

ОТЧЕТ

о деятельности федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция» за 2019 год

Интенсивность деятельности ФУМО по юриспруденции в отчетный период несколько уменьшилась по сравнению с периодом 2017-2018 гг., когда разрабатывались проекты большинства ФГОС ВО 3++ по юриспруденции и соответствующие ПООП. Это объясняется в значительной степени с процессами, связанными с реформированием Минобрнауки России.

В ближайшее время, видимо, следует ожидать повышение активности курирующего ФУМО департамента Минобрнауки России и, следовательно, деятельности ФУМО. Уже сейчас поставлена задача до конца текущего календарного года актуализировать ФГОСы и ввести их в действие, а, следовательно, потребуются срочно доработать (разработать) ПООПы, с тем, чтобы очередной учебный год начать работать по новым документам.

Следует обратить внимание на следующий документ: Рекомендации для образовательных организаций по формированию основных профессиональных образовательных программ высшего образования на основе профстандартов и иных источников, содержащих требования к компетенции работников в соответствии с актуализированными ФГОС в условиях отсутствия утвержденных ПООП (Одобрены Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификации письмом от 18.04.2019 г. №НСПК-53/01 и направлены для использования в работе вузов).

К юриспруденции эти рекомендации имеют косвенное отношение, поскольку ФГОС по юриспруденции не утверждены. Однако эти Рекомендации ориентируют нас на то, что нас ожидает в ближайшем будущем. В Рекомендациях обращено внимание на то, что, если ФГОС 3++ актуализирован (утвержден) в 2017-2018 гг., то прием на обучение в соответствии с предыдущей редакцией стандартов прекращается с 31.12.2018 г. Таким образом образовательные

программы на 2019-2020 учебный год должны формироваться вузами на основе ФГОС 3++.

Несмотря на снижение интенсивности, деятельность ФУМО осуществлялась по ряду направлений, связанных с обсуждением ФГОС и ПООП на различного рода конференциях, семинарах и совещаниях.

По состоянию на 21 октября 2019 г. все ФГОСы ВО по направлениям подготовки, входящим в УГСН 40.00.00 были представлены в Минобрнауки РФ на утверждение.

Проблемы разработки ФГОС ВО связаны с отсутствием профессиональных стандартов, которым должны соответствовать образовательные стандарты (исключение профессиональный стандарт "Следователь-криминалист" и профессиональный стандарт «Специалист в сфере конкурентного права»). Поэтому ориентиром для разработки ФГОС являются квалификационные требования к юридической профессии, служебные и трудовые функции, соответствующие характеру трудовой деятельности, должностные инструкции, опыт зарубежных стран и т.д.

Кроме того, ФГОС ВО должны получить положительное заключение работодателя, в частности, Ассоциации юристов России.

Важно понимать, что Законом об образовании предусмотрен учет требований профессиональных стандартов при формировании образовательных стандартов, а не прямое действие профессиональных стандартов как требований к обучающимся или выпускникам. Содержание профессиональных стандартов уже образовательных стандартов. Соответственно, качество высшего образования, обеспечиваемого ФГОС, следует понимать как сбалансированное соответствие высшего образования (как процесса и результата образования) многообразным потребностям, целям, требованиям, нормам (стандартам), условиям. ФГОС может иметь межотраслевой характер (взаимодействовать со многими профессиональными стандартами).

В образовательном и профессиональном сообществе юристов обсуждается вопрос о принципиальной возможности разработки единого профессионального

стандарта по юриспруденции через фиксацию "профессионального ядра" квалификационных требований (soft skills). Такой стандарт был бы слишком абстрактным и не имеющим существенного практического значения.

С учетом разнообразия юридических профессий, трудовых функций, собственно уровней высшего образования образовательные стандарты должны быть дифференцированы в зависимости от уровня высшего образования и учитывать характер трудовой деятельности, требования должностных инструкций.

Не следует забывать, что допуск к ряду профессий юриста (адвокат, судья, нотариус, арбитражный управляющий и др.) определяется соответствующим профессиональным сообществом юристов, определяющим требования к юристам в соответствии со своими критериями.

Макеты ПООП по специальностям (кроме специальности «Судебная и прокурорская деятельность») разработаны, по бакалавриату и магистратуре - дорабатываются, по специальности «Судебная и прокурорская деятельность» - разрабатывается. Ответственными лицами являются те же лица, которые занимаются разработкой соответствующих ФГОС.

Следует подчеркнуть, что до утверждения ФГОС, на основе которых разрабатываются ПООП, окончательная доработка ПООП невозможна. В этих условиях невозможна также разработка фондов оценочных средств (ФОС)

Кроме того, макеты ПООП должны быть включены в так называемые конструкторы ПООП, представляющие собой электронный реестр, в котором регистрируются все изменения, вносимые в ПООП. С этим ресурсом также не все благополучно.

