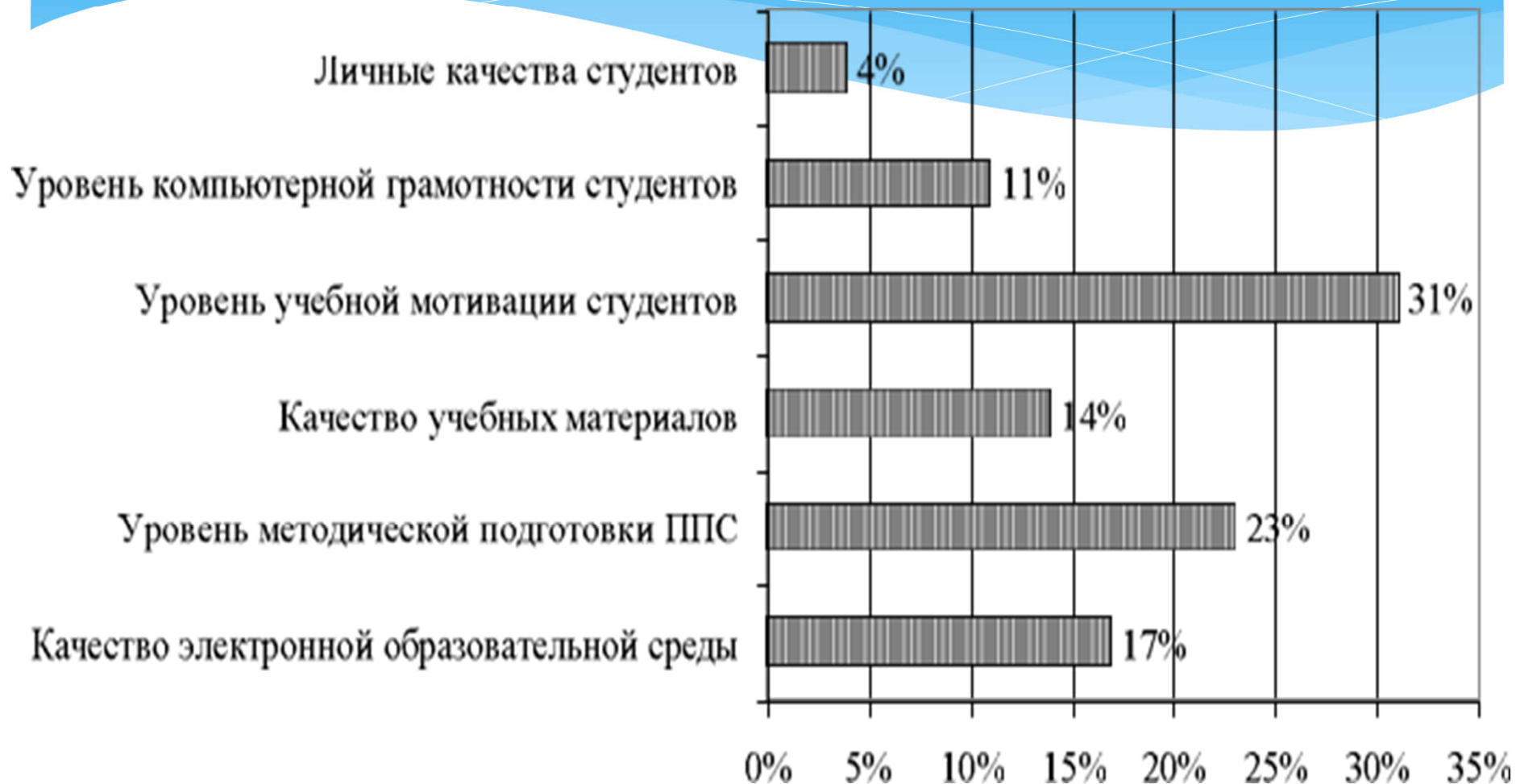
1. ОБЪЕКТИВНЫЕ:

- дисциплины по специальностям и направлениям подготовки, требующие выработки навыков студентов работы со специальным оборудованием, на тренажерных комплексах, отработки практических действий на учебных объектах и т.п.

2. СУБЪЕКТИВНЫЕ

- недостаточная оснащенность ВУЗов и преподавателей необходимой техникой, широкополосным доступом в интернет без ограничений трафика;
- неготовность части преподавателей и студентов к использованию ИТ в ДО и работе в интерактивном формате по средствам связи;
- несовершенство правовой и нормативной базы ДО.

