



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Тверская ул., д.11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, <http://www.minobrnauki.gov.ru>

П Р И К А З

« ____ » _____ 2019 г.

№ _____

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
высшего образования – специалитет
по специальности
17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие**

В соответствии с подпунктом 4.2.38 пункта 4.2 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г. № 682 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 26, ст. 3851; № 32, ст. 5343; 2019, № 12, ст. 1313; № 18, ст. 2252), и пунктом 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие (далее – стандарт).

2. Установить, что:

образовательная организация высшего образования вправе осуществлять в соответствии со стандартом обучение лиц, зачисленных до вступления в силу настоящего приказа, с их согласия;

прием на обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2016 г. № 1180 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2016 г., регистрационный № 43818), прекращается 31 декабря 2019 года.

Министр

М.М. Котюков

Приложение

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства науки и высшего
образования Российской Федерации
от «___» _____ 2019 г. № _____

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

I. Общие положения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ специалитета по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие (далее соответственно – программа специалитета, специальность).

1.2. Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – Организация).

1.3. Обучение по программе специалитета в Организации может осуществляться в очной и очно-заочной формах.

1.4. Содержание высшего образования по специальности определяется программой специалитета, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно. При разработке программы специалитета Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций выпускников (далее вместе – компетенции).

Организация разрабатывает программу специалитета в соответствии с ФГОС ВО и с учетом соответствующей примерной основной образовательной

программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ (далее соответственно – ПООП).

1.5. Программы специалитета, реализуемые в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – федеральные государственные органы), разрабатываются и утверждаются на основе требований, предусмотренных указанным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие Организации.¹

1.6. При реализации программы специалитета Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.7. Реализация программы специалитета осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.8. Программа специалитета реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации².

1.9. Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

¹ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4263; 2016, № 27, ст. 4160, ст. 4238).

² Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет 6 месяцев;

в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет;

в очно-заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.10. Объем программы специалитета составляет 330 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по очной форме, составляет не более 75 з.е.

1.11. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 1.9 и 1.10 ФГОС ВО:

срок получения образования по программе специалитета в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному учебному плану;

объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год.

1.12. Области профессиональной деятельности³ и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 24. Атомная промышленность (в сфере проектирования элементов ядерного оружейного комплекса); 25. Ракетно-космическая промышленность (в сфере проектирования элементов ракетносителей); 30. Судостроение (в сфере проектирования артиллерийского и ракетного вооружения надводного и подводного базирования); 31. Автомобилестроение (в сфере проектирования мобильных артиллерийских и ракетных комплексов); 32. Авиастроение (в сфере проектирования артиллерийского и ракетного вооружения авиационного базирования); 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере проектирования сложных наукоемких технических объектов в оборонно-промышленном комплексе); сферы научных исследований, опытно-конструкторских работ, производства, испытания, эксплуатации, реализации, сервисного обслуживания в области разработки и производства стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия.

³ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

1.13. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- проектно-конструкторский;
- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- полигонно-испытательский;
- эксплуатационный.

1.14. При разработке программы специалитета Организация выбирает специализацию программы специалитета из следующего перечня:

- специализация № 1 «Артиллерийское оружие»;
- специализация № 2 «Стрелково-пушечное вооружение (СПВ)»;
- специализация № 3 «Ракетное оружие и средства ближнего боя»;
- специализация № 4 «Технология производства оружия»;
- специализация № 5 «Сертификация и качество систем вооружения»;
- специализация № 6 «Менеджмент в области систем вооружения»;
- специализация № 7 «Спортивное и охотничье оружие»;
- специализация № 8 «Самоходное артиллерийское и танковое оружие»;
- специализация № 9 «Автоматизированное проектирование ракетного и ствольного оружия»;
- специализация № 10 «Роботизированные комплексы вооружения (РКВ)»;
- специализация № 11 «Системы высокоточного оружия (СВТО)»;
- специализация № 12 «Эксплуатация вооружения и военной техники (по областям и видам)».

