# Приоритетный проект «РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

# ПРОГРАММА

# «ПОСЛЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Москва, РУДН 2018 г.

#### Оглавление

1.	общие положения
	1.1. Анализ СОВРЕМЕННОЙ ситуации, связанной с продвижением российского образования за рубежом
	1.2. Определение статуса Программы «Посол Российского образования»
	1.3. Определение понятия «Посол Российского образования»
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ,
Н	А РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА7
	2.1.Востребованность российских образовательных программ на мировом рынке образования.7
3.	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПОСЛЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»11
	3.1.Обзор мировых практик
	3.2. Цель и задачи программы «Послы российского образования»
	3.3. Основные (примерные) требования к Послам Российского образования15
	3.4. Принципы и формы деятельности Послов Российского образования16
	3.5. Основные функции Послов Российского образования
	3.6. Основные права Послов Российского образования
	3.7. Права и обязанности российской образовательной организации, учреждения по отношению к Послу Российского образования
	3.8. Условия и порядок осуществления деятельности Послов Российского образования21
	3.9. Факторы, позволяющие повысить эффективность просветительской деятельности Послов Российского образования за счет усиления государственной поддержки22
4.	СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ24
5,	РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ25
6.	ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ26
7.	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ28
8.	РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ28
	УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ «ПОСЛЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ» 29
1.	Приложение
	TOTOWERNE O TOCTOX POCCHACKOLO OEBSSOBSHING

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

# 1.1. Анализ современной ситуации, связанной с продвижением российского образования за рубежом

Российская Федерация обладает реальным потенциалом, позволяющим ей занимать достойное место в мировом образовательном сообществе, конкурировать с системами образования других ведущих государств. Определяющее значение здесь имеют качество и доступность российского образования, широкий спектр предоставляемых образовательных услуг, высокий научно-педагогический потенциал образовательных организаций.

Обучение в СССР и в России иностранных граждан в широких масштабах осуществляется на протяжении нескольких десятилетий. Результатом является то, что в настоящее время в более 150 зарубежных странах трудится свыше 1 миллиона специалистов, подготовленных в российских и советских учебных заведениях. Многие из них занимают ведущие позиции в политике, экономике, культуре и образовании своих государств, играют важную роль в общественной жизни.

В октябре 2002 г. Президент Российской Федерации одобрил Концепцию государственной политики Российской Федерации в области подготовки национальных кадров для зарубежных стран в российских образовательных учреждениях (далее – Концепция), разработанную в рамках мероприятий по модернизации российского образования,

Документ подчеркнул необходимость расширения российского участия в подготовке высококвалифицированных иностранных специалистов, исходя из геополитических и социально-экономических интересов России, а также впервые объявил на государственном уровне эту отрасль международной образовательной деятельности значимым национальным экспортным ресурсом, одним ИЗ важнейших конкурентных преимуществ, обеспечивающих, в том числе, усиление российского политического влияния на международной арене через распространение достижений в области науки и технологий, русского языка и российской культуры, через подготовку кадров профессиональной и политической элит для других стран мира.

Алгоритм действий, рекомендованных Концепцией, позволил укрепить конкурентные позиции российских университетов на мировом рынке образования и труда, способствовал повышению интереса иностранной молодежи к получению образования на русском языке по российским образовательным стандартам. Свидетельством является увеличение численности зарубежных обучающихся в российских образовательных организациях высшего и профессионального образования с 60 тыс. чел. в 2002 г. до 240 тыс. чел. в 2017 г.

В свою очередь, глобальные изменения в российском образовании, произошедшие за пятнадцатилетний период действия указанной Концепции, выдвинули на повестку дня проблему выработки и применения новых подходов, обеспечивающих в соответствии с требованиями времени углубление и диверсификацию международных образовательных связей, критерии повышения эффективности конкурентной борьбы за лидерство в международном образовании.

В этой связи Приоритетный проект «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», утвержденный в 2017 г. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации, был воспринят российским вузовским сообществом как документ, провозгласивший новый этап и новое содержание работы в сфере экспорта образовательных услуг.

Значимость Проекта состоит также в том, что он не только обобщил накопленный отечественный и международный опыт в области экспорта образования, но и предложил комплекс конкретных мер, усиливающих системное руководство, координацию и результативность взаимодействия отечественных образовательных организаций в повышении привлекательности российского образования как фактора, эффективно

способствующего его дальнейшему продвижению за рубежом с целью увеличения доли национального несырьевого экспорта.

Сегодня экспорт образования является для многих государств мира эффективным инструментом, способствующим повышению национального экономического потенциала и конкурентоспособности на мировых рынках товаров, технологий, труда и услуг, а также позволяющим оказывать культурное влияние на другие страны.

Подготовка специалистов для зарубежных стран как одна из основных статей экспорта образования служит, в первую очередь, целям создания благоприятного общественного мнения о своей стране и соответствующего политического климата. Вместе с тем ведущие мировые государства активно используют иностранных обучающихся и выпускников своих вузов для расширения дополнительных рычагов влияния на страны их проживания, получения, помимо политических дивидендов, значительной экономической прибыли.

Мировой рынок образования является высоко конкурентным и зависит от большого количества внешних и внутренних факторов, которые затрагивают и российскую систему образования. Среди них такие значимые, как: международная репутация отечественной высшей школы, рейтинг и популярность российского университета в мире, отношение местного населения к иностранным студентам, возможность трудоустройства во время обучения, а для некоторых категорий иностранных граждан и после его завершения, наряду с получением гражданства Российской Федерации.

Стратегия России, направленная на развитие экспорта российского образования, предусматривает запуск научно-образовательных инициатив на международном рынке образования. В их числе значится и Программа «Послы Российского образования», участники которой в рамках Приоритетного проекта «Развитие российского экспорта образования» призваны продвигать российское образование на различных ведущих международных площадках и платформах.

