



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное учреждение
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Протокол
Дискуссионной площадки по проблемам качества диссертационных исследований в области наук об образовании

20 декабря 2023 г.
16:00

№ 1

Модератор
и.о. вице-президента РАО,
академик РАО

В.М. Филиппов

Секретарь:

П.В. Симонова

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Филиппов Владимир Михайлович; Басюк Виктор Стефанович; Врублевская Елена Геннадьевна; Весна Елена Борисовна; Геворкян Елена Николаевна; Гуртов Валерий Алексеевич; Иванова Светлана Вениаминовна; Пузанова Жанна Васильевна; Григорьева Наталия Анатольевна; Савенков Александр Ильич; Сериков Владислав Владиславович; Симонова Мария Александровна, Подуфалов Николай Дмитриевич; Кудрина Екатерина Леонидовна; Ярошенко Николай Николаевич; Гендина Наталья Ивановна; Лопатина Наталья Викторовна; Ануфриева Наталья Ивановна.

168 человек присутствовало в режиме онлайн из 36 регионов РФ (перечень прилагается)

ПОВЕСТКА:

1. О новых паспортах научных специальностей по группе 5.8. Номенклатуры научных специальностей Минобрнауки России.
2. О новой структуре паспорта научной специальности 5.8.2.
3. Разное.

1. СЛУШАЛИ

Весну Е.Б. – о новых паспортах научных специальностей по группе 5.8 Номенклатуры научных специальностей Минобрнауки России.

2. СЛУШАЛИ:

Геворкян Е.Н. - о новой структуре паспорта научной специальности 5.8.2.

ВЫСТУПИЛИ: Филиппов В.М., Весна Е.Б., Геворкян Е.Н., Иванова С.В., Кудрина Е.Л.

ПОСТУПИВШИЕ ВОПРОСЫ

ВОПРОС	ОТВЕТ
<p>Роберт И. В., академик РАО, д-р пед. наук, профессор В паспорте научной специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования) в разделе 2. «Предметы и дисциплины по уровням образования» не представлена «Информатика» для уровня высшего образования: «информатика (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)».</p>	<p>Геворкян Е.Н. Это техническая ошибка, в итоговом документе указана следующая формулировка: «информатика, информатика и вычислительная техника (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)»</p>
<p>Даммер М.Д., председатель диссертационного совета, созданного на базе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета Вопрос касается формулировки специальности, по которой выполнена диссертация. Можем ли мы в формулировке специальности 5.8.2 указать конкретный предмет (например, физика, биология, и др.), а не естественнонаучные предметы?</p>	<p>Геворкян Е.Н. В новом паспорте нет <i>естественнонаучных предметов</i>, мы развели каждую предметную область отдельно.</p>
<p>Е.Е. Вяземский, д.п.н., профессор, профессор кафедры методики преподавания истории ФГБОУ ВО МПГУ Уважаемые эксперты. Скажите, пожалуйста, как формировать и</p>	<p>Геворкян Е.Н. Если мы подбираем по истории специалистов в диссертационный совет, то доктор наук не обязательно должен быть доктором педагогических наук с диссертацией по специальности 5.8.2.</p>

<p>совершенствовать секцию диссертационного совета по специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания. Учебный предмет история (основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, высшее образование, дополнительное образование, профессиональное обучение), если из докторов по этой научной специальности в РФ есть только один человек.</p>	<p>Нужно смотреть его публикации. Если он даже доктор исторических или социологических наук, но у него есть публикации по методике преподавания – по специальности 5.8.2, то это значит, что его можно включать в этот диссовет по научной специальности 5.8.2. Это уже работа и Экспертного Совета ВАК, который определяет - может ли этот член диссертационного совета оценить диссертации по методике преподавания (например, истории) в соответствующем уровне образования.</p>
<p>Мордасова Наталия Александровна, заведующая аспирантурой ТГМПИ им. С.В. Рахманинова С нашей точки зрения, в новой структуре паспорта научной специальности 5.8.2 уровни образования в области музыки выглядят «распыленными», а музыка как область не звучит вообще. Рассмотрение педагогических исследований в области музыки на уровне начального общего и основного общего образования, очевидно, предполагается в строке 10 специализации «Искусство». Однако в столбце «Области и уровни образования» конкретизации области не происходит (как в остальных специализациях, где все-таки звучат как области и русский язык, и окружающий мир, и математика, и физкультура). По строке 18 в специализации «Искусство и культура» заявлены уровни среднего профессионального и высшего образования без уточнения области.</p>	<p>Геворкян Е.Н. В новом варианте паспорта, который мы предлагаем, в одну специализацию сведена музыка и музыкальное искусство по всем уровням образования, начиная с уровня начального образования и заканчивая высшим и дополнительным образованием. Изобразительное искусство и прикладные виды искусств сведены в одну специализацию по всем уровням образования. Филиппов В.М. Мы учли пожелания и предложения организаций, руководства диссоветов в сторону укрупненности. С одной стороны, и названия более широко звучат, с другой стороны, включаются все уровни образования.</p>
<p>Ирина Николаевна Власова, начальник научного отдела Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета 5.8.2 это методика обучения разных уровней и предметов, то каково должно</p>	<p>Филиппов В.М. Подобное процентное соотношение не устанавливается.</p>