1.15. Программы специалитета, содержащие сведения, составляющие государственную тайну, разрабатываются и реализуются с соблюдением

требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

II. Требования к структуре программы специалитета

2.1. Структура программы специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура и объем программы специалитета

Таблица

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и ее структурных блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 274
Блок 2	Практика	не менее 26
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 10
Объем программы специалитета		330

2.2. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и

правопорядка, допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

2.3. Программа специалитета должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е.

2.4. В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

учебно-технологическая практика;

учебно-конструкторская практика;

научно-исследовательская практика;

Типы производственной практики:

конструкторско-технологическая практика;

эксплуатационная практика;

преддипломная практика.

2.5. В дополнение к типам практик, указанным в пункте 2.4 ФГОС ВО, ПООП может также содержать рекомендуемые типы практик.

2.6. Организация:

выбирает один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного в пункте 2.4 ФГОС ВО;

вправе выбрать один или несколько типов учебной практики и (или) производственной практики из рекомендуемых ПООП (при наличии);

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы практик каждого типа.

2.7. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2.8. При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин.

Факультативные дисциплины не включаются в объем программы специалитета.

2.9. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе специалитета, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации⁴.

⁴ Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2014, № 30, ст. 4263; 2016, № 27, ст. 4160, ст. 4238)..

2.10. В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, установленных ФГОС ВО.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 70 процентов общего объема программы специалитета.

2.11. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе специалитета, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

2.12. Если при реализации программы специалитета используется научно-техническая информация, подлежащая экспортному контролю, и (или) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа, и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, Организация обеспечивает реализацию программы специалитета (в том числе проведение государственной итоговой аттестации) с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области экспортного контроля.

III. Требования к результатам освоения программы специалитета

3.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой специалитета.

3.2. Программа специалитета должна устанавливать следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника программы специалитета
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

3.3. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции:

ОПК по области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»
ОПК-1. Способен понимать цели и задачи инженерной деятельности в современной науке и производстве.
ОПК-2. Способен самостоятельно применять приобретенные математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения инженерных задач.
ОПК-3. Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасность и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.
ОПК-4. Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, анализ научной и патентной литературы, реализуя современные средства и методы получения знания.
ОПК-5. Способен руководить коллективом в сфере инженерно-конструкторской деятельности, генерировать, оценивать и использовать новые инженерные идеи.
ОПК-6. Способен использовать в инженерной деятельности методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации с использованием современных информационных технологий.
ОПК УГСН 17.00.00
ОПК-7. Способен анализировать текущее состояние и тенденции развития оружия и систем вооружения.
ОПК-8. Способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных и практических задач в сфере проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения.
ОПК-9. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере проектирования, производства и испытания оружия и систем

вооружения с учетом экономических, правовых, экологических, социальных и других ограничений и нормативов.
ОПК-10. Способен применять методы математического анализа, моделирования и системного проектирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач проектирования, производства и испытания оружия и систем вооружения.
ОПК специальности 17.05.02
ОПК-11. Способен ориентироваться в проблемных ситуациях и решать сложные вопросы проектирования, производства, испытания и эксплуатации стрелкового, артиллерийского и ракетного оружия.
ОПК-12. Способен качественно и количественно оценивать результаты, математически формулировать поставку задачи и результаты ее решения применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия.
ОПК-13. Способен проводить технико-экономическую оценку мероприятий и технических решений проектирования, производства, испытаний и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия.
ОПК-14. Способен моделировать и использовать известные решения в новом приложении применительно к проектированию, производству, испытаниям и эксплуатации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия.
ОПК-15. Способен четко формулировать цели и задачи проектных процедур, включая разработку тактико-технических заданий на проектирование стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия.
ОПК-16. Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию и технически грамотно оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ, связанных со стрелково-пушечным, артиллерийским и ракетным оружием.

