

Форма утверждена  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от "2" апреля 2009 г. № 113

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы  
проекта федерального государственного образовательного стандарта  
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки Клиническая медицина, специальность Травматология и  
ортопедия, квалификация Врач-травматолог-ортопед, № 31.08.66  
представленного ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России

**Результаты экспертизы методологического аппарата проекта федерального государственного образовательного стандарта**

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>1</sup>				Примечание <sup>2</sup>
	нет	да	скорее нет	скорее да	
1.1. Указаны уровень образования; ступень <sup>1</sup> ; направление подготовки <sup>2</sup> ; специальность <sup>3</sup> ; профессия <sup>4</sup> по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)	нет	<del>да</del>		x	
1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов)	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотнесен с целями применения ФГОС	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
1.7. Возрастные особенности обучающихся <sup>1</sup> , характеристики профессиональной деятельности выпускника <sup>3</sup> :					
1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
1.7.2) отвечают современным представлениям	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Дата: « 02 » 08 2013 г.

Приказ по совету-03

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>1</sup>				Примечание <sup>2</sup>
	нет	скорее нет	да скорее	экспертная оценка отсутствует	
1.7.3) соответствуют требованиям работодателей <sup>7</sup>	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	

**Результаты экспертизы основных разделов проекта ФГОС  
Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ**

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
	нет	скорее нет	да скорее	экспертная оценка отсутствует	
Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты):					
2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	
2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	
2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	
2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	
2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	
2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	
2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	
Замечания и предложения по разделу <sup>4</sup> «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»:					

**Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ**

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
	нет	скорее нет	да скорее	экспертная оценка отсутствует	
3.1. Требования к структуре основных образовательных программ:					
3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	
3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	да		х	
3.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	нет	да	экспертная оценка отсутствует	

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_  
Приказ по совету-03

Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса:					
3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
3.2.2) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей <sup>7</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ:					
3.3.1) отвечает характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
3.3.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
Замечания и предложения по разделу <sup>8</sup> «Требования к структуре основных образовательных программ»:					

### Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ:					
4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.1.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
	нет	скорее нет	скорее да	да	
4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ:					
4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации	нет	<del>да</del>			х
4.2.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ:					
4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.3.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:

Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
	нет	скорее нет	скорее да	да	
4.3.5) позволяют реализовать современные образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.)	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ					
4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ:					
4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.4.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ:					
4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.5.4) соответствуют современным характеристикам	нет	скорее нет	скорее да	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:

Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
	нет	нет	да	отсутствует	
профессиональной деятельности <sup>7</sup>					
4.5.5) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.6. Требования к организации учебной и производственной практик <sup>7</sup> :					
4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.3) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями)	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ:					
4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.7.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критериев	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении:					
4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совету-03

Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
	нет	скорее нет	скорее да	да	
4.8.2) отвечают характеристикам современного образования	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей <sup>7</sup> ) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует

Замечания и предложения по разделу<sup>8</sup> «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»:

### Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
	нет	скорее нет	скорее да	да	
5.1. Представленный проект ФГОС в целом:					
5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени <sup>1</sup> ; направления подготовки <sup>2</sup> ; специальности <sup>3</sup> ; профессии <sup>4</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся <sup>1</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности <sup>7</sup>	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) <sup>7</sup>	нет	скорее нет	скорее да	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации	нет	<del>да</del>	<del>да</del>	<del>да</del>	<del>экспертная оценка отсутствует</del>
5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	да	экспертная оценка отсутствует
5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС:					
5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует
5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации	нет	скорее нет	<del>скорее да</del>	<del>да</del>	экспертная оценка отсутствует

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: \_\_\_\_\_

Приказ по совесту-03

Дата: « 02 » 08 2013 г.

Позиция для экспертной оценки	Экспертная оценка <sup>5</sup>				Примечание <sup>6</sup>
	нет	скорее нет	да	отсутствует	
проекта и его отдельных элементов				отсутствует	
5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4. Общее экспертное мнение о проекте:					
5.4.1) может быть рекомендован к утверждению	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.2) следует рекомендовать к отклонению	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
5.4.3) следует рекомендовать к доработке	нет	скорее нет	да	экспертная оценка отсутствует	
Рекомендации по доработке <sup>7</sup> :					

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна».

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: Адрес: 123182, г. Москва, ул. Живописная, д. 46. ИНН 7734581136

Помощник заместителя главного врача,  
заведующая кафедрой терапии Института последилопного профессионального образования  
ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России  
доктор медицинских наук,

Масленникова О.М.

Место печати

- 1 По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.
- 2 В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.
- 3 Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.
- 4 В графу «Замечания и предложения по разделу» при наличии вносятся замечания и предложения по разделу, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.
- 5 В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу. \_\_\_\_\_ Дата: « 02 » 08 2013 г.

Приказ по совету-03