# 1.2. Определение статуса Программы «Посол Российского образования»

1.2.1. Программа «Послы Российского образования» - разработана и запущена в рамках осуществления Приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования». Программа направлена на продвижение российских университетов, их образовательных и научных продуктов на ведущих международных специализированных и общественно-значимых площадках через расширение коммуникационной активности физических лиц и/или их ассоциаций, облеченных российскими университетами и/ или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, статусом Послов Российского образования.

### 1.3. Определение понятия «Посол Российского образования»

- 1.3.1.Послами Российского образования могут быть как физические лица, так и сообщества (группы).
- 1.3.2.Посол Российского образования физическое лицо, добившееся успеха в определенной сфере деятельности в конкретной российской образовательной организации высшего образования, или в среде российского и мирового научных и образовательных сообществ, облеченное доверием выступать с особым поручением, с почетной миссией популяризации российского образования перед зарубежной целевой аудиторией.
- 1.3.3.Послы Российского образования это группа наиболее известных и выдающихся российских и иностранных обучающихся и научно-педагогических работников российских университетов, иностранных выпускников российских и советских учебных заведений, государственных и общественных деятелей зарубежных стран, удостоенных почетных званий

образовательных организаций Российской Федерации, давших согласие использовать свое имя, известность и популярность для продвижения российского образования за пределами Российской Федерации.

#### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОБЛЕМЫ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРОЙ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА

# 2.1.Востребованность российских образовательных программ на мировом рынке образования

При формировании отрядов Послов Российского образования и подготовке их к работе в зарубежной целевой аудитории важно уделить внимание знанию Послами ситуации, связанной с сотрудничеством России в сфере образования с конкретной страной, в том числе владению Послами информацией о востребованности тем или иным государством российских образовательных программ В целях создания резерва высококвалифицированных кадров ДЛЯ работы приоритетных B национальных отраслях.

Представляется, что необходимый перечень сведений по востребованности образовательных программ может предоставлять как конкретный российский университет на основе своего собственного опыта, так и действующий в рамках Приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» Центр компетенций по подготовке, переподготовке и повышению квалификации сотрудников международных служб российских образовательных организаций, а также оказанию методической поддержки имплементации Приоритетного проекта.

Опыт Российского университета дружбы народов с контингентом обучающихся из более 150 государств мира показывает, что самыми популярными направлениями подготовки для граждан зарубежных стран являются: инженерное дело, экономика и управление, клиническая медицина, образование и педагогические науки.

Однако предпочтения зарубежной молодежи в отношении специальностей обучения в разных странах одного региона могут существенно отличаться. Результаты мониторинга востребованности на международном рынке образовательных программ РУДН свидетельствуют о том, что государства каждого региона мира ежегодно корректируют свою потребность в специалистах для подготовки в Российской Федерации, исходя из ситуаций, складывающихся в национальных отраслях. Тем не менее, из года в год все же прослеживается определенная закономерность в заявляемых перечнях направлений подготовки (специальностей) для стран каждого региона.

В частности, государства Ближнего Востока нуждаются, прежде всего, в специалистах в области медицины, биотехнологии, инженерии. С целью увеличения привлеченного контингента обучающихся из стран этого региона, в первую очередь на обучение на коммерческой основе, внимание Послов Российского образования целесообразно сосредоточить на таких перспективных с точки зрения поставки студентов странах, как:

- Алжир (оружейные контракты с Россией, совместные проекты в ТЭК, большое количество местных специалистов, получивших высшее образование в СССР, потребность в подготовке инженерных кадров);
- Марокко (высокая платежеспособность населения, интерес к инженерным и филологическим специальностям, изучению медицины на французском языке);
- Египет (контракты в области вооружения с Россией, предприятия, построенные по советским проектам, рост двустороннего товарооборота, развитие туристического сектора, потребность в подготовке инженерных кадров, специалистов в области филологии/лингвистики, международных отношений);
  - Израиль (упор на медицинские специальности);

- Катар (высокая платежеспособность населения, мощная государственная поддержка студентов, обучающихся за рубежом, заинтересованность в подготовке специалистов на английском языке);
- Ливан (высокая платежеспособность населения, государственная поддержка студентов, обучающихся за рубежом, заинтересованность в подготовке специалистов на английском языке);
- Иордания (высокая платежеспособность населения, государственная поддержка студентов, обучающихся за рубежом, заинтересованность в подготовке специалистов на английском языке);

В Африке спросом пользуются инженеры и медики, подготовленные в России. Самыми востребованными здесь являются следующие направления подготовки (специальности): лечебное дело, агрономия, международные отношения, нефтегазовое дело, экология и экономика, строительство, прикладная математика и информатика, политология, ветеринария, менеджмент, прикладная геология, реклама и связь с общественностью, филология.

Послам Российского образования целесообразно также учитывать в практической деятельности, что большинство представителей молодежи ряда государств Африки показывают относительно слабые знания по естественнотехническим дисциплинам (физика, математика, химия и др.), полученные в национальной средней школе. Исключением могут являться лишь выпускники школ франкоговорящих стран, в которых программы обучения в общеобразовательной школе сформированы на основе программ национальной системы общего среднего образования Франции.

Для Латинской Америки наиболее востребованными являются такие направления подготовки как: лечебное дело (Эквадор, Колумбии, Ямайка, Перу, Бразилия), международные отношения (Колумбия, Сент-Винсент и Гренадины), экономика (Колумбия), архитектура (Эквадор), менеджмент (Перу), нефтегазовое дело, психология, агрономия (Куба, Эквадор), строительство, экология и природопользование (Эквадор).