3.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типам задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

научно-исследовательская деятельность:

- способен анализировать текущее состояние, понимать тенденции развития стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПК-1);
- способен к исследованию новых принципов функционирования образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПК-2);

- способен применять методы научных исследований, работать с научно-технической литературой и электронными средствами доступа и хранения информации специального характера при разработке образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПК-3);

способен составлять и отлаживать прикладные программы по разработанным математическим моделям функционирования стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПК-4);

- способен использовать принципы построения, применять и разрабатывать базы данных и программы обработки информации по соответствующим видам вооружения (ПК-5);

проектно-конструкторская деятельность:

- способен формулировать цели и задачи проектирования, разрабатывать тактико-технические задания на конкретные проекты (ПК-6);

- способен применять аналитические методы при проектировании образцов вооружения и их отдельных элементов (ПК-7);

- способен использовать новые методы проектирования, решения оптимизационных проектных задач, анализировать варианты решений в соответствии с принятыми глобальным и частными критериями эффективности (ПК-8);

- способен применять методы технического проектирования образцов оружия, специальные проектные процедуры при разработке их узлов и деталей (ПК-9);

- способен использовать информационные и компьютерные технологии при проектировании образцов вооружения (ПК-10);

- способен правильно, в соответствии с требованиями нормативных документов, оформлять проектную документацию (ПК-11);

производственно-технологическая деятельность:

- способен разрабатывать технологические процессы изготовления и сборки образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПК-12);

- способен к руководству процессом производства образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия и контроля их качества (ПК-13);

- способен применять методики оценки затрат на производство образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПК-14);

- способен соблюдать правила и нормы охраны труда, безопасности жизнедеятельности и техники безопасности на производстве, экономические нормативы, нормы производственной санитарии и правила противопожарной безопасности (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

- способен планировать научно-исследовательские, проектные, технологические и испытательные работы по созданию образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПК-16);

- способен разрабатывать требования по материально-техническому, финансовому обеспечению всех видов работ по проектированию и производству образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПК-17);

- способен организовывать текущий и выходной контроль качества изделий, обеспечивать соответствие параметров и характеристик образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия требованиям проектной и технологической документации (ПК-18);

- способен организовывать кадровое обеспечение всех видов работ по разработке образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия, включая оценку профессиональных и деловых качеств специалистов (ПК-19);

- способен обеспечивать соблюдение основ трудового законодательства, норм и правил научной организации труда, защиты прав и интеллектуальной собственности сотрудников (ПК-20);

полигонно-испытательная деятельность:

- способен проводить экспериментальные исследования, отработку и испытания образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия, их отдельных элементов на полигонном, стендовом и лабораторном оборудовании (ПК-21);

- способен использовать программы экспериментальных исследований образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия, стендового и приборного оснащения экспериментов (ПК-22);

- способен применять методики проведения установленных государственными и отраслевыми стандартами испытаний стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПК-23);

- способен проводить анализ результатов испытаний, подготовку необходимой итоговой документации по результатам испытаний образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПК-24);

- способен обеспечивать нормы и правила техники безопасности при проведении экспериментов и натурных испытаний образцов оружия (ПК-25);

эксплуатационная деятельность:

- способен овладевать знанием особенностей конструкции вооружения и военной техники (ВВТ) (по областям и видам) (ПК-26);

- способен организовывать безопасную эксплуатацию ВВТ (по областям и видам) (ПК-27);

- способен овладевать знанием особенностей технологии производства образцов ВВТ (по областям и видам) (ПК-28);

- способен разрабатывать требования к условиям эксплуатации образцов ВВТ (ПК-29);

- способен овладевать знанием состава и особенностей использования специального полигонного, стендового и лабораторного оборудования и методик испытаний образцов ВВТ и их элементов (ПК-30);

3.5. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы специалитета:

Специализация № 1 "Артиллерийское оружие":

- способен анализировать текущее состояние и технический уровень, понимать тенденции развития артиллерийского оружия (ПСК-1.1);

- способен формировать технические задания на проектирование артиллерийского оружия (ПСК-1.2);

