

В рамках проекта ФУМО ВО Образование и педагогические науки «Межвузовский исследовательский центр «Новая дидактика» 18 марта 2021 года состоялся очередной вебинар «Педагогическая одаренность как предиктор профессионального развития будущих педагогов». Спикером вебинара выступила Илалтдинова Елена Юрьевна, доктор педагогических наук, доцент, и.о. первого проректора ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

На вебинаре присутствовало 237 слушателей из 38 регионов Российской Федерации.

В выступлении Е.Ю. Илалтдиновой было отмечено, что государственный заказ в сфере педагогического образования ориентирует профориентационную деятельность на создание условий для отбора и сопровождения педагогически одарённых и мотивированных к педагогической деятельности абитуриентов. В качестве одного из подходов к решению этой задачи Мининский университет предлагает психолого-педагогическую модель педагогической одаренности, диагностический инструментарий и концепцию педагогического интеллекта. Использование данных концептов составит основу модернизации образовательного процесса в части практической подготовки и в части индивидуализации в линейном процессе подготовки и профессионального развития педагогов, включающих и массовые стандартизированные подходы к формированию педагогического мастерства, и индивидуальный корректив с учетом персонифицированного профиля способностей и компетенций.

Источник: <https://www.fumoped.ru/single-post/вебинар-педагогическая-одаренность-как-предиктор-профессионального-развития-будущих-педагогов>



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ КАК ПРЕДИКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Илалтдинова Елена Юрьевна
доктор педагогических наук, и.о. первого проректора

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина



Ни в одной другой области успех работы так не зависит от таланта, энергии и знаний персонала.

Талант - «нежный отдел личности», к которому неприменим стандарт.

Появление талантов, их звучание кажется историческим феноменом, счастливой случайностью, редким драгоценным даром природы.

Талант только в небольшой мере принадлежит биологии, что в самом основном своем блеске он всегда обязан благотворным влияниям общества, работы, культуры и знания.

.... как бы человек успешно ни окончил педагогический вуз, как бы он ни был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом.

А что такое педагогический талант? Чего стоит педагогический талант, если нет мастерства? Ничего не стоит.



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПОВЕСТКИ

- Повышение статуса педагогического образования и педагогических университетов
- Улучшение качества абитуриентов педагогических университетов
- Развитие психолого-педагогических классов
- Создание базовых школ
- Профориентация на педагогические профессии
- Мероприятия в системе дополнительного образования детей для педагогически одаренных школьников и система поддержки педагогически одаренной молодежи

«Источник дальнейшего роста показателей находится не в техническом оснащении образовательного процесса, а в школьном классе, в умении учителя ...»

СФЕРЫ ВЛИЯНИЯ (ЖЦПП)



ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО КАК ЦЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

$$Q_{\text{ПМ}} = \frac{ПО + ПУ + t_{\text{ПП}} + \dots}{ind1 + ind2 + \dots + indN} \quad ind \neq 0$$

ПМ - педагогическое мастерство

ПО - педагогическая одаренность

ПУ - педагогические устремления

ПП - педагогическая подготовка и профессиональное развитие

IND - индифферентность

N - субъекты и стейкхолдеры подготовки и профессионального развития педагогов



ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ПЕРСОНАЛЬНОЙ ОСОЗНАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СУДЬБЫ

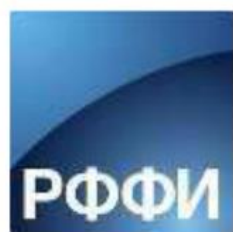
своевременность

выявления и развития педагогических склонностей и устремлений
на этапе личностного профессионального самоопределения,



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ

- ✓ Создание психолого-педагогической модели феномена педагогической одаренности
- ✓ Разработка диагностического комплекса педагогической одаренности
- ✓ Создание диагностического интернет-ресурса (электронного сервиса)
- ✓ Проведение пилотного диагностического исследования



Проект РФФИ № 19-113-00024



Педагогическая одаренность: актуальные психолого-педагогические решения. / Федоров А.А., Илалтдинова Е.Ю., Фролова С.В., Кисова В.В., Ариффулина Р.У. – Нижний Новгород: Мининский университет, 2019. 350 с.



КОНЦЕПЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

Подходы:

индивидуально-личностный
событийно-деятельностный
системный

научно-теоретические положения
о феномене педагогической одаренности

результаты анализа
мероприятий по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренной молодежи, организуемых в субъектах Российской Федерации педагогическими ООВО



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ

Н.А. Аминов, Ф.Н. Гоноболин, Н.В. Кузьмин и др.

проявление высокого уровня развития педагогических способностей

Е.Е. Антонова, Г.И. Руденко, Т.М. Хрусталева

предпосылка развития педагогических способностей в деятельности

психологическая предпосылка развития педагогических способностей и педагогического интеллекта, представляющую собой сложное взаимодействие универсальных и специальных компонентов, обеспечивающих потенциальную возможность достижения успеха в педагогической деятельности

СТРУКТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ



Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел

"Параметры".

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ



Наши сервисы составляют единый комплекс - Региональный кадровый конструктор, позволяющий прогнозировать и формировать региональный образовательный запрос, определять индивидуальные образовательные траектории как на этапе обучения в школе перед выбором профессии, так и обучения в вузе и по его окончании на этапах уточнения профессиональных маршрутов. Выберите подходящий сервис, чтобы начать конфигурацию вашей траектории успеха.

7-9 КЛАСС

Страна профессионалов

Сервис предназначен для учащихся 7-9 классов, но может быть интересен и более взрослой аудитории в качестве инструмента выбора направлений перспективного профессионального развития

Подробнее

10-11 КЛАССЫ, СПО

Мир профессионалов

Среднее профессиональное образование

Сервис предлагает определить направления индивидуального образовательного маршрута и сформировать Карту потенциала профессионального развития учащимся 10-11 классов, а также студентам и выпускникам организаций СПО

Подробнее

школьники, студенты

Педагогическая одаренность

Сервис предназначен для учащихся старших классов, студентов колледжей, вузов и каждого кто хочет проанализировать свои возможности в педагогической деятельности. Сервис поможет самоопределению в выборе профессии педагога, сориентирует в разных аспектах педагогической одаренности.

Подробнее

студенты, специалисты

Сфера профессионалов

Сервис предлагает студентам и специалистам сформировать Карту компетенций, определить точки роста и развития в выбранной профессии и узнать возможности успешного развития в иных видах профессиональной деятельности

