

14 апреля 2021 года в 11:30 в дистанционной форме на платформе ZOOM состоялось совместное заседание Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений 43.00.00 «Сервис и туризм», Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по укрупненной группе профессий, специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм», и Комитета по развитию системы подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства Российского Союза Туриндустрии.

В работе совместного заседания приняли участие представители Министерства просвещения Российской Федерации, Совета по профессиональным квалификациям в сфере гостеприимства, Совета по профессиональным квалификациям индустрии красоты, Федерации рестораторов и отельеров, ведущих профессиональных образовательных организаций в области сервиса и туризма, работодателей.

ОТЧЕТ
о работе ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»
за 2020 год.

ФУМО в сфере ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» 21-22 января 2020 года провело на базе ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов" очередное заседание, на котором присутствовали представители Минобрнауки России, члены ФУМО - 81 чел., представители профильных СПК, вузов и предприятий реального сектора экономики – 62 чел.

С докладами выступили руководители Минобрнауки России, Россаккредагентства, профильных СПК, ведущих ассоциаций и объединений работодателей, предприниматели, связанные со сферой гостеприимства.

Были приняты решения, направленные на развития деятельности ФУМО ВО по учебно-методическому сопровождению высшего образования, а также решения направленные на развитие взаимодействия системы высшего образования с реальным сектором экономики, выполнение стратегических задач Минобрнауки России.

Несмотря на ограничения, во исполнение данных решений в течение года эксперты от ФУМО участвовали в деятельности различных рабочих групп, созданных МОН России, научными организаций, объединениями работодателей и др., а также организованных ими мероприятиях, в т.ч. в режиме он-лайн, для решения вопросов:

1. Совершенствования ФГОС ВО 3++ и ПООП на предмет наличия компетенций в области цифровой экономики, антикоррупционной деятельности, инклюзивного образования, приоритетных направлений научно-технологического развития Российской Федерации и пр.

Предложения ФУМО:

- при рассмотрении вопроса внесения изменений во ФГОС ВО, утвержденные до 2020 года, включить во ФГОС ВО уровня бакалавриата по направлениям подготовки «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело» УК-9 *«Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах»*, что соответствует формулировке УК-9, включенной во ФГОС ВО, утвержденные в 2020 году.

- рассмотреть вопрос внесения изменений во ФГОС ВО бакалавриата формулировок универсальных компетенций в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности и гражданской позиции:

УК-10 *«Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»;*

УК-11 *«Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению».*

- ФГОС ВО и ПООП по УГСН 43.00.00 учитывают следующие приоритеты научно-технологического развития РФ, соответствующие профилю направлений

подготовки, а также к профессиональным областям (сферам) деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательные программы по направлениям "Сервис", "Туризм", "Гостиничное дело":

а) переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования, создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта (ОПК1);

д) противодействие техногенным, биогенным, социокультурным угрозам, терроризму и идеологическому экстремизму, а также киберугрозам и иным источникам опасности для общества, экономики и государства (УК8, ОПК7);

ж) возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук (УК5).

2. Подготовки предложений для раздела обеспечения кадрами в рамках Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» (в настоящее время находится в статусе проекта):

Предложения от ФУМО:

- Разработка и применение **методики мониторинга** выявления и прогноза количественных и качественных потребностей в кадрах *в разрезе уровней образования и туристически привлекательных макротерриторий*, в т.ч.: -Услуги средств размещения, включая санаторно-курортные, оздоровительные, спортивные; -Индустрия питания;- Индустрия развлечений; -Туристско-экскурсионные услуги; -Коммунальная инфраструктура территорий; - Сопутствующие бытовые услуги; -Транспорт; -Связь и др.

- Анализ **потребности и проектирование** совместно с работодателями практикоориентированных образовательных программ, в том числе разработка учебно-методического обеспечения, требований к кадровому и материально-техническому обеспечению.

- Разработка и запуск **механизма взаимодействия профильных организаций** индустрии туризма и гостеприимства и **образовательных организаций** для реализации образовательных программ в форме практической подготовки;

- Обеспечение **грантовой поддержкой** разработок совместных международных образовательных программ двойного диплома с зарубежными вузами на основе академической мобильности обучающихся и преподавателей с целью подготовки кадров, соответствующих международным стандартам;

- Разработка нормативно-методического обеспечения и **унифицированных примерных образовательных программ ВО, СПО, ДПО, по видам туризма, приоритетным для развития** туристически привлекательных макротерриторий, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и учетом международного опыта;

- создание и реализация **организационно-технического механизма** реализации задач по подготовке, переподготовке и повышению квалификации на базе ведущих университетов и колледжей, путем формирования **13 территориальных образовательных центров компетенций практико-ориентированной подготовки** специалистов для индустрии туризма и гостеприимства в каждой туристически привлекательной макротерритории, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия;

- Развитие целевого обучения – заключение целевых договоров (ЦД) на подготовку кадров для индустрии туризма и гостеприимства;

- Актуализация имеющихся и разработка новых профессиональных стандартов, с учетом появления новых профессий требований рынка труда.

3. Организации работ над проектами новых перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования, номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, новых моделей подготовки:

Предложения ФУМО:

Реализация Модели, предполагающей возможность выбора студентами, обучающимися на программах высшего образования, направлений подготовки, начиная с третьего года обучения, возможна в двух вариантах:

Вариант 1. Выбор направления подготовки, начиная с третьего курса в рамках одной укрупненной группы направлений подготовки (специальностей) (УГСН).

В этом случае студенты зачисляются на 1 курс на УГСН, а не на направление подготовки или образовательную программу. Учебный план бакалавриата разбивается на два периода:

I период: 2 года - общепрофессиональная подготовка, в рамках которой у студентов формируются компетенции универсальные (УК) и общепрофессиональные (ОПК);

II период: 2 года - профессиональная подготовка, в рамках которой формируются профессиональные компетенции - обязательные (ПКО), рекомендуемые ФУМО (ПКР), установленные вузом (ПКУВ).

Прохождение Практики, в рамках предлагаемой Модели, возможно, начиная с первого периода - первых двух лет обучения, что позволит сохранить практикоориентированность образовательных программ.

В рамках УГСН 43.00.00 "Сервис и туризм" такая Модель может быть реализована без внесения изменений в утвержденные ФГОС ВО 3++.

Вариант 2. Сквозная подготовка кадров для определенной области (сферы) профессиональной деятельности.

В рамках такого подхода разрабатывается единый федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) на каждый уровень образования - бакалавриат, специалитет, магистратура. То есть в системе высшего образования останется только три ФГОС ВО.

В этом случае студенты зачисляются на 1 курс бакалавриата на УГСН, как и в Варианте 1. Первые два года обучение организуется по единым, для каждого уровня образования, учебным планам (Модуль 1). В рамках Модуля 1 формируются базовые компетенции и надпрофессиональные компетенции (*soft-skills*) будущего специалиста. В конце второго курса вузами проводится промежуточная аттестация по Модулю 1 в форме демонстрационного (практического) экзамена, в результате которого определяется готовность студентов к освоению профильной части образовательной программы (Модуль 2), соответствующей конкретной области (сфере) профессиональной деятельности. По результатам демонстрационного экзамена, начиная с третьего курса, осуществляется перевод студентов (на основании их личных заявлений) на конкретные направления подготовки, в рамках которых формируются профессиональные компетенции будущих специалистов. На данном этапе важным элементом, определяющим возможность перевода студентов на выбранное направление подготовки, является заключение договоров на целевое обучение.

Профессиональная часть образовательной программы (требования к содержанию, объему, формируемым компетенциям (*hard skills*), условиям реализации) регламентируется, в данном варианте, примерными основными профессиональными образовательными программами (ПООП), разработанными ФУМО совместно с объединениями работодателей.

Преимуществом Модели по варианту 2 является создание безграничных условий для мобильности студентов без возникновения академической разницы, возникающей в результате разных учебных планов у разных вузов. Отрицательными сторонами являются: проблемы с распределением контрольных цифр приема, необходимость изменения условий поступления в вузы (определение перечня вступительных экзаменов или ЕГЭ единых для уровня образования), затруднение в реализации принятого сегодня практикоориентированного подхода к построению образовательных программ, предполагающего погружение студентов в профессиональную подготовку, начиная с первого курса.

Предложенный Вариант 2 Модели потребует изменения системы образования в РФ, приведет к пересмотру федерального закона "Об образовании в РФ", других законов, подзаконных актов и нормативных документов, регулирующих сферу образования. Кроме того, внедрение данной Модели по варианту 2 потребует согласования организационно-технических положений и норм с Министерством труда и социальной защиты РФ.

4. Вопросы, связанные с регулированием организации деятельности ФУМО, уточнению статуса и полномочий членов, экспертов, председателя, организаций, обеспечивающих организационно-техническое сопровождение деятельности ФУМО; совершенствованию Положения о Федеральных УМО; выделением контрольных цифр приема на направления УГСН.

03.12.2020 года Приказом МОН России № МН-5/2037-ДА председателем ФУМО переутвержден Угрюмов Евгений Семенович, проректор Сочинского государственного университета.

Указанные выше вопросы в той, или иной степени обсуждались в том числе в рамках Третьего Профессорского форума Российского Профессорского Собрания (РПС). 18.11.2020 г., который проходил в онлайн-формате при содействии ФУМО. В соответствии с программой Форума ответственным за организацию работы научно-отраслевой секции «Рекреация и туризм» являлись Сочинское отделение РПС и ФУМО, деятельность которых обеспечивает Сочинский государственный университет. Модераторами секции выступили:

- Романова Галина Максимовна, ректор Сочинского государственного университета, доктор экономических наук, профессор, руководитель Сочинского отделения РПС, член Президиума ФУМО;

- Кружалин Виктор Иванович, заведующий кафедрой рекреационной географии и туризма Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, доктор географических наук, профессор, вице-президент Национальной академии туризма заместитель председателя ФУМО;

В заседании приняло участие 84 человека из различных университетов России, заслушано и обсуждено 16 докладов, половина из которых сделаны членами ФУМО. По итогам Форума была принята резолюция, направленная на решение ключевых задач развития отечественного туризма, в том числе на повышение качества подготовки персонала.

