



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ В СИСТЕМЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ
И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

199034, г. Санкт-Петербург,
Университетская набережная, д. 7/9
Санкт-Петербургский государственный
университет
тел: (812) 328-28-26
факс: (812) 329-28-00

125993, г. Москва,
Садовая-Кудринская ул., 9
Университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)
тел: (499) 244-88-88 доб. 8-48
fumovo-law@mail.ru (для
корреспонденции)

ПРОТОКОЛ № 5

**заседания федерального учебно-методического объединения в системе
высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений
подготовки 40.00.00 Юриспруденция
(ФУМО ВО по Юриспруденции)**

Дата: 15.05.2020.

Место проведения: дистанционно

Участники:

- | | |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Алиева Ольга Владимировна | 23. Мазаева Наталья Николаевна |
| 2. Бережнов Андрей Александрович | 24. Малиновский Алексей Александрович |
| 3. Гусев Владимир Александрович | 25. Малышева Ольга Анатольевна |
| 4. Дивеева Нелли Ивановна | 26. Мархгейм Марина Васильевна |
| 5. Должиков Алексей Вячеславович | 27. Немытина Марина Викторовна |
| 6. Дорошенко Егор Николаевич | 28. Никитин Сергей Васильевич |
| 7. Елькин Сергей Владимирович | 29. Оленников Сергей Михайлович |
| 8. Ершова Инна Владимировна | 30. Осавелюк Елена Алексеевна |
| 9. Жевлакович Сергей Степанович | 31. Павлов Сергей Николаевич |
| 10. Заманова Гульнара Раисовна | 32. Петров Дмитрий Анатольевич |
| 11. Зиборов Олег Валентинович | 33. Петручак Лариса Анатольевна |
| 12. Избиенова Татьяна Александровна | 34. Писенко Кирилл Андреевич |
| 13. Ильина Татьяна Николаевна | 35. Попондопуло Владимир Федорович |
| 14. Илюшина Марина Николаевна | 36. Посконина Ольга Васильевна |
| 15. Калугин Алексей Геннадьевич | 37. Россинская Елена Рафаиловна |
| 16. Кванина Валентина Вячеславовна | 38. Рукавишникова Ирина Валерьевна |
| 17. Колесников Юрий Алексеевич | 39. Ручкина Гульнара Флюоровна |
| 18. Колосов Николай Викторович | 40. Свистунов Алексей Александрович |
| 19. Комкова Галина Николаевна | 41. Соктоев Зорикто Борисович |
| 20. Крайнова Надежда Александровна | 42. Софийчук Наталья Викторовна |
| 21. Лагутин Игорь Борисович | 43. Сперанская Марина Владимировна |
| 22. Мажорина Мария Викторовна | |

44. Стойко Николай Геннадьевич
45. Суханов Евгений Алексеевич
46. Троицкий Валерий Сергеевич
47. Худойкина Татьяна Викторовна
48. Цопанова Индира Георгиевна
49. Чанышев Александр Сергеевич

50. Шапиро Людмила Геннадьевна
51. Шершень Тамара Васильевна
52. Шишко Ирина Викторовна
53. Яткевич Ольга Григорьевна

Председательствовал: председатель ФУМО ВО по Юриспруденции, профессор с возложенными обязанностями заведующего кафедрой коммерческого права Санкт-Петербургского государственного университета Попондопуло Владимир Федорович.

Секретарь заседания: ученый секретарь федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция, начальник отдела развития образовательных программ Учебно-методического управления Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) Заманова Гульнара Раисовна.

Повестка заседания:

- 1. О деятельности федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция» (далее - ФУМО) в отчетный период (май 2019 – май 2020 гг.):**
- 2. Актуальные направления деятельности ФУМО в связи с реформированием контрольно-надзорной деятельности в сфере образования на 2020-2021 гг..**
- 3. О плане работы ФУМО на 2020-2021 учебный год.**

1. О деятельности федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция» (далее – ФУМО) в отчетный период (май 2019– май 2020 гг.):

Докладчик: Попондопуло Владимира Федоровича, председатель ФУМО.

Решили: Информацию принять к сведению (приложение 1).

Результаты голосования: «За» - 53, «Против» - 0, «Воздержался» -0

2. Актуальные направления деятельности ФУМО в связи с реформированием контрольно-надзорной деятельности в сфере образования на 2020-2021 гг.

