

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства науки  
и высшего образования  
Российской Федерации  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

**Федеральный государственный образовательный стандарт  
высшего образования по укрупненной группе специальностей  
и направлений подготовки 30 «Производство материалов и изделий  
потребительского и технического назначения»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) представляет собой совокупность обязательных требований при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры по направлениям подготовки, специальностям, отнесенным к укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования 30 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения» (далее соответственно – образовательные программы, программа бакалавриата, программа специалитета, программа магистратуры).

1.2. Состав укрупненной группы специальностей и направлений подготовки высшего образования (далее – УГСН) 30 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения» определяется перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования<sup>1</sup>.

1.3. Получение образования по программам бакалавриата и программам специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования.

---

<sup>1</sup> Часть 8 статьи 11 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2018, N 32, ст. 5110).

Получение образования по программам магистратуры допускается только в образовательных организациях высшего образования и научных организациях (далее вместе - Организация).

1.4. Обучение по образовательным программам в Организации может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах<sup>2</sup>.

1.5. Содержание высшего образования по специальностям или направлениям подготовки, отнесенным к УГСН 30 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения», определяется программой бакалавриата, программой специалитета, программой магистратуры, разрабатываемой и утверждаемой Организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ВО.

При разработке образовательной программы Организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, базовых, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников (далее вместе - компетенции).

1.6. Организация вправе разрабатывать образовательную программу, включающую в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к УГСН, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций<sup>3</sup>.

При разработке образовательной программы с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций Организация исходит из квалификаций, указанных в Перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры<sup>4</sup>, квалификаций квалифицированного рабочего, служащего, указанных в Перечне профессий

---

<sup>2</sup> Допустимые формы обучения определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>3</sup> Часть 8.1 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

<sup>4</sup> Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 февраля 2022 г. № 89 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2022 г., регистрационный № 67610)

среднего профессионального образования<sup>5</sup>, а также квалификаций, которые формируются по итогам реализации программ дополнительного профессионального образования и квалификаций, которые размещаются в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций<sup>6</sup>.

1.7. Образовательная программа<sup>7</sup>, реализуемая в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в федеральных государственных образовательных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - федеральные государственные организации, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), разрабатывается на основе требований, предусмотренных указанным Федеральным законом, а также квалификационных требований к военно-профессиональной подготовке, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>8</sup>.

1.8. При реализации образовательной программы Организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Реализация образовательной программы<sup>9</sup> с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается<sup>10</sup>.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

---

<sup>5</sup> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861)

<sup>6</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 ноября 2016 г. № 649н «Об утверждении порядка формирования и ведения реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации и доступа к ним, а также перечня сведений, содержащихся в указанном реестре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861)

<sup>7</sup> Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности

<sup>8</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2016, N 27, ст. 4238).

<sup>9</sup> Указывается конкретная образовательная программа, для которой устанавливаются особенности

<sup>10</sup> Указывается при необходимости в связке с ГИА. Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134).

1.9. Реализация образовательной программы осуществляется Организацией как самостоятельно, так и посредством сетевой формы.

1.10. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Организации<sup>11</sup>.

1.11. При разработке образовательной программы Организация устанавливает направленность (профиль) образовательных программ, которая соответствует направлению(ям) подготовки или специальности(ям) соответствующего уровня высшего образования в целом или конкретизирует содержание образовательной программы в рамках направления(ий) подготовки или специальности(ей) соответствующего уровня высшего образования путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) и/или объект (объекты) профессиональной деятельности выпускников и (или) иные требования рынка труда.

1.12. Образовательная программа, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И ОБЪЕМУ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

2.1. Объем образовательных программ (вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану) и срок получения образования по образовательным программам (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

Образовательная программа	Объем образовательной программы в зачетных единицах (далее – з.е.)
<b>Программа бакалавриата</b>	240
<b>Программа специалитета</b>	300

<sup>11</sup> Статья 14 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

<b>Программа магистратуры:</b>	
на базе высшего образования любого уровня	120
на базе высшего образования – специалитета по преемственным специальностям	60 <sup>12</sup>

Объем образовательной программы, разработанной с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций<sup>13</sup>, может быть увеличен по решению Организации не более чем на 60 з.е.

