

16 февраля 2023 года в зале заседаний Ученого совета академии прошло совещание рабочей группы ФУМО в системе высшего образования по УГСН 36.00.00 Ветеринария и зоотехния по разработке проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 4-го поколения по УГСН 41.00.00 Ветеринария и зоотехния согласно актуализированному перечню УГСН (приказ Минобрнауки России от 01.02.2022 № 89).

Ранее в декабре 2022 года была сформирована инициативная рабочая группа из числа представителей образовательных организаций высшего образования Минсельхоза России и Минобрнауки России для подготовки содержательной части текста документа.

Вел заседание ректор Московской ветеринарной академии, председатель ФУМО ВО по УГСН 36.00.00 Ветеринария и зоотехния, профессор РАН Сергей Владимирович Позябин. Он поблагодарил руководство вузов и самих участников за проявленное желание и готовность участвовать в работе.

В совещании приняли участие представители 14 организаций высшего образования, подведомственных Минсельхозу Российской Федерации и Минобрнауки Российской Федерации, которые внесли свои предложения по содержанию документа, в том числе по объему контактной работы, требованиям к материально-техническому обеспечению реализации программ, формулировкам компетенций и индикаторам их достижений. В процессе обсуждения документа участники совещания высказывали свои мнения, формулировали предложения по совершенствованию ФГОС нового поколения, предлагали новые идеи, подходы и методы. Полемика проходила в деловой, конструктивной и доброжелательной обстановке.

По итогам заседания участники определили сроки завершения сбора предложений и публикации проекта документа для обсуждения.

После завершения совещания для участников была проведена экскурсия с посещением международной лаборатории молекулярной генетики и геномики птицы, научной библиотеки, площадки VetSkills, кафедры ветеринарной хирургии, ветеринарного центра для крупных животных и лечебно-диагностического ветеринарного центра.

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства науки
и высшего образования
Российской Федерации
от « ____ » _____ 2023 г. № ____

**Федеральный государственный образовательный стандарт
высшего образования по укрупненной группе
направлений **41 Ветеринария и зоотехния****

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ базового высшего образования, программ магистратуры по направлениям, отнесенным к укрупненной группе направлений высшего образования «**41 Ветеринария и зоотехния**» (далее соответственно – образовательная программа, программа базового высшего образования, программа магистратуры).

1.2. Состав укрупненной группы направлений высшего образования (далее – УГН) «**41 Ветеринария и зоотехния**» определяется перечнем направлений высшего образования¹.

1.3. Получение образования по программам базового высшего образования допускается только в образовательной организации высшего образования.

Получение образования по программам магистратуры допускается только в образовательных организациях высшего образования и научных организациях (далее вместе – Организация).

1.4. К освоению программ магистратуры за счет средств федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов

¹ Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

допускаются лица, имеющие диплом по следующим направлениям базового высшего образования: «41.01 Зоотехния, 41.02 Ветеринария» **«наименования направлений в соответствии с Перечнем»**.

1.5. Обучение по образовательной программе в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах².

К обучению на заочной форме по специальности 41.02 Ветеринария допускаются лица при наличии диплома о среднем профессиональном образовании по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.6. Содержание высшего образования по направлениям, отнесенным к УГН **«41 Ветеринария и зоотехния»**, определяется программой базового высшего образования, программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО.

При разработке образовательной программы Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

1.7. Организация вправе разрабатывать образовательную программу, включающую в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким направлениям по соответствующим уровням профессионального образования или к УГН, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций³.

При разработке образовательной программы с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций Организация исходит из квалификаций, указанных в Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования⁴, квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий

² Допустимые формы обучения определяет разработчик ФГОС ВО

³ Часть 8.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

⁴ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2022 г., регистрационный № 67610)

среднего профессионального образования⁵, а также квалификаций, которые формируются по итогам реализации программ дополнительного профессионального образования и квалификаций, которые размещаются в том числе в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций⁶.

1.8.^{7***}Образовательная программа⁸, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁹.

***Образовательная программа в области подготовки специалистов по эксплуатации судов морского транспорта, технического флота, судов освоения шельфа и плавучих буровых установок (далее - ПБУ), иных судов, используемых для целей торгового мореплавания, и управление ими как подвижными объектами, реализуется с учетом требований Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года (далее – Конвенция ПДНВ) и Конвенции 2006 года о труде в морском судоходстве.