<p>быть процентное отношение ученых в совете, например, по математике и информатике.</p>	
<p>Наталья Усова Если уже произошли изменения в указании специальностей диссертационного совета по 5.8.2 и сейчас "математика и информатика", то мы пока не принимаем новых соискателей в связи с новыми предложениями?</p>	<p>Геворкян Е.Н. В ближайшие 1-2 месяца ВАК планирует создать определенный «переходник» между действующими диссоветами, чтобы не подавать заново документы на открытие диссовета. На основе «переходника» будет определен перечень диссертационных советов, полномочия которых будут пролонгированы автоматически приказами Минобрнауки России.</p>
<p>Нина Тамарская Вопрос. Подразумевается ли в дополнительном образовании дополнительное профессиональное образование или это доп. образование детей и взрослых</p>	<p>Геворкян Е.Н. Термин дополнительное образование в данной формулировке включает в себя и дополнительное образование детей, и дополнительное образование взрослых, и дополнительное профессиональное образование.</p>
<p>Академик РАО Медведев Л.Г. Почему закрыли единственный дисс. Совет по специальности 13.00.02 - теория и методика обучения и воспитания (изобразительное искусство)? Какие перспективы защиты диссертаций соискателей?</p>	<p>Филиппов В.М. 13.00.02 - это научная специальность из «старой» (прежней) Номенклатуры научных специальностей, которая закончила свое действие в октябре 2022 года. И диссоветы, открытые ранее по «старым» специальностям, были автоматически закрыты. В настоящее время функционирует 4 диссертационных совета по научной специальности 5.8.2. (искусство/искусство и культура).</p>
<p>Томский государственный педагогический университет В качестве мер поддержки может быть использовано: - более мягкие условия вхождения в состав диссовета кандидатов наук</p>	<p>Филиппов В.М. Есть официальное предложение от РАН, что они проработают по ряду наук более мягкие условия вхождения в диссертационные советы <i>кандидатов наук</i>. Но это все равно должны быть <i>активно</i> работающие ученые, ибо в диссовете они голосуют и за присуждение ученой степени «доктор наук».</p>
<p>Журавлева Ольга Николаевна, доктор педагогических наук (ГБУ ДПО САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИМ. УШИНСКОГО)</p>	<p>Филиппов В.М. Рейтингование научных изданий проводилось на основе утвержденной методики, которая учитывает количественные (наукометрические) показатели, а также качественную</p>

<p>Практически все журналы по методике не входят в 1-2 группы. Будут ли учитывать публикации по др. педагогическим специальностям (при открытии диссовета, например)?</p>	<p>(экспертную) оценку. Необходимо Экспертному совету ВАК по педагогике и психологии проанализировать - сколько журналов по каким специальностям группы 5.8 Номенклатуры научных специальностей входят в К-1 и К-2, и разместить соответствующую информацию на сайте ВАК.</p>
<p>Сорокина Марина Рашитовна</p> <p>1. Как будет проводиться экспертиза публикационной активности членов диссертационных советов, если новые показатели рассчитаны на 5 лет и вступают в силу с 2024 года? Действительно ли на следующий год, когда отчет ДС будет включать период 2020-2024 гг. количество публикаций для членов ДС докторов по педагогическим наукам должно быть 8 в журналах 1-2 квартилей из списка ВАК 2024 года.</p> <p>2. Как будет проходить процедура сертификации рабочего места эксперта ВАК в ФИС ГНА (сеть 3189)? Где можно посмотреть нормативные документы?</p>	<p>Филиппов В.М.</p> <p>1. Если на момент публикации журнал входил в К-1 (в соответствии с рекомендациями ВАК), то публикация и будет учитываться в К-1, если на момент публикации журнал входил в К-2, то публикация и будет учитываться в К-2. Для кандидатов в члены диссоветов: если публикации кандидата в состав диссовета входили в течение последних 5 лет в К-1 на момент их публикации, а организация подает заявку на создание диссовета в 2024, или в 2025 годах, и т.д., то все равно считается, что публикации были в К-1.</p> <p>2. Аттестуется компьютер или сеть. Подать заявку на аттестацию может любое юридическое лицо. Порядок аттестации размещен на сайте ВАК в разделе «Новости». В настоящее время в Минобрнауки России в здании по адресу Солянка 14с3 аттестована сеть из 100 компьютеров, размещенных в залах заседаний экспертных советов ВАК. К 15 апреля 2024 г. всем экспертам будут выданы постоянные пары: логин/пароль, с помощью которых эксперт сможет заполнить заключение по аттестационному делу как с рабочего места в зале заседаний экспертного совета, так и с любого аттестованного организацией компьютера. Ознакомиться с текстами диссертаций, поступившими на рассмотрение в экспертный совет, возможно с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Повестка заседаний экспертного совета с соответствующими ссылками рассылается не позднее чем за 10 дней до</p>