- способен применять различные методы проектирования и методики расчета артиллерийского оружия (ПСК-1.3);

- способен применять приемы конструкторской деятельности, включая поиск и обработку патентной и научно-технической информации, проводить анализ и обоснование схемных решений, структуры артиллерийского оружия (ПСК-1.4);

- способен разрабатывать технологические операции по производству деталей и сборке узлов образцов артиллерийского оружия, контролю их качества (ПСК-1.5);

- способен использовать методы планирования, проведения и анализа результатов экспериментальных исследований и испытаний образцов артиллерийского оружия, условий его эксплуатации (ПСК-1.6);

- способен применять методики оценки качества артиллерийского оружия (ПСК-1.7);

- способен формировать базы данных, разрабатывать и отлаживать программы обработки информации и программы автоматизированного проектирования артиллерийского оружия (ПСК-1.8);

Специализация № 2 "Стрелково-пушечное вооружение":

- способен анализировать текущее состояние и технический уровень, понимать тенденции развития стрелково-пушечного вооружения (ПСК-2.1);

- способен формировать технические задания на проектирование образцов стрелково-пушечного вооружения (ПСК-2.2);

- способен применять различные методы проектирования и методики расчета образцов стрелково-пушечного вооружения (ПСК-2.3);

- способен применять приемы конструкторской деятельности, включая поиск и обработку патентной и научно-технической информации, проводить анализ и обоснование схемных решений, структуры образцов стрелково-пушечного вооружения (ПСК-2.4);

- способен разрабатывать технологические операции по производству деталей и сборке узлов образцов стрелково-пушечного вооружения, контролю их качества (ПСК-2.5);

- способен использовать методы планирования, проведения и анализа результатов экспериментальных исследований и испытаний образцов стрелково-пушечного вооружения, условий его эксплуатации (ПСК-2.6);

- способен применять методики оценки качества образцов стрелково-пушечного вооружения (ПСК-2.7);

- способен формировать базы данных, разрабатывать и отлаживать программы обработки информации и программы автоматизированного проектирования образцов стрелково-пушечного вооружения (ПСК-2.8);

Специализация № 3 "Ракетное оружие и средства ближнего боя":

- способен анализировать текущее состояние и технический уровень, понимать тенденции развития ракетного оружия и средств ближнего боя (ПСК-3.1);

способен формировать технические задания на проектирование образцов ракетного оружия и средств ближнего боя (ПСК-3.2);

- способен применять различные методы проектирования и методики расчета образцов ракетного оружия и средств ближнего боя (ПСК-3.3);

- способен применять приемы конструкторской деятельности, включая поиск и обработку патентной и научно-технической информации, проводить анализ и обоснование схемных решений, структуры образцов ракетного оружия и средств ближнего боя (ПСК-3.4);

- способен разрабатывать технологические операции по производству деталей и сборке узлов образцов ракетного оружия и средств ближнего боя, контролю их качества (ПСК-3.5);

- способен использовать методы планирования, проведения и анализа результатов экспериментальных исследований и испытаний образцов ракетного оружия и средств ближнего боя, условий его эксплуатации (ПСК-3.6);

- способен применять методики оценки качества образцов ракетного оружия и средств ближнего боя (ПСК-3.7);

- способен формировать базы данных, разрабатывать и отлаживать программы обработки информации и программы автоматизированного проектирования (ПСК-3.8);

Специализация № 4 "Технология производства оружия":

- способен разрабатывать технологические процессы изготовления образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия, их деталей и узлов (ПСК-4.1);

- способен применять специфические методы производства, сборки и контроля качества изделий, особенностями специальных технологий (ПСК-4.2);

- способен применять отраслевые стандарты по материалам, оборудованию и инструменту, используемые при производстве образцов вооружения (ПСК-4.3);

- способен использовать прогрессивные технологии в области производства и сборки образцов вооружения при проектировании технологических процессов (ПСК-4.4);

- способен применения методов пооперационного и выходного контроля качества образцов вооружения (ПСК-4.5);

- способен использования методов оценки технологичности конструкций, стоимости и себестоимости производства стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПСК-4.6).