Докладчик: Дивеева Нелли Ивановна, заместитель председателя ФУМО.

Также поступили предложения от Осавелюк Е.А., проректора по учебной работе ИМПЭ им. А. С. Грибоедова, которая предложила в Актуальные направления деятельности ФУМО добавить следующие:

- участие в разработке критериев независимой оценки качества образования;
- участие в разработке критериев общественно- профессиональной аккредитации;

- развитие методического обеспечения сетевого взаимодействия вузов.

Решили: Информацию принять к сведению (приложение 2).

Результаты голосования: «За» - 52, «Против» - 0, «Воздержался» - 1

3. О плане работы ФУМО на 2018-2019 учебный год.

Докладчик: Заманова Гульнара Раисовна, ученого секретаря ФУМО.

Решили: Одобрить план работы федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция (приложение 3).

Результаты голосования: «За» - 53, «Против» - 0, «Воздержался» - 0

Председательствующий



В.Ф. Попондопуло

Секретарь заседания



Г.Р.Заманова

**О деятельности федерального учебно-методического объединения
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и
направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция»
в отчетный период (май 2019 – май 2020 гг.)**

Санкт-Петербург

15 мая 2020 г.

Деятельность ФУМО в отчетный период состояла в основном в доработке проектов ФГОС ВО 3++ по юриспруденции, которые были доработаны и направлены в Минобрнауки России и на экспертизы. Кроме того, ФУМО неоднократно по запросам Минобрнауки России давало свои экспертные заключения по различным вопросам образовательной деятельности.

Проекты ФГОС ВО 3++ по юриспруденции размещены на официальном портале проектов нормативных правовых актов ФУМО, но до сих пор не утверждены Минобрнауки России. До утверждения ФГОС ВО 3++ по юриспруденции, на основе которых разрабатываются ПООП, окончательная доработка ПООП невозможна. Кроме того, макеты ПООП должны быть включены в так называемые конструкторы ПООП, представляющие собой электронный реестр, в котором регистрируются все изменения, вносимые в ПООП.

В отчетном периоде по просьбе ряда вузов были включены в состав ФУМО новые представители, как правило взамен лиц, ранее состоявших членами ФУМО (см. Состав ФУМО). Так, по ходатайству юридического факультета МГУ в состав ФУМО был включена А. А. Бережнова (вместо В.Г. Степанова-Егиянца). Включены новые члены ФУМО представители Института международного права и экономики имени А. С. Грибоедова ректор Института, д.ю.н., профессор, Заслуженный юрист РФ, члена-корреспондент РАО В. В. Гриб и проректор по учебной работе Института, к.ю.н., доцент, члена-корреспондент РАЕН Е. А. Осавелюк.

Положением о ФУМО по юриспруденции предусмотрена возможность создания в рамках УМС ФУМО секций по специальностям. Разработано и утверждено типовое Положение о секциях федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция. Однако, предложение о создании секции по уголовному праву продолжения не получило, поскольку не было представлено Положение о секции и ее состав. Других заявлений о создании секций по специальностям в ФУМО не поступало.

По просьбе руководства Ассоциации юридического образования на прошлом заседании ФУМО обсуждался вопрос о взаимодействии ФУМО и АЮРО. Отмечалось, АЮРО, являясь общественной организацией, могла бы оказать существенную помощь в продвижении проектов ФГОС и их реализации

(после утверждения Минобрнауки РФ) и ряде других вопросов. Пока эта задача остается актуальной.

Среди конкретных мероприятий, характеризующих деятельность ФУМО в отчетном периоде, можно назвать следующие:

1) 4 октября 2019 г. состоялось заочное заседание Совета ФУМО. Обсуждались вопросы: 1) формирования универсальной компетенции для ФГОС ВО 3++, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и 2) о готовности проектов ФГОС ВО 3++ □ 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитет), □ 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень – магистратура), □ 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень – бакалавриат).

В Минобрнауки России была направлена следующая формулировка компетенции: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и содействовать противодействию коррупции в профессиональной сфере деятельности».

В Минобрнауки России были направлены проекты ФГОС ВО 3++ □ 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитет), □ 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень – магистратура), □ 40.03.01 «Юриспруденция» (уровень – бакалавриат).