Факторы, способствующие повышению уровня подготовки студентов при использовании ДО+ИТ






Таким образом, эффективность реализации дистанционного образования в вузе в основном зависит от трех составляющих:

- **уровня учебной мотивации студентов;**
- **методической подготовки ППС;**
- **качества электронной образовательной среды.**

Недостатки и преимущества обучения в форме ДО+ИТ


Классическое ДО, ДО+ИТ 1-го и 2-го уровня	ДО+ИТ 3-го уровня
<p>- студенты не имеют возможности очно общаться с преподавателем (слушать лекции, объяснения преподавателя на практических занятиях, задать вопросы), не имеют контакта с обучающимися;</p>	<p>- более широкая возможность общения с преподавателем – видео-, аудио-связь, письменная интерактивная связь через чат, демонстрация примеров выполнения действий на экране, выполнение пояснений для каждого студента публично;</p>
<p>- не все студенты, особенно первокурсники, способны мотивировать себя к самостоятельной работе, а контроль студента со стороны преподавателя ограничен;</p>	<p>- работа студентов происходит под руководством преподавателя (хотя он и ограничен);</p>
<p>- возможность «несамостоятельного обучения», контролировать которое у преподавателя нет возможности;</p>	<p>- возможность «несамостоятельного обучения», контроль которого у преподавателя ограничен;</p>
<p>- качество ДО уступает очному, никакие цифровые технологии не могут заменить общение студентов с преподавателем.</p>	<p>- избирательное применение ДО (подбор учебных дисциплин, видов занятий, блоков тем) позволяет повысить качество образования за счет более широкого применения интерактивных средств обучения, электронных образовательных ресурсов и демонстрационных материалов</p>
<p>- привычная и комфортная окружающая среда, повышающая работоспособность (при наличии возможности уединиться);</p>	
<p>- дискомфортная окружающая среда, понижающая работоспособность (при отсутствии возможности уединиться).</p>	



Степень готовности преподавателей кафедры ТЛ к проведению дистанционного обучения

- К ДО+ИТ 3-го уровня в полном объеме готовы 51% преподавателей;
- К ДО+ИТ 3-го уровня ограниченно готовы 21% преподавателей;
- К ДО+ИТ 2-го уровня в полном объеме готовы 7% преподавателей;
- К ДО+ИТ 2-го уровня ограниченно готовы 21% преподавателей.

Таким образом, 100% преподавателей кафедры готовы работать в условиях ДО, при этом 51% преподавателей готовы применять наиболее эффективные ИТ ДО.



Отношение преподавателей кафедры ТЛ к ДО+ИТ

- **ПОЛОЖИТЕЛЬНО – 44%**
- **БЕЗРАЗЛИЧНО – 21%**
- **ОТРИЦАТЕЛЬНО – 35%**

Таким образом, большинство преподавателей кафедры относятся положительно к работе в условиях ДО.

Мнения студентов по поводу ДО+ИТ

В дистанционном формате обучение стало менее эффективным

65

При дистанционном формате я чаще откладываю выполнение заданий на потом

58

Я стал(а) меньше уставать от учебы с переходом на дистанционный формат учебы

43

Было трудно заснуть, был прерывистый сон или слишком много спали

34

Мне нравится обучение в дистанционном формате больше очного

32

После перехода на дистанционный формат преподаватели стали доступнее для консультаций

28

При дистанционном формате мне проще задавать вопросы преподавателю и участвовать в обсуждении

21

Таким образом, большинство студентов не удовлетворены ДО.



Степень ВУЗа к проведению дистанционного обучения

Вид обеспечения	Наличие
Широкополосный доступ в интернет	Имеется
СДО	Имеется
Видеоконференция	Имеется
Учебные аудитории, оборудованные техникой для проведения занятий в форме видеоконференций преподавателями, находящимися на самоизоляции	Недостаточно

Таким образом, ВУЗ готов работать в условиях применения наиболее эффективных ИТ ДО.

Степень готовности методического обеспечения кафедры ТЛ к проведению дистанционного обучения

Вид обеспечения	Наличие
Электронные курсы дисциплин (интерактивные)	отсутствуют
Электронные курсы дисциплин	100%
Методические указания к практическим занятиям и курсовым проектам (работам)	100%
Дополнительные материалы, формы, примеры, справочники, видеоматериалы	По отдельным дисциплинам от 30% до 100%
Электронные тесты	100%

Таким образом, дисциплины кафедры обеспечены методическими материалами для ДО.



Основные типы проблем ДО, отмечаемые преподавателями кафедры ТЛ

Организационные

Вся работа по подготовке и размещению курсов ложится на преподавателей, абсолютное большинство из которых не имеют соответствующей подготовки для работы в системах дистанционного образования.

Методологические

Дистанционное образование предусматривает новые формы подачи информации. Нужно полностью перерабатывать материалы курса, что требует больших дополнительных затрат времени.

Технические

отсутствие у ряда преподавателей и студентов необходимого технического оборудования, а также недостаток мощностей серверов СДО, компьютеров преподавателей и студентов, низкая скорость интернета и сбои связи.

Коммуникационные

Ограниченная обратная связь со студентами, невозможность полноценного текущего контроля занятий.