Специализация № 5 "Сертификация и качество систем вооружения":

- способен анализировать текущее состояние и технический уровень, понимать тенденции развития стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПСК-5.1);

- способен классифицировать стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие (ПСК-5.2);

- способен применять методы оценки боевой эффективности стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПСК-5.3);

- способен использовать методы испытаний стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПСК-5.4);
- способен использовать методы сертификации стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПСК-5.5);
- способен применять методики статистической и экспертной оценки качества стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПСК-5.6);

Специализация № 6 "Менеджмент в области систем вооружения":

- способен анализировать текущее состояние и технический уровень, понимать тенденции развития стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПСК-6.1);
- способен классифицировать стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие (ПСК-6.2);
- способен применять методы оценки боевой эффективности стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПСК-6.3);
- способен использовать методы испытаний стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (ПСК-6.4);
- способен применять методики статистической и экспертной оценки качества вооружения и военной техники (ПСК-6.5);
- способен анализировать обстановку на рынке вооружений и политическую обстановку в стране и мире (ПСК-6.6);
- способен к внешнеэкономической деятельности в области вооружения и военной техники (ПСК-6.7);

Специализация № 7 "Спортивное и охотничье оружие":

- способен анализировать текущее состояние и технический уровень, понимать тенденции развития спортивного и охотничьего оружия (ПСК-7.1);
- способен формировать технические задания на проектирование спортивного и охотничьего оружия (ПСК-7.2);
- способен применять различные методы проектирования и методики расчета спортивного и охотничьего оружия (ПСК-7.3);

- способен применять приемы конструкторской деятельности, включая поиск и обработку патентной и научно-технической информации, проводить анализ и обоснование схемных решений спортивного и охотничьего оружия (ПСК-7.4);

- способен разрабатывать технологические операции по производству деталей и сборке узлов образцов спортивного и охотничьего оружия, контролю их качества (ПСК-7.5);

- способен использовать методы планирования, проведения и анализа результатов экспериментальных исследований и испытаний образцов спортивного и охотничьего оружия, условий его эксплуатации (ПСК-7.6);

Специализация № 8 "Самоходное артиллерийское и танковое оружие":

- способен анализировать текущее состояние и технический уровень, понимать тенденции развития самоходного артиллерийского и танкового оружия (ПСК-8.1);

- способен формировать технические задания на проектирование самоходного артиллерийского и танкового оружия (ПСК-8.2);

- способен применять различные методы проектирования и методики расчета самоходного артиллерийского и танкового оружия (ПСК-8.3);

- способен применять приемы конструкторской деятельности, включая поиск и обработку патентной и научно-технической информации, проводить анализ и обоснование схемных решений, структуры образцов самоходного артиллерийского и танкового оружия, контролю их качества (ПСК-8.4);

- способен разрабатывать технологические операции по производству деталей и сборке узлов образцов самоходного артиллерийского и танкового оружия, условий его эксплуатации (ПСК-8.5);

- способен использовать методики оценки качества самоходного артиллерийского и танкового оружия (ПСК-8.6);

Специализация № 9 "Автоматизированное проектирование ракетного и ствольного оружия":

- способен анализировать текущее состояние и технический уровень, понимать тенденции развития ракетного и ствольного оружия (ПСК-9.1);

- способен применять методы формирования технических заданий на проектирование ракетного и ствольного оружия (ПСК-9.2);

- способен использовать методы проектирования ракетного и ствольного оружия (ПСК-9.3);

- способен использовать различные физические принципы и оценочные методики расчета в практике проектирования ракетного и ствольного оружия (ПСК-9.4);

- способен применять методы линейного и динамического программирования, теории игр и теории принятия решений при проектировании ракетного и ствольного оружия (ПСК-9.5);

- способен использовать статистические и экспертные оценки качества ракетного и ствольного оружия (ПСК-9.6);