***Образовательная программа в области подготовки специалистов

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861)

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861)

⁷ Наличие и содержание данного пункта зависит от области профессиональной деятельности

⁸ Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности

⁹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4238).

авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей воздушных судов в соответствии с международными требованиями разрабатывается с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требований Конвенции о международной гражданской авиации (Чикаго, 7 декабря 1944 г.).

***Образовательная программа в области теологии разрабатывается с учетом особенностей, установленных статьей 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.9. При реализации образовательной программы Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы¹⁰ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается¹¹.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.10. Реализация образовательной программы осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.11. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации¹².

1.12. При разработке образовательной программы Организация устанавливает направленность (профиль) образовательных программ, которая соответствует направлению(ям) соответствующего уровня высшего образования в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления(ий) соответствующего уровня высшего образования путем ориентации ее на область (области) профессиональной

¹⁰ Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности

¹¹ Указывается при необходимости в связке с ГИА. Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).

¹² Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

деятельности и (или) сферу (сферы) и/или объект (объекты) профессиональной деятельности выпускников и (или) иные требования рынка труда.

1.13. Образовательная программа, содержащая сведения, составляющие государственную и служебную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной и служебной тайны.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Объем образовательной программы устанавливается в соответствии с характеристикой образовательной программы.

Объем образовательной программы, разработанной с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций¹³, может быть увеличен по решению Организации не более чем на 60 з.е.

2.2. Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения устанавливается в соответствии с характеристикой образовательной программы.

Срок освоения программы базового высшего образования в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения программы магистратуры в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком

¹³ Подпункт 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.3. Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

2.4. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ФГОС ВО:

срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, а также с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год.

2.5. Структура образовательной программы включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.6. Программа базового высшего образования в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должна обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной форме обучения не менее 20 процентов объема, отводимого на реализацию

указанной дисциплины (модуля)»;

- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:
в объеме не менее 2 з.е.;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы базового высшего образования, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е. в очной форме обучения, а также допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

2.7. При разработке и реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательных программ.

2.8. В Блок 2 «Практика» входят учебная практика и производственная практика (далее вместе – практики). Наименования типов практик, способы их проведения и объем устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с требованиями характеристики образовательной программы¹⁴.

При реализации образовательной программы Организация осуществляет проведение практик в организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы, или в структурных подразделениях Организации, предназначенных для проведения практической

¹⁴ Определяет разработчик ФГОС ВО

подготовки выпускников.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, за счет времени, выделяемого на проведение практик, могут проводиться комплексные учения (специальные профессиональные деловые игры).

2.9. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации¹⁵.

2.10. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации).

Организация выбирает не менее одной формы проведения государственной итоговой аттестации при реализации образовательной программы.

2.11. В рамках образовательных программ Организацией выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательных программ включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

¹⁵ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 27, ст. 4238).

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО (для программ базового высшего образования).

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО (программ базового высшего образования), могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы должен составлять не менее:

Программа базового высшего образования со сроком обучения 5 лет	Программа магистратуры
70%	50%

2.12. Реализация части (частей) образовательной программы, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий¹⁶.

2.13. Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)¹⁷ в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули) от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее:

Форма обучения	Программа базового высшего образования со сроком обучения 5 лет	Программа магистратуры
очная	60%	30%
очно-заочная	30%	30%

¹⁶ В связке с абзацем 2 пункта 1.7

¹⁷ Указывается разработчиком при необходимости

заочная	20%	20%
---------	-----	-----

2.14. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. При разработке образовательных программ Организация формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

универсальные компетенции (*для уровня базового высшего образования*);

базовые компетенции (*на УГН*);

общепрофессиональные компетенции (*по направлению*);

профессиональные компетенции (*по конкретной образовательной программе*) (далее вместе – компетенции).