Трудоемкости и физического здоровья

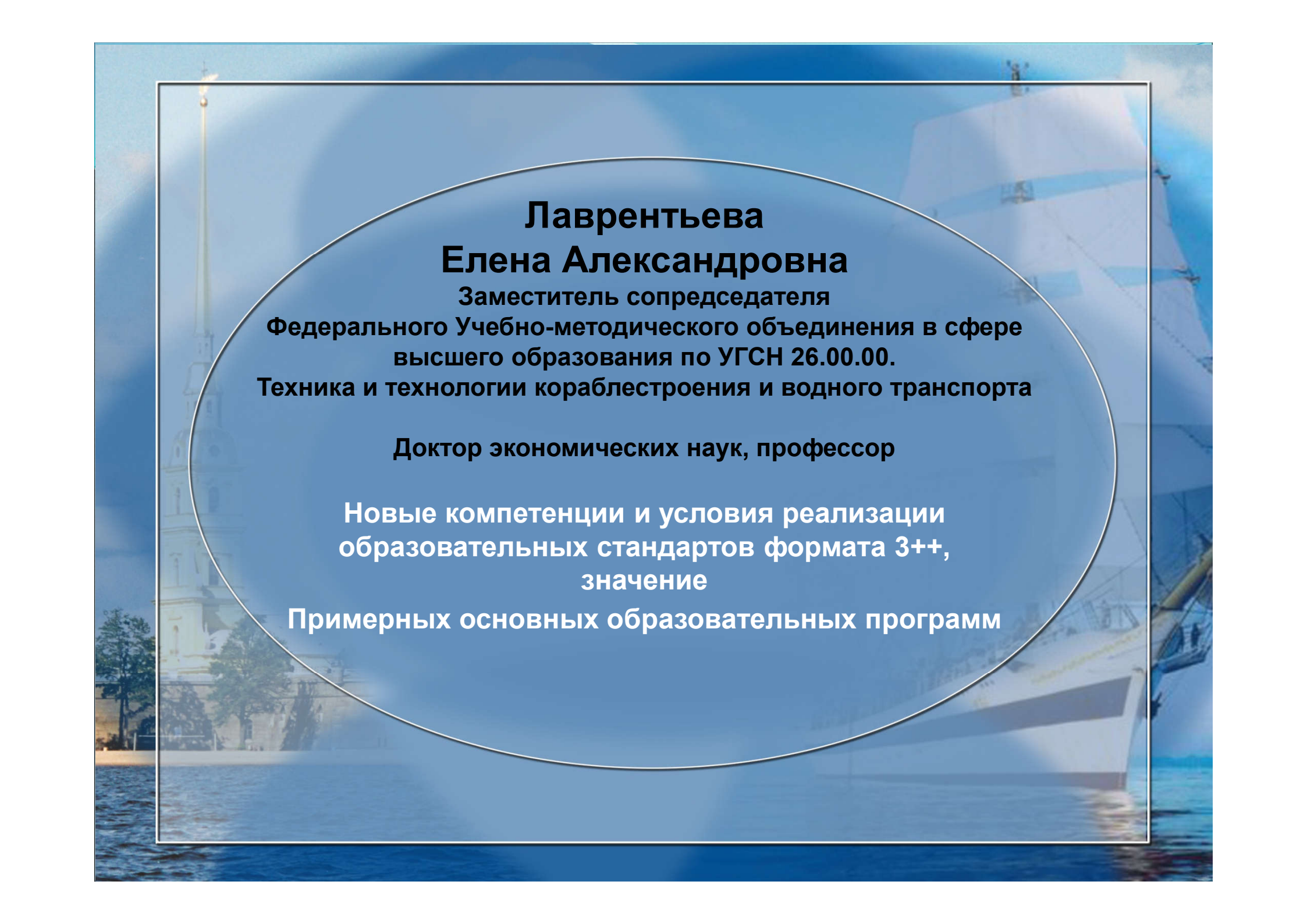
Многokратное возрастание трудоемкости подготовки к ведению всех видов учебных занятий, неоднократное консультирование студентов, в том числе и по электронной почте, проверяя их задания «заочно» и не по одному разу, что вызывает чрезмерную продолжительную нагрузку на зрение и ограничение подвижности .

Материальные

Расходы на обеспечение функционирования рабочего места преподавателя. Приобретение технических средств, пакетов интернета и проч.



Спасибо за внимание



**Лаврентьева
Елена Александровна**

**Заместитель сопредседателя
Федерального Учебно-методического объединения в сфере
высшего образования по УГСН 26.00.00.
Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

Доктор экономических наук, профессор




**Новые компетенции и условия реализации
образовательных стандартов формата 3++,
значение**

Примерных основных образовательных программ

ФГОС 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения

Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020г. № 1087;

Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 сентября 2020 г. Регистрационный номер № 59766.