Азия нуждается в российском содействии в подготовке специалистов физико-математического профиля, в областях компьютерных технологий и социально-гуманитарных наук. Анализ показывает, что традиционно высоким спросом на рынке труда стран Азиатского региона пользуются медицинские специальности, особенно среди молодежи Индии, Шри-Ланки, Непала. В Иране широко востребованы специалисты в области стоматологии. Для увеличения количества студентов из стран региона Азии, обучающихся по контракту, необходимо привлекать к участию в мероприятиях по продвижению российского образования в азиатских странах Послов Российского образования, сформированных из числа студентов медицинских вузов, институтов, факультетов и специалистов в области медицины.

В работе с целевой аудиторией, представляющей регионы Азии, Африки и Латинской Америки, Послам Российского образования следует помнить, что необходимый уровень общеобразовательных базовых знаний иностранных абитуриентов во многом восполняется усилиями преподавателей подготовительных отделений/факультетов российских образовательных организаций высшего образования.

Для стран Европы, государств-участников СНГ, Абхазии и Южной Осетии интерес представляет подготовка в России своих граждан, в первую очередь, по специальностям социально-гуманитарной направленности, русский язык и литература.

Мониторинг свидетельствует, что представители европейской молодежи, принятые на бюджетное обучение, предпочитают такие направления подготовки, как: туризм, международные отношения, менеджмент (Болгария), юриспруденция, лечебное дело, архитектура, строительство (Албания), строительство, архитектура, физика, математика (Сербия).

Среди студентов РУДН, обучающихся по контракту, наиболее востребованы направления подготовки (специальности): филология, лечебное дело, юриспруденция (Кипр), строительство, история, 10

международные отношения (Турция), международные отношения, филология, лингвистика (Франция).

Опыт РУДН свидетельствует, что для граждан зарубежных стран, рекомендуемых на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета в рамках квоты, выделяемой Правительством Российской Федерации, представляются наиболее востребованными следующие направления подготовки (специальности): русский язык и литература, медицина, юриспруденция, международные отношения, туризм и экономика.

Наибольшей популярностью у студентов, обучающихся на условиях компенсации расходов за обучение (по контракту), пользуются такие направления подготовки (специальности), как: лечебное дело, стоматология, юриспруденция, экономика.

Послам Российского образования полезно также предусматривать включение в число представителей зарубежной целевой аудитории и членов семей, близких родственников потенциальных абитуриентов. Здесь следует иметь в виду, что большинство иностранных кандидатов выбирают будущие специальность и учебное заведение, часто опираясь на мнение родителей или знакомых, а также на престиж будущей профессии, не принимая во внимание существующий разрыв между школьной программой и требованиями при поступлении в российский вуз.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «ПОСЛЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

#### 3.1.Обзор мировых практик

В рамках реализации Приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала российской системы образования» предусмотрено мероприятие «Вовлечение иностранных студентов в продвижение российского образования в мире», в рамках которого осуществляется разработка программы «Послы Российского образования».

Первый этап выполнения этой задачи предусматривает анализ лучших мировых практик реализации программ по продвижению национальных систем образования за рубежом путем проведения силами Минобрнауки России совместно с российскими загранучреждениями, подведомственными, в первую очередь, МИД России и Россотрудничеству мониторинговых замеров по заданной проблематике.

По итогам проделанной при поддержке Минобрнауки России работы получена и проанализирована информация по 60 государствам мира, выделенных в группы по региональному признаку Европа, Азия, Африка, Ближний Восток, Америка. В отдельные группы вошли государства, входящие в состав Содружества Независимых Государств, а также Новая Зеландия.

**В таблице 1** представлен перечень стран, которые вошли в группу исследуемых по их участию в продвижении национального образования в мировом масштабе.

Nº Nº	РЕГИОН	СТРАНЫ			
1.	Европа	Бельгия, Болгария, Великобритания,			
		Венгрия, Германия, Греция, Исландия,			
		Испания, Италия, Литва, Мальта,			
		Польша, Португалия, Румыния,			
		Словакия, Турция, Финляндия, Чехия,			
		Швеция.			
2.	Азия	Афганистан, Вьетнам, Иран, Индия,			
		Кипр, Китай, Корея (Республика),			
		Малайзия, Непал, Пакистан, Сингапур,			
		Шри-Ланка,			
3.	Африка	Ангола, Бенин, Того, Ботсвана, Бурунди,			
		Кения, Мадагаскар, Мали, Нигерия,			
		Сенегал, Судан (Южный), Уганда, ЮАР.			

4.	Ближний Восток	Израиль, Марокко	
5.	Америка	Бразилия, Мексика, Никарагуа, Перу, Эквадор, США, Канада,	
6	Государства-участники СНГ	Белоруссия, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан, Украина	
7		Новая Зеландия	

Анализ результатов мониторинга исследуемых стран позволил выделить следующие наиболее распространенные формы и виды продвижения ими национальных систем образования за рубежом:

- принятие на государственном уровне программ, стратегий, концепций по продвижению за рубежом отечественных образовательных услуг (Россия, Новая Зеландия, Польша, Португалия, Словакия, Турция, Финляндия, Чехия ЮАР);
- создание в органах государственной власти зарубежных стран специальных структурных подразделений, ответственных за продвижение за рубежом национальных образовательных услуг (Германия, Испания, Франция, Италия), а также ассоциаций и организаций по продвижению за рубежом национального образования и услуг по профессиональной подготовке (Бельгия, Республика Корея);
- предоставление услуг в подготовке специалистов для зарубежных стран на основании заключенных международных и межвузовских договоров о сотрудничестве в области образования (в основном, все страны из приведенного перечня);
- создание за рубежом совместных образовательных структур (кафедры, филиалы вузов, совместные/сетевые университеты, ресурсные и подготовительные центры);
- организация стипендиальных программ для привлечения на обучение иностранных граждан путем выделения государственных стипендий (Великобритания, Германия, Италия, Канада, Россия, США, Франция, и др.);

- программы, ориентированные на продвижение национального образования среди своих соотечественников за рубежом (Болгария - национальная программа «Родной язык и культура за границей», Греция, Израиль, Иран, Россия);

-использование национальных ассоциаций выпускников для продвижения образовательных услуг «Альма-матер»;

Что касается непосредственно программ «Посол образования», то мониторинг исследуемых стран показал, что их реализация все же имеет место, хотя и довольно ограниченным кругом стран: в Австралии, Великобритании («StudentAmbassador»), («InternationalStudentAmbassador'sAssociation» Тегеранском при университете медицинских наук), США («InternationalStudentAmbassadors»), Финляндии. Похожие проекты реализуются зарубежными также культурными центрами Японии, Франции, Китая.