2.2. Срок получения образования по образовательной программе (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) составляет:

<b>Образовательная программа</b>	Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации <sup>14</sup>	
	<b>очная форма обучения</b>	<b>очно-заочная, заочная формы обучения</b>
<b>Программа бакалавриата</b>	4 года	увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения
<b>Программа специалитета</b>	5 лет <sup>15</sup>	
<b>Программа магистратуры:</b>		
на базе высшего образования любого уровня	2 года	увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения
на базе высшего образования – специалитета по преемственным специальностям	1 год <sup>16</sup>	

срок освоения образовательной программы при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2. Объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых

<sup>12</sup> Конкретный объем устанавливается разработчиком ФГОС

<sup>13</sup> Подпункт 6 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2018, № 32, ст. 5110).

<sup>14</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО, если разный срок в рамках УГСН, то указываем срок в характеристике к каждой НПС, при разных сроках для военных и гражданских для военных устанавливается сноска (как в действующих ФГОС ВО)

<sup>15</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО, при иных сроках вводится дополнительная строка

<sup>16</sup> Для лиц, указанных в пункте 1.4 настоящего ФГОС ВО

образовательных технологий, реализации образовательных программ с использованием сетевой формы, реализации образовательных программ по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3. Организация самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ФГОС ВО:

срок получения образования по образовательным программам

в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, а также с учетом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций;

объем образовательных программ, реализуемый за один учебный год.

2.4. Структура образовательных программ включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

2.5. Программа бакалавриата и программа специалитета в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» должны обеспечивать:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности (в федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности)<sup>17</sup>;

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем занятий в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательной программы на иных условиях, должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов, в заочной форме обучения не менее 20 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля)»;

- реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

<sup>17</sup> Разработчик ФГОС ВО может дополнительно включить дисциплины, направленные на формирование БК, ОПК или включить их в характеристику программ.

в объеме не менее 2 з.е.;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, вместо дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» реализуется дисциплина (модуль) «Физическая подготовка» в объеме не менее 11 з.е. в очной форме обучения, а также допускается исключение дисциплины (модуля) по безопасности жизнедеятельности.

2.6. При разработке и реализации образовательных программ обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательных программ.

2.7. В Блок 2 «Практика» входят учебная практика и производственная практика (далее вместе - практики). Наименования типов практик, способы их проведения и объем устанавливаются Организацией самостоятельно в соответствии с требованиями характеристики образовательной программы<sup>18</sup>.

Проведение практик осуществляет в организациях, деятельность которых соответствует направленности (профилю) образовательной программы, или в структурных подразделениях Организации, предназначенных для проведения практической подготовки выпускников.

2.8. В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства,

---

<sup>18</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

обеспечения законности и правопорядка, особенности организации и продолжительность проведения практик, а также возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей) определяются в порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программе специалитета, устанавливаемом федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации<sup>19</sup>.

2.9. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2.10. В рамках образовательных программ Организацией выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В обязательную часть образовательных программ включаются:

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»;

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО (для программ бакалавриата и программ специалитета).

Дисциплины (модули), входящие в Блок 1 «Дисциплины (модули)», за исключением дисциплин (модулей), указанных в пункте 2.5 настоящего ФГОС ВО (для программ бакалавриата и программ специалитета), могут включаться в обязательную часть образовательных программ и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части образовательной программы должен составлять не менее:

Программа бакалавриата	Программа магистратуры	Программа специалитета
50%	25%	40%

<sup>19</sup> Часть 2 статьи 81 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2016, № 27, ст. 4238).

2.11. Реализация части (частей) программы специалитета, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, а также проведение государственной итоговой аттестации не допускаются с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий<sup>20</sup>.

2.12. Объем образовательной программы в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)<sup>21</sup> в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули) от общей трудоемкости дисциплин в часах должен составлять не менее:

<b>Форма обучения</b>	<b>Программа бакалавриата</b>	<b>Программа магистратуры</b>	<b>Программа специалитета</b>
очная	Не менее 60%	Не менее 30%	Не менее 60%
очно-заочная	Не менее 30%	Не менее 30%	Не менее 30%
заочная	Не менее 20%	Не менее 20%	Не менее 20%

2.13. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам, учитывающим особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

3.1. При разработке образовательных программ Организация формирует требования к результатам их освоения в виде компетенций выпускников следующих видов:

- универсальные компетенции (*на уровень*);
- базовые компетенции (*на УГСН*);

<sup>20</sup> В связке с абзацем 2 пункта 1.7

<sup>21</sup> Указывается разработчиком при необходимости

общефессиональные компетенции (по направлению подготовки или специальности);

профессиональные компетенции (по конкретной образовательной программе) (далее вместе -компетенции).