3.2. Образовательные программы базового высшего образования должны устанавливать следующие универсальные компетенции и результаты обучения по их достижения (далее – УК):

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения
Ценности и мировоззрение, научная методология и системное мышление	УК-1	Способен использовать философские знания, научную методологию и традиционные духовно-нравственные ценности для формирования научного	Знает основные направления зарубежной и отечественной философии, принципы и категории диалектики, формально-логические законы и принципы и приемы системного и критического мышления, методологию научного познания и методы анализа социальных процессов, традиционные духовно-нравственные ценности и мировоззренческие основы российского общества

		мировоззрения, логического и системного мышления	Умеет применять знания о традиционных духовно-нравственных ценностях, логические законы, методы и приемы системного и критического мышления в социальной и профессиональной деятельности в целях формирования научной картины мира, выявления тенденций социальной действительности, определения целей и методов в научном исследовании
Историческое сознание и патриотизм	УК-2	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, понимать ее место и роль в современном мире, формировать национальную идентичность и патриотизм	Знает: особенности, основные этапы и закономерности цивилизационного развития России и зарубежных стран; исторические и культурные основы единства многонационального народа России, национальные интересы и ее позитивную роль в мировой политике; основания общегражданской и идентичности российского общества
			Умеет: анализировать основные этапы и закономерности развития России в контексте мировой истории, обосновывать исторические завоевания, государственное, культурное, многонациональное и конфессиональное единство страны, общенациональные интересы и прогрессивную роль в мировой политике и международных конфликтах, критически осмысливать геополитическую ситуацию, аргументированно противодействовать фальсификациям российской истории.
Правовое и политическое сознание, гражданская позиция	УК-3	Способен формировать политическое и правовое сознание, отстаивать гражданскую позицию, в том числе нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Знает основные понятия права и государства, основы государственно-политического устройства и законодательства России, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			Умеет использовать правовые знания и нормы, знание истории российской государственности, функционирования ее политико-правовой системы для формирования правосознания и отстаивания гражданской позиции; применять действующее антикоррупционное законодательство в целях профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
Саморазвитие и социальное взаимодействие	УК-4	Способен осуществлять самоорганизацию, саморазвитие и	Знает методы самоорганизации и саморазвития, ключевые правила социального, группового и командного взаимодействия, способы постановки индивидуальных и

		социальное взаимодействие, достигать поставленных целей в командной работе	<p>групповых задач</p> <p>Умеет эффективно применять методы самоорганизации и индивидуального саморазвития, создавать систему мотивации для достижения поставленных целей и выстраивать эффективные отношения внутри коллектива и между командами, в том числе нозологическими группами инвалидов</p>
Коммуникация	УК-5	Способен выстраивать взаимодействие и общение на государственном и иных языках	Знает правила и нормы коммуникации на государственном и иностранном языках, культурные нормы общения, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации
			Умеет вести дискуссию, выстраивать аргументацию на государственном и иностранных языках
Безопасность жизнедеятельности	УК-6	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них
			Умеет оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий
Здоровьесбережение	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной жизнедеятельности	Знает здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
			Умеет планировать свое рабочее и свободное время для рационального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
Экономическая культура и финансовая грамотность	УК-8	Способен принимать обоснованные экономические и финансовые решения	Знает базовые принципы функционирования экономики: основы поведения экономических агентов, принципы экономического анализа, принципы рыночного обмена, факторы устойчивого социально-экономического и технологического развития, включая предпринимательство, роль государства

			в создании общественных благ, понятие бюджетной системы, цели, задачи, последствия социально-экономической политики государства
			Умеет использовать информацию об изменениях в экономике, в том числе перспективах устойчивого социально-экономического и технического развития страны, последствиях социально-экономической политики при принятии личных экономических решений

3.3. Образовательные программы должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее - БК) единые для УГН «Код наименование»:

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения	
		знать	уметь
Программы базового высшего образования			
БК-1	Способен оценивать в профессиональной деятельности влияние различных факторов внешней и внутренней среды на состояние организма животных	Экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; физиологические основы и закономерности развития организма животных, основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с.-х. производстве; использовать знания закономерностей осуществления и механизмов приспособления физиологических функций, поведенческих актов к условиям среды, применять достижения современных технологий в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с.-х. продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов
БК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с	Технические возможности современного специализированного оборудования, методы	Применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в

