

ОТЧЕТ

о деятельности федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция» за 2020 год

В 2020 г. работа федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция (далее ФУМО) строилась достаточно интенсивно с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки. ФУМО продолжило выступать экспертной площадкой для формулирования и координации процесса модернизации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения по юриспруденции, а в отсутствие профессиональных стандартов - базовых цифровых и профессиональных компетенций в сфере юриспруденции.

Была реализована задача введения в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования 3++ по юриспруденции (далее ФГОС ВО).

В этой связи активно велась работа по доработке ФГОС ВО, которые были направлены на экспертизу в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Национальный совет при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям. ФУМО активно взаимодействовало с экспертами и Министерством, учитывая поступившие замечания и предложения.

По состоянию на январь 2021 г. все ФГОС ВО по направлениям подготовки, входящим в УГСН 40.00.00 были представлены в Министерство образования и науки Российской Федерации и утверждены в основной массе. А именно:

Утверждение ФГОС ВО

Код направления подготовки / специальности	Название направления подготовки / специальности	ВУЗ, ответственный от ФУМО за разработку ФГОС ВО	Стадия утверждения/ Приказ об утверждении
40.03.01	Юриспруденция	Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА)	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)
40.04.01	Юриспруденция	Санкт-Петербургский	Находится на государственной регистрации в Минюсте России

		государственный университет	
40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности	Московский университет МВД России	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 1138 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59825)
новый бакалавриат	Обеспечение законности и правопорядка	Московский университет МВД России	Находится на утверждении в Минобрнауки
40.05.02	Правоохранительная деятельность	Московский университет МВД России	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2020 N1131"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность"(Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59828)
40.05.03	Судебная экспертиза	Московский университет МВД России	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2020 г. № 1136 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 N 59827)
40.05.04	Судебная и прокурорская деятельность	Российский государственный университет правосудия	Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.08.2020 N 1058 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.09.2020 N 59715)

Макеты ПООП по специальностям дорабатываются. Ответственными являются те же ВУЗы, которые занимаются разработкой соответствующих ФГОС ВО.

Произошли изменения в составе ФУМО. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.11.2020 N 1475 "О председателях (сопредседателях) федеральных учебно-методических объединений в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки" председателем ФУМО была назначена профессор кафедры трудового и социального права СПбГУ, доктор юридических

наук, профессор Дивеева Нелли Ивановна (вместо В.Ф.Попондопуло, освобожденного по его заявлению; остается членом ФУМО, членом Совета ФУМО).

В качестве заместителя председателя был определен также новый представитель от МГЮУ им. О.Е.Кутафина - Ершова Инна Владимировна, профессор, почетный работник юстиции Российской Федерации, почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, председатель Методического совета, заведующая кафедрой предпринимательского и корпоративного права МГЮА им. О.Е.Кутафина (вместо А.А.Свистунова, освобожденного с позиции заместителя по представлению МГЮА им. О.Е.Кутафина; остается членом ФУМО).

В отчетном периоде по просьбе ряда вузов были включены в состав ФУМО новые представители, как правило взамен лиц, ранее состоявших членами ФУМО. В частности, по ходатайству МГЮУ им. О.Е.Кутафина произведена замена ученого секретаря ФУМО (вместо Г.Р.Замановой, отозванной МГЮА им. О.Е.Кутафина, в состав ФУМО включена специалист по учебно-методической работе отдела развития образовательных программ Учебно-методического управления МГЮА им. О.Е.Кутафина Идрисова Лиза Мусаевна).

По ходатайству юридического Северо-Кавказского федерального университета в состав ФУМО был включен Смирнов Дмитрий Анатольевич, д.ю.н., профессор, заведующий кафедрой административного и финансового права, и.о. директора Юридического института ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (вместо А.Г. Кибальника).

Включены также несколько новых членов от Института международного права и экономики имени А. С. Грибоедова - ректор Института, д.ю.н., профессор, Заслуженный юрист РФ, член-корреспондент РАО Гриб Владислав Валерьевич и проректор по учебной работе Института, к.ю.н., доцент, член-корреспондент РАЕН Осавелюк Елена Алексеевна.

В соответствии с Положением о ФУМО утверждение состава ФУМО входит в компетенцию председателя ФУМО. Принципы, которыми руководствуется председатель ФУМО при определении состава ФУМО, следующие:

- членами ФУМО должны быть в основном представители федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, ведущих ведомственных вузов (для учета особенностей процесса образования в таких вузах), лица, обладающие большим опытом учебно-методической работы;

- заместителями председателя ФУМО должны быть представители вузов – членов координационного Совета в области образования «Науки об обществе»: МГУ (проф. Суханов Евгений Алексеевич), СПбГУ (проф. Дивеева Нелли Ивановна до 30.11.2020 г., сейчас позиция остается вакантной), МГЮУ им. О.Е.Кутафина (проф. Ершова Инна Владимировна), ВШЭ (проф. Иванов Антон Александрович).

ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

15 мая 2020 г. проведено в режиме онлайн заседание федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

В заседании приняли участие 53 члена ФУМО.

Один из основных вопросов обсуждения на заседании ФУМО – актуальные направления деятельности ФУМО в связи с реформированием контрольно-надзорной деятельности в сфере образования на 2020-2021 гг. Докладчик: Дивеева Нелли Ивановна.

Актуальными направлениями деятельности ФУМО в связи с реформированием контрольно-надзорной деятельности в сфере образования на 2020-2021 г.г. были определены:

- ✓ организация работы по актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- ✓ формирование критериев риск-ориентированного подхода для осуществления контрольно-надзорной деятельности в сфере высшего образования;
- ✓ участие в разработке и экспертизе фонда оценочных средств для независимой оценки качества профессионального образования;
- ✓ участие в экспертизе содержания и фондов оценочных средств открытых онлайн курсов и формирование рекомендаций по их использованию при реализации образовательных программ высшего образования;
- ✓ участие в независимой оценке качества образования, общественной и профессионально-общественной аккредитации;
- ✓ участие в разработке программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;
- ✓ участие в разработке профессиональных стандартов.

Также были рассмотрены организационные вопросы, связанные с информацией председателя ФУМО о деятельности ФУМО за отчетный период (май 2019– май 2020 гг.).

Был утвержден план работы ФУМО на 2020-2021 учебный год.

11.12.2020 г. состоялось в режиме онлайн заседание Совета федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция. Приняли участие члены Совета ФУМОН.И.Дивеева (СПбГУ), В.Ф.Попондопуло (СПбГУ), Г.Р.Заманова (МГЮА), С.С.Жевлакович (Московский университет МВД имени В.Я.Китоя), Д.А.Петров (СПбГУ),

Н.Г.Стойко (СПбГУ), А.В.Должиков (СПбГУ), Н.Н.Мазаева (Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации).

Был рассмотрен вопрос о представлении предложений для Минобрнауки России по корректировке наименования универсальной компетенции уровней бакалавриата и специалитета, ориентированной на инклюзивную компетентность («УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах»).

От членов ФУМО поступило два варианта корректировки наименования компетенции:

- «УК-9 Способен эффективно взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе, путем развития инклюзивной среды»
- «УК-9. Способен конструктивно взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах»

Решили: ФУМО предложило Министерству следующую формулировку: «УК-9. Способен конструктивно взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах».

Также был рассмотрен вопрос о возможности проведения Федеральным УМО независимой оценки качества образования.

Решили: Положение о Федеральном УМО и нормативно-правовые акты в сфере образования не предполагают возможности проведения Федеральным УМО внешней оценки качества образовательной программы (для прохождения аккредитации), т.к. ее осуществляют только работодатели (их объединения), а также авторизованные в установленном порядке организации.

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Была проведена экспертиза проекта ФГОС ВО по направлению подготовки по специальности «Принудительное исполнение» уровня специалитета, представленного на экспертизу в ФУМО ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА миноста России)»

Специальность «Принудительное исполнение» претендует на включение в укрупненную группу специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция», имеющей в настоящее время в своем составе три ФГОС ВО на уровне специалитета: «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» и «Судебная экспертиза».

В экспертизе отмечено, что ФУМО считает, что специальность «Принудительное исполнение» не может быть рекомендован к утверждению.

Были проведены экспертизы на разработанные АНО «Экспертный центр Ассоциации юристов России по оценке качества и квалификации в области юриспруденции» контрольно-измерительные материалы, предназначенные для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры); направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета), по специальности 40.05.03 Судебная экспертиза, по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета).

ФУМО считает, что представленные на рецензию оценочные материалы соответствуют качеству подготовки обучающихся по освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, установленному федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендуются для использования при проведении независимой оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций высшего образования.

Дано заключение по запросу Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России о специализации обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета (в рамках исполнения подпункта «б» пункта 1 Перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. ММ-П13-441).

По мнению ФУМО построение индивидуальных образовательных траекторий для студентов после второго курса обучения, определенное в Послании Президента, может строиться по трем направлениям:

1) приобретение необходимых современных, востребованных компетенций без смены образовательной программы. Такого рода образовательные траектории могут строиться на основе профессионального саморазвития личности через выбор обучающих модулей, элективных курсов, дополнительное профессиональное обучение, на основе дистанционного, электронного и проектного обучения и пр. Действующее российское законодательство не ставит на сегодняшний момент никаких организационных или правовых препятствий для построения такого рода траектории;

2) через, т.н. майноры (дополнительные профили) — это учебный цикл в рамках образовательных программ бакалавриата, представляющий дополнительную образовательную траекторию для обучающихся сверх подготовки по основному образовательному направлению. Относится к вариативной части ОП и реализуется профильной для дисциплин майнора образовательной программой как выбор обучающимися ряда дисциплин. Причиной отказа в изучении майнора может также стать отсутствие изученных ранее определенных учебных курсов - пререквизитов, требуемых для успешного освоения майнора. Действующее российское законодательство не ставит на сегодняшний момент никаких организационных или правовых препятствий для построения такого рода траектории;

3) получение фундаментальной подготовки со сменой образовательной программы в рамках "смежных направлений". Организационная и правовая модель для такого рода перестроений в России отсутствует.