3.2. Образовательные программы должны устанавливать следующие универсальные компетенции и результаты обучения по их достижению (далее - УК):

Наименование категории (группы) УК	Код УК	Формулировка компетенции	Результаты обучения		
			Программа бакалавриата	Программа специалитета	Программа магистратуры
Анализ и обработка информации	УК-1	Способен анализировать и корректно интерпретировать различного рода информацию, давать обоснованную оценку фактам и событиям, устанавливать взаимосвязи между данными из различных источников.	<b>Знает</b> основные виды информации, инструменты ее проверки, критерии оценки достоверности информации и оценки надежности её источника.		
			<b>Умеет</b> категоризировать собранную информацию и отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок.	<b>Умеет</b> самостоятельно разрабатывать, выбирать и применять методы интерпретации и проверки данных, анализа и синтеза информации.	
Системное мышление	УК-2	Способен устанавливать взаимосвязи между процессами и явлениями при решении поставленных задач.	<b>Знает</b> инструменты системного подхода.	<b>Знает</b> основные методы системного подхода.	
			<b>Умеет</b> структурировать разрозненные данные и факты и выявлять причинно-следственные связи между ними.	<b>Умеет</b> формировать целостную картину событий/явлений.	
Коммуникация	УК-3	Способен выстраивать коммуникацию на русском/иностранном языках с учетом	<b>Знает</b> правила и нормы коммуникации на русском и иностранном языках, культурные нормы общения, в том числе международные, разнообразные методы аргументации и убеждения в процессе коммуникации.		

		личностных, социальных, культурных особенностей собеседника.	<b>Умеет</b> выстраивать коммуникацию на русском и иностранном языках с учетом личностных, социальных, культурных особенностей партнеров по общению.	<b>Умеет</b> вести дискуссию, в групповом взаимодействии выстраивать аргументацию на русском и иностранных языках.
Командная работа	УК-4	Способен выстраивать взаимодействие с коллегами и организовывать работу коллектива.	<b>Знает</b> ключевые правила командного взаимодействия и постановки задач другим.	<b>Знает</b> ключевые правила целеполагания и взаимодействия между коллективами.
			<b>Умеет</b> корректно применять правила и инструменты взаимодействия в коллективе.	<b>Умеет</b> определять задачи коллективу, создавать систему мотивации для достижения поставленных целей и корректно выстраивать отношения между коллективами.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-5	Способен организовывать себя, планировать свои задачи и эффективно распределять ресурсы для достижения собственных целей.	<b>Знает</b> правила и инструменты планирования своей деятельности.	
			<b>Умеет</b> формулировать собственные цели и составлять личный план по их достижению, определять и контролировать этапы реализации плана.	
Инклюзивная компетентность	УК-6	Способен осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие на основе знаний о специфике ограничений возможностей здоровья человека	<b>Знает</b> сущность и специфику ограничений здоровья человека	
			<b>Умеет</b> осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие, в том числе с людьми, имеющими ограничения возможностей здоровья	

Безопасность жизнедеятельности	УК-7	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p><b>Знает</b> основные техносферные опасности, их свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> оценивать уровень эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий.</p>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-8	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p><b>Знает</b> здоровьесберегающие технологии и нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет</b> планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знает</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p><b>Умеет</b> применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролировать собственные экономические и финансовые риски</p>	

Гражданская позиция	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>Знает</b> основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
			<b>Умеет</b> использовать действующее антикоррупционное законодательство в практике его применения как способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; выбирать правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях

3.3. Образовательные программы должны устанавливать следующие базовые компетенции и результаты обучения по их достижению (далее - БК) единые для УГСНП 30 «Производство материалов и изделий потребительского и технического назначения»:

