

Форма утверждена
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от "2" апреля 2009 г. № 113

Экспертное заключение по результатам независимой экспертизы
проекта федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре по направлению подготовки Фармация, специальность Фармацевтическая технология,
квалификация Провизор-технолог. № 33.08.01
представленного ГБОУ ВПО Первый МГМУ им.И.М.Сеченова Минздрава России

Результаты экспертизы методологического аппарата проекта федерального государственного образовательного стандарта

| Позиция для экспертной оценки | Экспертная оценка ¹ | | | Примечание ² |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|-----------|-------------------------------|
| 1.1. Указаны уровень образования; ступень ¹ ; направление подготовки ² ; специальность ³ ; профессия ⁴ по отношению к которым применяется данный федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС) | нет | скорее нет | скорее да | x |
| 1.2. Представлено структурированное содержание ФГОС (перечень всех разделов) | нет | скорее нет | скорее да | |
| 1.3. Полно представлены расшифровки применяемых в тексте ФГОС обозначений и сокращений, в достаточной степени подробно даны разъяснения понятий, используемых терминов | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 1.4. Перечень групп пользователей ФГОС представлен полно, соотнесен с целями применения ФГОС | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 1.5. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень методических и иных документов, разработка которых необходима для реализации данного ФГОС | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 1.6. Полно и в достаточной степени подробно представлен перечень нормативных правовых актов, методических и иных документов, при разработке которых в последующем следует опираться на данный ФГОС | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 1.7. Возрастные особенности обучающихся ¹ , характеристики профессиональной деятельности выпускника ³ : | | | | |
| 1.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |
| 1.7.2) отвечают современным представлениям | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____ Дата: « 02 » 08 2013 г.

Приказ по совету-03

| Позиция для экспертной оценки | Экспертная оценка ¹ | | | Примечание ² |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----|----------------------------------|
| 1.7.3) соответствуют требованиям работодателей ⁷ | нет | скорее | 更快 | экспертная оценка отсутствует |

Результаты экспертизы требований к результатам освоения основных образовательных программ

| Позиция для экспертной оценки | Экспертная оценка ⁵ | | | Примечание ⁶ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----|----------------------------------|
| Требования к результатам освоения основных образовательных программ (далее – результаты): | нет | скорее | 更快 | экспертная оценка отсутствует |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|----|----------------------------------|
| 2.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты | нет | скорее | 更快 | экспертная оценка отсутствует |
| 2.2) обеспечивают ясное описание и характеристику результатов, их четкое структурирование по видам | нет | скорее | 更快 | экспертная оценка отсутствует |
| 2.3) обеспечивают соответствие результатов характеристикам современного образования и перспективным задачам системы образования в Российской Федерации | нет | скорее | 更快 | экспертная оценка отсутствует |
| 2.4) обеспечивают соответствие результатов возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹ | нет | скорее | 更快 | экспертная оценка отсутствует |
| 2.5) обеспечивают соответствие результатов современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷ | нет | скорее | 更快 | экспертная оценка отсутствует |
| 2.6) обеспечивают возможность достоверного подтверждения достижения всех видов результатов | нет | скорее | 更快 | экспертная оценка отсутствует |
| 2.7) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации | нет | скорее | 更快 | экспертная оценка отсутствует |

Замечания и предложения по разделу⁴ «Требования к результатам освоения основных образовательных программ»:

Результаты экспертизы требований к структуре основных образовательных программ

| Позиция для экспертной оценки | Экспертная оценка ⁵ | | | Примечание ⁶ |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----|----------------------------------|
| 3.1. Требования к структуре основных образовательных программ: | | | | |
| 3.1.1) представлены с достаточной степенью детализации и полноты | нет | скорее | 更快 | экспертная оценка отсутствует |
| 3.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации | нет | 更快 | 更快 | x |
| 3.1.3) отвечают характеристикам современного образования | нет | скорее | 更快 | экспертная оценка отсутствует |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу:  Дата: « 02 » 08 2013 г.