	дня заседания экспертного совета.
Землянская Е.Н. В совете по научной специальности 5.8.2. история (основное общее образование, среднее общее образование) должно быть всего 5 докторов наук?	Филиппов В.М. Да, на все уровни образования всего 5 докторов наук. Не надо по отдельным уровням по 5 докторов наук.
Наталья Усова Новые паспорта специальностей после утверждения будут ли опубликованы на сайте ВАК?	Филиппов В.М. Конечно. Надеюсь, что это будет в феврале 2024 года.
Федосеева И.А., д-р пед. н., профессор, профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования СПВИ ВНГ РФ 1). В рекомендованных тематиках диссертационных исследований отсутствуют проблемы обучения и воспитания военнослужащих. Предлагаем рассмотреть вопрос об их включении в тематику диссертационных исследований. 2). В условиях СВО, когда наши ребята защищают Родину, целесообразно включить вопрос СВО в тематику диссертационных исследований. 3). В целях поднятия престижа профессии офицера, сохранения преемственности кадет-курсант, предлагаем включить вопрос кадетского образования в тематику диссертационных исследований.	Филиппов В.М. В соответствии с решением Президиума РАО от 25 мая 2023 года, ежегодно в июне месяце (раз в год), планируется добавление новых актуальных тематик диссертационных исследований в опубликованный Перечень рекомендованных тематик диссертационных исследований в сфере наук об образовании. Поэтому ждем в марте-апреле 2024 года от ученых, от организаций предложений по новым актуальным тематикам.
Самосенкова Татьяна Владимировна, дпн, проф. НИУ "БелГУ" Скажите пожалуйста, могут ли быть оппонентами по специальности 5.8.2. (русский язык как иностранный) специалисты, защищавшиеся по филологическим специальностям, но работающие с иностранными студентами.	Филиппов В.М. Могут быть оппонентами ученые со степенью по любым наукам, но только при наличии за последние 5 лет публикаций по специальности 5.8.2.
Профессор СКФУ В. Лукьяненко Прошу включить в программу обсуждений в рамках функционирования дискуссионной площадки вопрос о крайне недостаточной обоснованности разделения научной специальности 13.00.04 на три части.	Филиппов В.М. В соответствии с решениями ВАК и Минобрнауки России изменения в Номенклатуру научных специальностей вносить нельзя в ближайшие 5 лет.

<p>Перечень вопросов РГПУ им. А. И. Герцена по специальности Просим пояснить, как правильно писать наименование специальности на титуле диссертации и автореферата, указывать специализацию или достаточно указывать только наименование специальности.</p>	<p>Филиппов В.М. Наименование научной специальности и специализации необходимо указывать в соответствии с приказом о создании диссертационного совета.</p>
<p>Перечень вопросов РГПУ им. А. И. Герцена по специальности В совете для специальности 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания определена специализация - искусство и культура, уровни среднего профессионального и высшего образования. Просим разъяснить, могут ли в данном диссертационном совете в рамках данной специализации защищаться диссертации по теории и методике обучения и воспитания изобразительному и декоративно-прикладному искусству, музыке, хореографии.</p>	<p>Филиппов В.М. Необходимо ЭС ВАК подготовить и дать разъяснения на сайте ВАК - в какие блоки паспорта научной специальности относятся те или иные направления искусства.</p>
<p>Анастасия Половникова В каком совете может защищаться работа по методике преподавания «обществознания»?</p>	<p>Филиппов В.М. В соответствии с паспортом специальности 5.8.2 такая диссертация может защищаться в диссовете, в котором указана специализация «Обществознание, обществознание и естествознание («Окружающий мир») (начальное общее образование основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование, дополнительное образование, профессиональное обучение)»</p>
<p>Академик РАО Медведев Л.Г. В экспертной комиссии ВАК нет ни одного специалиста по изобразительному искусству, хотя по этому направлению работают три академика РАО. Насколько объективны будут заключения, без оценки узкого специалиста?</p>	<p>Весна Е.Б. Точно такие специалисты есть в ЭС ВАК по педагогике и психологии. Филиппов В.М. Экспертный совет по педагогике и психологии - самый большой среди всех 44 экспертных советов ВАК – 92 человека. Если вдруг в каком-то ЭС ВАК не хватает специалистов по узкой тематике, то ЭС ВАК имеет право приглашать внешних экспертов. Либо же направлять диссертацию на дополнительное заключение (фактически – «на перезащиту») в другой диссертационный совет – такая практика</p>