	применением современного оборудования для проведения исследований и описания полученных результатов	решения задач профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, описывать полученные результаты исследований
БК-3	Способен принимать профессиональные решения в области ветеринарии и зоотехнии	Основные зооветеринарные правила и направления в профессиональной деятельности; профессиональную терминологию	Применить основные зооветеринарные правила и направления в профессиональной деятельности
БК-4	Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении профессиональных задач в области ветеринарии и зоотехнии	Основные понятия, используемые в информационных технологиях; методы, способы поиска информации в области ветеринарии и зоотехнии	Использовать информационные технологии и программное обеспечение при решении различных задач в области ветеринарии и зоотехнии
БК-5	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научной информации	Методы научных исследований и анализа современной научной информации	Проводить научные исследования; анализировать результаты сбора и обработки научной информации
Программы магистратуры			
БК-1	Способен планировать научные исследования в области ветеринарии и зоотехнии	Основы стратегического развития в сфере зооветеринарных наук; методы и технологии принятия стратегических решений; принципы формирования стратегических целей и задач в области ветеринарии и зоотехнии	Обосновывать цели и приоритеты развития в области ветеринарии и зоотехнии наук; применять методы и технологии для реализации стратегических решений
БК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации с использованием современных информационных технологий, общих и профессиональных баз данных научной информации в области ветеринарии и зоотехнии	Методы анализа и систематизации научной информации с использованием современных информационных технологий, общих и профессиональных баз данных	Анализировать результаты сбора и обработки научной информации в области ветеринарии и зоотехнии
БК-3	Способен использовать современные лабораторно-диагностические методы и прикладные программные средства при решении	Современные лабораторно-диагностические методы и прикладные программные средства при решении профессиональных задач в	Использовать современные лабораторно-диагностические методы и прикладные программные средства при решении

	профессиональных задач в области ветеринарии и зоотехнии для обеспечения устойчивого здоровья и продуктивности животных	области ветеринарии и зоотехнии	профессиональных задач в области ветеринарии и зоотехнии
--	---	---------------------------------	--

3.4. Общепрофессиональные компетенции устанавливаются Организацией в соответствии с характеристикой образовательной программы.

3.5. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций по образовательным программам, указанным в пункте 1.8 ФГОС ВО), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля), установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, определяется на основе анализа квалификационных требований к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

3.6. При разработке образовательных программ Организация вправе дополнить набор универсальных компетенций, базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом направленности (профиля)/специализации

образовательной программы, а также приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3.7. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных образовательными программами, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующих характеристиках образовательных программ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Требования к условиям реализации образовательных программ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.2. Общесистемные требования к реализации образовательных программ.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия

для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Организация самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации¹⁸.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, формирование, использование и эксплуатация электронной информационно-образовательной среды, доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», организуются федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.2.3. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.

¹⁸ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2020, № 24, ст. 3751), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2018, № 1, ст. 82).

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания и формировать умения, предусмотренные образовательными программами.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ.¹⁹

¹⁹ Разработчик с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости

4.4.1. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять:

Программа базового высшего образования	Программа магистратура
Не менее 60%	Не менее 70%

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять

Программа базового высшего образования	Программа магистратура
Не менее 5%	Не менее 5%

4.4.5. Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, признаваемое в Российской Федерации), должна составлять

Программа базового высшего образования	Программа магистратура
Не менее 60%	Не менее 70%

***В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специальных профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими образовательной программе, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

*** К педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие профильное высшее образование, опыт службы на судах в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими образовательной программе, не менее 5 лет, профессиональный диплом не ниже старшего помощника капитана, или имеющие государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

***К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых

степеней и званий, имеющие государственные почетные звания, лауреаты государственных премий в сфере культуры и искусства.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательной программы и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

4.6.2. В целях совершенствования образовательных программ Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГН 41 Ветеринария и зоотехния

5.1. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по направлению 41.02 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач»

5.1.1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет **300 з.е.**

5.1.2. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **5 лет**;

5.1.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранение и обеспечение здоровья животных; диагностика, профилактика и лечение всех видов животных в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.1.4. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- врачебный;

- организационно-управленческий;
- экспертно-контрольный;
- научно-образовательный.