В Общероссийском классификаторе специальностей по образованию отсутствует определение смежных направлений. В данном документе речь идет об областях образования, а также о перечне укрупненных групп, поэтому к понятию "смежности" необходимо подходить с данных позиций, делая более гибкими направления подготовки. Подобный подход повлечет необходимую увязку высшего профессионального образования со средним специальным образованием для унификации и оценки приобретенных профессиональных компетенций,

Образовательные стандарты нового поколения должны носить характер рамочный, позволяющий ВУзам реализовывать различные профили обучения. В этой связи вырастает роль независимой оценки квалификации, позволяющей лицу демонстрировать приобретенные профессиональные компетенции.

Предложено внести изменения в следующие нормативно-правовые акты: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"; Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования (с изменениями на 30 августа

2019 года); Приказ Минобрнауки РФ от 10.02.2017 № 124 "Об утверждении порядка перевода обучающихся в другую организацию осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования", а также редакции к нему от 10.02.2017; Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; Постановление Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 г. № 302 «Положение о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Дано заключение ФУМО по вопросу о проведении ГИА в дистанционной форме в условиях коронавируса (запрос Минобрнауки России).

По мнению ФУМО:

1. При защите ВКР обучающийся должен к конкретному сроку разместить свою ВКР на интерактивном ресурсе, определенном образовательной организацией, там же необходимо разместить рецензию и отзывы на ВКР. Защита ВКР осуществляется в конкретное время в режиме онлайн-конференции (через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования) с участием членов аттестационной комиссии и обучающегося по форме, определенной образовательной организацией. Обучающемуся выставляется оценка. Образовательная организация определяет сроки и формы обжалования защиты по формальным и содержательным основаниям через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования.

2. При сдаче экзамена в форме собеседования обучающемуся на корпоративную электронную почту (либо на используемый образовательной организацией интерактивный ресурс) в конкретный срок направляется экзаменационное задание с фиксацией времени для подготовки. Собеседование по экзаменационным вопросам осуществляется в режиме онлайн-конференции (через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования) с участием членов аттестационной комиссии и обучающегося по форме, определенной образовательной организацией. Обучающемуся выставляется оценка. Образовательная организация определяет сроки и формы обжалования сдачи экзамена по формальным и содержательным основаниям через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования.

3. При сдаче экзамена в письменной форме обучающемуся на используемый образовательной организацией интерактивный ресурс через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования направляется экзаменационное задание.

Данный ресурс должен соответствовать двум критериям: 1) иметь функцию контроля времени для выполнения задания; 2) иметь технические средства, позволяющие контролировать членам аттестационной комиссии самостоятельность выполнения экзаменационного задания. По окончании времени экзамена письменная работа автоматически сохраняется на соответствующей платформе интерактивного ресурса для ее последующей проверки и оценки членами аттестационной комиссии. Образовательная организация определяет сроки и формы обжалования сдачи экзамена по формальным и содержательным основаниям через информационно-телекоммуникационные сети общего пользования.

На образовательную организацию возлагается обязанность сохранения видео записей проведения ГИА.

Дано заключение ФУМО для Миобрнауки России по вопросу корректировки наименования универсальной компетенции уровней бакалавриата и специалитета, ориентированной на инклюзивную компетентность. Речь об «УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.»

После рассмотрения на заседании Совета ФУМО Министерству была направлена следующая формулировка: «УК-9. Способен конструктивно взаимодействовать с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах».

Кроме того, ФУМО готовило ответы на ряд других запросов:

- образовательных организаций: о возможностях и порядке получения грифа на учебники и учебные пособия (в компетенцию ФУМО не входит).

- ФГБНУ "Аналитический центр", которым была направлена экспертиза учета приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации; разъяснения по Методическим рекомендациям по реализации ФГОС ВО и ПООП; предложены кандидатуры экспертов из состава ФУМО для анализа проектов профессиональных стандартов.

- гражданина Демьянова Максима Сергеевича, в ответе которому было разъяснено, что обучение по образовательной программе высшего образования по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» не нарушает прав обучающихся в части возможностей притязания на занятие должностей, к которым предъявляются определенные квалификационные- требования.

- Дальневосточного филиала ФГБОУ ВО «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» по вопросу независимой оценки качества образования (в компетенцию ФУМО не входит).