#### 3.2. Цель и задачи программы «Послы российского образования»

Приоритетный проект «Развитие экспорта российского образования» предусматривает реализацию мероприятий по разработке комплекса мер по повышению привлекательности российских образовательных программ как формы заинтересованного участия государства, бизнеса, государственных корпораций, академических объединений в реализации международного сотрудничества.

Данная мера направлена на обеспечение внутрироссийской межвеломственной согласованности лействий ПО повышению конкурентоспособности, числе, В части запуска крупных В TOM государственных и межгосударственных научно-образовательных инициатив российского образования на международном образовательном рынке.

Одна из таких инициатив предусматривает разработку и реализацию Программы «Послы Российского образования». Цель Программы «Послы Российского образования» - содействие продвижению российского образования, науки, конкретной российской образовательной организации высшего образования на ведущих международных площадках и платформах посредством личного взаимодействия с людьми и организациями разных стран.

Для достижения указанной цели необходимо выполнить задачи, предусматривающие:

- определение статуса и требований к Послам Российского образования;
  - виды деятельности Послов Российского образования;
  - основные функции и права Послов Российского образования;
- права и обязанности российской образовательной организации по отношению к Послу Российского образования;
- условия и порядок осуществления деятельности Послов Российского образования.

# 3.3. Основные (примерные) требования к Послам Российского образования

- 3.3.1. Лояльное отношение к России, проявление любви и уважения к российской Альма-матер, к россиянам. Готовность служить делу продвижения российского образования в мире, популяризации российских университетов.
- 3.3.2. Хорошая успеваемость, высокий профессионализм. Владение английским или другим мировым языком. Знание основ российского законодательства в сфере образования и пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Стремление быть в курсе новаций в сфере российского образования. Коммуникабельность. Умение выступать перед целевой аудиторией. Способность работать в команде. Положительные личностные качества и характеристики.

3.3.3. Данный перечень требований может быть расширен или сокращен с учетом специфики каждого российского университета, специфики и условий страны, в которой осуществляется деятельность физического лица, удостоенного почетного звания «Посол Российского образования».

# 3.4. Принципы и формы деятельности Послов Российского образования.

- 3.4.1. Деятельность Послов Российского образования это добровольная консолидированная общественно-значимая работа для безвозмездного выполнения возложенных обязанностей, предоставления услуг, осуществления иных видов поддержки российских университетов и российской системы образования в целом.
- 3.4.2. Деятельность Послов Российского образования осуществляется на основе следующих принципов:
- принятие базовых ценностей Университета, номинирующего кандидата на присуждение статуса Посла Российского образования
- открытость к взаимодействию с российскими и иностранными образовательными организациями и учреждениями, а также к общению с их представителями;
  - добросовестность;
- законность (деятельность Посла должна соответствовать законодательствам Российской Федерации и зарубежных стран);
- безвозмездность (труд не оплачивается, однако расходы, связанные с реализацией мероприятий, как в России, так и за рубежом, могут быть компенсированы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации);
- 3.4.3. Деятельность Послов Российского образования может осуществляться как в форме разовых мероприятий/акций, так и в форме участия в российских и международных проектах на основе грантов,

целевых программ и других, не запрещенных законодательством Российской Федерации источников финансирования.

- 3.4.4. Послы Российского образования отбираются на конкурсной основе. Процедура отбора прописывается отдельно каждым российским университетом с учетом примерного положения, разработанного в рамках подготовки данной Программы.
- 3.4.5. Выполнение задач осуществляется Послами Российского образования через участие в профильных мероприятиях, неформальное общение с привлечением современных средств коммуникации (сайты университетов, образовательных сообществ, социальные сети).
- 3.4.6. Послы Российского образования могут создавать неформальные сообщества (Движение Послов Российского образования), представляющие конкретный российский университет. Данные сообщества могут иметь соответствующую символику и атрибутику.

## 3.5. Основные функции Послов Российского образования

- 3.5.1. Послы Российского образования призваны четко и добросовестно выполнять возложенные на них функции с тем, чтобы граждане разных стран получили максимальную информацию о достоинствах и достижениях российского образования, возможностях его получения.
- 3.5.2. Главная функция доверенного лица, удостоенного звания «Посол Российского образования», информировать целевую аудиторию о пользе и значимости российского образования, пробуждать желание у иностранной молодежи приехать в Россию для обучения по выбранной специальности.
- 3.5.3. Послы Российского образования выступают перед целевой зарубежной аудиторией в качестве представителей конкретных российских университетов, российской системы высшего образования и в этих целях на добровольной и безвозмездной основе:

- осуществляют общественно полезную деятельность по продвижению в зарубежных странах российского образования, популяризации бренда и образовательных услуг российских «Альма-матер»;
- содействуют росту популярности и престижности образования по российским образовательным стандартам среди молодежи зарубежных стран, убеждают целевую аудиторию, в том числе своими личными примерами, в пользе получения образования в Российской Федерации, конкурентоспособности выпускников российских вузов;
- представляют интересы российских университетов на различных мероприятиях за рубежом (дни открытых дверей, конференции, выставки, презентации и т.п.);
- привлекаются для участия во встречах и переговорах по вопросам приема на обучение иностранных граждан, делятся положительным опытом и впечатлениями об обучении, проживании в Российской Федерации с иностранной молодежью, членами их семей, представителями местных органов власти и общественных организаций;
- участвуют в масштабных акциях, посвященных российскому образованию и роли России в мире;
- вносят на рассмотрение российских образовательных организаций, высшего образования, российских загранучреждений и федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предложения по развитию образовательных и научных связей Российской Федерации с зарубежными странами;
- оказывают содействие, в том числе и своим личным участием, в формировании у целевой аудитории позитивного отношения к Российской Федерации, ее инициативам на международной арене;
- берегут материальные ресурсы, предоставленные российским университетом, для исполнения обязанностей Посла российского образования;

- рационально расходуют финансовые средства, в случае их предоставления в распоряжение Посла Российского образования для проведения ориентированных мероприятий;
- выполняют другие функции в соответствии с законодательством
   Российской Федерации, нормами международного права, законодательством
   зарубежных стран.
- 3.5.4. Посо́л Российского образования может привлекаться к участию в гуманитарных миссиях, посвященных укреплению взаимопонимания и дружбы между народами, повышению авторитета России в мире, дальнейшему продвижение российских образовательных услуг в мировом образовательном пространстве.

### 3.6. Основные права Послов Российского образования.

- 3.6.1.Посол Российского образования является лицом, выступающим в качестве представителя российского университета, отечественной системы высшего образования с особым поручением.
  - 3.6.2. Посол Российского образования имеет право:
- -получать всю необходимую информацию, материалы и оборудование, а также предусмотренные, в случае необходимости, матеральные средства для выполнения поставленных перед ним задач;

-руководствоваться в своей деятельности нормативными актами и указаниями конкретных российских университетов, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предложения по развитию отношений Российской Федерации с зарубежными странами в сфере образования, положениями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., настоящим Положением.

-вносить предложения при обсуждении условий, форм и методов осуществления своей деятельности;

-получать, в случае необходимости, дополнительные знания, полезные для выполнения поставленных задач;

-уведомить, не менее чем за один месяц, российскую образовательную организацию, учреждение о своем желании прекратить деятельность в качестве Посла Российского образования.

# 3.7. Права и обязанности российской образовательной организации, учреждения по отношению к Послу Российского образования

3.7.1.Российская образовательная организация, учреждение имеют право:

-осуществлять планирование совместной деятельности с Послом Российского образования и получать от него отчет о проделанной работе;

-отказаться от услуг Посла Российского образования при невыполнении им возложенных обязанностей, нарушении дисциплины, некорректном поведении.

3.7.2. Российская образовательная организация, учреждение обязаны:

-разъяснять кандидату в Послы Российского образования его будущие права и обязанности;

-создавать необходимые условия и предоставлять информацию для выполнения возложенных задач;

-предотвращать и содействовать разрешению конфликтных ситуаций, в процессе практической деятельности;

-проводить обучающие семинары и тренинги по подготовке Посла Российского образования к общественно-значимой деятельности;

-формировать учетную базу Послов Российского образования, кандидатов в их ряды и их потенциального резерва;

-предоставлять справочные и иные материалы, необходимые для решения вопросов, входящих в компетенцию Послов российского образования;

-направлять, в случае необходимости, Послов Российского образования в кратковременные служебные командировки, в том числе, за пределы Российской Федерации;

-поощрять Послов Российского образования за успехи и достижения в их работе;

-документально подтверждать полномочия Послов для осуществления его почетных функций в рамках его деятельности;

-осуществлять контроль и нести ответственность за деятельность Послов Российского образования.

# 3.8. Условия и порядок осуществления деятельности Послов Российского образования.

- 3.8.1.Для получения звания «Посол Российского образования» кандидат подает заявление на имя руководителя российской образовательной организации, или через росзагранучреждение в адрес руководства федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- 3.8.2.Присвоение звания Посла Российской Федерации осуществляется приказом (распоряжением) руководителя российской образовательной организации (ректором вуза на основании решения Ученого совета вуза), или федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 3.8.3. Деятельность Посла Российского образования регулируется Соглашением, подписанным между физическим лицом в звании Посла Российского образования и руководителем образовательной организации, учреждения.

# 3.9. Факторы, позволяющие повысить эффективность просветительской деятельности Послов Российского образования за счет усиления государственной поддержки

- 3.9.1.Представляется важным инициирование на уровне федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, мер, реализация которых позволит повысить эффективность работ по продвижению российского образования, образовательных услуг российской образовательной организации и способствовать успешной деятельности Послов Российского образования, в том числе таких, как:
- увеличение правительственной квоты государственных стипендий на обучение иностранных граждан в Российской Федерации и предоставление ее части в распоряжение ведущих российских университетов, осуществляющих подготовку национальных кадров для зарубежных стран.
- формирование привлекательной для иностранных граждан системы льготного кредитования расходов на обучение и сопутствующих обучению расходов (проезд, проживание, учебная литература, медицинская страховка и др.);
- внедрение системы софинансирования обучения иностранных граждан в Российской Федерации государственными корпорациями и компаниями с государственным участием, в первую очередь, по тем странам, где данные компании осуществляют свою деятельность, привлечение компаний к участию в подготовке зарубежных специалистов для работы на совместных долгосрочных проектах с иностранными государствами;
- формирование механизмов содействия (льготные режимы налогообложения, кредитования и пр.) российским предприятиям малого и среднего бизнеса, созданным иностранными студентами и выпускниками российских вузов и осуществляющими экспортно-импортную деятельность;
- упрощение миграционного законодательства для студентов и преподавателей из числа иностранных граждан; облегчение визового режима,

а также создание условий для легального трудоустройства иностранных граждан во время учебы в российских образовательных организациях;

На уровне российских образовательных организаций высшего профессионального образования и иных заинтересованных учреждений могут быть осуществлены:

- мероприятия в сфере маркетинговой поддержки экспорта образовательных услуг, рекомендующие образовательным организациям в случае экономической целесообразности адаптировать свои образовательные программы под запросы работодателей и обучающихся из конкретной страны.
- мероприятия в сфере нормативного правового регулирования, предусматривающие актуализацию действующих и заключение новых соглашений по вопросам признания документов об образовании, ученых степеней и званий с зарубежными странами (в первую очередь, со странами, являющимися ключевыми и потенциальными поставщиками абитуриентов в российские образовательные организации);
- мероприятия в сфере языковой поддержки экспорта образовательных услуг (поддержка распространения русского языка и образования на русском языке, командирование российских преподавателей за рубеж, расширение перечня предоставляемых российских образовательных программ на иностранных языках (в первую очередь, на английском языке), востребованных на мировом рынке образовательных услуг;
- мероприятия в сфере развития образовательной инфраструктуры (развитие филиальной сети российских образовательных организаций за рубежом, университетов совместного ведения, сетевых университетов, создание пунктов сдачи ЕГЭ за рубежом, создание адаптационных программ и курсов по включению иностранных граждан в российскую образовательную среду и ознакомлению с традициями российского общества.

Посол Российского образования — это почетное символическое звание. Тем не менее, ставится задача сделать так, чтобы лица, удостоенные этого почетного звания, знали, что их труд на ниве популяризации российского образования подкреплен реальными успехами отечественной системы образования и, в связи с этим, получит необходимый положительный отклик у целевой зарубежной аудитории.

#### 4. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основные этапы реализации Программы «Послы Российского образования» представлены в таблице 2.

N	Наименование этапа	сроки	Исполнители
n/n		реализации	
		(ежегодно)	
and the same of th	ЭТАП І (подготовит	ельный)	
1.	Формирование комплектов	Октябрь	Заинтересованные
	методических материалов,	2018	образовательные
	обеспечивающих проведение		организации
	внутренних процедур отбора и		
	обучения кандидатов в Послы		
	Российского образования.		
2	Осуществление пилотных	ноябрь	Заинтересованные
	мероприятий по реализации	2018-	образовательные
	Программы Послы Российского	декабрь	организации
	образования в русле ее	2019	
	положений и рекомендаций.		
3	Проведение семинара по обмену	февраль	Минобрнауки
	опытом апробации Программы	2019	России,
	«Послы Российского		Заинтересованные
	образования		образовательные

			организации
4	Создание специализированного	декабрь	Минобрнауки
	сайта «Поелы российского	2019	России,
	образования».		
	ЭТАП ІІ (основ	ной)	
1	Отбор кандидатов в Послы	ноябрь -	Заинтересованные
	Российского образования	февраль	образовательные
		(ежегодно)	организации
2	Утверждение списков Послов	февраль	Заинтересованные
	Российского образование	(ежегодно)	образовательные
			организации
3.	Проведение обучающих занятий	март –май	Заинтересованные
	для отобранных кандидатов	(ежегодно)	образовательные
			организации
4	Формирование единой базы	Весь	Минобрнауки
	данных Послов Российского	период	России
	образования	(ежегодно)	
5	Организация работы Послов	Весь	Заинтересованные
	Российского образования,	период	образовательные
	управление их деятельностью,	(ежегодно)	организации
	осуществление контроля		
6	Подведение итогов деятельности	Февраль	Заинтересованные
	Послов Российского образования	(ежегодно)	образовательные
	за год.		организации

## 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение реализация Программы «Послы Российского образования» осуществляется, в основном, за счет использования человеческих и материальных ресурсов.

Человеческий ресурс представлен сообществом (группой) наиболее известных, выдающихся российских и иностранных обучающихся, научно-педагогических работников российских университетов, иностранных выпускников российских и советских учебных заведений, государственных и общественных деятелей зарубежных стран, удостоенных почетных званий образовательных организаций Российской Федерации.

Материальными ресурсами служат внебюджетные средства образовательных организаций, материалы и оборудование методической направленности, предназначенные для обеспечения деятельности Послов Российского образования в зарубежной целевой аудитории.

### 6. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

No	Наименование	Наименование	Значение показателя			Методи
п/	мероприятия	целевого	по год	ам		ка
П		показателя,				
		единица				оценки
		измерения				
	Создание	Количество	2019	2020	2021	Данные
	специализирова	просмотров	500	700	1000	счетчи-
	нного сайта	сайта (чел. в				10040 100400000000000000000000000000000
	«Послы	месяц)				ка
	российского					посеще
	образования».	-				ний
		Численность				
		зарегистри-	•••			
		рованных	200	350	350	
		пользователей				
		сайта (чел.)				
2.	Привлечение	Количество	45	50	100	Данные
	образователь-	образователь-				Консор
	ных	ных				
	организаций к	организаций				циума
	реализации	(в единицах).				вузов

	Программы «Послы Российского образования»					
	Привлечение и отбор кандидатов для участия в Программе «Послы Российского образования»	Численность зарегистрирова нных кандидатов в «Послы Российского образования»	120	150 <*>	200	Стати- сти- ческие данные образо- ватель- ных органи- заций
5.	Обучение кандидатов для участия в Программе «Послы Российского образования»	Количество наименований методических материалов, обеспечивающих процесс обучения кандидатов в Послы Российского образования.	-	-	-	анализ отчет- ных данных
7.	Оценка деятельности Послов Российского образования	Численность Послов Российского образования поощренных по результатах пропагандистек ой деятельности за год (в чел.).	-	-	-	анализ отчет- ных данных

# 7. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Реализация программы Послы Российского образования будет способствовать продвижению российского образования на ведущих международных площадках и платформах и явится одним из показателей экспортной активности российских образовательных организаций, обеспечивающих достижение заданного показателя по привлечению иностранных граждан (750 тыс. чел. к 2020 г.) для получения образования по российским образовательным стандартам.