5.1.5. Структура и объем программы базового высшего образования:

Структура программы базового высшего образования		Объем программы базового высшего образования и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 230
Блок 2	Практика	Не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Итого		300

5.1.6. В Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

Ознакомительная

Общепрофессиональная

Типы производственной практики:

Технологическая

Клиническая

Врачебная

Научно-исследовательская работа

Преддипломная

5.1.7. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению подготовки **41.02 Ветеринария, квалификация «Ветеринарный врач»:**

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен определять морфофункциональное состояние и клинические показатели организма животных, а также влияние на них факторов внешней и внутренней среды для решения профессиональных задач	Технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью современных технологий; патологические процессы, протекающие в организме животного	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью современных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных; определять патологические процессы

			в организме животных
ОПК-2	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку риска возникновения и распространения инфекционных и инвазионных болезней животных, планировать и выполнять мероприятия по профилактике, лечению и ликвидации заболеваний	Этиологию, патогенез, современные методы профилактики, лечения и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных	Определять болезни животных с последующей оценкой степени опасности; выбирать меры профилактики и ликвидации заболеваний в зависимости от их этиологии; определять тактику лечения заболеваний в зависимости от их патогенеза с применением современных технологий
ОПК-3	Способен использовать в профессиональной деятельности современные технологии для диагностики, лечения и профилактики болезней животных неинфекционной этиологии	Технические возможности и область применения современного специализированного оборудования; современную методологию профилактики и лечения болезней животных неинфекционной этиологии	использовать современное оборудование для диагностики болезней животных; выбирать правильные алгоритмы лечения и профилактики болезней животных неинфекционной этиологии
ОПК-4	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, в т.ч. в сфере обращения и применения лекарственных средств в ветеринарии	Основы национального и международного ветеринарного законодательства в т.ч. в сфере обращения и применения лекарственных средств	Осуществлять реализацию требований национального и международного ветеринарного законодательства, в том числе в сфере реализации лекарственных средств, применяемых в области ветеринарии
ОПК-5	Способен анализировать результаты научных исследований в профессиональной деятельности	Методы исследований в профессиональной деятельности	Выполнять исследования в профессиональной деятельности и анализировать их результаты

5.2. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по направлению **41.02 Ветеринария, квалификация «Ветеринарно-санитарный врач»**

5.2.1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет **300 з.е.**

5.2.2. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **5 лет**;

5.2.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке и хранении продукции, кормов животного, растительного происхождения, проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья и кормов животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2.4. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- экспертно-контрольный.

5.2.5. Структура и объем программы базового высшего образования:

Структура программы базового высшего образования		Объем программы базового высшего образования и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 230
Блок 2	Практика	Не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Итого		300

5.2.6. В Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

Ознакомительная

Общепрофессиональная

Типы производственной практики:

Технологическая

Ветеринарно-санитарная

Научно-исследовательская работа

Преддипломная

5.2.7. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению подготовки **41.02 Ветеринария, квалификация «Ветеринарно-санитарный врач»:**

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен определять биологический статус, клинические показатели организма животных с учётом различных факторов	Способы определения биологического статуса животных, технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса с учётом природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных, а также применять практические навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной и научной деятельности современные технологии и методы исследований для решения задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Применять современные технологии и методы исследований, использовать специализированное оборудование при выполнении профессиональных задач в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ОПК-3	Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу кормов, сырья и продуктов животного и растительного происхождения с целью установления их качества и безопасности	Методологию проведения ветеринарно-санитарной экспертизы кормов, сырья и продуктов животного и растительного происхождения,	Применять современные технологии и методы проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов

			животного и растительного происхождения, в том числе кормов и кормовых добавок
ОПК-4	Способен использовать в работе современные информационные технологии и оформлять документацию в специализированных базах данных	Современные информационные технологии, специализированные базы данных, используемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Использовать в рамках профессиональной деятельности современные информационные технологии и специализированные базы данных
ОПК-5	Способен оценивать риски возникновения и распространения болезней различной этиологии	Существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, принципы идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Проводить оценку риска возникновения болезней животных различной этиологии, включая импорт животных и продуктов животного происхождения

5.3. Характеристика образовательной программы базового высшего образования по направлению **41.01 Зоотехния, квалификация «Зооинженер»**

5.3.1. Объем программы базового высшего образования вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет **300 з.е.**

5.3.2. Срок получения образования по программе базового высшего образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **5 лет**;

5.3.3. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу базового высшего образования, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, а также в сфере научных исследований для совершенствования

технологий содержания, кормления и разведения всех видов и пород сельскохозяйственных животных);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных, производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3.4. В рамках освоения программы базового высшего образования выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий.