Код БК	Формулировка компетенции	Результаты обучения		
		Программа бакалавриата	Программа специалитета	Программа магистратуры
<b>БК-1</b>	Способен решать задачи в области производства материалов и изделий потребительского и технического назначения на основе естественнонаучных и инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	<b>Знает</b> основные понятия естественно-научных и инженерных дисциплин, применяемых при производстве материалов и изделий потребительского и технического назначения <b>Умеет</b> применять методы математического анализа при проектировании и разработке материалов и изделий потребительского и	<b>Знает</b> основы фундаментальных наук; структуру, свойства и технологию выработки объектов профессиональной деятельности; методологию разработки материалов и изделий потребительского и технического назначения. <b>Умеет</b> применять знания фундаментальных наук и методы оценки профессиональной деятельности с учетом	<b>Знает</b> методы анализа естественно-научных и инженерных дисциплин; инновационные направления в области моделирования и разработки технологических процессов производства материалов и изделий потребительского и технического назначения. <b>Умеет</b> применять методы математического анализа при

		технического назначения и технологий их производства.	экономических, экологических, социальных и других ограничений при разработке материалов и изделий потребительского и технического назначения и технологий их выработки; применять методы систематизации данных при проектировании и разработке материалов и изделий потребительского и технического назначения.	проектировании и разработке инновационных материалов и изделий потребительского и технического назначения.
<b>БК-2</b>	Способен проводить стандартные и сертификационные испытания материалов и изделий потребительского и технического назначения	<b>Знает</b> национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством; методику проведения стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий потребительского и технического назначения. <b>Умеет</b> проводить стандартные и сертификационные испытания материалов и изделий потребительского и технического назначения; анализировать информацию, полученную на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний.	<b>Знает</b> методику проведения и анализа стандартных и сертификационных испытаний материалов и изделий потребительского и технического назначения; способы устранения причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг). <b>Умеет</b> разрабатывать требования к продукции (услугам), не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг); разрабатывать методики сертификационных испытаний	<b>Знает</b> методы анализа сертификационных испытаний параметров, характеристик материалов и изделий потребительского и технического назначения. <b>Умеет</b> анализировать результаты сертификационных испытаний параметров, характеристик материалов и изделий потребительского и технического назначения.
<b>БК-3</b>	Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства материалов и	<b>Знает</b> основные понятия, используемые в информационных технологиях; методы, способы и возможности преобразования данных в информацию; основные алгоритмы типовых численных методов решения задач	<b>Знает</b> программное обеспечение проектирования и производства материалов и изделий потребительского и технического назначения; алгоритмы определения технологических	<b>Знает</b> методологию современного автоматизированного проектирования материалов и изделий потребительского и технического назначения; имитационное моделирование;

	изделий потребительского и технического назначения	<p>производства материалов и изделий потребительского и технического назначения.</p> <p><b>Умеет</b> использовать информационные технологии и прикладные программные средства при решении технологических задач производства материалов и изделий потребительского и технического назначения.</p>	<p>параметров оборудования, материалов и изделий потребительского и технического назначения при моделировании технологических процессов;</p> <p><b>Умеет</b> применять методы решения технологических задач проектирования и производства материалов и изделий потребительского и технического назначения с использованием существующих специальных подсистем проектирования на базе компьютерной техники; использовать основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач профессиональной деятельности</p>	<p>существующие компьютерные подсистемы, используемые при решении технологических задач проектирования материалов и изделий потребительского и технического назначения.</p> <p><b>Умеет</b> применить на практике методы моделирования свойств изделий и работы оборудования; использовать компьютерные подсистемы базы данных сырья, размеров и стандартных заготовок материалов и изделий потребительского и технического назначения при проектировании новой продукции; прогнозировать поведение материала в процессе эксплуатации.</p>
БК-4	Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков материалов и изделий потребительского и технического назначения	<p><b>Знает</b> порядок маркетинговых исследований; особенности товарных рынков материалов и изделий потребительского и технического назначения в современных условиях.</p> <p><b>Умеет</b> работать с партнерами и потребителями на рынке материалов и изделий потребительского и технического назначения.</p>	<p><b>Знает</b> особенности проведения маркетинговых исследований; функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям.</p> <p><b>Умеет</b> использовать закономерности проведения маркетинговых исследований товарных рынков материалов и изделий потребительского и технического назначения.</p>	<p><b>Знает</b> методику проведения маркетинговых исследований; потребности товарных рынков материалов и изделий потребительского и технического назначения в современных условиях.</p> <p><b>Умет:</b> анализировать товарные рынки материалов и изделий потребительского и технического назначения и проводить их маркетинговые исследования.</p>

3.4. Образовательные программы должны устанавливать общепрофессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению в соответствии с характеристикой образовательной программы по конкретному направлению подготовки (специальности), установленной в разделе 5 настоящего ФГОС ВО.