	 МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № <u>59766</u> от <u>10</u> <u>сентября</u> 20 <u>20</u> г.
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)	
ПРИКАЗ	
<i>21 августа 2020г.</i> Москва	№ <u>1087</u>
Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения	
<p>В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 13, ст. 1944), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю :</p>	
<p>Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения.</p>	
Министр	 В.Н. Фальков

Отличительные особенности ФГОС ВО 3++

Общие отличия от ФГОС ВО 3+:

- ❖ не выделяется академический и прикладной бакалавриат, академическая и прикладная магистратура;
- ❖ используются универсальные (были общекультурные), общепрофессиональные и профессиональные компетенции);
-профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профстандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников;
- ❖ уточнены области и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность;
- ❖ уточнены типы профессиональных задач;
- ❖ объем программы за один учебный год - не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения (было 60 з.е.); при ускоренном обучении – не более 80 з.е.;
- ❖ изменен объем программы по блокам;
- ❖ качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

Универсальные компетенции

в ФГОС ВО 26.05.05 «Судовождение», 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок», 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Универсальные компетенции

в ФГОС ВО 26.03.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (бакалавриат)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Универсальные компетенции

в ФГОС ВО 26.04.01 «Управление водным транспортом и гидрографическое обеспечение судоходства» (магистратура)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Универсальные компетенции в ФГОС бакалавриата, утвержденные в 2020г.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**Универсальные компетенции в ФГОС магистратуры, утвержденные в 2020г.,
не изменились**

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ФГОС ВО 3++26.05.05 «Судовождение»

Включено: - 8 универсальных компетенций; 6 - - общепрофессиональных компетенций;

Объем программы по блокам:

Блок 1 – Дисциплины (модули) – не менее 210 з.е.,

Блок 2 – Практика - 57 з.е.,

Блок 3 – ГИА - не менее 9 з.е.

Требования к условиям реализации программы бакалавриата:

- не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях, должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

- не менее 60% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.

- к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

ОСОБЕННОСТИ ФГОС ВО 3++

ФГОС 23.03.03

Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

- Включено: - **11** универсальных компетенций (было 10 общекультурных);
- **6** общепрофессиональных компетенций (было 4);
- Объем программы по блокам:
 - Блок 1 – Дисциплины (модули) – **не менее 162 з.е.** (было 212),
 - Блок 2 – Практика - **не менее 21 з.е.** (было 21-24),
 - Блок 3 – ГИА - **не менее 9 з.е.** (было 6-9).

ФГОС 38.03.01 Экономика

- Включено: - **11** универсальных компетенций (было 9 общекультурных);
- **5** общепрофессиональных компетенций (было 4);
- Объем программы по блокам:
 - Блок 1 – Дисциплины (модули) – **не менее 160 з.е.** (было 216 -219),
 - Блок 2 – Практика - **не менее 9 з.е.** (было 12-18),
 - Блок 3 – ГИА - **не менее 6 з.е.** (было 6-9).

Требования к условиям реализации программы бакалавриата:

- **не менее 5%** численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях, **должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций**, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

- **не менее 60%** численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, **должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.**

Отличительные особенности ФГОС ВО 3++

23.04.01 Технология транспортных процессов (магистратура)

Включено:

- 6 универсальных компетенций (было 3);
- 6 общепрофессиональных компетенций (было 3).

Объем программы по блокам:
Блок 1 – Дисциплины (модули) – не менее 80 з.е. (было 60),
Блок 2 – Практика - не менее 21 з.е. (было 51-54),
Блок 3 – ГИА - не менее 9 з.е. (было 6-9).

Не менее 5% (было – 5% для программ академической магистратуры и 10% для программ прикладной магистратуры) численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях, должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Не менее 80% (было – 80% для программ академической магистратуры и 65% для программ прикладной магистратуры) численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях, должны иметь ученую степень и (или) ученое звание.

Примерная основная образовательная программа

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

10) **примерная основная образовательная программа** - учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях *примерная рабочая программа воспитания, примерный календарный план воспитательной работы*), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

(п. 10 в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

Статья 12. Образовательные программы

9. Примерные основные образовательные программы **разрабатываются** с учетом их уровня и направленности **на основе федеральных государственных образовательных стандартов**, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

9.1. Примерные основные общеобразовательные программы, примерные образовательные программы среднего профессионального образования, примерные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата и программы специалитета) **включают в себя примерную рабочую программу воспитания и примерный календарный план воспитательной работы.**

(часть 9.1 введена Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

10. Примерные основные образовательные программы **включаются** по результатам экспертизы **в реестр примерных основных образовательных программ, являющийся государственной информационной системой.** Информация, содержащаяся в реестре примерных основных образовательных программ, является общедоступной.

Значение ПООП в действующих ФГОС по УГСН 26.00.00

ФГОС ВО 26.05.05 «Судовождение»	ФГОС 26.03.03 Водные пути, порты и гидротехнические сооружения
1.4. Организация разрабатывает программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО, с учетом соответствующей ПООП.	
2.5. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.	
2.6. Организация вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии)	
3.4. Профессиональные компетенции могут быть установлены ПООП в качестве обязательных и (или) рекомендуемых	3.4. Профессиональные компетенции определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии).
3.7. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций: - универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций - в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП; - рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) - самостоятельно.	3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.
4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.	4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.



Благодарю за внимание!