5.3.5. Структура и объем программы базового высшего образования:

Структура программы базового высшего образования		Объем программы базового высшего образования и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 230
Блок 2	Практика	Не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 6
Итого		300

5.3.6. В Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

Ознакомительная

Общепрофессиональная

Типы производственной практики:

Технологическая

Производственно-технологическая

Научно-исследовательская работа

Преддипломная

5.3.7. Программа базового высшего образования должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению подготовки **41.01 Зоотехния, квалификация «Зооинженер»**:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен планировать, организовывать и управлять технологическими процессами производства продукции животноводства	Методы анализа и оценки технологических процессов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных, первичной переработки и хранения продукции животноводства	Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных, первичной переработки и хранения продукции животноводства современным технологиям
ОПК-2	Способен к организации и разработке технологий содержания, кормления, разведения и селекции животных, в том числе в органическом животноводстве	Способы и методы организации технологических процессов производства продукции животноводства, в том числе в органическом животноводстве	Оценивать соответствие и эффективность реализуемых технологических процессов производства продукции животноводства современным технологиям, в том числе в органическом животноводстве
ОПК-3	Способен участвовать в осуществлении мероприятий по профилактике заболеваний животных, связанных с нарушениями технологий их содержания, кормления и разведения	Зооигиенические и ветеринарно-санитарные требования к мероприятиям, направленным на профилактику заболеваний животных, связанных с нарушениями технологий их содержания, кормления и разведения	Участвовать в проведении общих ветеринарно-санитарных мероприятий по охране здоровья животных и мероприятиях по профилактике заболеваний животных, связанных с нарушениями технологий их содержания, кормления и разведения
ОПК-4	Способен оформлять и представлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	Нормы и правила в области племенного животноводства и порядок отчетности по селекционно-племенной работе при создании, совершенствовании и/или использовании пород, типов, кроссов, линий животных	Анализировать данные для назначения, использования и/или реализации племенных животных и материалов в процессе селекционно-племенной работы
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности профессиональные информационные ресурсы и базы	Правила работы с профессиональными информационными ресурсами и базами данных в области	Вносить в установленной форме сведения в профессиональные информационные ресурсы

	данных в области племенного животноводства	племенного животноводства	и базы данных при реализации племенных животных и материалов
ОПК-6	Способен использовать в научной деятельности современные технологии и методы исследований в области зоотехнии	Методы научных исследований и правила проведения научно-хозяйственных испытаний в области зоотехнии	Проводить информационный поиск, разрабатывать схемы исследований и осуществлять научно-хозяйственные испытания в области зоотехнии

5.4. Характеристика образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению **41.02 Ветеринария, квалификация «Магистр ветеринарии»**

5.4.1. Объем программы магистратуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет **120 з.е.**

5.4.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **2 года**;

5.4.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранение и обеспечение здоровья животных; диагностике, профилактики и лечение всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.4.4. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- врачебный;
- экспертно-контрольный.

5.4.5. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60
Блок 2	Практика	Не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		120

5.4.6. В Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

Типы производственной практики:

Врачебно-производственная

Педагогическая

Преддипломная

Научно-исследовательская

5.4.7. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению **41.02 Ветеринария, квалификация «Магистр ветеринарии»**:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен применять инновационные методы диагностики и лечения животных, оценивать морфофункциональные и клинические показатели организма животных и обеспечивать биологическую безопасность в области ветеринарии в том числе в сфере обращения	Инновационные методы исследований животных, оценки клинического состояния, обеспечения безопасности в области ветеринарии, в том числе в сфере обращения лекарственных средств	разрабатывать диагностические, лечебные и профилактические мероприятия в области ветеринарии; методы анализа в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения

	лекарственных средств		
ОПК-2	Способен самостоятельно планировать и проводить исследования, анализировать результаты и использовать их в научно-практической деятельности	Методики проведения исследований и алгоритм оценки полученных результатов в научно-практической деятельности	Проводить по самостоятельно составленному плану исследования, анализировать полученные результаты и использовать их в научно-практической деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в разработке документации, в том числе связанной с педагогической деятельностью и передавать профессиональные знания посредством современных методик	Понятие, структуру и методы ведения педагогической деятельности, с использованием профессиональных знаний	Структурировать и преобразовывать профессиональное знание в учебный материал; проводить поиск и самостоятельно разрабатывать инновационные организационные формы, методы и средства обучения