В настоящее время на основании поручения МОН России мы анализируем необходимость изменений в составе ФУМО и НМС, а также план мероприятий на 2021 год. Обо всех принятых решениях будем Вас дополнительно информировать.

Председатель ФУМО ВО
по УГСН 43.00.00 "Сервис и туризм",
проректор ФГБОУ ВО
«Сочинский государственный университет»



Е.С. Угрюмов

Протокол
Заседания Федерального УМО ВО
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
43.00.00. «Сервис и туризм»

г. Москва

11-30

14 апреля 2021 г.

Председательствовал:

Угрюмов Е.С. – председатель ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», проректор ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»,

Секретарь:

Повестка дня:

1. Итоги работы ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» в 2020 году.
2. Новые тенденции в нормативно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования.
3. Рекомендации по организации практической подготовки при реализации программ высшего образования.
4. Разное.

С приветственным словом выступил председатель ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», проректор ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» **Угрюмов Е.С.**

По первому вопросу повестки дня заслушали Угрюмова Е.С. - председателя ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» - о результатах работы ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» за 2020 год (см. в приложении).

По второму вопросу повестки дня выступила Ердакова В.П. – заместитель председателя ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», проректор ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» с докладом «Новые тенденции в нормативно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования (см. в приложении).

По третьему вопросу повестки дня выступила Сердюкова Н.К. – заведующая кафедрой гостиничного и ресторанного бизнеса ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет», член ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» с рекомендациями по организации практики в форме практической подготовки при реализации программ высшего образования (см. в приложении).

Принято решение:

1. Принять к сведению информацию Председателя ФУМО ВО по УГСН 43.00.00. «Сервис и туризм» Угрюмова Е.С. о работе ФУМО за 2020 г. Признать работу удовлетворительной.
2. Председателю ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» рекомендовать:

- продолжить работу ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» по подготовке проекта Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» в части подготовки кадров;
 - предложить алгоритм разработки ПООП и проведения их экспертизы на основе Приказа МОН РФ от 24.02.2021 г. № 138 «Об утверждении Порядка разработки ПООП, проведения их экспертизы и ведения реестра ПООП ВО»;
 - продолжить практику проведения заседаний ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» совместно с Комитетом РСТ по подготовке кадров в сфере туризма;
 - провести работу по уточнению состава ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» и обновлению сведений о его членах. Срок – до 15.06.2021 г.
3. Рекомендовать вузам, реализующим направления подготовки, входящие в УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», при разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), учесть методические рекомендации, озвученные на заседании ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», в целях выполнения требований ФГОС ВО.

Решение

Заседания Федерального УМО ВО
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
43.00.00. «Сервис и туризм»
14 апреля 2021 г.

1. Принять к сведению информацию Председателя ФУМО ВО по УГСН 43.00.00. «Сервис и туризм» Угрюмова Е.С. о работе ФУМО за 2020 г. Признать работу удовлетворительной.
2. Председателю ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» рекомендовать:
 - продолжить работу ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» по подготовке проекта Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» в части подготовки кадров;
 - предложить алгоритм разработки ПООП и проведения их экспертизы на основе Приказа МОН РФ от 24.02.2021 г. № 138 «Об утверждении Порядка разработки ПООП, проведения их экспертизы и ведения реестра ПООП ВО»;
 - продолжить практику проведения заседаний ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» совместно с Комитетом РСТ по подготовке кадров в сфере туризма;
 - провести работу по уточнению состава ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм» и обновлению сведений о его членах. Срок – до 15.06.2021 г.
3. Рекомендовать вузам, реализующим направления подготовки, входящие в УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», при разработке основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), учесть методические рекомендации, озвученные на заседании ФУМО ВО по УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм», в целях выполнения требований ФГОС ВО.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИЯМ
В СФЕРЕ ГОСТЕПРИИМСТВА

УШАНОВ ЮРИЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

Зам Председателя СПК ГОСТеприимства

Зам Президента ФРиО

Член СПК Здравоохранения

Зам Председателя ТК 161 Услуги в сфере ГОСТеприимства

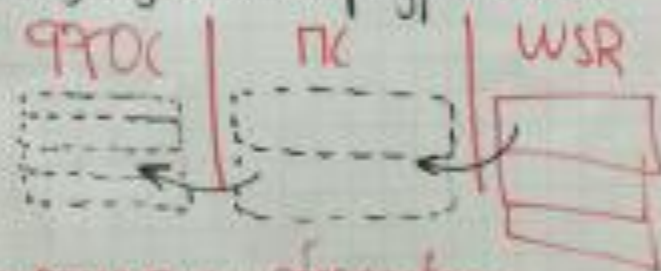


8 925 772 85 28

В независимой оценке
квалификаций
существующих документов.



Если документы не разобраны:



- ① Синхронизация оборудования
2 разных оборудования —
быть не должно
- ② Синхронизация терминалов
- ③ Признание модулей,
издание экспертных 6.7.2

D3

HOK



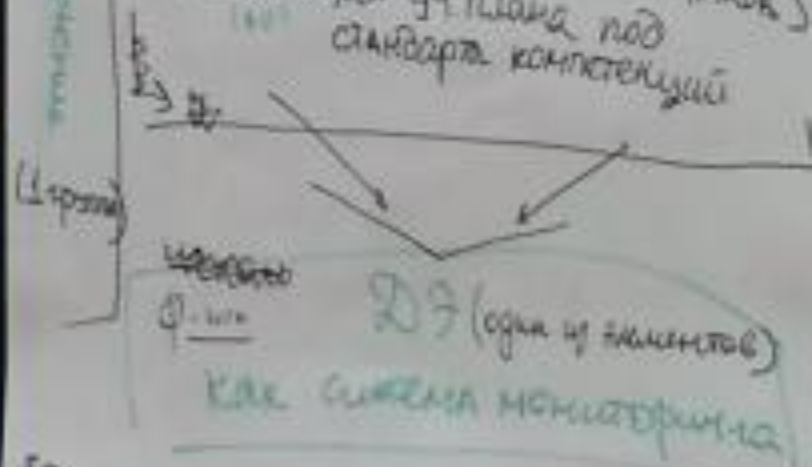
1209.14
B43m

Проектное предложение

ДЗ как промежуточная
аттестация



- Определить перечень специальностей (2017)
- Создание площадки ЛП (5 лет)
- Адаптация уч. плана под стандарты компетенций (2017)



1 Разработка «Таблицы разногласий» между ФГОС, ПК и WSR

Существующие документы:

ФГОС (+ ПООП)	Профстандарт (+ КОС)	WorldSkills Russia	Прим.

Если документы не разработаны:

ФГОС (+ ПООП)	Профстандарт (+ КОС)	WorldSkills Russia

2 Синхронизация оборудования

3 Синхронизация терминологии

4 Признание модулей (взаимозачет)

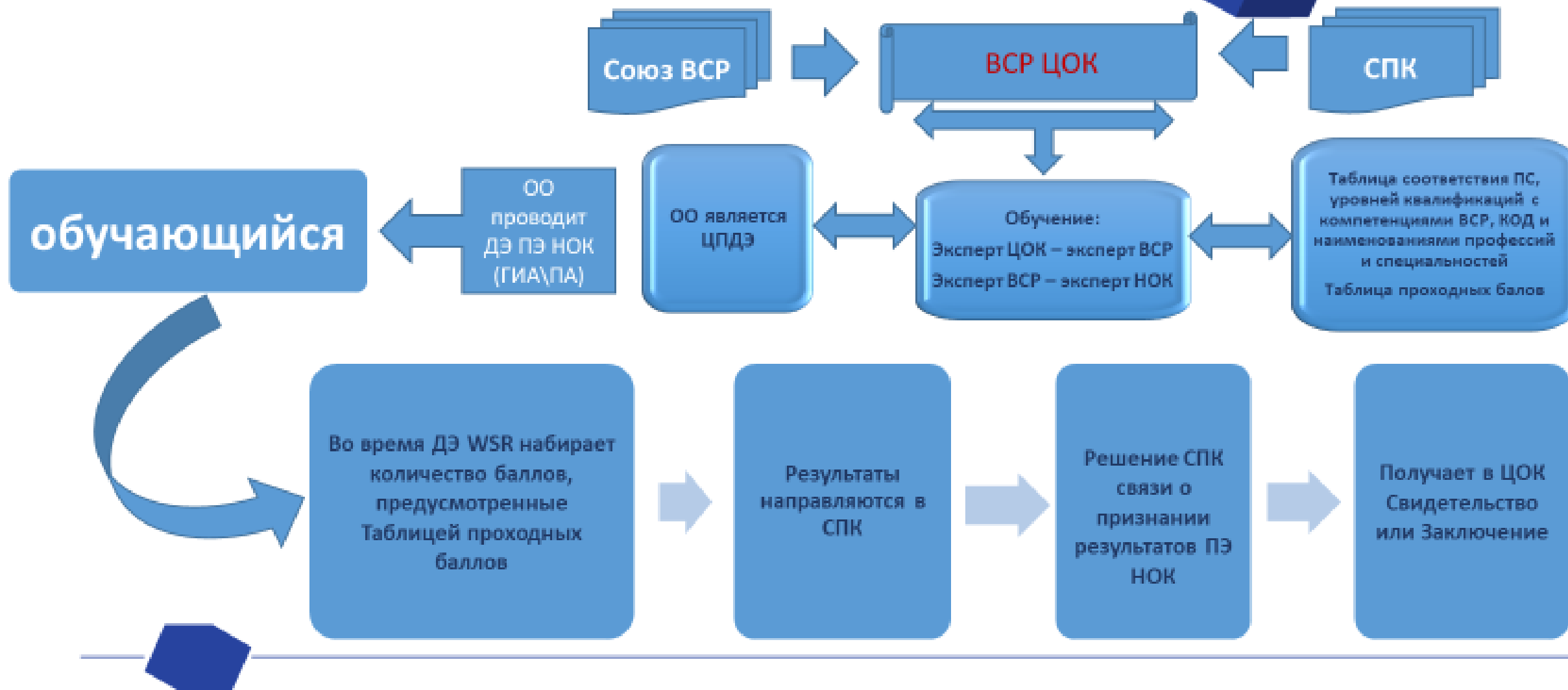
5 Участие экспертов НОК в ДЭ

Создание ЦОК на базе Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»

