

**Отчет Федерального учебно-методического объединения  
в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей  
и направлений подготовки 46.00.00 «История и археология»  
2018-2019 гг.**

Основным направлением деятельности ФУМО в 2018-2019 гг. стала работа по **разработке актуализированных ФГОС ВО** по всем четырем направлениям подготовки «История», «Археология», «Антропология и этнология», «Документоведение и архивоведение». Разработанные ФГОС ВО получили положительные заключения от профильных организаций на предмет соответствия тем профессиональным стандартам, которые существуют в этих или сопряженных областях. В настоящее время стандарты проходят стандартную процедуру утверждения.

Следующим шагом является **разработка примерных основных образовательных программ высшего образования (ПООП)**, предварительная работа над которыми уже началась и вступила в завершающую фазу после принятия стандартов. Данная работа осуществляется коллегиально с обсуждением на рабочих заседаниях Президиума ФУМО и учебно-методических советов по направлениям, а также рабочих групп, включающих экспертов по направлениям подготовки.

С целью обсуждения проектов ФГОС ВО 3++ и проектов ПООП в 2018 году ФУМО по Истории и археологии организовало два региональных выездных заседания.

20-21 февраля 2018 года в Кабардино-Балкарском государственном университете им. Х.М. Бербекова (КБГУ) был проведен **Научно-методический семинар «Нормативные и методические основы проектирования образовательных программ в классическом университете в условиях введения профессиональных стандартов и квалификационных требований»**. Помимо вопросов, касающихся собственно разработки стандартов и программ, была представлена и обсуждена концепция учебно-методического модуля по истории для гуманитарных направлений подготовки.

Второе выездное заседание было проведено для Дальневосточного федерального округа в ДВФУ 17 октября 2018 года. Данное заседание было посвящено проблеме **«Реформирования высшей школы и преподаванию истории в университетах России»**. В ходе заседания были рассмотрены вопросы исторического образования в высшей школе в условиях актуализации ФГОС ВО 3++, открытия направления «Археология» в рамках УГСН «История и археология», реализации программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре как третьем уровне высшего образования, научно-исследовательского и научно-педагогического вида деятельности в Национальной системе квалификаций, а также рассмотрен опыт подготовки студентов направления «История» на основе образовательного стандарта, установленного ДВФУ. В заседании приняли участие как представители дальневосточных университетов, так и некоторых других университетов России (МГУ, СПбГУ, ГАУГН и др.)

Параллельно работе по актуализации стандартов ФУМО по истории и археологии в 2018 году проводило активную работу по **разработке универсальных компетенций**. В этой связи ФУМО в начале 2018 года направила соответствующие письма министру образования и науки и главе департамента с предложениями о внесении изменений в формулировки УК-1 и УК-5 ФГОС ВО 3++ бакалавриата и в УК-1 магистратуры, а также версию расшивки данных компетенций на индикаторы. К сожалению, данный вопрос до сих пор находится в стадии

рассмотрения и уже вступившие в силу ФГОС ВО будут реализовываться без представленных нами разработок.

Другим важным направлением деятельности ФУМО по Истории и археологии стала работа над **содержанием подготовки обучающихся на всех трех уровнях высшего образования**. С этой целью ФУМО по истории были организованы два крупных научно-образовательных форума.

5 декабря 2018 года в Москве, в Доме ученых при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Государственного академического университета гуманитарных наук состоялся круглый стол **«Приоритеты развития социальных и гуманитарных наук в РФ»**, ставший представительной дискуссионной площадкой, на которой рассматривались перспективные направления развития социально-гуманитарных наук и пути повышения их научно-практической значимости в современной России. В круглом столе приняли участие 33 человека из 13 городов Российской Федерации, в том числе 5 академических институтов и 17 вузов России. Участниками круглого стола стали ведущие ученые, ректоры, проректоры, директора институтов социально-гуманитарного профиля, деканы, заведующие кафедрами, научные сотрудники исследовательских институтов РАН, представители органов управления науки и образованием.

1 апреля 2019 года в Казани с участием представителей университетов Поволжья был проведен научно-образовательный форум **«Приоритеты развития социальных и гуманитарных наук и гуманитарного образования в России»**. На встрече были обсуждены статус социально-гуманитарных наук в современном российском обществе, практическая возможность социально-гуманитарных наук отвечать на сформулированные в Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации «большие вызовы для общества, государства и науки», современное состояние и перспективы развития социального и гуманитарного знания в России, пути и способы обновления гуманитарного образования, организационные и институциональные возможности повышения качества научных исследований и образования в области социальных и гуманитарных наук.