## 8. РИСКИ, СВЯЗАННЫЕ С РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация Программы Послы Российского образования связана с возможными рисками, которые могут быть подвержены устранению или минимизации за счет управления ими.

<b>№</b> п/п	Наименование риска	Способы управления риском
1	2	3
1.	Отсутствие необходимого финансирования, недостаточное финансирование мероприятий Программы, и, как следствие, невыполнение Программы	Планирование и учет (в случае необходимости) расходов на реализацию Программы «Послы Российского образования» в ежегодных финансовых планах образовательных организаций.
2	Низкий образовательный и культурный уровень кандидатов в Послы Российского образования, слабые личностные	Соблюдение критериев отбора кандидатов, рекомендованных Положением о Послах Российского образования.

	характеристики.	
3	Недостаточный уровень	Распространение и предоставление
	обучающих семинаров	примеров положительного опыта
	по подготовке Послов	российских образовательных
	Российского	организаций в сфере подготовки Послов
	образования	Российского образование к
		практической деятельности.
4	Недостатки в системе	Организация и проведение зональных
	управления	обучающих семинаров для работников
	деятельностью Послов	международных служб образовательных
	Российского	организаций на базе вузов - членов
	образования	Консорциума опорных университетов-
		экспортеров по внедрению целевой
		модели деятельности российского вуза
		по экспорту образования.

#### 9. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ «ПОСЛЫ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Управление реализацией Программы «Послы Российского образования» осуществляют:

- на федеральном уровне федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- на межвузовском уровне Консорциум опорных университетовэкспортеров по внедрению целевой модели деятельности российского вуза по экспорту образования;
- на локальном уровне конкретная российская образовательная организация в лице представителей, которым поручена координация вопросов реализации Программы «Послы Российского образования»

Механизмы управления реализацией Программы «Послы Российского образования» определяются с участием Проектного офиса Приоритетного проекта «Развитие экспортного потенциала Российской

системы образования», исходя из целесообразности внедрения единого подхода к осуществлению этой функции для достижения заданных результатов путем создания методических и регламентирующих документов.

### 1. Приложение

Проект

#### ПОЛОЖЕНИЕ

# О ПОСЛАХ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях установления основ нормативного регулирования деятельности Послов Российского образования в рамках одноименной Программы «Послы Российского образования», предусмотренной приоритетным проектом «Развитие экспортного потенциала российской системы образования», утвержденным президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 мая 2017 г. № 6).

# 2.Значение понятия «Послы Российского образования»

- 2.1. Послами Российского образования могут быть как физические лица, так и сообщества (группы).
- 2.2. Посол Российского образования физическое лицо, добившееся успеха в определенной сфере деятельности, в конкретной российской образовательной организации высшего образования, или в среде российского и мирового научных и образовательных сообществ, облеченное доверием выступать с особой почетной миссией перед зарубежной целевой аудиторией.
- 2.3. Послы Российского образования это сообщество (группа) наиболее известных, выдающихся российских и иностранных обучающихся, научно-педагогических работников российских университетов, иностранных выпускников российских и советских учебных заведений, государственных и общественных деятелей зарубежных стран, удостоенных почетных званий

образовательных организаций Российской Федерации, давших согласие использовать свое имя, известность и популярность для продвижения российского образования за пределами России.

# 3.Миссия Послов Российского образования

3.1. Миссия Послов Российского образования заключается в содействии продвижению российского образования, науки, конкретной российской образовательной организации высшего образования на ведущих международных площадках посредством личного взаимодействия с людьми и организациями разных стран.

# 4.Основные (примерные) требования к Послам Российского образования

- 4.1. Лояльное отношение к России, проявление любви и уважения к российской Альма-матер, к россиянам. Готовность служить делу продвижения российского образования в мире, популяризации российских университетов.
- 4.2. Хорошая успеваемость, высокий профессионализм. Владение английским или другим мировым языком. Знание основ российского законодательства в сфере образования и пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Стремление быть в курсе новаций в деятельности отдельных российских университетов и в сфере российского образования в целом. Коммуникабельность. Умение выступать перед целевой аудиторией. Способность работать в команде. Положительные личностные (человеческие) качества и характеристики.
- 4.3. Данный перечень требований может быть расширен или сокращен с учетом специфики российского университета, условий страны, в которой осуществляется деятельность соответствующего сообщества и/или физического лица, облеченных почетным званием Посла Российского образования.

## 5. Принципы и формы деятельности Послов Российского образования

- 5.1. Деятельность Послов Российского образования это добровольная консолидированная общественно-значимая работа для безвозмездного выполнения возложенных обязанностей, предоставления услуг, осуществления иных видов поддержки российских университетов и российской системы образования в целом.
- 5.2. Деятельность Послов Российского образования осуществляется на основе следующих принципов:
- принятие базовых ценностей Университета, номинирующего кандидата на присуждения статуса Посла Российского образования
- открытость к взаимодействию с российскими и иностранными образовательными организациями и учреждениями, а также к общению с их представителями;
  - добросовестность;
- законность (соответствие законодательствам Российской Федерации и зарубежных стран);
- безвозмездность (труд не оплачивается, однако расходы, связанные с реализацией мероприятий как в России, так и за рубежом, могут быть компенсированы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации):
- 5.3. Деятельность Послов Российского образования может осуществляться как в форме разовых мероприятий/акций, так и в форме участия в российских и международных проектах на основе грантов, целевых программ и других, не запрещенных законодательством Российской Федерации источников финансирования.
- 5.4.Послы Российского образования отбираются на конкурсной основе. Процедура отбора прописывается отдельно каждым российским университетом с учетом данного положения.

- 5.5. Выполнение задач осуществляется ими через участие в профильных мероприятиях, неформальное общение с привлечением современных средств коммуникации (сайты университетов, образовательных сообществ, социальные сети).
- 5.6. Послы Российского образования могут создавать неформальные сообщества (Движение Послов Российского образования), представляющие конкретный российский университет. Данные сообщества могут иметь соответствующую символику и атрибутику.

# 6.Основные функции Послов Российского образования.

- 6.1. Послы Российского образования призваны четко и добросовестно выполнять возложенные на них функции с тем, чтобы граждане разных стран получили максимальную информацию о достоинствах и достижениях российского образования, возможностях его получения.
- 6.2. Главная функция доверенного лица, удостоенного звания «Посол Российского образования», информировать целевую аудиторию о пользе и значимости российского образования, пробуждать желание у иностранной молодежи приехать в Россию для обучения по выбранной специальности.
- 6.3. Послы Российского образования выступают перед целевой зарубежной аудиторией в качестве представителей конкретных российских университетов, российской системы высшего образования и в этих целях на добровольной и безвозмездной основе:
- осуществляют общественно полезную деятельность по продвижению в зарубежных странах российского образования, популяризации бренда и образовательных услуг российских «Альма-матер»;
- содействуют росту популярности и престижности образования по российским образовательным стандартам среди молодежи зарубежных стран, убеждают целевую аудиторию, в том числе своими личными примерами, в пользе получения образования в Российской Федерации, конкурентоспособности выпускников российских вузов;

- представляют интересы российских университетов на различных мероприятиях за рубежом (дни открытых дверей, конференции, выставки, презентации и т.п.);
- привлекаются для участия во встречах и переговорах по вопросам приема на обучение иностранных граждан, делятся положительным опытом и впечатлениями об обучении, проживании в Российской Федерации с иностранной молодежью, членами их семей, представителями местных органов власти и общественных организаций;
- участвуют в масштабных акциях, посвященных российскому образованию и роли России в мире;
- вносят на рассмотрение российских образовательных организаций, высшего образования, российских загранучреждений и федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, предложения по развитию образовательных и научных связей Российской Федерации с зарубежными странами;
- оказывают содействие, в том числе и своим личным участием, в формировании у целевой аудитории позитивного отношения к Российской Федерации, ее инициативам на международной арене;
- берегут материальные ресурсы, предоставленные российским университетом, для исполнения обязанностей Посла российского образования;
- рационально расходуют финансовые средства, в случае их предоставления в распоряжение Посла Российского образования для проведения ориентированных мероприятий;
- выполняют другие функции в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормами международного права, законодательством зарубежных стран.
- 6.4. Посо́л Российского образования может привлекаться к участию в гуманитарных миссиях, посвященных укреплению взаимопонимания и

дружбы между народами, повышению авторитета России в мире, дальнейшему продвижение российских образовательных услуг в мировом образовательном пространстве.

#### 7. Основные права Послов Российского образования

- 7.1. Посол Российского образования является лицом, выступающим в качестве представителя российского университета, отечественной системы высшего образования с особым поручением.
  - 7.2. Посол российского образования имеет право:
- получать всю необходимую информацию, материалы и оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач;
- руководствоваться в своей деятельности нормативными актами, указаниями и предложениями конкретных российских университетов, федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по развитию отношений Российской Федерации с зарубежными странами в сфере образования, положениями Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., настоящим Положением.
- вносить предложения при обсуждении условий, форм и методов осуществления своей деятельности;
- получать, в случае необходимости, дополнительные знания, полезные для выполнения поставленных задач:
- уведомить не менее чем за один месяц российский университет,
   учреждение о своем желании прекратить деятельность в качестве Посла
   Российского образования.

# 8. Права и обязанности российского университета по отношению к Послу Российского образования

- 8.1. Российский университет имеет право:
- осуществлять планирование совместной деятельности с Послом Российского образования и получать от него отчет о проделанной работе;
- отказаться от услуг Посла Российского образования при невыполнении им возложенных обязанностей, нарушении дисциплины, некорректном поведении.
  - 8.2. Российский университет, учреждение обязаны:
- разъяснять кандидату в Послы Российского образования его будущие права и обязанности;
- создавать необходимые условия и предоставлять информацию для выполнения возложенных задач;
- предотвращать и содействовать разрешению конфликтных ситуаций, в процессе практической деятельности;
- проводить обучающие семинары и тренинги по подготовке Посла Российского образования к общественно-значимой деятельности;
- формировать учетную базу Послов Российского образования, кандидатов в их ряды и потенциального резерва;
- предоставлять документы, справочные и иные материалы, необходимые для решения вопросов, входящих в компетенцию Посла российского образования;
- направлять, в случае необходимости, Послов Российского образования в кратковременные командировки, в том числе, за пределы Российской Федерации;
- поощрять Послов Российского образования за успехи и достижения в их работе;
- документально подтверждать полномочия Посла для осуществления его почетных функций в рамках его деятельности;

- осуществлять контроль и нести ответственность за деятельность Посла Российского образования.

# 9. Условия и порядок осуществления деятельности Послов Российского образования.

- 9.1. Для получения звания «Посол Российского образования» кандидат подает заявление на имя ректора конкретного российского университета, или через росзагранучреждение в адрес руководства федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- 9.2. Решение о присвоении звания Посла Российского образования принимается непосредственно ректором российского университета или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 9.3. Деятельность Посла Российского образования регулируется между ним и одним из уполномоченных руководителей организации, принявшей по нему положительное решение, на основании письменного Соглашения, которое определяет условия выполнения необходимых работ, условия прекращения деятельности в звании Посла Российского образования, другие права и обязанности сторон.

#### 10. Заключительные положения

10.1. Положение носит примерный характер и может быть доработано в соответствии с особенностями деятельности российских образовательных организаций, учреждений в рамках основного контекста документа.