В разработке

Подписаться на мероприятия

profi.mininuniver.ru



Педагогическая одаренность

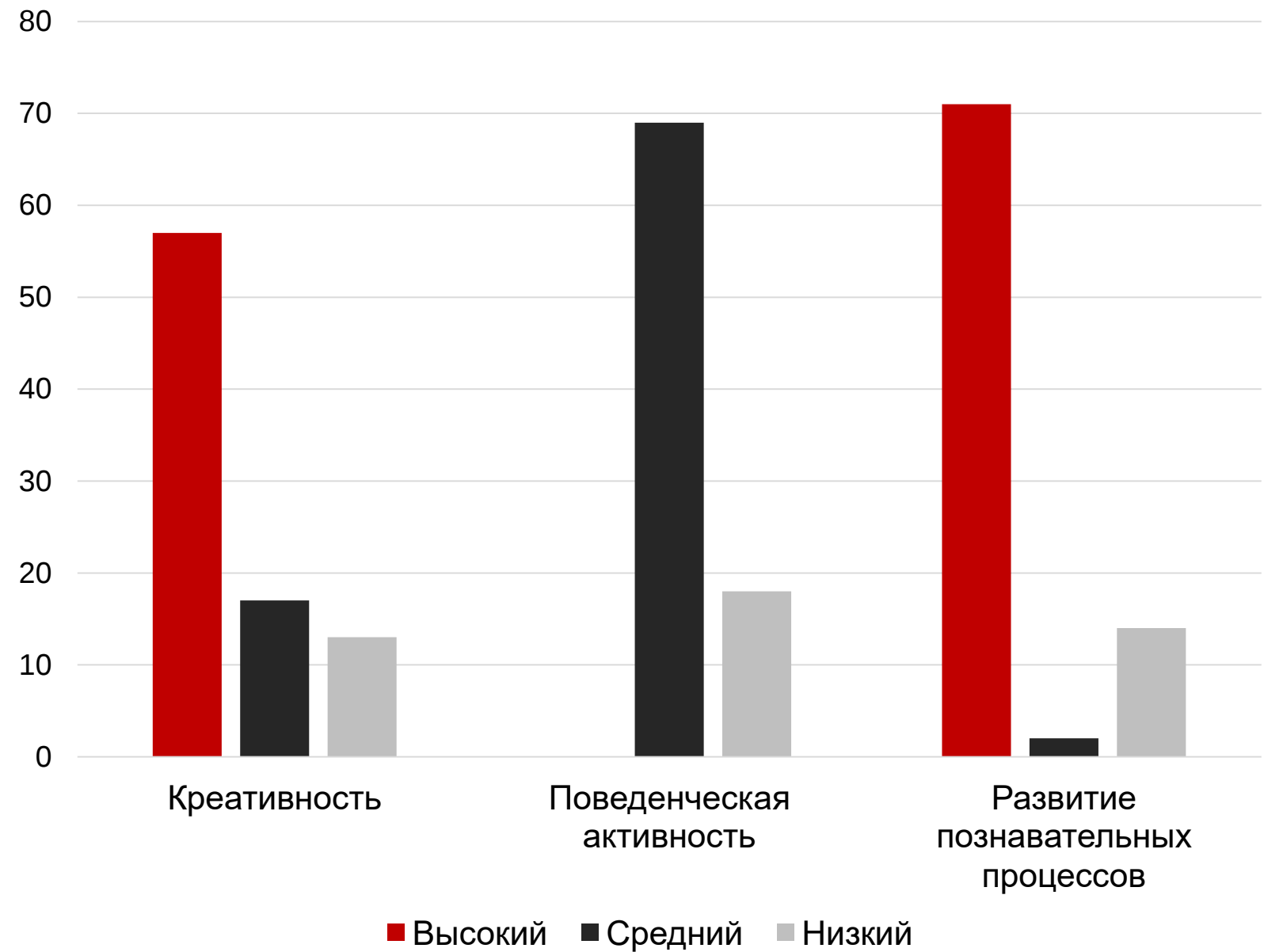
Сервис предназначен для учащихся старших классов, студентов колледжей, вузов и каждого кто хочет проанализировать свои возможности в педагогической деятельности. Сервис поможет самоопределению в выборе профессии педагога, сориентирует в разных аспектах педагогической одаренности... [ПОЛНОЕ ОПИСАНИЕ СЕРВИСА](#)

[ВОЙТИ](#)

[ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬСЯ](#)