	очень развита в ВАК.
<p>Наталья Усова Вопрос. Если член диссертационного совета уходит на пенсию, то мы его должны вывести из диссертационного совета?</p>	<p>Филиппов В.М. Данный специалист может (по решению организации) оставаться в составе диссертационного совета, но уже без «привязки» к организации. Требования в части 4 штатных докторов наук и не менее 50% состава совета, имеющих основным местом работы организацию, на базе которой создается диссертационный совет, остаются неизменными.</p>
<p>Оксана Дареева Добрый день! Если соискатель проводит исследования в области родных языков на уровне дошкольного образования, он может защищаться в Совете по ДО? По языкам дошкольного уровня нет.</p>	<p>Иванова С.В. Для дошкольного образования предметы и дисциплины не установлены, и об этом четко сказано в представленной структуре паспорта специальности 5.8.2. Иностранные языки в дошкольном образовании есть только как дополнительное образование.</p>
<p>Какие требования по публикациям предъявляются к претенденту на должность ученого секретаря диссовета, если он кандидат наук?</p>	<p>Филиппов В.М. Для члена диссертационного совета, являющегося ученым секретарем диссертационного совета, применяются общие требования к оценке результативности научной деятельности, установленные ВАК, вне зависимости от его ученой степени (кандидат наук или доктор наук).</p>

Рекомендации по итогам проведенной Дискуссионной площадки:

1. Просить участников дискуссионной площадки в срок до 22 января 2024 года направить предложения по повестке в адрес РАО по электронной почте simonova.pv@bk.ru
2. В конце января – начале февраля представить на сайте ВАК итоговые проекты паспорта по научной специальности 5.8.2., а также «переходник» по действующим специализациям специальности 5.8.2, и утвердить их на заседании Президиума ВАК 16 февраля 2024 года.
3. Запланировать обсуждение на Дискуссионной площадке РАО и ВАК при Минобрнауки России в феврале – марте 2024 года вопрос о междисциплинарных исследованиях в сфере наук об образовании.
4. Экспертному совету ВАК по педагогике и психологии проанализировать - сколько журналов по каким специальностям группы 5.8 Номенклатуры научных

специальностей входят в К-1 и К-2, и разместить в 1 квартале 2024 соответствующую информацию на сайте ВАК.

5. Просить Департамент аттестации научных и научно-педагогических работников Минобрнауки России разместить на сайте ВАК информацию о том, как правильно писать наименование специальности на титуле диссертации и автореферата - указывать специализацию или достаточно указывать только наименование специальности.

**И.о. Вице-президента
РАО, Председатель
ВАК при
Минобрнауки России**

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke at the bottom.

В.М. Филиппов

Перечень регионов, представители которых принимали участие в дискуссионной площадке:

1. Москва;
2. Санкт-Петербург;
3. Республика Башкортостан;
4. Республика Бурятия;
5. Республика Калмыкия;
6. Республика Крым;
7. Республика Татарстан;
8. Удмуртская республика;
9. Чеченская Республика;
10. Алтайский край;
11. Краснодарский край;
12. Красноярский край;
13. Пермский край;
14. Приморский край;
15. Ставропольский край;
16. Хабаровский край;
17. Архангельская область;
18. Белгородская область;
19. Волгоградская область;
20. Воронежская область;
21. Ивановская область;
22. Калужская область;
23. Нижегородская область;
24. Новосибирская область;
25. Омская область;
26. Оренбургская область;
27. Орловская область;
28. Саратовская область;
29. Свердловская область;
30. Томская область;
31. Тульская область;
32. Тюменская область;
33. Ульяновская область;
34. Челябинская область;
35. Ханты-Мансийский автономный округ;
36. Ярославская область.