**Опыт реализации образовательной
программы по специальности 26.05.06
«Эксплуатация судовых
энергетических установок» в условиях
дистанционного обучения**

*Никитин Александр Мстиславович - Председатель НМС
ФУМО по специальности 26.05.06
«Эксплуатация судовых энергетических установок»*

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

специальность 260506 (ФГОС 3+)

- Дисциплин -50
- Трудоемкость программы - 11326 час
- Контактная работа- 4932 час
- Контроль - 1113 час
- Осваиваемые компетенции:
 - ОК- 19
 - ПК-36
 - ПСК-62 (компетенции ПДНВ табл. А-III/1 Кодекса ПДНВ)

ЛАБОРАТОРНЫЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В СТРУКТУРЕ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

курс	1	2	3	4	5
Лабораторные занятия	142	197	134	162	115
Практические занятия	742	577	355	206	129
Тренажерная подготовка (Раздел VI/1-6 Кодекс ПДНВ)	-	58	-	-	108
подготовка на тренажере СЭУ	-	-	-	32	78

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ

- По всем дисциплинам учебного плана в СДО созданы разделы включающие, как минимум, учебные и учебно-методические пособия установленной структуры, тестовые задания.
- Курсантам обеспечен доступ в СДО
- Деканатом составлялось расписание занятий по сформированным блокам дисциплин для более компактного во времени их изучения
- Преподавателями контролировалось участие курсантов в дистанционных занятиях
- Для обеспечения обратной связи освоения компетенций курсантам выдавались контрольные задания, которые рецензировались преподавателями

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОЙ РАБОТЫ

- До курсантов доводилась информация о требованиях к результатам тестирования по дисциплине
- Определялись сроки проведения дистанционного тестирования
- Дистанционно проводились экзамены по дисциплинам и ГИА
- Дисциплины включающие применение тренажеров переносились на очную форму обучения
- Изменен график проведения учебно-технологической практики ввиду невозможности дистанционной формы ее проведения
- Изменен график проведения плавательных практик и график учебного процесса по курсам

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- **Проблемы, которые могут быть решены в рамках Университета**
 - Разработка и совершенствование имеющихся обучающих программ по дисциплинам в целом и по отдельным разделам, понимая, что многие элементы обеспечения дистанционного обучения создавались в «пожарном порядке»
 - Изменение преподавателями методики проведения дистанционных занятий для обеспечения постоянной обратной связи с курсантами
 - Совершенствование СДО «ФАРВАТЕР» в части активизации обратной связи с курсантами в процессе проведения занятий и осуществления контроля курсантов
 - Повышение трудоемкости преподавания дисциплин для преподавателей

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- **Технические проблемы, которые не могут быть решены в рамках Университета**
 - Недостаток развития интернет-структуры даже в таком крупном мегаполисе как Санкт-Петербург (неравномерное распределение высокоскоростного интернета по городу у различных операторов, ограниченные возможности провайдеров проводного интернета). Полное отсутствие мобильной связи и интернета во многих районах даже в относительной близости к городу.
 - Высокая стоимость спутникового интернета
 - Ограниченные финансовые возможности многих обучающихся и преподавателей

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ

Изменения в структуре
Федерального УМО ВО по
укрупненной группе 26.00.00
«Техника и технологии
кораблестроения и водного
транспорта»

Пижуринa Наталья Федоровна
Ученый секретарь Федеральных УМО
канд. техн. наук, доцент



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА ИМЕНИ АДМИРАЛА С.О. МАКАРОВА



ГЛАВНАЯ



RSS



ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ

РУС

ENG



КАРТА САЙТА



[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)

Поиск



ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБРАЗОВАНИЕ



НАУКА



КУЛЬТУРА И СПОРТ



КОНТАКТЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО

О ректоре

Поступающим

План мероприятий

Приказами Минобрнауки РФ № 987 от 08.09.15 г. и № 1115 от 07.10.15г. созданы:

1. Федеральное учебно-методическое объединение в системе **высшего образования** по Укрупненной группе **специальностей и направлений** подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО ВО ТиТКиВТ)

2. Федеральное учебно-методическое объединение в системе **среднего профессионального образования** по Укрупненной группе **профессий и специальностей** подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» (Федеральное УМО СПО ТиТКиВТ).



[СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ](#)

[ДОСТУПНАЯ СРЕДА ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ](#)

Пользовательский поиск

ЧИСЛИТЕЛЬ (НЕЧЕТНАЯ НЕДЕЛЯ)



ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ



МЕЖДУНАРОДНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ОБРАЗОВАНИЕ



НАУКА



КУЛЬТУРА И СПОРТ



КОНТАКТЫ



ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УМО



ПОВЫШЕНИЕ
КВАЛИФИКАЦИИ

[О ректоре](#)

[Поступающим](#)

[План мероприятий](#)

[STOP COVID-19](#)

[Главная](#) / [Федеральные УМО](#)

Федеральные УМО

⚓ [Федеральное УМО в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» \(Федеральные УМО ВО ТИТКИВТ\)](#)

⚓ [Учебно-методическое объединение 26.00.00.1 «Эксплуатация водного транспорта» \(УМО ЭВТ\)](#)

⚓ [Учебно-методическое объединение 26.00.00.2 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» \(УМО КОИСОМИ\)](#)

⚓ [Федеральное УМО в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий и специальностей 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта» \(Федеральное УМО СПО ТИТКИВТ\)](#)

Приказ от 26 февраля 2020 года № 263



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

ПРИКАЗ

26 февраля 2020г.