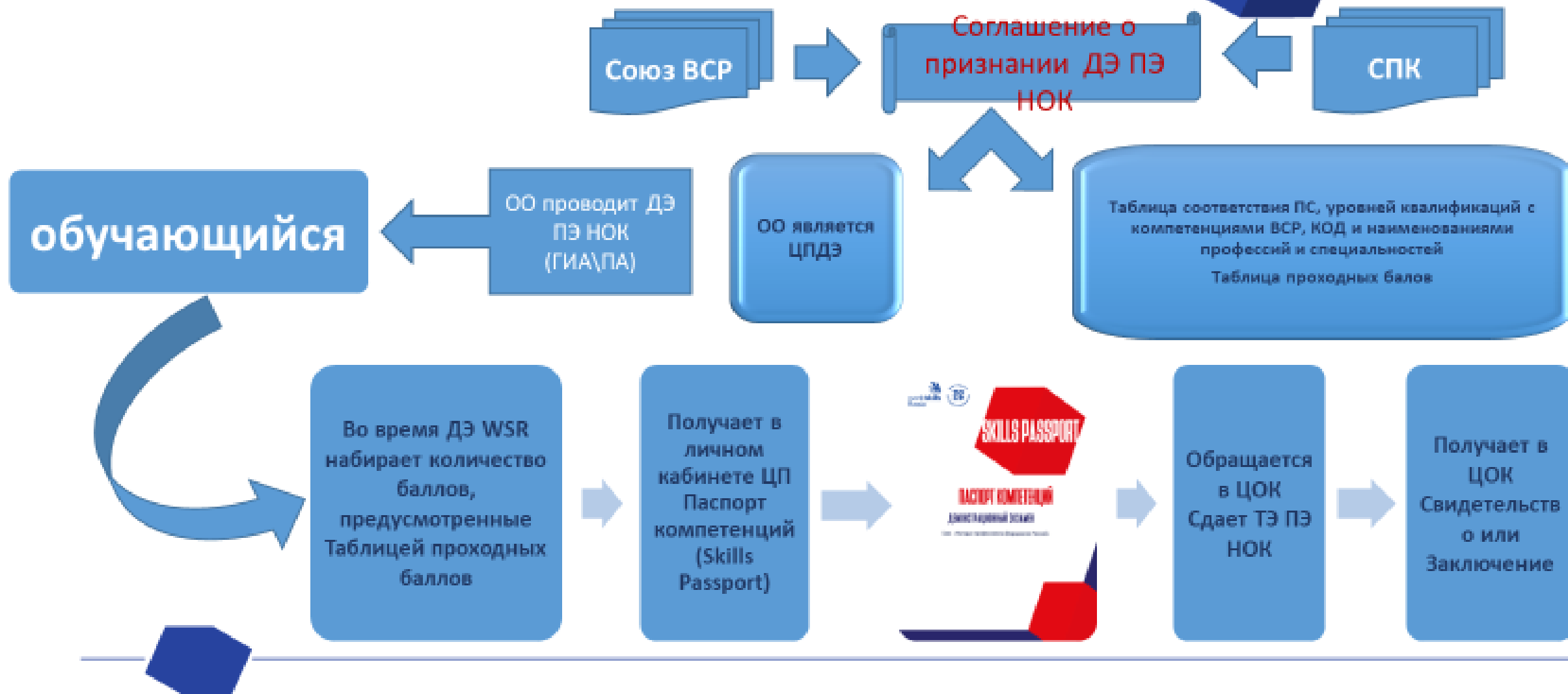
Нормативно-правовое обеспечение



МОДЕЛЬ 1 СИНХРОНИЗАЦИИ ДЭ WSR и НОК

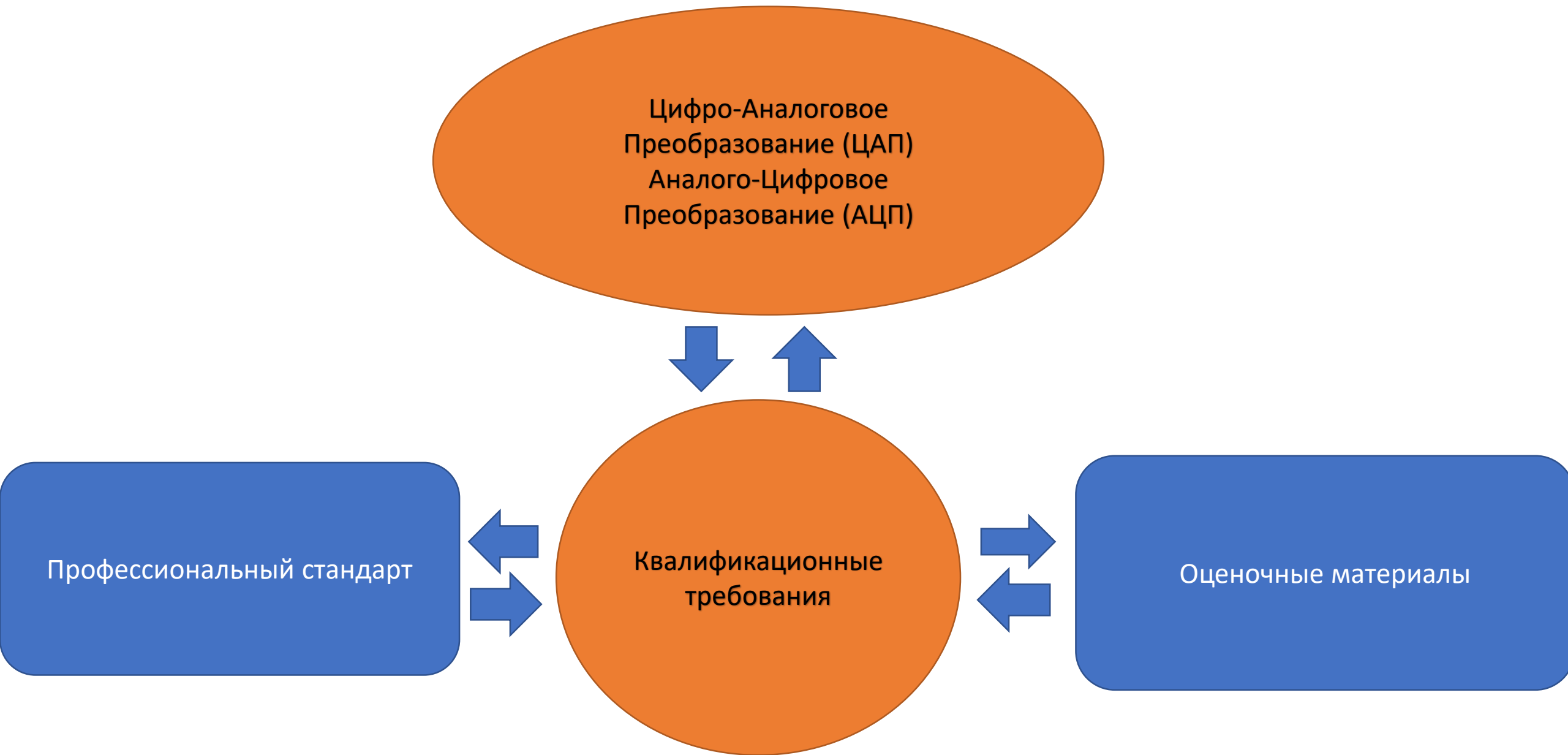


МОДЕЛЬ 2 СИНХРОНИЗАЦИИ ДЭ WSR и НОК



Цифровизация аналоговых показателей и аналогизация цифровых показателей





Аналоговый инструментарий

Профстандарты,
Компетенция Ворлд Скиллс,
ФГОС

Цифровой Эксперт
ГОСТы
Тех Регламенты
Отраслевые
эталоны

Цифровой инструментарий

Оценочные материалы для НОК,
аттестации, сертификации и. т. д.
Фонды Оценочных Средств ФОС
Комплект Измерительных Материалов КИМ
ЭКСПЕРТ

ГОСТ Р 55767-2013

Информационные технологии. Европейская рамка ИКТ-компетенций 2.0 Часть 1. Общая европейская рамка компетенций ИКТ-специалистов для всех секторов индустрии. Прямое применение CWA 16234-1:2010 D/E/F. Разработка ГОСТ Р

ГОСТ Р 57720-2017

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информационно-коммуникационные технологии в образовании

СТРУКТУРА ИНФОРМАЦИИ ЭЛЕКТРОННОГО ПОРТФОЛИО БАЗОВАЯ

Information and communication technologies in education. E-Portfolio
information

basic structure

ОКС 35.240.99

Дата введения 2018-09-01

ГОСТ 30524-2013

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ

Услуги общественного питания

ТРЕБОВАНИЯ К ПЕРСОНАЛУ

Services of public catering. Requirements to the personnel

МКС 55.200

Настоящий стандарт устанавливает общие минимальные требования к персоналу предприятий общественного питания различных типов всех организационно-правовых форм и форм собственности.