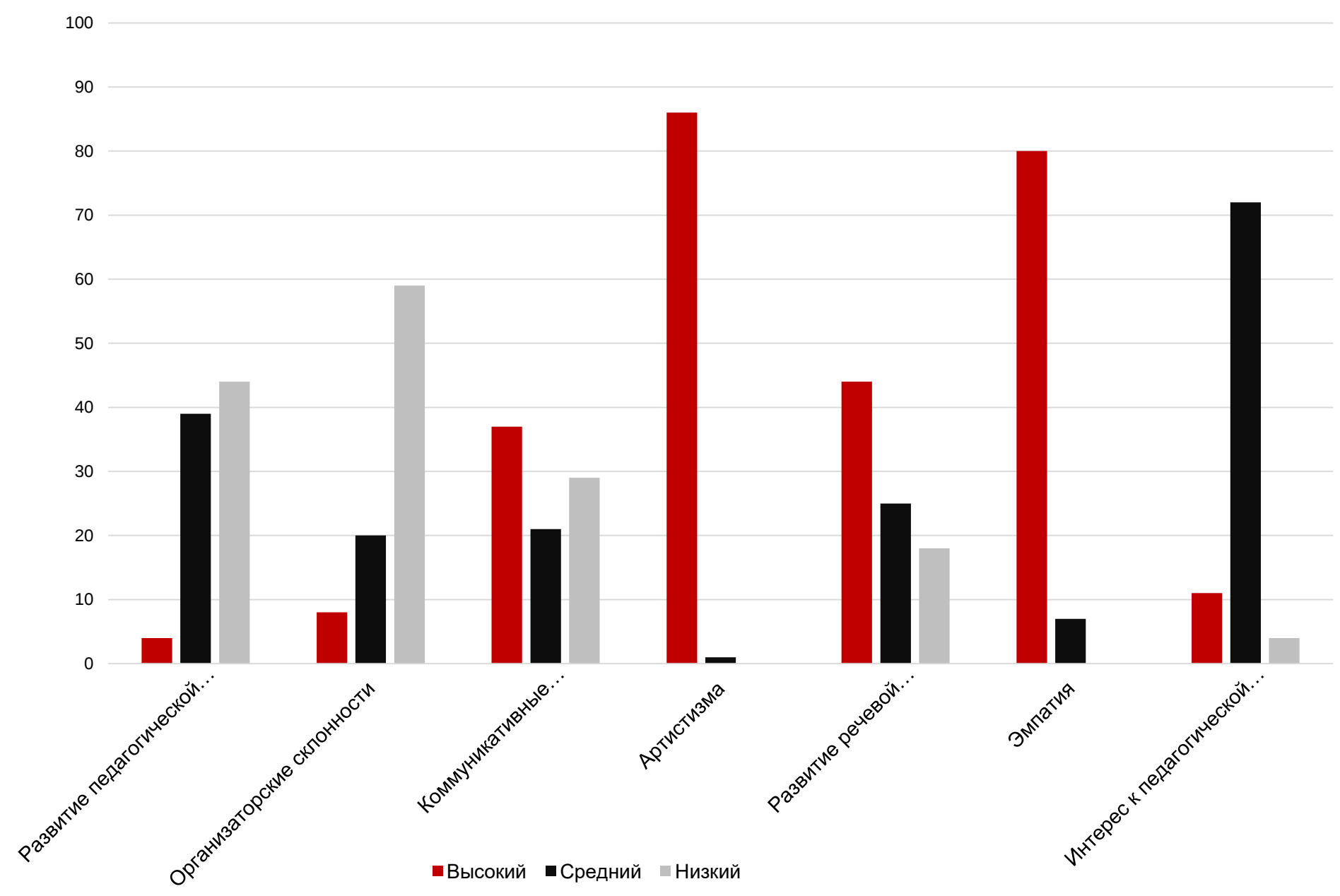
Windows

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СТРУКТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ

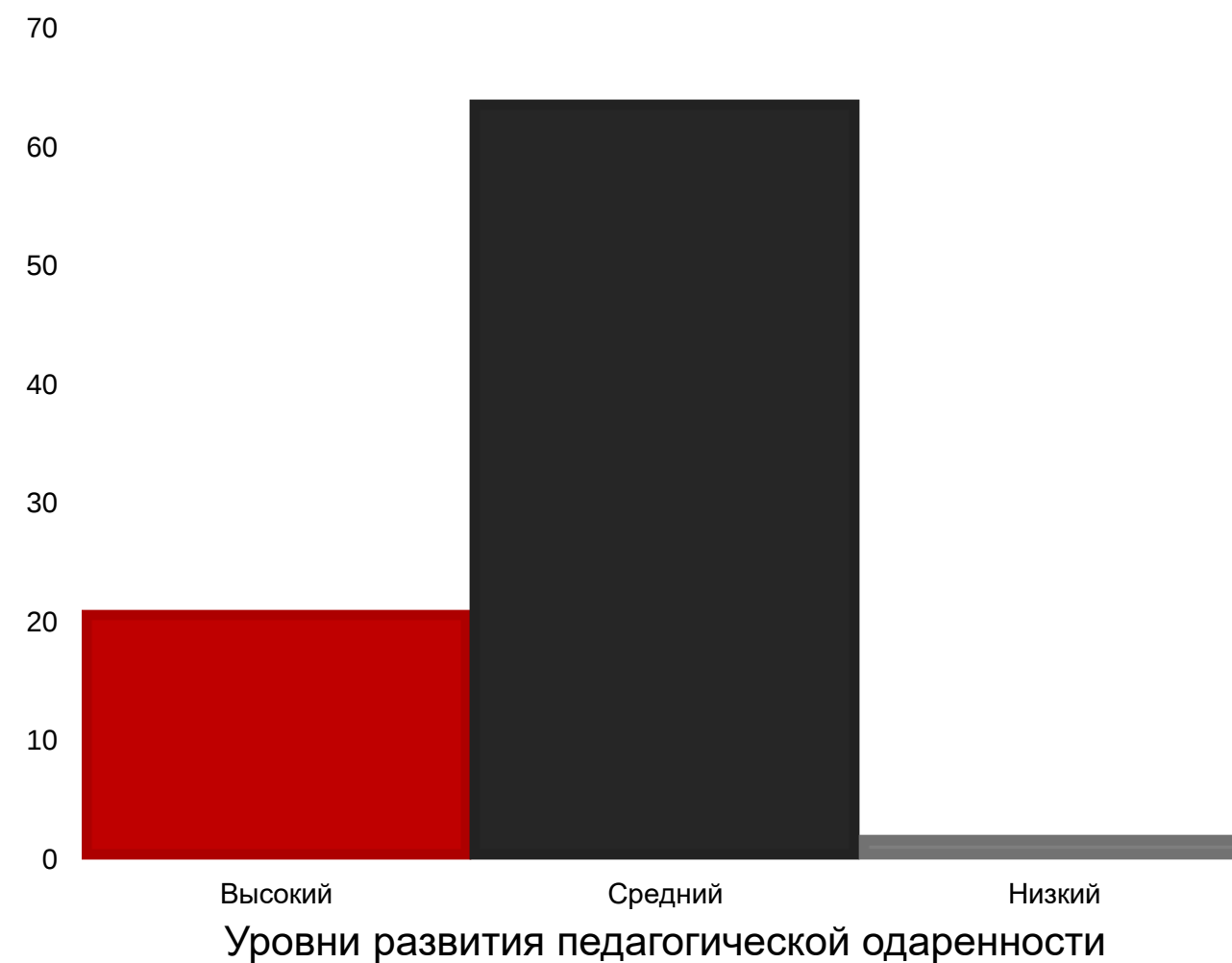


Уровни развития универсальных компонентов

СПЕЦИАЛЬНЫЕ КОМПОНЕНТЫ СТРУКТУРЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ



ОБЩИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОДАРЕННОСТИ





ОТВЕТ





РЕСУРСЫ:

практика
практическая подготовка
теоретическая подготовка
внеучебная деятельность

индивидуальный образовательный маршрут
образовательное событие
студенческие объединения
профессиональные конкурсы



Диверсификация задач в подготовке педагогов

Содержание:

- Формирование педагогического интеллекта
- Выявление и сопровождение педагогической одаренности

Условия:

- Индивидуализация образования в реализации ОПОП, ИОМ
- Формирование индивидуальных цифровых профилей
- Профессиональное олимпиадно-конкурсное движение
- Рефлексивная практическая подготовка



Спасибо за внимание!

мининунивер.рф



mininuniver



mininuniver.ru



mininuniversity



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ОДАРЕННОСТЬ КАК ПРЕДИКТОР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ

Илалтдинова Елена Юрьевна
доктор педагогических наук, и.о. первого проректора

Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина