

ОТЧЕТ о деятельности Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 46.00.00 «История и археология» за 2021 год

В 2020 году деятельность Федерального учебно-методического объединения (ФУМО) в сфере высшего образования по УГСН 46.00.00 «История и археология» реализовывалась в соответствии с Планом работы ФУМО и текущими задачами.

В соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования № 1475 от 30 ноября 2020 года председателем Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 46.00.00 «История и археология» назначен Президент Государственного университета гуманитарных наук, научный руководитель Института всеобщей истории РАН, академик Александр Оганович Чубарьян. В декабре 2020 года был утвержден состав ФУМО, в том числе Президиум и 4 секции по направлениям подготовки. В состав президиума ФУМО вошло 10 человек, в том числе руководители секций и направлений; в состав секций – представители 30 российских вузов (см. списки секций) и представители работодателей: Института всеобщей истории РАН, Института археологии РАН, Института антропологии и этнологии РАН, Института истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, Удмуртского института истории, языка и литературы Уральского отделения Российской академии наук, Музея антропологии и этнографии (Кунсткамера) РАН, Санкт-Петербургского научного центра (СПбНЦ) РАН, Института восточных рукописей РАН.

Секцию по Истории в составе 27 человек возглавил академик А.О. Чубарьян, координатор – д.и.н., профессор, проректор РГГУ П.П. Шкаренков; секцию по археологии в составе 7 человек – академик Н.А. Макаров, координатор – д.и.н., профессор А.Р. Канторович; секцию по антропологии и этнологии в составе 16 человек – академик В.А. Тишков, координатор – д.и.н. О.Ю. Артемова; секцию по документоведению и архивоведению в составе 12 человек – д.и.н., профессор, ректор РГГУ А.Б. Безбородов, координатор – к.и.н., доцент Е.М. Бурова.

Особенностью деятельности ФУМО является традиция проведения расширенных заседаний с участием деканов и заведующих кафедрами исторических факультетов.

Проведенные мероприятия

В отчетный период ФУМО по «Истории и археологии» провело целый ряд расширенных заседаний президиума ФУМО для решения текущих и оперативных вопросов, а также два расширенных пленума.

Первое заседание состоялось 17 марта 2021 года. В ходе заседания были рассмотрены проблемы, связанные с переходом на новую модель образования и проектами принятием ФГОС ВО четвертого поколения; заслушаны сообщения Крымского федерального университета о переходе на новую модель образования уровня бакалавриата (Система 2+); поставлены вопросы о разработке методических рекомендаций вузам по разработке ООП в рамках ФГОС ВО 3+.

Были определены основные направления деятельности ФУМО на 2021 год

- организация постоянного сетевого взаимодействия с образовательными организациями, оказание им информационно-методической поддержки, выявление и распространение лучших практик;
- проведение экспертизы общественно-значимых проектов, проектов нормативных документов, учебно-методических материалов, затрагивающих подготовку в рамках направлений УГСН «История и археология»;

- проведение экспертизы учебной и учебно-методической литературы в соответствии с Положением о проведении экспертизы;
- участие в определении контрольных цифр приема по направлениям подготовки, курируемым ФУМО;
- участие в проведении общественной аккредитации.

В ходе обсуждения были высказаны сомнения в целесообразности перехода на новую модель образования без предварительной и серьезной экспертной оценки данного решения, рисков и реальных перспектив введения новых образовательных программ. Члены ФУМО указали на отсутствие нормативно-правовых условий для проектирования образовательных программ по «Системе 2+», неоправданные риски, связанные со снижением качества подготовки бакалавров, уровня профессиональной компетентности выпускников, снижение мотивации обучения студентов по данной программе. Опыт КФУ им. Вернадского показал, что при таком переходе происходит существенное сокращение часов на общепрофессиональную и профессиональную подготовку.

По итогам обсуждения было принято решение о формировании 4-х рабочих групп для разработки методических рекомендаций вузам по проектированию ООП.

Второй расширенный пленум ФУМО состоялся 1 июля 2021 года. Основой повестки дня пленума стало обсуждение методических наработок, обозначенных в решениях первого пленума, и обсуждение нового проекта Перечня направлений и специальностей.

По первому вопросу были заслушаны руководители рабочих секций с презентациями методических рекомендаций, прошла дискуссия, и было вынесено решение о рекомендации данных наработок вузам.

По второму вопросу был сделан доклад об участии членов ФУМО в семинарах РАНХиГС, которая является главным исполнителем поручения по оптимизации перечня и стандартов, и представлен проект Перечня. В результате обсуждения члены ФУМО высказались за возвращение в состав Исторических наук направлений подготовки «Архивное дело», которое было отнесено к направлению «Журналистика и информация» и вошло в область социальных наук, и «Документоведение», которое в проекте перечня рассматривалось как подготовка к секретарской и канцелярской работе в сфере бизнеса и управления (Бизнес, управление, право). Было высказано суждение о логической ошибке, заложенной внутри перечня, в результате которой в числе гуманитарных наук оказалось только две – история и философия. Наконец, была обозначена самая главная опасность, которую несет данный список, – это единый стандарт и распределение КЦП на область образования «Гуманитарные науки» вместо прежних направлений подготовки, что, по мнению членов ФУМО, приведет к существенному снижению уровня профессиональной подготовки.

Результаты данных форумов нашли свое отражение в письмах и итоговых документах, представленных в Министерство образования РФ.

Важнейшим направлением работы ФУМО является учебно- и научно-методическая работа.

Во всех вузах, осуществляющих подготовку по направлениям в рамках УГ, в 2021 г. были актуализированы образовательные программы в соответствии с ФГОС ВО 3++ и профессиональными стандартами. Была проведена корреляция компетенций образовательного стандарта с компетенциями профессиональных стандартов. В ряде вузов были разработаны

новые ОПОП и РПД. По инициативе членов ФУМО по «Истории и археологии» РГГУ стал экспериментальной площадкой для тестирования студентов Консалтинговой группой «ТЕРМИКА» с целью апробации разработанных и утвержденных работодателями примерных фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

Важность учебно-методической и научно-методической работы ФУМО по Истории и археологии была обозначена на **заседании секции «Исторические науки» (30 сентября 2021 года) в рамках Профессорского собрания 2021 года**. Руководителями секции стали два члена Президиума ФУМО – академик А.О. Чубарьян и проректор П.П. Шкаренков, а также зав. кафедрой истории Университета Дружбы народов М.Н. Мосейкина. В ходе заседания были рассмотрены задачи ФУМО по «Истории и археологии» в условиях реформирования высшей школы (зам. председателя ФУМО в.н.с. ИВИ РАН О.В. Воробьева); подготовки кадров высшей квалификации в российских вузах ФУМО Т.Н. Гелла); оптимизации критериев включения журналов в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий ВАК (член ФУМО, проректор РГГУ П.П. Шкаренков); роль междисциплинарности в реализации современных подходов к преподаванию исторических дисциплин (член ФУМО О.С. Поршнева, УрГУ); опыт подготовки региональных учебников по истории (член ФУМО М.Н. Колесникова, СКФУ).

В результате обсуждения было принято решение:

- Обратить внимание на *гуманитарное измерение* трансформаций современного мира, без которого невозможно формирование нового типа личности, новых способов мышления, новых моделей поведения и деятельности, новых способов управления. С этой целью внести гуманитарную проблематику в приоритетные направления развития, а гуманитарные профессии – в список востребованных на рынке труда профессий; усилить общегуманитарную подготовку в вузах, переориентировав ее с предметно-ориентированного мышления на *культуру языка и мышления*, что предполагает обновление содержания и способов преподавания дисциплин.
- Обеспечить увеличение междисциплинарной подготовки студентов путем увеличения количества междисциплинарных курсов, а также *перестройки содержания, форм и методов обучения*.
- Разработать *концепцию* реализации курса «Истории России. Всеобщей истории» как *элемента общей культуры* с обязательным закреплением объема курса в размере 3 ЗЕ.
- Обратить внимание министерства науки и образования на целесообразность разработки ФГОС ВО *на предметную область*, а не на область образования. В противном случае нарушается единство предметного содержания и размывается специфика предметных областей, что, в свою очередь, затрудняет обеспечение междисциплинарности.
- Предварить разработку нового поколения ФГОС ВО и новой модели обучения (Система 2+) *долгосрочным* экспериментом в ряде вузов с постоянным мониторингом и последующей экспертной оценкой *со стороны вузовского сообщества и ФУМО*. В ближайшей десятилетней перспективе предусмотреть возможность вузам *выбор образовательной модели* в соответствии с направленностью вуза, а также характером подготовки (фундаментальная / прикладная) в рамках направления или специальности, что предусмотрено п. 5 ФЗ «Об Образовании». Рекомендовать экспертной группе при Министерстве науки и образования провести экспертную оценку нормативной базы, финансовых и иных условий реализации образовательной модели «Система 2+» и возможных рисков от ее введения на территории РФ.

- Вернуть ФУМО роль площадки и инструмента для диалога министерства и вузовского сообщества, а также экспертной оценки при планировании и разработке решений, касающихся вузовского образования.
- В соответствии с законом ФЗ-273 «Об образовании в РФ» 2014 г. аспирантура была встроена в общую структуру высшего образования, что отразилось на изменении ее функций: образовательные функции в аспирантуре превалируют над исследовательскими, что, в свою очередь, ведет к снижению интереса обучающихся к научно-исследовательской работе. Предлагается рассмотреть вопрос о выделении аспирантуры из третьей ступени высшего образования и перевода ее в статус послевузовского образования.
- Пересмотреть практику выделения контрольных цифр приема в аспирантуру в сторону их увеличения в области гуманитарных (в т.ч. исторических) наук, особенно применительно к аспирантурам региональных вузов. Одновременно расширить финансовую поддержку аспирантов (путем повышения размера стипендий, оплаты научных командировок (особенно для работы в архивах и т.д.)).
- Обеспечить фиксирование учебной нагрузки преподавателя в качестве научного руководителя аспиранта (она должна быть не менее 50 часов для российских и до 100 часов – зарубежных аспирантов).
- При формировании состава комиссий ИГЭ предлагается расширить перечень категорий работодателей и их представителей за счет вузовских преподавателей – специалистов по соответствующим направлениям.
- Главным требованием к журналам должен стать *открытый (бесплатный) доступ* к его номерам: а) на сайте журнала, б) в РИНЦ (как общенациональной системе научного цитирования и наукометрического анализа научных публикаций и изданий) и КиберЛенинке (как крупнейшей в России и одной из пяти крупнейших в мире электронных библиотек, работающих по модели «Открытая наука»).
- Отменить принцип автоматического *включения* журнала в Перечень ВАК на основе индексирования в международных базах данных.

30 июля 2021 года с участием членов ФУМО было проведено первое организационное заседание **Комиссии Российского исторического общества по вопросам высшего исторического образования**. Состав Комиссии по вопросам высшего исторического образования, утвержденный 15 июля 2021 года Президиумом совета Российского исторического общества под председательством С.Е. Нарышкина, включает в себя 10 членов ФУМО. Первое заседание было посвящено вопросам распределения контрольных цифр приёма по Укрупнённой группе специальностей и направлений «История и археология» на примере отдельных субъектов нашей страны, трудоустройство выпускников Укрупнённой группы специальностей и направлений «История и археология».

Проблемы применения компетенций профессиональных стандартов в процессе подготовки специалистов в вузе обсуждались на конференциях в РГГУ (V научно-практическая конференция с международным участием «Документ. Архив. Информационное общество». К 100-летию Первой всероссийской конференции архивных деятелей, 13-14 октября 2021 г.) и во ВНИИДАД (XXVIII Международная научно-практическая конференция «Документация в информационном обществе: цифровая трансформация в интересах человека, общества, государства», 28-29 октября 2021 г.) В рамках конференций работали специализированные секции: **«Проблемы профессиональной подготовки: от организации архивно-археографических институтов – к проблемам разработки и реализации образовательных**

и профессиональных стандартов в архивной отрасли» (РГГУ) и «Проблемы подготовки кадров и разработки профстандартов в области документоведения и архивоведения» (ВНИИДАД). В работе конференций принимали участие председатель Совета Национальной ассоциации офисных специалистов и административных работников Л.П. Хлюснева, заведующая кафедрой документоведения и архивоведения Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского Е.В. Латышева, декан факультета вычислительной техники, заведующий кафедрой информационного обеспечения управления и производства Пензенского государственного университета Л.Р. Фионова, зав. кафедрой документоведения, архивоведения и истории государственного управления Уральского федерального университета Л.Н. Мазур, зав. кафедрой документоведения, аудиовизуальных и научно-технических архивов РГГУ Ю.М. Кукарина и др.