Приказ по совету-03

| Позиция для экспертной оценки | Экспертная оценка⁵ | | | | Примечание⁶ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|-----------|----|-------------------------------|
| 3.2. Соотношение обязательной части основных образовательных программ и части, формируемой участниками образовательного процесса: | | | | | |
| 3.2.1) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹ | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.2.2) отвечает характеристикам современного образования | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.2.3) обеспечивает возможности для реализации индивидуальных образовательных программ обучающихся | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.2.4) обеспечивает удовлетворение потребностей работодателей ⁷ | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.3. Соотношение объемов частей основных образовательных программ: | | | | | |
| 3.3.1) отвечает характеристикам современного образования | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.3.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹ | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.3.3) соответствует современным профессиональной деятельности ⁷ характеристикам | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.3.4) обеспечивает возможности для выполнения заявленных требований к результатам | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 3.3.5) может быть реализовано в системе образования Российской Федерации | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к структуре основных образовательных программ»: | | | | | |

Результаты экспертизы требований к условиям реализации основных образовательных программ

| Позиция для экспертной оценки | Экспертная оценка⁵ | | | | Примечание⁶ |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|-----------|----|-------------------------------|
| 4.1. Требования к кадровым условиям реализации основных образовательных программ: | | | | | |
| 4.1.1) представлены полно и в достаточной степени подробно | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.1.2) соответствуют законодательству Российской Федерации | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.1.3) отвечают характеристикам современного образования | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____ Дата: « 02 » 08 2013 г.

Приказ по совету-03

| Позиции для экспертной оценки | Экспертная оценка⁵ | | | | Примечание⁶ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|--------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | нет да | скорее да | скорее да | экспертная оценка отсутствует | |
| 4.1.4) обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности работников образовательного учреждения | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует | |
| 4.1.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует | |
| 4.2. Требования к финансовым условиям реализации основных образовательных программ: | | | | | |
| 4.2.1) представлены полно и в достаточной степени подробно | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует | |
| 4.2.2) соответствуют законодательству Российской Федерации | нет | скорее да | да | x | |
| 4.2.3) отвечают характеристикам современного образования | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует | |
| 4.2.4) обеспечивают необходимое качество реализации основных образовательных программ и эффективно стимулируют его повышение | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует | |
| 4.2.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует | |
| 4.3. Требования к материально-техническим условиям реализации основных образовательных программ: | | | | | |
| 4.3.1) представлены полно и в достаточной степени подробно | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует | |
| 4.3.2) отвечают характеристикам современного образования | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует | |
| 4.3.3) соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹ | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует | |
| 4.3.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷ | нет | скорее нет | скорее да | экспертная оценка отсутствует | |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____ Дата: « 02 » 08 2013 г.
Приказ по совету-03

| Позиции для экспертной оценки | | Экспертная оценка⁵ | | | | Примечание⁶ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|-------------------|-------------------------------|
| 4.3.) позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных, потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта обучающихся и др.) | | | | | | |
| 4.3.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации | | | | | | |
| 4.4. Требования к использованию современных информационных и коммуникационных технологий при реализации основных образовательных программ: | | Требования к иным условиям реализации основных образовательных программ | | | | |
| 4.4.1) представлены полно и в достаточной степени подробно | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка | |
| 4.4.2) отвечают характеристикам современного образования | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка | отсутствует |
| 4.4.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹ | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка | отсутствует |
| 4.4.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷ | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка | отсутствует |
| 4.4.5) соответствуют современному уровню и позволяют учитывать перспективы развития информационных и коммуникационных технологий | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка | отсутствует |
| 4.4.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка | отсутствует |
| 4.5. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению реализации основных образовательных программ: | | | | | | |
| 4.5.1) представлены полно и в достаточной степени подробно | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка | отсутствует |
| 4.5.2) отвечают характеристикам современного образования | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка | отсутствует |
| 4.5.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹ | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка | отсутствует |
| 4.5.4) соответствуют современным характеристикам | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка | отсутствует |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____
Приказ по совету-03

Дата: « 02 » 08 2013 г.

| Позиция для экспертной оценки | Экспертная оценка⁵ | | | | Примечание⁶ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|-----------|----|-------------------------------|
| | нет | да | нет | да | |
| профессиональной деятельности ⁷ | нет | скорее да | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.5.) соответствуют современному уровню и учитывают перспективы развития информационных и коммуникационных технологий | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.5.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.6. Требования к организации учебной и производственной практик ⁷ : | | | | | |
| 4.6.1) представлены полно и в достаточной степени подробно | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.6.2) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.6.3) отвечают характеристикам современного образования | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.6.4) обеспечивают освоение компетенций на рабочем месте | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.6.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации (в том числе на основе договоров, заключаемых с организациями) | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.7. Требования к организации оценки качества освоения основных образовательных программ: | | | | | |
| 4.7.1) представлены полно и в достаточной степени подробно | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.7.2) отвечают характеристикам современного образования обучающихся ¹ | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.7.3) отвечают возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹ | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.7.4) соответствуют современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷ | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.7.5) обеспечивают оценку выполнения заявленных требований к результатам на основе четкой системы критерии | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.7.6) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.8. Требования к организации управления реализацией основных образовательных программ в образовательном учреждении: | | | | | |
| 4.8.1) представлены полно и в достаточной степени подробно | нет | скорее нет | скорее да | да | экспертная оценка отсутствует |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____ Дата: « 02 » 08 2013 г.