Положения настоящего стандарта могут быть использованы при подборе и расстановке кадров, проведении аттестации, присвоении квалификации, разработке должностных инструкций и стандартов работы персонала сферы услуг общественного питания . Дата введения 2016-01-01

ГОСТ Р 54603-2011

НАЦИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Услуги средств размещения

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБСЛУЖИВАЮЩЕМУ ПЕРСОНАЛУ

Services of accommodation facilities. General requirements to the maintenance staff

ОКС 03.080.30

Дата введения 2013-01-01

Настоящий стандарт устанавливает общие минимальные требования к обслуживающему персоналу средств размещения различных типов и категорий всех организационно-правовых форм и форм собственности.

Положения настоящего стандарта могут быть использованы при подборе и расстановке кадров, проведении аттестации, разработке должностных инструкций и стандартов работы обслуживающего персонала средств размещения.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель генерального директора
по внедрению регионального стандарта
кадрового обеспечения промышленного роста
автономной некоммерческой организации
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

О.Э. Базер
« 9 » 2021 г.

Таблица соответствия профессиональных стандартов, уровней квалификаций с компетенциями Ворлдскиллс,
комплектами оценочной документации и наименованиями профессий и специальностей

Наименование профессионального стандарта	Регистрационный номер квалификации	Наименование квалификации	Уровни квалификаций	Компетенции Ворлдскиллс	КОД	Форма аттестации	Код и наименование профессии и специальности
Профстандарт «Официант/бармен» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1073н	33.01300.02	Бармен	4	Ресторанный сервис	1.1.	Промежуточная аттестация на выпускном курсе, ГИА	43.01.01 «Официант, бармен» 43.01.09 «Повар, кондитер» 43.02.01 «Организация обслуживания в общественном питании» 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
	33.01300.04	Помощник официанта	3		1.2.	Промежуточная аттестация на выпускном курсе	
	33.01300.05	Официант	4		1.1.	Промежуточная аттестация на выпускном курсе, ГИА	
Профстандарт «Повар» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 610н	33.01100.02	Повар	4	Поварское дело	1.1. 1.2. 1.3.	Промежуточная аттестация на выпускном курсе, ГИА	43.01.09 «Повар, кондитер» 19.01.17 «Повар, кондитер» 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель председателя Совета
по профессиональным квалификациям
в сфере гостеприимства,
Председатель
Центрального экспертного совета

Ю.В. Ушанов
« 9 » 2021 г.

Профстандарт «Кондитер» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 № 597н	33.01000.02.	Кондитер	4	Кондитерское дело	2.1	Промежуточная аттестация на выпускном курсе, ГИА	43.01.09 «Повар, кондитер» 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» 260105.02 «Кондитер сахаристых изделий»
Профстандарт «Пекарь» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 № 914н	33.01400.01.	Помощник пекаря	3	Хлебопечение	1.2. 1.3.	Промежуточная аттестация	19.01.04 «Пекарь», 19.02.02 «Технология хранения и переработки зерна», 19.02.03 «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий», 19.02.10 «Технология продукции общественного питания»
	33.01400.02.	Пекарь	4		1.1.	Промежуточная аттестация на выпускном курсе, ГИА	
Профстандарт «Работник по приему и размещению гостей» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.09.2017 г. № 659н	33.02200.01.	Работник службы приема и размещения гостей	3	Администрирова ние отеля	1.1.	Промежуточная аттестация на выпускном курсе ГИА	43.02.11 «Гостиничный сервис» 43.02.14 «Гостиничное дело»
	33.02200.02.	Старший смены службы приема и размещения гостей	4		1.2.	Промежуточная аттестация на выпускном курсе, ГИА	
Проект Профстандарт «Специалист по формированию, продвижению и реализации туристского продукта»	Профстандарт не утвержден	Специалист по формированию, продвижению и реализации туристского продукта	3	Туризм	1.4.	Промежуточная аттестация на выпускном курсе	43.02.10 «Туризм»
Профстандарт «Экскурсовод (гид)» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 539н с изменениями и дополнениями от: 18 марта, 12 декабря 2016 г	04.00500.01	Агент по приему заказа на экскурсию	4	Организация экскурсионных услуг	1.1.	ГИА	43.02.10 Туризм (углубленная подготовка)
	04.00500.02	Организатор экскурсий	5		1.2.	Промежуточная аттестация	43.02.10 «Туризм (углубленная подготовка)» 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)
					1.3.		

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель генерального директора
по внедрению регионального стандарта
кадрового обеспечения промышленного роста
автономной некоммерческой организации
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

О.Э. Базер
« 9 » 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель председателя Совета
по профессиональным квалификациям
в сфере гостеприимства,
Председатель
Центрального экспертного совета

Ю.В. Ушанов
« 9 » 2021 г.

Таблица проходных баллов для теоретического экзамена и демонстрационного экзамена
по стандартам Ворлдскиллс Россия в качестве практической части профессионального экзамена независимой оценки
квалификаций в сфере гостеприимства на 2021 год

Наименование профессионального стандарта	Наименование квалификации	Компетенции Ворлдскиллс	Уровни квалифика ции	Комплект оценочной документации (Ворлдскиллс)	Теоретический экзамен			Практическая часть профессионального экзамена в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия		
					Кол-во вопросов	% от макс балла	Проходи ой балл	Мак балл	Проходной балл	% от макс балла
Профстандарт «Официант/бармен» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.12.2015 г. №1073н	Бармен	Ресторанный сервис	4	1.1.	50	70%	35	48,00	33,6	70%
	Помощник официанта		3	1.2.				48,00	33,6	70%
	Официант		4	1.1.				48,00	33,6	70%
Профстандарт «Повар» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 610н	Повар	Поварское дело	4	1.1.	50	70%	35	34,75	24,33	70%
				1.2.				34,75	24,33	
				1.3.				34,75	24,33	

Профстандарт «Кондитер» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07.09.2015 № 597н	Кондитер	Кондитерское дело	4	2.1.	50	70%	35	100,00	60,00	60%
Профстандарт «Пекарь» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.12.2015 № 914н	Помощник пекаря	Хлебопечение	3	1.2.	50	70%	35	20,80	14,56	70%
	1.3.			23,80				16,66		
	Пекарь		4	1.1.			42,30	29,61	70%	
Профстандарт «Работник по приему и размещению гостей» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.09.2017 г. № 659н	Работник службы приема и размещения гостей	Администрирован ие отеля	3	1.1.	50	70%	35	29,80	20,86	70%
	Старший смены службы приема и размещения гостей			4				1.2.	18,90	
Проект Профстандарт «Специалист по формированию, продвижению и реализации туристского продукта»	Специалист по формированию, продвижению и реализации туристского продукта	Туризм	3	1.4.	50	70%	35	46,00	32,20	70%
Профстандарт «Экскурсовод (гид)» Утвержден: приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. N 539н с изменениями и дополнениями от: 18 марта, 12 декабря 2016 г.	Агент по приему заказа на экскурсию	Организация экскурсионных услуг	4	1.1.	50	70%	35	47,00	32,90	70%
	Организатор экскурсий			1.2.				30,00	21,00	
				1.3.				18,00	12,60	

Заявки от субъектов Российской Федерации на проведение
демонстрационного экзамена в качестве практической части
профессионального экзамена независимой оценки квалификации в 2020
году

Наименование СПК	Компетенции	Квалификации	Субъект РФ	Кол-во ОО	Кол-во соискателей
СПК в сфере гостеприимства	7	10	26	52	970
СПК ЖКХ	3	3	13	24	428
СПК в авиастроении	1	2	2	3	77
СПК в строительстве	3	3	7	10	115
СПК офисных специалистов и вспомогательных административных работников	1	1	2	2	22
СПК Фин Рынки	4	5	11	22	596
ВСЕГО:	19	24	38	113	2208



Тема 16: «Теория массового обслуживания»

§3. Системы массового обслуживания с ожиданием

$$M_{оэж} = \frac{P_0 * \rho^{m+1}}{m * m!} * \frac{1}{(1 - \rho / m)^2} =$$

$$= \frac{0,11 * 1,6^3}{2 * 2 * (1 - 0,8)^2} = 2,8$$

$$\overline{T}_{оэж} = M_{оэж} / \lambda = 3,5$$

Итак, $\overline{T}_{оэж} = 3,5 \text{ сут.}$

УЧЕБНИК

УЧЕБНИК для ВУЗОВ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ



**ОСНОВЫ ТЕОРИИ
МАССОВОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**



В. Г. Карташевский



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Обновление подходов в среднем профессиональном образовании: перспективные направления

Софронова М.И.
Зам. директора Департамента

Департамент государственной политики
в сфере среднего профессионального образования
и профессионального обучения

14.04.2021 г.

Основные результаты реализации мероприятий по приоритетным направлениям государственной политики в сфере СПО в 2016-2020 гг.

Национальный проект «Образование» | Федеральный проект «Молодые профессионалы»

Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования, включающие демонстрационный экзамен	ФГОС 97	Компетенции Ворлдскиллс Россия	201
Внедрена итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена	99 535 участников в 2020 году	Прохождение преподавателями (мастерами ПО) повышения квалификации, человек	20 000
Мастерские, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций	1574	Центры опережающей профессиональной подготовки	29
Обучение лиц в возрасте 50 лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста			2019 г. – 25 080 2020 г. – 19 377
Проведен чемпионат мира «Ворлдскиллс» в г. Казани в 2019 году, Привлечение к движению «Ворлдскиллс» через развитие системы чемпионатов, охват регионов			85
Подготовка и проведение национального чемпионата «Абилимпикс»		Создание сети базовых образовательных организаций по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ	111



Основные направления развития СПО

01

Постоянное обновление содержания профессионального образования, технологий обучения и методики преподавания в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации рабочих, служащих и специалистов, современными достижениями науки, техники и производства.