№ 263

Москва

О федеральном учебно-методическом объединении в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Приказ от 29 мая 2020 года № 1-20прВО

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И
ВОДНОГО ТРАНСПОРТА

П Р И К А З

29 мая 2020 г.

Санкт-Петербург

№ 1-20прВО

О разделении обязанностей и полномочий между сопредседателями Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта

Сопредседатели ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта»

1. Председатель Учебно-методического объединения 26.00.00.1 «Эксплуатация водного транспорта» (УМО ЭВТ) – **д.т.н. профессор Барышников Сергей Олегович - ректор ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова»**
2. Председатель Учебно-методического объединения 26.00.00.2 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» (УМО КОиСОМИ) – **д.т.н. профессор Туричин Глеб Андреевич - ректор ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»**

НМС И НМК УМО ВО 26.00.00.1 ЭВТ

<i>Научно-методические советы</i>	<i>Председатели НМС и НМК</i>
1. 26.05.05 «Судовождение»	Горобцов Александр Петрович
2. 26.05.06 «Эксплуатация СЭУ»	Никитин Александр Мстиславович
3. 26.05.07 «Эксплуатация СЭ и СА	Романовский Виктор Викторович
4. По управленческим профилям 26.03.01 «Управление ВТ и гидрографическое обеспечение судоходства»	Королева Елена Арсентьевна
5. По гидрографическим профилям 26.03.01 «Управление ВТ и гидрографическое обеспечение судоходства»	Афонин Андрей Борисович
6 По дополнительному профессиональному образованию в области Эксплуатации водного транспорта	Дмитриев Владимир Иванович
<i>Научно-методические комиссии</i>	
1. По дисциплинам направления «Безопасность жизнед.»	Латухов Сергей Васильевич
2. «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования»	Солодовниченко Михаил Борисович
3. По информационным технологиям в образовании	Кныш Татьяна Петровна
4. По фундаментальным и базовым инженерным дисциплинам	Решняк Валерий Иванович
5. По лингвистической подготовке	Щербакова Ирина Олеговна
6. По гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	Чулков Олег Алексеевич

НМС И НМК УМО ВО 26.00.00.2 КОиСОМИ

Научно-методические советы

1. Проектирование, постройка и ремонт объектов морской техники

2. Кораблестроения, океанотехники и системотехнике объектов морской инфраструктуры

Научно-методические комиссии

1. Фундаментальные и базовые инженерные дисциплины

2. Информационные технологии

3. Гуманитарные и социально-экономические дисциплины

**Создается научно-методический совет
(НМС) в УМО 26.00.00.1 ЭВТ по
направлению подготовки бакалавриата
*26.03.03 Водные пути, порты и ГТС***

Принимаются заявки на членство в НМС.

Для этого необходимо в адрес УМО 26.00.00.1 ЭВТ направить письмо за подписью руководителя образовательной организации с просьбой о включении в НМС.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Пижуринa Наталья Федоровна

Ученый секретарь УМО 26.00.00.1 ЭВТ
и Ученого совета ГУМРФ имени адмирала
С.О.Макарова
8(812)748-96-06

Опыт реализации образовательной программы по специальности 26.05.05 «Судовождение» в условиях дистанционного обучения

Председатель НМС по специальности 26.05.05 «Судовождение»,
Проректор по КП и ОПП, зав. кафедрой Навигации
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»
А.П. Горобцов

Особенности реализации ОПОП по судовождению в дистанционном формате

Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ
«О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального
закона «Об образовании в Российской Федерации»

При введении режима повышенной готовности реализация образовательных программ, а также проведение государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных профессиональных образовательных программ, осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Особенности реализации ОПОП по судовождению в дистанционном формате

Федеральный закон от 8 июня 2020 г. № 164-ФЗ

«О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

При введении режима повышенной готовности реализация образовательных программ проводится с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий даже, если она не допускается с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, если реализация указанных образовательных программ и проведение государственной итоговой аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.

Во исполнение приказа Минобрнауки с 13.11.2020 реализация ОПОП 26.05.05 переведена в режим контактной работы обучающихся и педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде с использованием образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие опосредованно путем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме.

Требования федерального законодательства

Локальный нормативный акт Университета

Особенности реализации ОПОП по судовождению в дистанционном формате

В ГУМРФ утверждены локальные акты в части применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Регламент применения дистанционных образовательных технологий;

Положение об организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации с использованием дистанционных технологий;

Стандарт безопасной деятельности ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова».

Особенности реализации ОПОП по судовождению в дистанционном формате

Разработаны онлайн-курсы, включающие лекционный материал, задания для практических работ, вопросы для контроля и тесты, промежуточная аттестация, учебная, методическая и справочная литература по всем дисциплинам ОПОП. Они размещены в СДО «Фарватер».

Государственная итоговая аттестация в 2020 году по специальности 26.05.05 Судовождение проводилась исключительно с использованием дистанционных образовательных технологий.