Общепрофессиональные компетенции устанавливаются Организацией в соответствии с характеристикой образовательной программы по конкретному направлению подготовки (специальности), установленной в разделе 5 настоящего ФГОС ВО (далее – характеристика образовательной программы).

3.5. Профессиональные компетенции и результаты обучения по их достижению определяются Организацией самостоятельно на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) (за исключением профессиональных компетенций по программам программы бакалавриата, магистратуры, специалитета, указанных в пункте 1.6 ФГОС ВО), и (или) с учетом перспектив развития рынка труда.

Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, перечень профессиональных компетенций, формируемых в рамках направленности (профиля), установленной в соответствии с пунктом 1.10 ФГОС ВО, определяется на основе анализа квалификационных требований к военно-профессиональной, специальной профессиональной подготовке выпускников, устанавливаемых федеральным государственным органом, в ведении которого находятся соответствующие организации.

3.6. При разработке образовательных программ Организация вправе дополнить набор универсальных компетенций, базовых компетенций и общепрофессиональных компетенций и (или) набор результатов достижений указанных компетенций с учетом направленности (профиля)/специализации образовательной программы, а также приоритетов научно-технологического

развития Российской Федерации и плана мероприятий по реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3.7. Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам.

Совокупность компетенций, установленных образовательными программами, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствующих характеристиках образовательных программ.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИАЛИТЕТА ПРОГРАММЫ, МАГИСТРАТУРЫ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к условиям реализации образовательных программ включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации образовательных программ, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.2. Общесистемные требования к реализации образовательных программ.

4.2.1. Организация должна располагать на праве собственности и (или) ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательных программ по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практика», Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

4.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным доступом к электронной информационно-образовательной среде, из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, как на территории Организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– формирование электронного портфолио обучающегося, состав которого определяет Организация самостоятельно.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

4.2.3. Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательным программам учитывающей особенности их физического развития и, при возможности, обеспечивающей социальную адаптацию указанных лиц.

4.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательных программ.<sup>22</sup>

4.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных образовательными программами, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Допускается частичная замена оборудования его виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся получать знания, умения и навыки, предусмотренные образовательными программами.

4.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей, практик).

4.3.3. Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ к системе не менее 25 процентов обучающихся по образовательным программам.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из

---

<sup>22</sup> Разработчик с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости

расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

4.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Возможность доступа обучающихся к базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных Организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, регламентируется федеральным государственным органом.

4.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательных программ.<sup>23</sup>

4.4.1. Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) в квалификационных справочниках.

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации образовательной программы и лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям),

---

<sup>23</sup> Разработчик с учетом специфики программы может устанавливать дополнительные требования при необходимости

ведущих научную и (или) учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой(ых) дисциплин(ы) (модуля(ей)), должна составлять

Программа бакалавриата	Программа специалитета	Программа магистратура
Не менее <sup>24</sup> 70%	Не менее 70 %	Не менее 70 %

4.4.4. Доля лиц, привлекаемых Организацией к реализации образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), должна составлять

Программа бакалавриата	Программа специалитета	Программа магистратура
Не менее <sup>25</sup> 5%	Не менее 5%	Не менее 5%

4.4.5. Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), должна составлять

Программа бакалавриата	Программа специалитета	Программа магистратура
Не менее <sup>26</sup> 50%	Не менее 60%	Не менее 70%

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются преподаватели военно-профессиональных и специальных профессиональных дисциплин

<sup>24</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>25</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>26</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

(модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе бакалавриата, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже «майор» («капитан 3 ранга»), а также имеющие боевой опыт или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

4.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательных программ.