02

Формирование нового ландшафта сети СПО, в том числе по «кластерному» принципу, обеспечивающего гибкое реагирование на социально-экономические изменения и гармонизацию результатов образования и подготовки квалифицированных специалистов-практиков.

03

Повышение финансовой устойчивости образовательных организаций СПО, целевая поддержка их деятельности по подготовке рабочих (служащих) и специалистов среднего звена.

04

Актуализация кадровой политики, являющейся необходимым условием обновления системы среднего профессионального образования, по повышению профессионального уровня и развитию ключевых компетенций руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения и иных педагогических работников СПО в соответствии запросам современной жизни и требованиям к кадрам.

05

Развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности.



Обновление структуры СПО

Укрупнение профессий и специальностей СПО

Сокращение перечня профессий и специальностей (объединений в одну нескольких профессий/специальностей (при наличии общего профессионального ядра); перевод в профессиональное обучение)

Результат: перечень профессий и специальностей СПО соответствует потребностям рынка труда, оптимизация определения КЦП.

Профессий и специальностей:

485 → 200-250

Сокращение сроков обучения



Сокращение сроков обучения во ФГОС СПО

10 месяцев – профессия, **1 год 10 месяцев** – специальность (на базе 11-и классов)

1 год 10 месяцев – профессия, **2 года 10 месяцев** – специальность (на базе 9-и классов)

(за исключением ряда профессий и специальностей)

Уравнивание сроков получения СОО по программам ППКРС и ППССЗ.

Результат: единые подходы к получению СОО в СПО.



Обновление содержания СПО

Постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников, развитием технологий.

Обновление содержания СПО

Актуализация и разработка новых ФГОС СПО по новому макету.
Введение единого реестра примерных основных образовательных профессиональных программ.
Формирование концептуальных подходов к разработке, использованию и обновлению учебников и учебных изданий, используемых в колледжах.

Повышение качества общеобразовательной подготовки в СПО

Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом интенсивного обучения, включением прикладных модулей, применением ДОТ и ЭО, сетевых форм обучения.
Повышение квалификации преподавателей общеобразовательных дисциплин.



Рекомендации по организации практической подготовки при реализации программ высшего образования

Сердюкова Надежда Константиновна

К.э.н., доцент, заведующий кафедрой гостиничного и ресторанного бизнеса

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

Член ФУМО в сфере ВО по УГСН 43.03.00 «Сервис и туризм»



НОРМАТИВНАЯ БАЗА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ В ФОРМЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
2. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Приказ Минобрнауки РФ от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»
4. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»
5. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн)
6. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования
7. Локальный нормативный акт образовательной организации

Практическая подготовка обучающихся



Приказ Минобрнауки России и
Минпросвещения России
от 05.08.2020 г. № 885/390

«О практической подготовке обучающихся»

Приказом утверждены:

- ❑ Положение о практической подготовке обучающихся (Приложение №1)
- ❑ Примерная форма Договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (Приложение №2)

Организация практической подготовки

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы

(п. 24 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом. Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Места проведения практической подготовки

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе структурные подразделения образовательной организации, предназначенные для проведения практической подготовки

Профильные организации, осуществляющие деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурные подразделения профильной организации, предназначенные для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией

Договор о практической подготовке



- ❑ Примерная форма договора о практической подготовке обучающихся утверждена Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 885/390
- ❑ Договор заключается с организацией – юридическим лицом, практическую подготовку невозможно проводить у индивидуальных предпринимателей
- ❑ Приложение 1 – Образовательные программы и их компоненты (например, виды практик), календарные графики, количество обучающихся
- ❑ Приложение 2 – Перечень помещений профильной организации, в которых организована практическая подготовка
- ❑ Поименные списки обучающихся и компоненты образовательной программы, утверждаются приказом образовательной организации и направляются в профильную организацию не позднее чем за 10 дней до начала практической подготовки

Вопросы и ответы о практической подготовке



Письмо Минобрнауки России
от 30.10.2020 N МН-5/20730
"О направлении вопросов-ответов"

(вместе с "Вопросами - ответами в
части правового регулирования
практической подготовки
обучающихся")

Практикоориентированная подготовка по направлениям 43.00.00 УГСН «Сервис и туризм»



Нацпроект
«Туризм и
индустрия
гостеприимства»

Планируется к
2030 году:
4,7 млн. чел
численность
работников
туриндустрии

13 туристически
привлекательных
макротерриторий

Рост спроса на
кадры с
профильным
образованием

Опыт организации практики в форме практической подготовки на факультете туризма и сервиса ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

43.03.03 «Гостиничное дело»,
профиль: Гостиничная
деятельность, Санаторно-
курортная деятельность

3 недели аудиторных занятий
чередуются с неделями
практики,

8 недель практики в течение
учебного года на 1, 2 и 3 курсе

43.03.03 «Гостиничное дело»,
профиль: Международные
гостиничные технологии

2 недели аудиторных занятий
чередуются с неделями
практики,

10 недель практики в течение
учебного года
на 1 и 2 курсе

43.03.02 «Туризм», профиль:
Технология и организация
туристского обслуживания

Концентрированная практика
10 недель

с мая по июль
после 2 и 3 курса

Структура программы бакалавриата

Структура программы бакалавриата		43.03.01 Сервис: Сервис инженерных систем, Сервис транспортных средств		43.03.02 Туризм: Технология и организация туристского обслуживания		43.03.03 Гостиничное дело: Гостиничная деятельность		43.03.03 Гостиничное дело: Сан.-кур. деятельность		43.03.03 Гостиничное дело: Международные гостиничные технологии	
		з.е.	%	з.е.	%	з.е.	%	з.е.	%	з.е.	%
Блок 1	Дисциплины (модули)	198	82,5%	192	80,0%	189	78,8%	189	78,8%	180	75,0%
Блок 2	Практика	30	12,5%	39	16,3%	42	17,5%	42	17,5%	51	21,3%
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	12	5,0%	9	3,8%	9	3,8%	9	3,8%	9	3,8%
Объем программы		240	100,0%	240	100,0%	240	100,0%	240	100,0%	240	100,0%

Структура программы магистратуры

Структура программы магистратуры		43.04.01 Сервис: технология и организация инженерного сервиса		43.04.02 Туризм: Внутренний и въездной туризм		43.04.03 Гостиничное дело: Инновационные технологии сферы гостеприимства	
		з.е.	%	з.е.	%	з.е.	%
Блок 1	Дисциплины (модули)	72	60,0%	72	60,0%	60	50,0%
Блок 2	Практика	39	32,5%	39	32,5%	51	42,5%
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	7,5%	9	7,5%	9	7,5%
Объем программы		120	100,0%	120	100,0%	120	100,0%

Индустриальные партнеры направления подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело», профиль «Международные гостиничные технологии»

Swissotel Resort
Sochi Kamelia 5*

Hyatt Regency
Sochi 5*

Radisson Blu
Congress Resort &
SPA 5*

Radisson Collection
Paradise Resort &
SPA 5*

Pullman Sochi
Centre 5* Mercure
Sochi Centre 4*

НАО «Красная
Поляна» (Marriott,
Courtyard, Novotel,
Rixos, Movenpick,
Ibis Style)



Благодарю за
внимание!!!





Программа воспитания и социализации обучающихся СПб ГБПОУ «Петровский колледж»

Лукашева Светлана Олеговна,

Заместитель директора
по воспитательной работе

Калибернова Ольга Игоревна,

Заведующий воспитательным отделом

Колесникова Марина Владимировна,

Заведующий отделом социальной работы
и профилактики правонарушений



Содержание:

1. Паспорт Программы
2. Введение
3. Основные принципы Программы
4. Содержание Программы
5. Перечень мероприятий по реализации Программы
6. Механизм реализации Программы
7. Индикаторы реализации Программы
8. Контроль освоения Программы
9. Календарные планы по специальностям



Паспорт Программы

- Название Программы
- Сроки реализации Программы
 - 2021-2025 гг.
- Этапы реализации Программы
 - I этап (2 семестр 2020/21 учебного года) – разработка
 - II этап (2021-2024) – реализация Программы
 - III этап (2 семестр 2024/25 учебного года) – подведение итогов и анализ результатов
- Основания разработки Программы
 - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»
 - Распоряжение Правительства Российской Федерации № 2945-р от 12.11.2020 г.
- Цель Программы

Формирование и развитие творческой личности конкурентоспособного специалиста, достойного гражданина России
- Задачи Программы
- Направления Программы
 - Профориентационное (включая бизнес-ориентацию);
 - Гражданско-патриотическое (включая правовое);
 - Духовно-нравственное (включая организацию традиционных мероприятий колледжа);
 - Здоровье-ориентирующее (включая профилактику вредных привычек);
 - Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде, включая толерантное сознание и работу с родителями);
 - Экологическое;
 - Студенческое самоуправление и волонтерство
- Ожидаемые конечные результаты реализации
- Возможные риски реализации Программы
- Организация выполнения программы
- Организация контроля за исполнением Программы



Основные принципы Программы

- -воспитывающее обучение;
- -системность;
- -открытость;
- -демократизм;
- -духовность;
- -толерантность;
- -вариативность;
- -индивидуальный подход;
- -эффективность;
- -поэтапность.



Содержание Программы

Направления воспитания и социализации

- Профориентационное (включая бизнес-ориентацию)
- Гражданско-патриотическое (включая правовое)
- Духовно-нравственное (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)
- Здоровье-ориентирующее (включая профилактику вредных привычек)
- Профилактическое (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде, включая толерантное сознание и работу с родителями)
- Экологическое
- Студенческое самоуправление и волонтерство



(Пример) Содержание Программы

№	Направление воспитания и социализации	Задачи направления	Общие развиваемые компетенции
1	Профориентационное (включая бизнес-ориентацию);	- создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере; - популяризация людей, достигших выдающихся успехов в своей профессиональной деятельности; - помощь в построении эффективной траектории профессиональной карьеры; - оказание содействия трудовой занятости молодежи.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами; ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках; ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.



Перечень мероприятий по реализации Программы

- **Профориентационное** (включая бизнес-ориентацию)
 - Профессиональное просвещение
 - Профессиональное консультирование
 - Психологическая поддержка
 - Мероприятия по профориентации и бизнес-ориентированию студентов
 - Проект «Профессия – моя судьба»
- **Гражданско-патриотическое** (включая правовое)
 - Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию
 - Проект «Это МОЙ город»
- **Духовно-нравственное** (включая организацию традиционных мероприятий колледжа)
 - Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию
 - Проект «Театральный Петербург»
- **Здоровье-ориентирующее** (включая профилактику вредных привычек)
 - Мероприятия по здоровье-сберегающему воспитанию
 - Проект «Спорт для всех»
- **Профилактическое** (профилактика правонарушений, экстремизма и терроризма в молодежной среде, включая толерантное сознание и работу с родителями)
 - Профилактические мероприятия
 - Проект «Закон и порядок»
- **Экологическое**
 - Мероприятия по экологическому воспитанию
 - Проект «Экология большого города»
- **Студенческое самоуправление и волонтерство**
 - Организация студенческого самоуправления и волонтерства
 - Проект «Дебаты – школа диалога»



Механизм реализации Программы

№	Показатель	Описание механизма работы
1	Структурные подразделения, ответственные за воспитательную работу	
2	Кураторы учебных групп	
3	Организация работы по адаптации студентов нового набора к обучению в образовательной организации	
4	Организация работы со студентами, проживающими в общежитии (при наличии общежития)	
5	Система работы с родителями (законными представителями) студентов	
6	Система социальной поддержки студентов	
7	Проведение совещаний, семинаров, конференций и пр. с целью проведения анализа состояния воспитательной работы в образовательной организации	
8	Наличие утвержденного положения о поощрении студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	



Индикаторы реализации Программы

№	Направления	Качества личности (индикаторы) по каждому показателю
1	Профориентация	
2	Гражданско-патриотическое направление	
3	Духовно-нравственное направление	
4	Здоровье-ориентирующее направление	
5	Профилактическое направление	- знание норм законодательства; - законопослушное поведение; - нетерпимость к проявлению террористической и экстремистской идеологии; - разумное разрешение конфликтов; - социальная компетентность
6	Экологическое направление	
7	Студенческое самоуправление и волонтерство	



Контроль освоения в виде теста,
охватывающего все направления
воспитательной работы

Программа считается освоенной, если дано
более 50% правильных ответов



Примерный календарно-тематический план (1)

I семестр

сентябрь	День Знаний. Кураторский час по темам: «Правила внутреннего распорядка и Устав колледжа, а также ответственность за нарушения правил общественного порядка (курение, нарушение ПДД, «комендантский час»), основы антикоррупционного поведения; информационная безопасность, профилактика вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации» День солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов Выборы актива группы. Адаптационный выход студенческого совета – знакомство первокурсников с системой самоуправления колледжа. Информационно-просветительское мероприятие с представителями ГУ МВД России по СПб по вопросам профилактики экстремизма, последствий незаконного оборота наркотиков, ответственности за уголовные и административные правонарушения. Психологическая диагностика с целью выявления студентов «группы риска» нового набора по методике первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) Психологическая диагностика характерологических особенностей личности студентов (методика Г.Айзенка в модификации Т. Матолиной)
сентябрь-июнь	Дополнительная общеобразовательная программа «Технология профессионально самоопределения будущего специалиста»
октябрь	Участие в Петровской Ассамблее (знакомство с клубами и спортивными секциями колледжа). Социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и ПАВ Социально-психологическое анкетирование «Причины и мотивы поступления в колледж. Отношение к учебному процессу» Беседа на тему: «Культура толерантности в молодежной среде» Профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом Профилактические мероприятия, направленные на формирование общественного сознания и воспитание гражданско-патриотической позиции, отрицание терроризма как явления. Кураторский час «Первичная профилактика наркомании» Выпуск газеты ко Дню учителя. Участие во всероссийской неделе финансовой грамотности. Участие в конкурсе «Осенний букет». Участие в Олимпиаде по математике и экономике.



Примерный календарно-тематический план (2)

IV семестр	
январь	Участие в конкурсno-игровой программе «И вновь январь, и снова День Татьян». Конкурс проектов «Летопись блокадного Ленинграда»
январь – май	Дополнительная образовательная программа «Техника презентаций»
февраль	Участие в конкурсе «Студент года Петровского колледжа» Выставка творческих работ «Пока в сердце живет любовь»
март	Лекция на тему «Этические принципы профессиональной деятельности» Культура толерантности в молодежной среде Профилактические мероприятия по антинаркотическому просвещению
март	Профориентационное занятие с представителями Банка ВТБ Акция «Час земли»
апрель	Участие в благотворительной масленичной ярмарке Участие в традиционной игре студенческого совета ко дню смеха Тестирование с целью определения отношения к проблемам коррупции и сформированности антикоррупционного мировоззрения обучающихся Профилактика агрессивных форм поведения Тренинг «Манипуляции» Кураторский час «Профилактика наркомании»
май	Участие в конкурсе проектов «Города-герои» Профилактическое мероприятие, направленное на повышение уровня информированности по вопросам профилактики заболевания ВИЧ-инфекцией
июнь	Кураторский час «Правила поведения на летних каникулах, административная и уголовная ответственность, ПДД, Ж/Д, поведение на воде»



Спасибо за внимание!



Новые тенденции в нормативно-методическом обеспечении образовательных программ высшего образования

Зам.председателя ФУМО ВО, проректор СГУ
Ердакова Виктория Павловна

«Регуляторная гильотина»



- Инвентаризация всех действующих и обязательных для организаций различного рода деятельности требований с целью понять соответствуют ли они современным реалиям.
- Предусматривается отмена с 1 января 2021 г. всех нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные контрольно-надзорные требования, и введение в действие новых норм, содержащих актуализированные требования, разработанные с учетом риск-ориентированного подхода и современного уровня технологического развития в соответствующих сферах.

Оптимизация требований в сфере образования и науки: точка зрения Министерства науки и высшего образования (с 1 января 2021 года)

✓ Пересмотр регламентации образовательной деятельности

Сейчас:

1. Лицензирование
2. Лицензионный контроль
3. Государственная аккредитация
4. Контроль качества
5. Надзор в сфере образования

Предлагается:

1. Лицензирование
2. Лицензионный контроль
3. Государственная аккредитация, включая контроль качества

✓ по итогам оценки показателей мониторинга деятельности организаций



реорганизация образовательной организации



замена руководителя



подтверждение аккредитации

✓ Пересмотр полномочий Рособрнадзора

1. Итоговая аттестация (ЕГЭ)
2. Организация формирования и ведения информационных систем в сфере образования
3. Признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации

4. Контроль в рамках Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях

Новая модель контрольно-надзорной деятельности в области образования и науки с точки зрения Рособрнадзора (с 1 января 2021 года)

Ключевые элементы новой модели:

- Переход от формальных процедур контроля, когда проверяются данные на бумаге, к реальной оценке знаний;
- Лицензионные требования актуализированы с учетом риск-ориентированного подхода;
- Смещение акцентов от проверок и наказаний по фактам выявленных нарушений к проведению мониторингов и выработке рекомендаций по развитию.

Основные документы 2020 года в системе высшего образования

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 №1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (**вступило в силу с 01.01.2021 и действует до 31.12.2021**)
- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (**вступило в силу с 01.01.2021 и действует до 31.12.2026**)
- Постановление Правительства РФ от 15.10.2020 №1689 «О реализации пилотного проекта по ускоренной разработке профессиональных стандартов по перспективным профессиям будущего и актуализации федеральных государственных образовательных стандартов, а также соответствующих образовательных программ» (**реализация с 01.11.2020 по 01.11.2021**)

Основные документы 2020 года в системе высшего образования

Постановления Правительства РФ

- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» **(вступило в силу с 01.01.2021 до 01.01.2027)**
- Постановление Правительства РФ от 31.10.2020 №1776 «О внесении изменений в Правила формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и(или) о квалификации, документах об обучении»

Основные документы 2020 года в системе высшего образования

Приказы Министерства науки и высшего образования РФ

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 30.06.2020 №845/369 «Об утверждении **Порядка зачета организацией**, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «**О практической подготовке обучающихся**»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №882/391 «**Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме** реализации образовательных программ»
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении **Порядка приема** на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»

Основные документы 2021 года в системе высшего образования

Приказы Министерства науки и высшего образования РФ

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 "О **внесении изменений** в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - **бакалавриат** по направлениям подготовки"
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 82 "О **внесении изменений** в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - **магистратура** по направлениям подготовки»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 84 "О **внесении изменений** в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - **специалитет** по специальностям»
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 138 "Об утверждении **Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра** примерных основных образовательных программ высшего образования»

Принципиальные моменты актуализации ФГОС 3++ в 2020 году

- Универсальные компетенции: редакция ФГОС ВО 3++ 2020 г. (не затронули УГСН 43.00.00 «Сервис и туризм»)
- **Дополнительные универсальные компетенции:**
 - **Инклюзивная компетентность:** УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
 - **Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность:** УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
 - **Гражданская позиция:** УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
- **Расширение формулировки УК-8 в категории «Безопасность жизнедеятельности»:**
 - ✓ УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций **(до 2020 года)**
 - ✓ УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности **для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (в 2020 году)**

Редакции ФГОС ВО 3++: разные подходы к формированию ПК (п. 3.4 и п. 3.5 ФГОС ВО)

Редакция до 2020 г. (п. 3.4)

- ✓ Источник ПК:
профессиональные стандарты (при наличии),
иные требования,
предъявляемые к
выпускникам

Редакция 2020 г.

- ✓ Источник ПК –
профессиональные стандарты (при наличии)
(п. 3.4)
- ✓ При отсутствии
профессиональных
стандартов – иные
требования,
предъявляемые к
выпускникам **(п. 3.5)**

ВАЖНО!!! ПК должны быть обязательно, минимум, одна!

Пункт 3.5 ФГОС (редакция до 2020 г.): алгоритм действий при определении ПК

- включает в программу бакалавриата все **обязательные профессиональные компетенции (при наличии)**
- вправе включить в программу бакалавриата одну или несколько **рекомендуемых профессиональных компетенций (при наличии)** – могут включать полностью/частично, не включать, интерпретировать
- может дополнительно включить **определяемые самостоятельно одну или несколько ПК**

Профессиональные компетенции (ПК) в 2020 году:

Из ФГОС 2020 исключено:

- **Обязательные профессиональные компетенции**
- **Рекомендуемые профессиональные компетенции**

Пункт 3.5 (3.4) ФГОС: отбор профессиональных стандартов (ПС)

Источники ПС:

- Приложение к ФГОС
- Специализированный сайт Минтруда <http://profstandart.rosmintrud.ru>

ВАЖНО: могут быть учтены не все ПС!

- Отбор конкретных обобщенных трудовых функций
- ✓ одной или нескольких
- ✓ полностью или частично

ВАЖНО: из ОТФ могут быть отобраны отдельные трудовые функции или трудовые действия

ВАЖНО: основание для отбора ОТФ – уровень квалификации и требования раздела «Требования к образованию и обучению»

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 № 83 "О внесении изменения в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - бакалавриат по направлениям подготовки"

7.1. В пункте 2.9:

а) абзац второй изложить в следующей редакции:

«К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.»;

• **Исключено:**

«...а также профессиональные компетенции, установленные ПООП в качестве обязательных (при наличии)».

ФГОС 3++ «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело» 2020 год

б) абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.».

ФГОС 3++ «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело» до 2020 года

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций:

универсальных, общепрофессиональных и, при наличии, обязательных профессиональных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП; **До 2020 года**

рекомендуемых профессиональных компетенций и самостоятельно установленных профессиональных компетенций (при наличии) – самостоятельно.

6.3. Пункт 3.7 изложить в следующей редакции:

В 2020 году

«3.7. Организация устанавливает в программе бакалавриата индикаторы достижения компетенций самостоятельно.».

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

До 2020 года

6.4. В подпункте 4.6.3 пункта 4.6 слова «с учетом соответствующей ПООП» исключить.

В 2020 году

п.3.8 ФГОС ВО 3++: требования к освоению компетенций – основа для разработки и оценки качества образовательных программ

- Самостоятельное планирование Организацией результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (**знаний, умений, навыков – ЗУН**)
- Соотнесение ЗУН с установленными в ОПОП индикаторами достижения компетенций
- Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ОПОП.

Вывод: необходимость обеспечения внутренних логических связей «компетенция – индикатор – ЗУН» - от требований к ОПОП через содержание подготовки к фондам оценочных средств, согласованных с процедурами внешней оценки (НОК).

Внутренние логические связи образовательной программы: «компетенция – индикатор – ЗУН»



Основная профессиональная образовательная программа: алгоритм сопряжения

Определение направленности (профиля) ОПОП

- ✓ области и сферы профессиональной деятельности
- ✓ перечень сопряженных профессиональных стандартов и (или) ОТФ и (или) ТФ
- ✓ программы перспективного развития отрасли, требования работодателей, лучшие практики и пр.
- **Учет УК, ОПК, формирование индикаторов их достижения** *(в том числе на основе рекомендаций ПООП)*
- **Формирование перечня ПК** (как минимум, одна) **и индикаторов их достижения** *(в том числе на основе рекомендаций ПООП)*
- **Сопряжение ЗУН по дисциплинам с индикаторами**
- ✓ корректировка перечня и (или) наименования дисциплин (при необходимости)
- ✓ корректировка трудоемкости дисциплин (при необходимости)

Роль ПООП в построении образовательных программ

Пункт 1.4.

«..... Организация разрабатывает программу ... в соответствии с ФГОС ВО **с учетом** соответствующей **примерной** основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных



Информационное письмо (совместное) Минобрнауки России и Рособрнадзора от 21.09.2020 о том, что положения примерных программ носят рекомендательный характер и не предполагает обязательность их применения. Степень применения определяется ОО. При государственной аккредитации и иных контрольно-надзорных мероприятиях НЕ ПРЕДУСМАТРИВАЕТСЯ установление соответствия ООП примерным программам.

Объем и сроки реализации образовательных программ

Пункт 1.9.

«..... Объем программы, реализуемой за один учебный год не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

РИСКИ: при использовании **пункта 1.9** необходимо одновременно учитывать **пункт 1.8.**, регламентирующий срок получения образования – для очной формы (бакалавриат – 4 г., магистратура – 2 г.).

Пример: Реализация ООП бакалавриата в очной форме в максимальном количестве з.е. в году (70 з.е.) и соответствующим ему 3,4 года обучения ($240:70=3,4$) будет являться нарушением ФГОС по пункту 1.8. Т.е. сокращение сроков обучения менее норматива (4г., 2г. ...) **возможно только за счёт ускоренного по индивидуальному уч. плану**

Область и/или сфера профессиональной деятельности

Пункт 1.11. «Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу ... могут осуществлять профессиональную деятельность:

..... *Перечень*

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и(или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

РИСКИ: Области и(или) сферы, как правило, представлены с ограничениями (в определённых рамках).

Пример, 43.03.02 Туризм

04. Культура и искусство (в сфере экскурсионной деятельности);

33. Сервис, оказание услуг населению (торговля, ...) в сфере оказания туристских, экскурсионных услуг и иных услуг необходимых для организации и реализации путешествий; формирования, продвижения и реализации туристского продукта; деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов; проектирование в туризме

Пример, реализовать профиль «Гостиничная деятельность» в чистом виде в рамках 43.03.02 весьма ПРОБЛЕМАТИЧНО (имеется 43.03.03).

Необходимо «иметь доказательную базу» обоснования иной области и сферы в привязке к уровню образования, а также компетенций к квалификации (в ООП)

Установление профиля образовательной программы

Пункт 1.13. «... Организация устанавливает направленность (профиль) программы ... , которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы ... в рамках направления подготовки путём ориентации её на:

- ✓ область (области) профессиональной деятельности и сферу(сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- ✓ тип(типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;
- ✓ на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Важно: п.3.6 «...способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.»

Возможно совпадение направленности (профиля) программы с направлением подготовки {соответствует направлению подготовки в целом}

РИСКИ:

- 1) при совпадении с **направлением подготовки в целом**, возникает противоречие Положению о практической подготовке обучающихся (приказ от 05.08.2020 г. № 885/390) - **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА** - **форма** организации образовательной деятельности при выполнении определенных видов работ, **связанных с будущей профессиональной деятельностью** и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по **профилю образовательной программы**
- 2) Совпадение с направлением подготовки **противоречит п. 3.6**
- 3) не соответствие (не согласованность) направленности (профиля) программы с областями, сферами, задачами профессиональной деятельности, что хорошо просматривается экспертом в ООП - в перечне дисциплин, в их содержании (задачи, компетенции, результаты), в перечне практики и их содержании (задание, отчёты студентам).

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ

“О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”

(ФЗ вступил в силу с 1 сентября 2020 г.)

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

2) воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

9) образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, ФОРМ АТТЕСТАЦИИ

Определяет
перечень
направлений
воспитательной
работы

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

ВАЖНО!

- 1) Программу и календарный план нужно разработать **до 01.09.2021**
- 2) Рекомендуется Программу воспитания и календарный план воспитательной работы согласовать с Советом обучающихся (ВО, СПО), Советом родителей (СПО)
- 4) Необходимо предусмотреть **форму аттестации** (ФЗ «Об образовании в РФ» статья 2 пункт 9)

ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ

«Об образовании в РФ»

Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования

1. Обучающимся предоставляются **академические права на:**

22) развитие своих творческих способностей и интересов, включая **участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;**

23) участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в **научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности,** осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций.

Определяет
перечень
направлений
воспитатель-
ной работы

РАЗДЕЛЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ (рекомендация)

Направление подготовки (специальности):

Профиль:

Рабочая
програм-
ма
воспита-
ния
готовится
для
КАЖДОЙ
ООП!!!