Результаты данных форумов нашли свое отражение не только в итоговых документах, представленных в Министерство образования РФ и Администрацию Президента РФ, но и в **курсах повышения квалификации «Социально-гуманитарное знание и образование в начале XXI века: перспективы и стратегии развития»**, которые были организованы ФУМО на базе Дальневосточного федерального университета. К проведению курсов были привлечены сотрудники ИВИ РАН, РГГУ, Самарского национально-исследовательского университета, Нижегородского государственного педагогического университета, видные ученые России, Польши и Китая.

5-6 декабря при участии ФУМО по истории и археологии в России состоится первый в истории **Гуманитарный форум**, который поставит проблемы изучения и преподавания гуманитарных наук в России.

Важным направлением деятельности ФУМО по истории и археологии является **научно-методическая работа**. В 2018-2019 годах таковой стала работа по разработке модели формирования исследовательских компетенций. Данная работа проводилась в рамках гранта Президента РФ «Разработка современной модели формирования исследовательских компетенций выпускников образовательных программ по фундаментальным направлениям подготовки и специальностям высшего образования», который реализовывался на базе Ассоциации классических университетов России при партнерстве ФУМО по истории и археологии. В рамках

проекта заместителем председателя ФУМО по истории было сделано два больших доклада: 1) «Концептуальные основы организации подготовки к научно-исследовательскому, научно-экспертному, научно-просветительскому, научно-педагогическому, инновационному видам деятельности в системе высшего образования» на Всероссийской научно-методической конференции «Исследователь XXI века: модель формирования компетенций», 23-24 мая 2018 года и 2) «Main Approaches to the Formation of National Qualifications and Competences Framework in the Field of Research, Development and Higher Education in the Russian Federation» в рамках Joint International Workshop "Open science: the competence of the scientist of the future" within the VIII University Conference on Teaching Innovation and Quality "The learning spaces at the service of higher education", Spain, Bilbao, University of Deusto, Tuning Academy, 17-21 April 2018.

Итогом этой работы стал выпуск коллективной монографии «**Исследователь XXI века: формирование компетенций в системе высшего образования**», в которой представителями ФУМО по истории и археологии было написано 4 главы:

- Компетенции исследователя в европейской системе квалификаций / О.В. Воробьева, В.В. Сафонова, И.Г. Телешова // Исследователь XXI века: формирование компетенций в системе высшего образования. Коллективная монография / отв. ред. Е.В. Караваева. М.: Геоинфо, 2018. С. 7-15.
- Концептуальные основы Модели формирования исследовательских компетенций / О.В. Воробьева, Л.А. Дунаева, Г.И. Зверева, Е.В. Караваева, В.В. Маландин // Исследователь XXI века: формирование компетенций в системе высшего образования / отв. ред. Е.В. Караваева. М.: Геоинфо, 2018. С. 34-45.
- Методические рекомендации по формированию исследовательских компетенций в области гуманитарных наук / О.В. Воробьева, Л.А. Дунаева, Г.И. Зверева, В.В. Маландин, В.В. Сафонова // Исследователь XXI века: формирование компетенций в системе высшего образования / отв. ред. Е.В. Караваева. М.: Геоинфо, 2018. С. 46-80.
- Исследователь XXI века в зеркале глубинных интервью / О.В. Воробьева, В.В. Зырянов // Исследователь XXI века: формирование компетенций в системе высшего образования / отв. ред. Е.В. Караваева. М.: Геоинфо, 2018. С. 175-217.

Помимо учебно-методической работы ФУМО по истории проводит и большую научно-популяризаторскую и экспертную работу. При активном участии ФУМО в ИВИ РАН ежегодно проходит **Всероссийский конкурс научной молодежи «Шаг в будущее» (направление – история)**. В настоящее время ФУМО по истории проводит экспертную работу по разработке конкурсной документации Всероссийского конкурса «**Лидеры России**» (трек **Наука**).

Текущие задачи и выполнение планов рассматривалось на расширенных заседаниях Президиума ФУМО ВО по УГСН «История и археология», которые проводятся систематически.

Председатель ФУМО  
по УГСН 46.00.00 «История и археология»  
академик А.О. Чубарьян,

25.12.2019