4.5.1. Финансовое обеспечение реализации образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В Организации, в которой законодательством Российской Федерации предусмотрена военная или иная приравненная к ней служба, служба в правоохранительных органах, финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в пределах бюджетных ассигнований федерального бюджета, выделяемых федеральному органу исполнительной власти, в ведении которого находится указанная Организация.

4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки в рамках государственного контроля качества образования.

4.6.2. В целях совершенствования образовательных программ Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества

образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКИ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - БАКАЛАВРИАТА, СПЕЦИЛИТЕТА, МАГИСТРАТУРЫ, ОТНОСЯЩИХСЯ К УГСН 30 «ПРОИЗВОДСТВО МАТЕРИАЛОВ И ИЗДЕЛИЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОГО И ТЕХНИЧЕСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ»**

### **5.1. Характеристика направления подготовки высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 30016.0 Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий легкой промышленности**

5.1.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность<sup>27</sup>:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства текстильных изделий);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и производства текстильных изделий по индивидуальным заказам);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований; в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере бизнеса).<sup>28</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.1.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности<sup>29</sup>: - производственно-технологический;

- проектный;
- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;

<sup>27</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>28</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>29</sup> Разработчик ФГОС ВО приводит задачи профессиональной деятельности, структурированные, при необходимости, по типам задач

-организационно-управленческий.

5.1.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити;

- текстильные материалы и изделия;

- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий;

-кожа, мех, швейные и кожгалантерейные изделия, обувь, технологические процессы и оборудование их производства;

- процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности

- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества текстильных материалов и изделий легкой промышленности;

- процессы управления и организации на текстильном производстве и предприятиях легкой промышленности.

5.1.4. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 207
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 12
Итого		240

5.1.5. В Блок 2 «Практики» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

5.1.6. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК) выпускника и результаты

обучения по направлению подготовки – 30016.0 Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий легкой промышленности<sup>30</sup>:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		Знает	Умеет
<b>ОПК-1.</b>	Способен разрабатывать и анализировать проекты текстильных материалов и изделий легкой промышленности с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров	современные технологии производства текстильных материалов и изделий легкой промышленности, методики проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий легкой промышленности.	использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий легкой промышленности.
<b>ОПК-2.</b>	Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции, анализировать и сопоставлять результаты	параметры структуры и свойства текстильных материалов и изделий легкой промышленности; методы и средства измерений, характеристики, особенности измерительных приборов; основные метрологические характеристики средств измерений.	измерять параметры структуры, свойств текстильных материалов и изделий легкой промышленности и технологических процессов с использованием различных средств измерений; анализировать, сопоставлять полученные результаты; оценить состояние эксплуатируемого оборудования; проводить поверку, калибровку средств измерений.
<b>ОПК-3.</b>	Способен находить и принимать эффективные управленческие решения на предприятиях текстильной и легкой промышленности	определение технологического процесса производства текстильных материалов и изделий легкой промышленности как объекта управления; методы организации труда при производстве текстильных материалов и изделий легкой промышленности; основные методы и этапы принятия управленческих решений в управлении производством.	использовать принципы организации производственного процесса для разработки эффективной структуры управления, методы нормирования труда; разработать план по основным разделам тактического плана производства текстильных материалов и изделий легкой промышленности.

## 5.2. Характеристика направления подготовки высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 30026.0 Технологии полиграфического и упаковочного производства

<sup>30</sup> Если в направлении подготовки предусматривается присвоение нескольких квалификаций (в соответствии с Перечнем....., утвержденным приказом Минобрнауки....., то разработчик ФГОС ВО **может** выделить группы профессиональных компетенций и соответствующих планируемых результатов обучения, обеспечивающих формирование этих квалификаций)

5.2.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_<sup>31</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.2.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности<sup>32</sup>:

5.2.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: \_\_\_\_\_

5.2.4. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее...
Блок 2	Практика	Не менее...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее...
Итого		240

5.2.5. В Блок 2 «Практики» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

\_\_\_\_\_

Типы производственной практики:

\_\_\_\_\_

5.2.6. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции выпускника и результаты обучения по направлению подготовки - <Код наименование><sup>33</sup>:

<sup>31</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>32</sup> Разработчик ФГОС ВО приводит задачи профессиональной деятельности, структурированные, при необходимости, по типам задач

<sup>33</sup> Если в направлении подготовки предусматривается присвоение нескольких квалификаций (в соответствии с Перечнем....., утвержденным приказом Минобрнауки....., то разработчик ФГОС ВО **может** выделить группы профессиональных компетенций и соответствующих планируемых результатов обучения, обеспечивающих формирование этих квалификаций)

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знает	умеет

### 5.3. Характеристика направления подготовки высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 30036.0 Технологии художественной обработки материалов

5.3.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата могут осуществлять профессиональную деятельность:  
\_\_\_\_\_<sup>34</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.3.2. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению следующих задач профессиональной деятельности<sup>35</sup>:

5.3.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

5.3.4. Структура и объем программы бакалавриата:

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее...
Блок 2	Практика	Не менее...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее...
Итого		240

5.3.5. В Блок 2 «Практики» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

\_\_\_\_\_

Типы производственной практики:

\_\_\_\_\_

<sup>34</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>35</sup> Разработчик ФГОС ВО приводит задачи профессиональной деятельности, структурированные, при необходимости, по типам задач

5.3.6. Программа бакалавриата должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции выпускника и результаты обучения по направлению подготовки - <Код наименование><sup>36</sup>:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знает	умеет

#### **5.4. Характеристика направления подготовки высшего образования - магистратуры по направлению подготовки 30017.1 Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий легкой промышленности**

5.4.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие Программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства текстильных изделий);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и производства текстильных изделий по индивидуальным заказам);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований; в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере бизнеса).<sup>37</sup>

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.4.2.В рамках освоения Программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (при необходимости) - производственно-технологический;

- проектный;

<sup>36</sup> Если в направлении подготовки предусматривается присвоение нескольких квалификаций (в соответствии с Перечнем....., утвержденным приказом Минобрнауки....., то разработчик ФГОС ВО **может** выделить группы профессиональных компетенций и соответствующих планируемых результатов обучения, обеспечивающих формирование этих квалификаций)

<sup>37</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.<sup>38</sup>

5.4.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити;
- текстильные материалы и изделия;
- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий;
- кожа, мех, швейные и кожгалантерейные изделия, обувь, технологические процессы и оборудование их производства;
- процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества текстильных материалов и изделий легкой промышленности;
- процессы управления и организации на текстильном производстве и предприятиях легкой промышленности.

5.4.4. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 80
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 9
Итого		120

5.4.5. В Блок 2 «Практики» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;

<sup>38</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

научно-исследовательская работа.

5.4.6. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения, единые для направления подготовки 30017.1 Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий легкой промышленности<sup>39</sup>

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		Знает	Умеет
<b>ОПК-1.</b>	Способен прогнозировать свойства текстильных материалов и изделий легкой промышленности	методики анализа, прогнозирования и проектирования технологических параметров структуры, свойств текстильных материалов и изделий легкой промышленности и технологий их изготовления.	проектировать технологические параметры структуры, свойства, моделировать процессы изготовления текстильных материалов и изделий легкой промышленности; прогнозировать свойства текстильных материалов и изделий легкой промышленности и технологии их изготовления; осуществлять поиск и выбор инновационных решений отечественного и зарубежного опыта.
<b>ОПК-2.</b>	Способен осуществлять критическую оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции	методы измерений; закономерности изменения свойств текстильных материалов и изделий легкой промышленности при изменении технологических параметров их изготовления.	обобщать полученные результаты; анализировать состояние эксплуатируемого оборудования; устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов и изделий легкой промышленности и прогнозировать свойства.
<b>ОПК-3.</b>	Способен проводить эффективную экономическую политику в области производства текстильных материалов и изделий легкой промышленности	принципы и виды командного управления; концепцию жизненного цикла товара и технологии; основные компоненты стратегического менеджмента и маркетинга; современные методы исследования рынка и поиска новых управленческих решений.	оценивать уровень конкурентоспособности новых материалов и изделий; организовать работу команды при осуществлении инновационных проектов

## 5.5. Характеристика направления подготовки высшего образования - магистратуры по направлению подготовки магистратуры 30027.1 Технологии полиграфического и упаковочного производства

<sup>39</sup> Если в направлении подготовки предусматривается присвоение нескольких квалификаций (в соответствии с Перечнем....., утвержденным приказом Минобрнауки....., то разработчик ФГОС ВО **может** выделить группы профессиональных компетенций и соответствующих планируемых результатов обучения, обеспечивающих формирование этих квалификаций)

5.5.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие Программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_<sup>40</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.5.2. В рамках освоения Программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (при необходимости) \_\_\_\_\_<sup>41</sup>.