Основные разделы программы:

1. Цели и задачи воспитательной работы со студентами
- 2. Направления воспитательной работы со студентами**
3. Перечень основных мероприятий по направлениям воспитательной работы со студентами (**календарный план**)
4. Управление и координация воспитательной работы со студентами
5. **Аттестация** и поощрение студентов

АТТЕСТАЦИЯ И ПООЩРЕНИЕ СТУДЕНТОВ (рекомендация)

ЧТО НЕОБХОДИМО ВКЛЮЧИТЬ в РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ:

- Участие в аттестации студентов добровольное *(нет в учебном плане, виды внеучебных мероприятий относятся к академическим правам)*
- Форма аттестации – **зачет** *(самый простой способ аттестации)*
- **Аттестация** проводится по участию и результатам участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы *(чтобы не усложнять процесс)*

Для получения зачёта студент должен:

- 1) Посетить (участвовать) в мероприятиях
 - 2) Быть инициатором и(или) исполнителем любой творческой/общественной/научной, иной работы из Календарного плана воспитательной работы
- Возможно установление рейтинга (для использования результатов в поощрении)
 - Поощрение (для обеспечения заинтересованности студентов)

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 138 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ высшего образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ высшего образования»

Основные положения:

- Проекты ПООП разрабатывают участники отношений в сфере образования (ОО, научные организации, федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения) – РАЗРАБОТЧИКИ
- ПООП разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основании ФГОС ВО
- ПООП разрабатываются на русском языке
- Экспертиза ПООП проводится на соответствие ФГОС и ПС (при наличии)

Алгоритм проведения экспертизы ПООП ВО

- РАЗРАБОТЧИКИ направляют проекты ПООП в бумажном и в электронном виде с **сопроводительным письмом** в ФУМО ВО
- ФУМО ВО:
 - - в течение 7 рабочих дней организует проведение экспертизы ПООП (определяет и направляет в ОО или научную организацию, или СПК (при необходимости) для проведения экспертизы);
 - - размещает проект ПООП на сайте ФУМО ВО для информирования общественности.
- РАЗРАБОТЧИКИ в течение 15 календарных дней проводят экспертизу и направляют Экспертное заключение в ФУМО ВО (при необходимости). **Если в течение 15 дней Экспертное заключение не поступает в ФУМО, экспертиза считается завершенной положительно.**
- В течение 30 рабочих дней после проведенной экспертизы, ПООП и Экспертные заключения (при наличии) рассматриваются на заседании ФУМО. Принимается одно из решений:
 - ✓ Одобрить ПООП
 - ✓ Одобрить ПООП и перевести предыдущую версию ПООП в архив реестра
 - ✓ Отклонить проект ПООП
 - ✓ Направить ПООП на доработку с последующим повторным рассмотрении на заседании ФУМО
- Решение ФУМО оформляется протоколом. В течение 5 рабочих дней с момента принятия решения отправляется РАЗРАБОТЧИКАМ

Ведение реестра ПООП

- Реестр является **государственной информационной системой**;
- МОН РФ определяет оператора реестра;
- ФУМО ВО в течение 10 рабочих дней направляет оператору реестра одобренную ПООП и решение о переводе в архив предыдущей ПООП;
- Оператор в течение 5 рабочих дней со дня поступления ПООП и решения о переводе в архив предыдущей ПООП :
 - ✓ размещает ПООП в реестре;
 - ✓ переводит в архив предыдущую версию ПООП

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**Перспективные направления деятельности
Федерального учебно-методического объединения
в системе среднего профессионального образования
по укрупнённой группе профессий, специальностей
43.00.00 Сервис и туризм**

Ананьева Татьяна Николаевна,

Председатель ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм
д. социол. н., профессор

Проект актуализированного перечня профессий и специальностей СПО по УГПС 43.00.00Сервис и туризм

Наименование актуализированных профессий, специальностей	Наименование профессий по приказу № 1199 от 29.10.2013 г.	Специализация	Сроки обучения	Профессиональные стандарты
ПРОФЕССИЯ				
Повар, кондитер	43.01.09 Повар, кондитер	✓Повар ✓Кондитер ✓Пекарь	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев	33.011 Повар 33.010 Кондитер 33.014 Пекарь
СПЕЦИАЛЬНОСТИ				
Сервис	43.02.07 Сервис по химической обработке изделий	✓Сервис по химической обработке изделий ✓Профессиональная уборка	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев	33.020 Специалист по профессиональной уборке
Сервис на транспорте (по видам транспорта)	43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)	✓Сервис на воздушном транспорте ✓Сервис на водном транспорте ✓Сервис на железнодорожном транспорте ✓Сервис на автомобильном транспорте	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев	–
Туризм и гостеприимство	43.02.10 Туризм 43.02.14 Гостиничное дело	✓Туризм ✓Гостиничное дело	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев	33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц 33.008 Руководитель предприятия питания 33.021 Горничная 33.022 Работник по приему и размещению гостей 33.023 Инструктор-проводник
Технологии индустрии красоты	43.02.02 Парикмахерское искусство 43.02.03 Стилистика и искусство визажа 43.02.04 Прикладная эстетика 43.02.12 Технология эстетических услуг 43.02.13 Технология парикмахерского искусства	✓Стилистика и искусство визажа ✓Технология эстетических услуг ✓Технология парикмахерского искусства	На базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев; На базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев	33.001 Специалист по предоставлению визажных услуг 33.002 Специалист по предоставлению бытовых косметических услуг 33.003 Специалист по предоставлению маникюрных и педикюрных услуг 33.004 Специалист по предоставлению парикмахерских услуг
Поварское и кондитерское дело	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	✓Поварское дело ✓Кондитерское дело ✓Пекарское дело	На базе основного общего образования 3 года 10 месяцев; На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев	33.011 Повар 33.010 Кондитер 33.014 Пекарь

Разработка проекта ФГОС СПО по специальности «Технологии индустрии красоты»

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства просвещения
Российской Федерации
от «___» _____ 2021 г. № ____

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.04 Технологии индустрии красоты

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.04 Технологии индустрии красоты (далее – ФГОС СПО, образовательная программа, специальность).

1.2. Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования (далее – образовательная организация).

1.3. Образовательная организация разрабатывает образовательную программу в соответствии с квалификацией (квалификациями) специалиста среднего звена: «наименование квалификации»¹. Специалист индустрии красоты.

1.4. Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: (перечисляются с указанием кода и наименований из приказа Минтруда в списке, списка не удаляется): 33 Сервис, оказание услуг населению

¹ Наименование квалификации указывается в соответствии с Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861) и с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 декабря 2019 г. № 655 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 февраля 2020 г., регистрационный № 37588).

Специализации:

- Стилистика и искусство визажа
- Технология эстетических услуг
- Технология парикмахерского искусства

Разработка
1 ПООП

Размещён на сайте
ФУМО в системе СПО по УГПС
43.00.00 Сервис и туризм

<https://rguts.ru/files/document/167a12dee86fc9f0295e26794ae98b4a.pdf>



Компетенции:

- Администрирование отеля
- Визаж и стилистика
- Выпечка осетинских пирогов
- Кондитерское дело
- Организация экскурсионных услуг
- Парикмахерское искусство
- Поварское дело
- Проводник пассажирского вагона
- Ресторанный сервис
- Сервис на воздушном транспорте
- Туризм
- Туроператорская деятельность
- Турагентская деятельность
- Хлебопечение
- Эстетическая косметология



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
УБОРКА**

Новая нормативная база

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНОБРНАУКИ РОССИИ)	МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)
 П Р И К А З	
« 5 » августа 2020 г.	№ 885/390
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО Регистрационный № 59798 от 14.08.2020 г.	
О практической подготовке обучающихся	

В соответствии с частью 8 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2019, № 49, ст. 6962), пунктом 1, подпунктом 4.2.8 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; 2020, № 16, ст. 2612), и пунктом 1, подпунктом 4.2.7 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), п р и к а з ы в а е м :

1. Утвердить:
Положение о практической подготовке обучающихся (приложение № 1);
примерную форму договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (приложение № 2).
2. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:
от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные

Признан утратившим силу
приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 18 апреля 2013 г.
№ 291 «Об утверждении Положения о
практике обучающихся, осваивающих
основные профессиональные
образовательные программы среднего
профессионального образования»

Вступил в действие
Приказ Минобрнауки России и
Минпросвещения России от 15.08.2020 №
885/390 «О практической подготовке
обучающихся»

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
«Первый Московский Образовательный Комплекс»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «1-й МОК»
Ю.Д. Мироненко
« 16 » сентября 2020 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

об Учебном салоне красоты ГБПОУ «1-й МОК»

НОВОЕ в НОРМАТИВНОЙ БАЗЕ:
ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА, В т.ч.
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
МОЖЕТ ОСУЩЕСТВЛЯТЬСЯ В
структурном отделении Комплекса

**Мастер-классы от
партнеров**

**Новые формы
проведения практики**

Учебный салон красоты

- обеспечивает **учебную и производственную** практику обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальностям: 42.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.
- осуществляет деятельность по договорам, заключаемым между Комплексом и профильными организациями, работающими в сфере индустрии красоты.
- осуществляет **приносящую доход деятельность** по оказанию населению парикмахерских, эстетических и визажных услуг в рамках образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям: 42.02.13 Технология парикмахерского искусства, 43.02.12 Технология эстетических услуг, 43.02.03 Стилистика и искусство визажа.

В деятельности УСК принимают участие преподаватели, мастера профессионального обучения, а также представители социальных партнеров Комплекса

УТВЕРЖДЕНО

Решением Педагогического совета
протокол № 2 от 15.11.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «1-й МОК»
Ю.Д. Мироненко
«14» ноября 2018 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

о практике обучающихся, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы среднего
профессионального образования



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение города Москвы
«Первый Московский Образовательный Комплекс»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «1-й МОК»
Ю.Д. Мироненко
«14» ноября 2020 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

о практической подготовке обучающихся

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «1-й МОК»
Ю.Д. Мироненко
«14» ноября 2020 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

о планировании, организации и проведении практических и лабораторных
занятий в отделении «Колледж»



Все действующие Положения на
официальном сайте
https://1-mok.mskobr.ru/info_edu/all_docs/



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «1-й МОК»
Ю.Д. Мироненко
«14» ноября 2020 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

об особенностях организации учебной и
производственной практики в условиях ограничительных мероприятий
(карантина) в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции
(COVID-19)

Завершение практики практическими конференциями или «круглыми столами» по итогам практики

Участники: студенты всех курсов, партнеры и потенциальные работодатели, руководители факультетов, преподаватели-руководители практики от Комплекса

Цель :

обеспечить обмен мнениями о ходе практической подготовки обучающихся, выявить «слабые места» и принять меры по их устранению

Задачи:

- организовать площадку для трансляции успешного опыта освоения обучающимися видами деятельности, практическими навыками и компетенциями, продемонстрировать наиболее успешные практические работы (отчеты) обучающихся;
- предоставить возможность участникам образовательного процесса обмениваться мнениями о ходе практической подготовки, выявить степень их удовлетворенности результатами учебного процесса;
- внести и согласовать с участниками процесса предложения по совершенствованию программ учебной и производственной практик обучающихся