Особенности реализации ОПОП по судовождению в дистанционном формате

При реализации ОПОП с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, которые обеспечивают освоение образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Особенности реализации ОПОП по судовождению в дистанционном формате

С наибольшими сложностями в университет столкнулся при организации плавательных практик.

Ограничения из-за Covid-19 практически парализовали этот процесс, а судоходные компании максимально воздержались от ответов в ситуации полной неопределенности при пандемии. Основными препятствиями стали: невозможность получить визу, закрытые с обеих сторон границы, отсутствие авиасообщения, требование 14-ти дневного карантина в порту до появления на судне, отсутствие мест на судне из-за несменившегося экипажа, режимы экономий в бюджетах судоходных компаний и т.д.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО ФЛОТА имени адмирала С.О. МАКАРОВА»



Начальник УМУ Савельева М.Н.

Новые требования к практической подготовке обучающихся

ПЛЕНУМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
26.00.00 ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ КОРАБЛЕСТРОЕНИЯ И ВОДНОГО ТРАНСПОРТА,
4 февраля 2021 г.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 2 ДЕКАБРЯ 2019 Г. № 403-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» И ОТДЕЛЬНЫЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ» ВСТУПИЛ В СИЛУ С 1 ИЮЛЯ 2020 г.

В Федеральный Закон об образовании № 273 от 29 декабря 2012 года вводится понятие «практическая подготовка»:

24) практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 5 августа 2020 года N 885/390

**О практической подготовке обучающихся
(с изменениями на 18 ноября 2020 года)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 5 августа 2020 года N 885/390

О практической подготовке обучающихся
(с изменениями на 18 ноября 2020 года)

УТВЕРЖДЕНЫ:

Положение о практической подготовке обучающихся (приложение N 1)

Примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (приложение N 2)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



УТРАТИЛИ СИЛУ ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования"

от 18 августа 2016 г. N 1061 "О внесении изменения в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 291"

от 15 декабря 2017 г. N 1225 "О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. N 1383"

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА МОЖЕТ БЫТЬ ОРГАНИЗОВАНА

1 вариант.

непосредственно в образовательной организации, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки

2 вариант.

в профильной организации, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



Может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом или образовательным стандартом, утвержденным образовательной организацией высшего образования самостоятельно в соответствии с частью 10 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



При организации практической подготовки профильные организации создают условия для реализации компонентов образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

При организации практической подготовки обучающиеся и работники образовательной организации обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации (образовательной организации, в структурном подразделении которой организуется практическая подготовка), требования охраны труда и техники безопасности.

При наличии в профильной организации или образовательной организации (при организации практической подготовки в образовательной организации) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



При организации практической подготовки, включающей в себя работы, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), обучающиеся проходят соответствующие медицинские осмотры (обследования) в соответствии с Порядком проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. N 302н

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечение обучающихся проездом к месту организации практической подготовки и обратно, а также проживанием их вне места жительства (места пребывания в период освоения образовательной программы) в указанный период осуществляется образовательной организацией в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации.



ДОГОВОР О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЗАКЛЮЧАЕМЫЙ МЕЖДУ ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, И ОРГАНИЗАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРОФИЛЮ СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее - практическая подготовка).

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

ДОГОВОР О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



ДОГОВОР О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в _____ - _____
дневный срок сообщить об этом Профильной организации;

2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные
компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в
форме практической подготовки, включая место, продолжительность и
период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения
компонентов образовательной программы в форме практической
подготовки;

ДОГОВОР О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в _____ - ____дневный срок сообщить об этом Организации;



ДОГОВОР О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 проводить оценку условий труда на рабочих местах, используемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка Профильной организации,

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

ДОГОВОР О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение N 2 к настоящему Договору), а также находящимися в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации;

2.2.10 _____ (иные обязанности Профильной организации).

ДОГОВОР О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

2.3.3 _____ (иные права Организации).

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



ДОГОВОР О ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося;

2.4.3 _____ (иные права Профильной организации).



ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



Согласно пункту 1.2. Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласуются Сторонами и являются неотъемлемой частью Договора, устанавливаемой в Приложении 1.

Форма Приложения 1 образовательной организацией определяется самостоятельно. Приведенный пример может корректироваться образовательной организацией в зависимости от необходимости внесения тех или иных сведений в Приложение 1.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ПРИЛОЖЕНИЯ 1

Приложение 1 к договору № _____

о практической подготовке обучающихся от « _____ » _____ 20 _____ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы

№ П/П	Наименование компонента образовательной программы, реализуемого в форме практической подготовки	Количество обучающихся, осваивающих компонент образовательной программы	Сроки организации практической подготовки при реализации компонента образовательной программы	Объем времени, отводимый на реализацию компонента образовательной программы в форме практической подготовки (в академических часах или з.е.)

Профильная организация

Образовательная организация

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес организации:

Адрес организации:

Руководитель _____

Руководитель _____

подпись

ФИО

подпись

ФИО

М.п.

М.п.



ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



Согласно пункту 1.3. Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, форма которого утверждена приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся", реализация компонентов образовательной программы, согласованных сторонами договора в Приложении № 1, осуществляется в помещениях профильной организации, перечень которых согласуется сторонами и является неотъемлемой частью настоящего договора, устанавливаемой в Приложении 2.