- способен применять методы автоматизированного проектирования при проектировании образцов ракетного и ствольного оружия (ПСК-9.7);

- способен пользоваться методиками прогнозирования путей развития стрелково-пушечного, ракетного и ствольного оружия (ПСК-9.8);

Специализация № 10 "Роботизированные комплексы вооружения":

- способен анализировать текущее состояние и технический уровень, понимать тенденции развития роботизированных комплексов вооружения (ПСК-10.1);

- способен применять методы формирования технических заданий на проектирование ракетного и ствольного оружия (ПСК-10.2);

- способен применять различные методы проектирования и методики расчета роботизированных комплексов вооружения (ПСК-10.3);

- способен применять приемы конструкторской деятельности, включая поиск и обработку патентной и научно-технической информации, проводить анализ и обоснование схемных решений, структуры роботизированных комплексов вооружения (ПСК-10.4);

- способен разрабатывать технологические операции по производству деталей и сборке узлов образцов роботизированных комплексов вооружения, контролю их качества (ПСК-10.5);

- способен использовать методы планирования, проведения и анализа результатов экспериментальных исследований и испытаний образцов роботизированных комплексов вооружения, условий его эксплуатации (ПСК-10.6);

- способен применять методики оценки качества роботизированных комплексов вооружения, и возможные области их боевого применения (ПСК-10.7);

Специализация № 11 "Системы высокоточного оружия":

- способен анализировать текущее состояние и технический уровень, понимать тенденции развития систем высокоточного оружия (ПСК-11.1);

- способен формировать технические задания на проектирование систем высокоточного оружия (ПСК-11.2);

- способен применять различные методы проектирования и методики расчета систем высокоточного оружия (ПСК-11.3);

- способен применять приемы конструкторской деятельности, включая поиск и обработку патентной и научно-технической информации, проводить анализ и обоснование схемных решений, структуры систем высокоточного оружия (ПСК-11.4);

- способен разрабатывать технологические операции и процессы по производству деталей и сборке узлов образцов высокоточного оружия (ПСК-11.5);

- способен использовать методы планирования, проведения и анализа результатов экспериментальных исследований и испытаний образцов высокоточного оружия, условий его эксплуатации (ПСК-11.6);

- способен использовать методики оценки качества систем высокоточного оружия (ПСК-11.7);

- способен применять методы оценки боевой эффективности систем

высокоточного оружия и возможные области их боевого применения (ПСК-11.8);

Специализация № 12 "Эксплуатация вооружения и военной техники (по областям и видам)":

- способен использовать методы контроля технического состояния, категорирования, периодических испытаний и регламентных работ на образцах ВВТ (по областям и видам) (ПСК-12.1);

- способен применять методики организации технологических процессов технического обслуживания и текущего ремонта, хранения и транспортирования ВВТ (по областям и видам) (ПСК-12.2);

- способен использовать методы оценки эффективности и надежности образцов ВВТ (по областям и видам) (ПСК-12.3);

- способен к обеспечению служебной деятельности, знанием методов организации учета материальных средств (ПСК-12.4).

3.6. Организация вправе самостоятельно установить одну или несколько профессиональных и/или профессионально-специализированных компетенций, исходя из специализации программы специалитета, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа иных требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам специальности на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники в рамках специальности, иных источников (далее – иные требования, предъявляемые к выпускникам).

При определении профессиональных и профессионально-специализированных компетенций на основе профессиональных стандартов Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещённого на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты»

(<http://profstandart.rosmintrud.ru>)⁵ (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

Из каждого выбранного профессионального стандарта Организация выделяет одну или несколько обобщённых трудовых функций (далее – ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровня квалификации⁶ и требований раздела «Требования к образованию и обучению». ОТФ может быть выделена полностью или частично.

3.7. Совокупность компетенций, установленных программой специалитета, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО, и (или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.13 ФГОС ВО.