Значительное место в работе ФУМО занимает **экспертная работа.**

7 июля 2021 года в ФУМО по «Истории и археологии» поступил запрос из департамента государственной политики в сфере высшего образования об экспертизе **Проекта «Без срока давности...»** и необходимости введения на его основе соответствующего вузовского курса. В результате проведенной экспертизы членами ФУМО была обозначена большая значимость проекта, но при этом отмечена необходимость *различать участие в проекте студентов гуманитарных и негуманитарных профилей*, а внутри последних – историков, культурологов, архивистов, музеологов, философов, т. е. обучающихся по тем специальностям, которые призваны работать с исторической памятью. Если для других направлений подготовки Проект является частью гражданского и патриотического воспитания (и для этого достаточно решать эту проблему в рамках курса истории России, воспитательной работы и т.п.), то для этих направлений – частью профессиональной деятельности.

Члены ФУМО обратили внимание на серьезные проблемы, которые вскрыла разработка проекта «Без срока давности...», а именно гуманитарный характер большинства современных проблем, а следовательно, необходимость перестройки всей системы образования, его *переориентации со сферы предметного знания на культуру языка и мышления*, в том числе на умение самоопределяться, жить и работать в широком гуманитарном поле, ориентироваться в сложных событиях, формировать культурную осведомленность, вырабатывать собственную гражданскую позицию. Была отмечена также необходимость актуализации идеи социальной науки, предполагающей *преодоление барьеров между наукой и обществом*, установление более тесных контактов *между наукой и преподаванием, дополнительных умений работать в публичной среде*, ориентацию в вопросах *научной политики*. В этой связи необходимо обратить внимание на *связь образовательной, исследовательской (поисково-исследовательской) и просветительской деятельности*, научно-популяризаторской деятельности, особенно теперь, когда история проникает во все сферы жизни нашего общества.

Таким образом, было вынесено суждение, что Проект «Без срока давности...» является сегодня лишь одним из инструментов, при помощи которых может происходить формирование исследовательских компетенций и гражданской позиции. Его нельзя, да и невозможно реализовывать в отрыве от решения других задач. Основная задача образовательной организации в данном случае состоит в том, чтобы на конкретном материале в разных формах и через разнообразные педагогические технологии способствовать сохранению исторической памяти и формированию гражданской позиции, противодействовать фальсификации истории, повышать общий уровень гуманитарного мышления и культурного кругозора.

В июле 2021 г. по просьбе Российского совета олимпиад школьников члены ФУМО приняли участие в **экспертизе вузовских олимпиад** по широкой группе социальных и гуманитарных наук для включения их в Перечень олимпиад школьников и их уровень на 2021 уч. год, утвержденных Министерством просвещения.

С 2021 года члены ФУМО начинают привлекаться к проведению экспертиз в рамках **общественной аккредитации образовательных программ вузов**. В текущем году с участием членов ФУМО состоялась ОА магистерской программы по направлению 46.04.01 ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» г. Симферополь и программы бакалавриата по направлению 46.03.02 в ФГБОУ ВО «Казанский государственный энергетический университет» (член ФУМО Е.В. Латышева).

В текущем году представители ФУМО приняли участие в качестве экспертов в **разработке профессиональных стандартов** 07.012 Специалист архива и 07.013 Специалист цифровой трансформации документированных сфер деятельности организации.

Помимо учебно-методической работы и экспертной работы ФУМО по истории проводит и большую **научно-популяризаторскую работу**. С этой целью ФУМО по истории и археологии активно сотрудничает с Российским историческим обществом и Ассоциацией учителей истории. С 4 по 7 октября по инициативе председателя ФУМО по Истории и археологии в Москве проходил **Первый всемирный конгресс учителей истории**, в котором приняли участие учителя из стран Европы, Азии, Африки, Австралии, Северной и Южной Америки. Обозначенные в рамках форума задачи напрямую касаются и высшей школы, а также взаимодействия разных уровней исторического образования. С этой целью при активном участии ФУМО в ИВИ РАН ежегодно проходит **Всероссийский конкурс научной молодежи «Шаг в будущее» (направление – история)**.

Информацию о работе ФУМО в сфере высшего образования по УГСН 46.00.00 «История и археология» можно получить: на портале Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования: <http://fgosvo.ru/ksumo/view/edufieldid/5/id/42> и по электронному адресу: dir@igh.ru

Председатель ФУМО
по УГСН 46.00.00 «История и археология»
академик А.О. Чубарьян,

29.11.2021