Приказ по совету-03

| Позиция для экспертной оценки | Экспертная оценка⁵ | | | | Примечание⁶ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|---------------|----|----------------------------------|
| 4.8.2) отвечают характеристикам современного образования | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.8.3) обеспечивают общественное участие (и участие работодателей ⁷) в разработке, реализации и управлении реализацией основных образовательных программ | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.8.4) в полной мере обеспечивают учет интересов и потребностей участников образовательного процесса при формировании и реализации основных образовательных программ | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 4.8.5) могут быть реализованы в системе образования Российской Федерации | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| Замечания и предложения по разделу ⁸ «Требования к условиям реализации основных образовательных программ»: | | | | | |

Результаты экспертизы проекта ФГОС в целом

| Позиция для экспертной оценки | Экспертная оценка⁵ | | | | Примечание⁶ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------|---------------|----|----------------------------------|
| 5.1. Представленный проект ФГОС в целом: | | | | | |
| 5.1.1) соответствует нормативным срокам освоения основных образовательных программ данного уровня образования; ступени ¹ , направления подготовки ² , специальности ³ ; профессии ⁴ обучающихся ¹ | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.2) соответствует возрастным особенностям и возможностям обучающихся ¹ | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.3) соответствует современным характеристикам профессиональной деятельности ⁷ | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.4) соответствует профессиональным стандартам данных профессий, специальностей (при наличии таких стандартов) ⁷ | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.5) соответствует законодательству Российской Федерации | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.6) отвечает характеристикам современного образования и перспективным задачам образования в Российской Федерации | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.1.7) может быть реализован в системе образования Российской Федерации | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.2. Полно представлена информация о разработке представленного проекта ФГОС: | | | | | |
| 5.2.1) об организациях, которые приняли участие в разработке | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.2.2) об организации и результатах обсуждения и апробации | нет | скорее | скорее нет | да | экспертная оценка |

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу: _____ Дата: « 02 » 08 2013 г.

Приказ по совету-03

| Позиция для экспертной оценки | Экспертная оценка ⁵ | | | | Примечание ⁶ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|--------|----|-------------------------------|
| проекта и его отдельных элементов | нет | да | | | отсутствует |
| 5.3. Текст представленного проекта ФГОС аккуратно оформлен, соответствует правилам русской орфографии и пунктуации | нет | скорее | скорее | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.4. Общее экспертное мнение о проекте: | | | | | |
| 5.4.1) может быть рекомендован к утверждению | нет | скорее | скорее | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.4.2) следует рекомендовать к отклонению | нет | скорее | скорее | да | экспертная оценка отсутствует |
| 5.4.3) следует рекомендовать к доработке | нет | скорее | скорее | да | экспертная оценка отсутствует |
| Рекомендации по доработке ⁵ | | | | | |

Полное наименование организации, проводившей экспертизу: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр Российской Федерации – Федеральный медицинский биофизический центр имени А.И. Бурназяна».

Реквизиты организации, проводившей экспертизу: Адрес: 123182, г. Москва, ул. Живописная, д. 46. ИНН 7734581136

Помощник заместителя главного врача,
заведующая кафедрой терапии
Института последипломного профессионального образования
ФГБУ ГНЦ ФМБЦ им. А.И. Бурназяна ФМБА России,
доктор медицинских наук

Место печати

Масленникова О.М.

¹ По каждой позиции для экспертной оценки отмечается соответствующий ответ, все позиции для экспертной оценки обязательны для заполнения.

² В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии.

³ Заполняется при проведении независимой экспертизы проекта федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования.

⁴ В графу «Замечания и предложения организаций, проводивших независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта»

⁵ В графу «Рекомендации по доработке» при наличии вносятся рекомендации организации, проводившей независимую экспертизу проекта федерального государственного образовательного стандарта.

Подпись уполномоченного лица организации, проводившей экспертизу _____ Дата: « 02 » 08 2013 Г.

Приказ по совету-03