3.8. Организация устанавливает в программе специалитета индикаторы достижения компетенций:

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций – в соответствии с индикаторами достижения компетенций, установленными ПООП;

самостоятельно установленных профессиональных и профессионально-специализированных компетенций (при наличии) – самостоятельно.

3.9. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с

⁵ Пункт 1 приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

⁶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

IV. Требования к условиям реализации программы специалитета

4.1. Требования к условиям реализации программы специалитета включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы специалитета, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.2. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием), обеспечивающими реализацию программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы специалитета с применением дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

проведение всех видов учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации⁷.

⁷ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, № 19, ст. 2302; № 30, ст. 4223, ст. 4243; № 48, ст. 6645; 2015, № 1, ст. 84; № 27, ст. 3979; № 29, ст. 4389, ст. 4390; 2016, № 26, ст. 3877, № 28, ст. 4558; № 52, ст. 7491; 2017, № 18, ст. 2664; № 24, ст. 3478; № 25, ст. 3596; № 27, ст. 3953; № 31, ст. 4790, ст. 4825, ст. 4827; № 48, ст. 7051; 2018, № 1, ст. 66; № 18, ст. 2572; № 27, ст. 3956; № 30, ст. 4546; № 52, ст. 8101; 2019, № 12, ст. 1220,

ст. 1221); Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3451; 2009, № 48, ст. 5716; № 52,

В федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, функциональные возможности, порядок формирования, использования и эксплуатации электронной информационно-образовательной среды, особенности доступа обучающихся к электронной информационно-образовательной среде, а также к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, к компьютерной технике, подключенной к локальным сетям и (или) сети «Интернет», определяются федеральным государственным органом, в ведении которого находится Организация.

4.2.3. При реализации программы специалитета в сетевой форме требования к реализации программы специалитета должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы специалитета в сетевой форме.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех типов, предусмотренных программой специалитета. Учебные аудитории должны быть оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4173, ст. 4196; № 49, ст. 6409; 2011, № 23, ст. 3263; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683; 2014, № 23, ст. 2927; № 30, ст. 4217, ст. 4243; 2016, № 27, ст. 4164; 2017, № 9, ст. 1276; № 27, ст. 3945; № 31, ст. 4772; 2018, № 1, ст. 82).

- специализированная лаборатория для исследования процессов, протекающих в образцах стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия при их функционировании;

- образцы стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия (в том числе разрезные) с комплектами плакатов, руководств службы, технических описаний и пр.;

- макеты образцов стрелково-пушечного, артиллерийского и ракетного оружия и их комплектующих элементов;

- стенды для проведения лабораторных работ, натуральных или имитационных экспериментов с комплектами измерительной и регистрирующей аппаратуры;

- компьютерное оборудование, обеспечивающее регистрацию и обработку (в том числе автоматизированную) результатов измерений.

Допускается размещение и/или использование специализированных лабораторий на базовых предприятиях и организациях ведущих работодателей отрасли.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими получать обучающимся компетенции, предусмотренные программой специалитета.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

4.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося

из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Доступ обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, организуется федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

4.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

4.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, установленным в нормативных правовых актах федерального государственного органа, в ведении которого находится Организация.

4.4.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы специалитета (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не

менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.4.6. В федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, требования, указанные в пунктах 4.4.3 – 4.4.5 ФГОС ВО, устанавливаются федеральным государственным органом, в ведении которого находится Организация.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации⁸.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы

⁸ Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2016, № 42, ст. 5926; 2017, № 38, ст. 5636).

специалитета должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные

структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, внешняя оценка качества программы специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение
к федеральному государственному
образовательному стандарту высшего
образования – специалитет по специальности
17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и
ракетное оружие, утвержденному приказом
Министерства науки и высшего образования
Российской Федерации
от «___»_____2019 г. №___

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших
программу специалитета по специальности
17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
		Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 17.05.02 Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие, отсутствуют в реестре профессиональных стандартов, размещённом в программно-аппаратном комплексе «Профессиональные стандарты» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (profstandart.rosmintrud.ru)