Произошли изменения в составе ФУМО. В отчетном периоде по просьбе ряда вузов были включены в состав ФУМО новые представители, как правило взамен лиц, ранее состоявших членами ФУМО (см. Состав ФУМО).

В частности, по ходатайству МГЮУ им. О.Е.Кутафина произведена замена ученого секретаря ФУМО (вместо С.А.Егорова, отозванного МГЮА им.

О.Е.Кутафина, в состав ФУМО включена Заманова Гульнара Раисовна, начальник отдела развития образовательных программ Учебно-методического управления МГЮУ им. О.Е.Кутафина).

Включены также несколько новых членов от МГЮУ им. О.Е.Кутафина - Мажорина Мария Викторовна, проректор по учебной и методической работе (на замену отозванной МГЮА им. О.Е.Кутафина Тягай Екатерины Давидовны); Соктоев Зорикто Борисович, профессор кафедры уголовного права МГЮУ им. О.Е.Кутафина.

На должность председателя УМС по юриспруденции назначен Алексей Вячеславович Должиков, доцент СПбГУ (вместо Д.А.Петрова, освобожденного по его заявлению, остается членом ФУМО).

Включены новые члены ФУМО – ректор Государственного университета управления Лобанов Иван Васильевич; заместитель директора Санкт-Петербургского юридического института (филиала) ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации» Сальников Алексей Валентинович; Декан юридического факультета ФГКОУ ВО «Университет прокуратуры Российской Федерации» Троицкий Валерий Сергеевич.

Следует напомнить, что в соответствии с Положением о ФУМО утверждение состава ФУМО входит в компетенцию председателя ФУМО. Принципы, которыми руководствуется председатель ФУМО при определении состава ФУМО, следующие:

- членами ФУМО должны быть в основном представители федеральных университетов, национальных исследовательских университетов, ведущих ведомственных вузов (для учета особенностей процесса образования в таких вузах), лица, обладающие большим опытом учебно-методической работы;

- заместителями председателя ФУМО должны быть представители вузов – членов координационного Совета по области образования «Науки об обществе»: МГУ (проф. Евгений Алексеевич Суханов), СПбГУ (проф. Нелли Ивановна Дивеева), МГЮУА (А.А.Свистунов), ВШЭ (проф. Антон Александрович Иванов);

- при назначении председателей УМС, Экспертного совета учитывался профиль специальности и опыт работы.

О взаимодействии ФУМО и АЮРО. Ассоциация юридического образования, являясь по существу общественной организацией, могла бы оказать существенную помощь в продвижении проектов ФГОС и их реализации (после утверждения Минобрнауки РФ) и ряде других вопросов. Следует, однако, подчеркнуть, что ФУМО, действующее на основании Положения, утвержденного Минобрнауки РФ, не вправе оказывать услуги возмездного характера, предусмотренные уставом АЮРО. При этом предложения о наделении ФУМО правами по оказанию возмездных услуг, которые обсуждаются в среде специалистов не приемлемы.

ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.

15 мая 2019 г. было проведено Заседание федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

Место проведения: г. Санкт-Петербург, Санкт-Петербургский государственный университет.

Приняли участие 53 участника, в т.ч. представители ВУЗов России и руководители (председатель, профессор СПбГУ В.Ф. Попондопуло, заместитель председателя Н.И.Дивеева, ученый секретарь Г.Р.Заманова) и члены ФУМО.

Один из основных вопросов обсуждения – об образовательных стандартах по юриспруденции в условиях цифровизации, учета универсальной компетенции, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Рассмотрен также вопрос приведения образовательных стандартов по юриспруденции в соответствии профессиональным стандартом «Специалист в сфере конкурентного права». В частности, было принято решение поручить руководителю УМС по образованию в области юриспруденции (направления подготовки 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01) актуализировать ФГОС ВО по

бакалавриату и магистратуре в связи с утверждением ПС «Специалист по конкурентному праву».

Была представлена информация о возможностях взаимодействия ФУМО и Ассоциации юридического образования. В ходе обмена мнениями были выявлены дополнительные возможные формы взаимодействия федерального УМО по юриспруденции, Санкт-Петербургского государственного университета и Ассоциации юридического образования.

Были рассмотрены перспективы совершенствования подготовки экспертных кадров в рамках ФГОС ВО 40.05.03 Судебная экспертиза (уровень специалитета).

Также были рассмотрены организационные вопросы, связанные с информацией председателя ФУМО о деятельности ФУМО за отчетный период (май 2018 – май 2019 гг.); отчетами председателей УМС за текущий период - УМС по образованию в области юриспруденции (направления подготовки 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01), УМС по образованию в области судебной и прокурорской деятельности (специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность); УМС по образованию в областях правового обеспечения национальной безопасности (специальность высшего образования 40.05.01, Правовое обеспечение национальной безопасности), правоохранительной деятельности (специальность высшего образования 40.05.02 Правоохранительная деятельность) и судебной экспертизы (специальность высшего образования 40.05.03 Судебная экспертиза).