5.5. Характеристика образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению **41.02 Ветеринария, квалификация «Магистр ветеринарно-санитарной экспертизы»**

5.5.1. Объем программы магистратуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет **120 з.е.**

5.5.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **2 года**;

5.5.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, а также в сфере научных исследований для разработки биологически безопасных технологий производства сырья и продукции животного и растительного происхождения);

13 Сельское хозяйство (в сферах: организации и проведения контроля при транспортировке продукции животного, растительного происхождения; проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; контроля соблюдения ветеринарных и

санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.5.4. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

5.5.5. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60
Блок 2	Практика	Не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		120

5.5.6. В Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

Типы производственной практики:

Производственно-технологическая

Педагогическая

Преддипломная

Научно-исследовательская

5.5.7. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению **41.02 Ветеринария, квалификация «Магистр ветеринарно-санитарной экспертизы»:**

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен использовать инновационные методы исследований для обеспечения устойчивого здоровья	Современные (инновационные) методы и средства обеспечения ветеринарно-санитарного	Использовать данные о биологическом статусе и общеклинических показателях животных для обеспечения их

	животных и биологической безопасности продукции, улучшения санитарно-гигиенических норм при производстве, хранении и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения	благополучия животных; методы исследований для определения качества и безопасности продукции; способы улучшения производства, хранения и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения с соблюдением санитарно-гигиенических норм	ветеринарно-санитарного благополучия; трансформировать приобретенные знания в инновационные методы исследований по улучшению санитарно-гигиенических норм производства, хранения и реализации сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами	Государственные стандарты и иные нормативно-правовые акты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения	Использовать положения национального и международного законодательства при осуществлении ветеринарной деятельности, в том числе в сфере международной торговли животными и продуктами животного и растительного происхождения
ОПК-3	Способен разрабатывать новые технологии и методы проведения экспериментальных исследований, а также интерпретировать их результаты	Требования, предъявляемые к проведению научных исследований, отчетным документам, методам сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области ветеринарно-санитарной экспертизы

5.6. Характеристика образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению **41.01 Зоотехния, квалификация «Магистр зоотехнии»**

5.6.1. Объем программы магистратуры вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану составляет **120 з.е.**

5.6.2. Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет **2 года;**

5.6.3. Области профессиональной деятельности профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, а также в сфере научных исследований для совершенствования технологий содержания, кормления и разведения всех видов и пород сельскохозяйственных животных);

13 Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для совершенствования пород, производства от них животноводческой и племенной продукции).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.6.4. В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

5.6.5. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 60
Блок 2	Практика	Не менее 40
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		120

5.6.6. В Блок 2 «Практика» предусматривает следующие типы практики:

Типы производственной практики:

Производственно-технологическая

Педагогическая

Преддипломная

Научно-исследовательская

5.6.7. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению по направлению **41.01 Зоотехния, квалификация «Магистр зоотехнии»**:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знать	уметь
ОПК-1	Способен проводить прикладные и фундаментальные научные исследования в области зоотехнии, используя современные методики	Требования, предъявляемые к проведению научных исследований и отчетным документам, методы сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации в области содержания, кормления и разведения животных	Разрабатывать программы и планы научных исследований, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации
ОПК-2	Способен управлять производственной деятельностью в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	Инновационные технологии и методы в оценке эффективности использования ресурсов в процессе организации производства продукции животноводства, в том числе в органическом животноводстве	Выявлять резервы эффективности и увеличения объемов производства и повышения качества продукции животноводства, в том числе в органическом животноводстве
ОПК-3	Способен разрабатывать перспективный план развития животноводства	Принципы формирования стратегических целей и задач развития животноводства	Разрабатывать текущие планы производственной деятельности на основе перспективного плана развития животноводства
ОПК-4	Способен участвовать в разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ	Нормативные и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ	Разрабатывать цель, задачи, планируемые результаты, содержание разделов основных и дополнительных образовательных программ

Источник:

1. https://mgavm.ru/media/novosti/soveshchanie-rabochey-gruppy-fumo-vo-po-ugsn-36-00-00-veterinariya-i-zootekhnija-po-razrabotke-fgos-/?sphrase_id=124217
2. <https://mgavm.ru/fumo/proekt-fgos-4/>