2) Проведена экспертиза проекта ФГОС ВО по направлению подготовки «Противодействие коррупции», направленного в ФУМО Президентом Республики Татарстан Р. Н. Миннихановым.

ФУМО считает нецелесообразным включение направления подготовки, связанного с вопросами противодействия коррупции в перечень специальностей и перечень направлений подготовки высшего образования, утвержденные Приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061, и разработку соответствующего образовательного стандарта высшего образования по реализации антикоррупционной политики по следующим причинам:

1. Компетенция, связанная со способностью устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению, является универсальной компетенцией. Она не связана исключительно с изучением узкопрофильных и специальных дисциплин в рамках одной специальности (направления подготовки), а предполагает включенность во "внутренние" компетенции разных специальностей (направлений подготовки).

2. Данную компетенцию нельзя связывать только с реализацией государственно-властных полномочий (правоохранительной деятельностью в широком смысле). Нетерпимость к коррупционному поведению обозначает любое активное поведение граждан в любой сфере профессиональной деятельности и включает в себя не только пресечение коррупционного поведения, но и минимизацию риска наступления такого поведения, а также минимизацию последствий от коррупционного поведения.

3. Предложенный проект ФГОС ВО по направлению подготовки «Противодействие коррупции» практически полностью дублирует ФГОС 3+ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. За основу взят макет

стандартов поколения 3+, уже не актуальный. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции, области и виды профессиональной деятельности, требования к структуре и условиям реализации программы дублируются из стандарта «Юриспруденция». Небольшие отличия есть в формулировках профессиональных компетенций, которые в рамках стандартов поколения 3++ могут устанавливаться самостоятельно образовательной организацией, определяя направленность образовательной программы (в данном предложении на антикоррупционную политику). Поэтому любая образовательная организация на основе ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция может разработать образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов в сфере противодействия коррупции, с внесением в вариативную часть учебного плана необходимых узкопрофильных и специализированных дисциплин.

3) Дано заключение по запросу Минобрнауки России (поручение Президента РФ) о включении во все федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, среднего профессионального и высшего образования положений универсальной компетенции, предусматривающих формирование у обучающихся компетенции, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а в профессиональной деятельности - содействовать пресечению такого поведения. подпункт «в» пункта 20 Указа Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупции в профессиональной сфере деятельности.»

ФУМО направило в Минобрнауки России предложение со следующей формулировкой компетенции: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и содействовать противодействию коррупции в профессиональной сфере деятельности». Уточнение формулировки связано с тем, что термин «пресечение» относится только к той профессиональной деятельности, где возможно проявление государственно-властных полномочий. Термин «противодействие» обозначает любое активное поведение граждан, в т.ч. лиц, чья профессиональная деятельность не связана с реализацией государственно-властных полномочий. Кроме того, термин «противодействие» включает в себя не только пресечение коррупционного поведения, но и минимизацию риска наступления такого поведения, а также минимизацию последствий от коррупционного поведения.

4. Дано заключение по запросу Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России о специализации обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета (в рамках исполнения подпункта «б» пункта 1 Перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. ММ-П13-441).

По мнению ФУМО построение индивидуальных образовательных траекторий для студентов после второго курса обучения, определенное в Послании Президента, может строиться по трем направлениям:

1) приобретение необходимых современных, востребованных компетенций без смены образовательной программы. Такого рода образовательные траектории могут строиться на основе профессионального саморазвития личности через выбор обучающих модулей, элективных курсов, дополнительное профессиональное обучение, на основе дистанционного, электронного и проектного обучения и пр. Действующее российское законодательство не ставит на сегодняшний момент никаких организационных или правовых препятствий для построения такого рода траектории;

2) через, т.н. майноры (дополнительные профили) — это учебный цикл в рамках образовательных программ бакалавриата, представляющий дополнительную образовательную траекторию для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению. Относится к вариативной части ОП и реализуется профильной для дисциплин майнора образовательной программой как выбор обучающимися ряда дисциплин. Причиной отказа в изучении майнора может также стать отсутствие изученных ранее определенных учебных курсов - пререквизитов, требуемых для успешного освоения майнора. Действующее российское законодательство не ставит на сегодняшний момент никаких организационных или правовых препятствий для построения такого рода траектории;

3) получение фундаментальной подготовки со сменой образовательной программы в рамках "смежных направлений". Организационная и правовая модель для такого рода перестроений в России отсутствует.

В Общероссийском классификаторе специальностей по образованию отсутствует определение смежных направлений. В данном документе речь идет об областях образования, а также о перечне укрупненных групп, поэтому к понятию "смежности" необходимо подходить с данных позиций, делая более гибкими направления подготовки. Подобный подход повлечет необходимую увязку высшего профессионального образования со средним специальным образованием для унификации и оценки приобретенных профессиональных компетенций,

Образовательные стандарты нового поколения должны носить характер рамочный, позволяющий ВУЗам реализовывать различные профили обучения. В этой связи вырастает роль независимой оценки квалификации, позволяющей лицу продемонстрировать приобретенные профессиональные компетенции.

Предложено внести изменения в следующие нормативно-правовые акты: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"; Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30 августа 2019 года); Приказ Минобрнауки РФ от 10.02.2017 № 124 "Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего

профессионального и (или) высшего образования", а также редакции к нему от 10.02.2017; Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302 «Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

5. Дано заключение ФУМО по вопросу о проведении ГИА в дистанционной форме в условиях коронавируса (запрос Минобрнауки России).

По мнению ФУМО:

1. При защите ВКР обучающийся должен к конкретному сроку разместить свою ВКР на интерактивном ресурсе, определенном образовательной организацией, там же необходимо разместить рецензию и отзывы на ВКР. Защита ВКР осуществляется в конкретное время в режиме онлайн-конференции (через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования) с участием членов аттестационной комиссии и обучающегося по форме, определенной образовательной организацией. Обучающемуся выставляется оценка. Образовательная организация определяет сроки и формы обжалования защиты по формальным и содержательным основаниям через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования.

2. При сдаче экзамена в форме собеседования обучающемуся на корпоративную электронную почту (либо на используемый образовательной организацией интерактивный ресурс) в конкретный срок направляется экзаменационное задание с фиксацией времени для подготовки. Собеседование по экзаменационным вопросам осуществляется в режиме онлайн-конференции (через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования) с участием членов аттестационной комиссии и обучающегося по форме, определенной образовательной организацией. Обучающемуся выставляется оценка. Образовательная организация определяет сроки и формы обжалования сдачи экзамена по формальным и содержательным основаниям через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования.

3. При сдаче экзамена в письменной форме обучающемуся на используемый образовательной организацией интерактивный ресурс через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования направляется экзаменационное задание. Данный ресурс должен соответствовать двум критериям: 1) иметь функцию контроля времени для выполнения задания; 2) иметь технические средства, позволяющие контролировать членам аттестационной комиссии самостоятельность выполнения экзаменационного задания. По окончании времени экзамена письменная работа автоматически сохраняется на соответствующей платформе интерактивного ресурса для ее последующей проверки и оценки членами аттестационной комиссии. Образовательная организация определяет сроки и формы обжалования сдачи

экзамена по формальным и содержательным основаниям через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования.

На образовательную организацию возлагается обязанность сохранения видео записей проведения ГИА.

6. Кроме того, ФУМО готовило ответы на ряд других запросов:

- Минобрнауки России: о СПК в области юриспруденции; о ПООП дисциплины (модуля) «Регулирование социально-трудовых отношений на основе социального партнерства»; об учете в ФГОС ВО приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации; о подготовке выпускников по судебной-экспертной деятельности; об уточнениях разработанных проектов ФГОС ВО, об ответственных за работу с Информационной системой ПООП;

- образовательных организаций: о возможностях и порядке получения грифа на учебники и учебные пособия (в компетенцию ФУМО не входит).

В заключение, хочу поблагодарить членов ФУМО за работу и выразить уверенность в том, что задачи, возложенные на ФУМО, будут и в дальнейшем выполняться в срок и качественно.

С уважением,

В. Ф. Попондопуло,

председатель федерального учебно-методического объединения
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция»

**Актуальные направления деятельности ФУМО в связи с
реформированием контрольно-надзорной деятельности в сфере
образования на 2020-2021 г.г.:**

- 1) организация работы по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- 2) формирование критериев риск-ориентированного подхода для осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере высшего образования;
- 3) участие в разработке и экспертизе фонда оценочных средств для независимой оценки качества профессионального образования;
- 4) участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего образования;
- 5) участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
- 6) участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- 7) участие в разработке профессиональных стандартов;
- 8) иное (указать) _____

ПЛАН РАБОТЫ
федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция на 2020-2021 учебный год

№№ п/п	Направление деятельности	Содержание работы	Отв етственны й	Сро ки
1.	Мониторинг внесения изменений в законодательство РФ в части актуализации ФГОС ВО	Информирование членов ФУМО ВО об утверждении актуализированных ФГОС ВО 3++ по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция	Ученый секретарь ФУМО ВО	В течение рабочего периода
2.	Организация разработки и проведения экспертизы проектов примерных основных образовательных программ (ПООП) после утверждения соответствующих ФГОС ВО 3++.	1.Определение разработчиков ПООП с учетом актуализированных ФГОС ВО, координация их работы. 2. Выбор организаций для проведения экспертизы и получение экспертных заключений на ПООП	Председатель ФУМО ВО	В течение рабочего периода
3.	Обеспечение научно-методического и учебно-методического	1.Размещение проектов ПООП в	Ученый секретарь	В течение

	сопровождения разработки и реализации образовательных программ ВО	в сети интернет для общественного обсуждения. 2.Обработка поступивших предложений по проекту ПООП. 3.Размещение разработанной и прошедшей экспертизу ПООП в Федеральном реестре ПООП.	ФУМО ВО	рабочего периода
4.	Участие в независимой оценке качества образования и профессиональной общественной аккредитации	1.Привлечение к оценке качества образования общественно-профессиональных организаций и отдельных физических лиц в качестве экспертов, координация их деятельности. 2. Включение членов ФУМО в состав экспертных комиссий независимой оценки качества образования и профессионально-общественной аккредитации для определения соответствия качества и уровня подготовки требованиям профессиональных	Председатель ФУМО ВО, председатель УМС	В течение рабочего периода

		стандартов и / или рынка труда		
5.	Оказание информационных и консультационных услуг	Информирование и консультирование образовательных организаций по вопросам высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция	Председатель ФУМО ВО, председатель УМС, Ученый секретарь ФУМО	В течение рабочего периода
6.	Координация взаимодействия образовательных организаций по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция по вопросам гармонизации учебных планов и академической мобильности обучающихся	1. Сбор учебных планов образовательных организаций, реализующих образовательные программы высшего образования (уровни бакалавриата и специалитета) 2. Анализ, обобщение и выработка рекомендаций по приведению учебных программ ФГОС 3++ к единым стандартам (унификация учебных планов с одинаковыми наименованиями)	Ученый секретарь ФУМО	Март-май 2021

		учебных дисциплин, количеством зачетных единиц и трудоемкостью)		
7.	Разработка и представление на утверждение председателю ФУМО ВО планов работы учебно-методических советов за 2020 – 2021 год	Обобщение и систематизация планов	Председатели УМС, Председатель ФУМО	Июнь 2021 года
8.	Подготовка и направление отчета о деятельности ФУМО в Министерство науки и высшего образования РФ	Обобщение и предоставление систематизированных данных о работе ФУМО за отчетный период	Председатель ФУМО	До 1 марта 2021 года
9.	Организация и проведение заседаний ФУМО	Информационное и организационное сопровождение	Председатель ФУМО, Ученый секретарь ФУМО.	В течение рабочего периода
10.	Организация и проведение конференций, семинаров, совещаний и иных мероприятий по вопросам совершенствования высшего образования, относящимся к деятельности ФУМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция	При необходимости Программа мероприятия, резолюция мероприятия, отчет о проведении мероприятия на сайте, состав участников, раздаточный материал	Члены ФУМО	В течение рабочего периода
11.	Обеспечение функционирования раздела ФУМО ВО на	Поддержка сайта ФУМО, размещение	Ученый секретарь ФУМО	В течение рабочего периода

	сайте базовой организации (Университет имени О.Е.Кутафина)	актуальной информации		
12.	Внесение изменений в состав ФУМО	При мере необходимости	Председатель ФУМО Ученый секретарь ФУМО	В течение рабочего периода
13.	Оперативное информирование членов ФУМО, образовательных организаций по вопросам деятельности ФУМО	Планирование деятельности, привлечение новых участников	Председатель ФУМО Ученый секретарь ФУМО	В течение рабочего периода
14.	Участие в разработке профессиональных стандартов (при необходимости)	Анализ проектов профессиональных стандартов, подготовка замечаний	Председатели УМС, Председатель ФУМО	В течение рабочего периода