Был утвержден проект типового Положения о секциях федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция и план работы ФУМО на 2019-2020 учебный год.

04 октября 2019 г. состоялось заочное заседание Совета федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 Юриспруденция.

Приняли участие члены Совета ФУМО. В.Ф.Попондопуло (СПбГУ), А.А.Иванов (Высшая школа экономики), Е.А.Суханов (МГУ), А.А.Свистунов (МГЮА), Н.И.Дивеева (СПбГУ), Г.Р.Заманова (МГЮА), С.С.Жевлакович (Московский университет МВД имени В.Я.Китоня), Д.А.Петров (СПбГУ), А.В.Должиков (СПбГУ), Н.Г.Стойко (СПбГУ), Н.Н.Мазаева (Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации).

Был рассмотрен вопрос о формировании универсальной компетенции для ФГОС ВО, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению. ФУМО предложило Министерству следующую формулировку: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и содействовать противодействию коррупции в профессиональной сфере деятельности».

Вопрос о готовности ФГОС ВО.

- 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитет)
- 40.04.01 Юриспруденция (уровень – магистратура)
- 40.03.01 Юриспруденция (уровень – бакалавриат)

Вопрос о дате очередного заседания ФУМО по юриспруденции, которое назначили 19.05.2020 г., место проведения: СПбГУ

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

Была проведена экспертиза проекта ФГОС ВО по направлению подготовки «Противодействие коррупции», направленна Президентом Республики Татарстан Р.Н.Миннихановым.

Отмечено, что ФУМО считает нецелесообразным включение направления подготовки, связанного с вопросами противодействия коррупции в перечень специальностей и перечень направлений подготовки высшего образования, утвержденные Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 года № 1061, и разработку соответствующего образовательного стандарта

высшего образования по реализации антикоррупционной политики по следующим причинам:

1. Компетенция, связанная со способностью устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению, является универсальной компетенцией. Она не связана исключительно с изучением узкопрофильных и специальных дисциплин в рамках одной специальности (направления подготовки), а предполагает включенность во "внутренние" компетенции разных специальностей (направлений подготовки).

2. Данную компетенцию нельзя связывать только с реализацией государственно-властных полномочий (правоохранительной деятельностью в широком смысле). Нетерпимость к коррупционному поведению обозначает любое активное поведение граждан в любой сфере профессиональной деятельности и включает в себя не только пресечение коррупционного поведения, но и минимизацию риска наступления такого поведения, а также минимизацию последствий от коррупционного поведения.

3. Предложенный проект ФГОС ВО по направлению подготовки «Противодействие коррупции» практически полностью дублирует ФГОС 3+ по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. За основу взят макет стандартов поколения 3+, уже не актуальный. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции, области и виды профессиональной деятельности, требования к структуре и условиям реализации программы дублируются из стандарта «Юриспруденция». Небольшие отличия есть в формулировках профессиональных компетенций, которые в рамках стандартов поколения 3++ могут устанавливаться самостоятельно образовательной организацией, определяя направленность образовательной программы (в данном предложении на антикоррупционную политику). Поэтому любая образовательная организация на основе ФГОС ВО 40.03.01 Юриспруденция может разработать образовательную программу для подготовки квалифицированных специалистов в сфере противодействия коррупции, с внесением в вариативную часть учебного плана необходимых узкопрофильных и специализированных дисциплин.

В ФУМО поступил запрос от Минобрнауки РФ на заключение на формулировку универсальной компетенции для ее включения во все ФГОСы ВО:

	Поручение Президента РФ	Универсальная компетенция – формулировка от МинОбра
в) Обеспечить включение в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, среднего профессионального и высшего образования положений, предусматривающих формирование у обучающихся компетенции, позволяющей выработать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, а в профессиональной деятельности - содействовать пресечению такого поведения.	подпункт «в» пункта 20 Указа Президента Российской Федерации от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы»	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и содействовать пресечению коррупции в профессиональной сфере деятельности

ФУМО предложило Министерству следующую формулировку: «Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению и содействовать противодействию коррупции в профессиональной сфере деятельности».

Уточнение формулировки связано со следующими обстоятельствами:

Поскольку Минобрнауки РФ формулирует универсальную компетенцию, то необходимо понимать, что термин «пресечение» относится только к той профессиональной деятельности, где возможно проявление государственно-властных полномочий. Термин «противодействие» обозначает любое активное поведение граждан, в т.ч. лиц, чья профессиональная деятельность не связана с реализацией государственно-властных полномочий.

Кроме того, термин «противодействие» включает в себя не только пресечение коррупционного поведения, но и минимизацию риска наступления такого поведения, а также минимизацию последствий от коррупционного поведения.