Форма Приложения 2 образовательной организацией определяется самостоятельно. Приведенный пример может корректироваться образовательной организацией в зависимости от необходимости внесения тех или иных сведений в Приложение 2.

ПРИМЕРНАЯ ФОРМА ПРИЛОЖЕНИЯ 2

Приложение 2

к договору № _____ о практической подготовке обучающихся
от « _____ » _____ 20 ____ г.

Наименование основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Наименование помещений профильной организации, используемых для организации практической подготовки	Адрес помещения профильной организации, используемого для организации практической подготовки	Перечень техники (оборудования) в помещениях, используемой для организации практической подготовки	Балансовая стоимость техники (оборудования), используемой для организации практической подготовки

Стороны подтверждают, что помещения отвечают безопасным условиям организации практической подготовки, техника (оборудование), которая используется для организации практической подготовки обучающихся, находится в технически исправном рабочем состоянии.

Профильная организация

Образовательная организация

(полное наименование)

(полное наименование)

Адрес организации:

Адрес организации:

Руководитель _____

Руководитель _____

подпись

ФИО

подпись

ФИО

М.п.

М.п.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



В СВЯЗИ С ВВЕДЕНИЕМ В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ ОБ ОБРАЗОВАНИИ ИНСТИТУТА «ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ» ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ ПОТРЕБУЕТСЯ:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



1. принять новые локальные нормативные акты и внести изменения в действующие
2. предусмотреть практическую подготовку обучающихся в учебных планах и рабочих программах по предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
3. заключить договоры о практической подготовке обучающихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дисциплины (модули)

Практики

Рабочие программы дисциплин (модулей)

Практическая подготовка

Рабочие программы практики

В рабочих программах может выделяться практическая подготовка (практические занятия и т.д.)

Каждый вид практики должен по возможности предусматривать практическую подготовку обучающихся

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



РАЗЪЯСНЕНИЯ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



Образовательная организация обязана удостовериться в соответствии ответственного лица от профильной организации требованиям статьи 331 Трудового кодекса РФ (на основании справок об отсутствии судимости, медицинских справок), так как согласно пункту 2 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная организация обязана создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся.

Положением о практической подготовке обучающихся, утверждённом приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) не предусмотрено заключение договора о практике, должен быть заключен договор о практической подготовке.

В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) необходимо предусмотреть практическую подготовку в виде выполнения отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

РАЗЪЯСНЕНИЯ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



Практика является одним из компонентов образовательной программы, в связи с чем в образовательной организации должна быть утверждена рабочая программа соответствующей практики.

Законодательство Российской Федерации об образовании не предусматривает заключение договора о практической подготовке, если практическая подготовка осуществляется в самой образовательной организации или ее структурном подразделении. Порядок проведения практики в форме практической подготовки, в том числе назначение руководителей (в том числе от структурного подразделения), устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации.

РАЗЪЯСНЕНИЯ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



Согласно пункту 2.1.1 Формы договора о практической подготовке обучающихся образовательная организация не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки. **Указанные списки должны быть утверждены приказом образовательной организации.**

Согласно подпункту 1 подпункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещается информация о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указываемых в приложении к лицензии на осуществление образовательной деятельности. **Следовательно, на сайте образовательной организации необходимо указывать места прохождения практической подготовки.**

РАЗЪЯСНЕНИЯ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА

имени адмирала
С.О. Макарова»



Законодательство Российской Федерации об образовании устанавливает проведение практической подготовки только в организации, в связи с чем практическую подготовку невозможно проводить у индивидуальных предпринимателей.

Назначение ответственного лица, обеспечивающего организацию реализации практической подготовки, может быть осуществлено приказом профильной организации.

Срок договора может совпадать со сроком реализации образовательной программы (например: 4 года если в течении всего периода (постоянно, периодически) осуществляется практическая подготовка в соответствующей организации) или составлять срок реализации ее отдельных компонентов (например: 1 месяц на прохождение практики).

РАЗЪЯСНЕНИЯ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



Ответственное лицо от профильной организации обязано провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности. Обучающиеся должны быть ознакомлены под роспись с инструкциями по охране труда и технике безопасности.

Требования для лиц с ограниченными возможностями здоровья указываются в качестве дополнительных условий к Форме договора о практической подготовке обучающихся. Дополнительные условия указываются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с учетом части 3 статьи 79 Федерального закона № 273-ФЗ.

РАЗЪЯСНЕНИЯ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
МОРСКОГО И РЕЧНОГО
ФЛОТА
имени адмирала
С.О. Макарова»



gumrf.ru

Совмещение в один учебный день практики и теоретических занятий не целесообразно, практика и дисциплины (модули) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами входят в структуру образовательной программы отдельными блоками. Практика может проводиться путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Договор о практической подготовке обучающихся, заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы может быть заключен как на отдельный компонент (компоненты) образовательной программы, так и на реализацию образовательной программы (программ) в форме практической подготовки в целом.