5.5.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

5.5.4. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее...
Блок 2	Практика	Не менее...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее...
Итого		120

5.5.5. В Блок 2 «Практики» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

\_\_\_\_\_

Типы производственной практики:

\_\_\_\_\_

5.5.6. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения, единые для направления подготовки <Код наименование><sup>42</sup>

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знает	умеет

<sup>40</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>41</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>42</sup> Если в направлении подготовки предусматривается присвоение нескольких квалификаций (в соответствии с Перечнем....., утвержденным приказом Минобрнауки....., то разработчик ФГОС ВО **может** выделить группы профессиональных компетенций и соответствующих планируемых результатов обучения, обеспечивающих формирование этих квалификаций)

## 5.6. Характеристика направления подготовки высшего образования - магистратуры по направлению подготовки магистратуры 30037.1

### Технологии художественной обработки материалов

5.6.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие Программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_<sup>43</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.6.2. В рамках освоения Программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (при необходимости) \_\_\_\_\_<sup>44</sup>.

5.6.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

5.6.4. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее...
Блок 2	Практика	Не менее...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее...
Итого		120

5.6.5. В Блок 2 «Практики» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

\_\_\_\_\_

Типы производственной практики:

\_\_\_\_\_

<sup>43</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

<sup>44</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

5.6.6. Программа магистратуры должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения, единые для направления подготовки <Код наименование><sup>45</sup>

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знает	умеет

**5.7. Характеристика программы подготовки высшего образования –  
специалитета по специальности по направлению подготовки  
30017.2 Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий  
легкой промышленности**

5.7.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

21 Легкая и текстильная промышленность (в сфере проектирования и производства текстильных изделий);

33 Сервис, оказание услуг населению (в сфере моделирования, конструирования и производства текстильных изделий по индивидуальным заказам);

40 Сквозные виды профессиональной деятельности (в сфере научных исследований; в сфере проектирования и производства текстильных изделий; в сфере стандартизации, сертификации и управления качеством, технической экспертизы; в сфере бизнеса).<sup>46</sup>

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.7.2. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (при необходимости): - производственно-технологический;

<sup>45</sup> Если в направлении подготовки предусматривается присвоение нескольких квалификаций (в соответствии с Перечнем....., утвержденным приказом Минобрнауки....., то разработчик ФГОС ВО **может** выделить группы профессиональных компетенций и соответствующих планируемых результатов обучения, обеспечивающих формирование этих квалификаций)

<sup>46</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

- проектный;
- научно-исследовательский;
- экспертно-аналитический;
- организационно-управленческий.

5.7.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- волокна растительного и животного происхождения, химические волокна, нити;
- текстильные материалы и изделия;
- технологические процессы производства текстильных материалов и изделий;
- кожа, мех, швейные и кожгалантерейные изделия, обувь, технологические процессы и оборудование их производства;
- процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества текстильных материалов и изделий легкой промышленности;
- процессы управления и организации на текстильном производстве и предприятиях легкой промышленности.

5.7.4. Структура и объем программы специалитета:

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета и его блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 267
Блок 2	Практика	Не менее 21
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее 12
Итого		300

5.7.5. В Блок 2 «Практики» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;  
научно-исследовательская работа.

Типы производственной практики:

технологическая (проектно-технологическая) практика;  
научно-исследовательская работа;

преддипломная практика.

5.7.6. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и результаты обучения, единые для специальности 30017.2 Технологии и проектирование текстильных материалов и изделий легкой промышленности<sup>47</sup>:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		Знает	Умеет
<b>ОПК-1.</b>	Способен разрабатывать и обосновывать проекты текстильных материалов и изделий легкой промышленности с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров	технологические особенности изготовления и проектирования текстильных материалов и изделий легкой промышленности в зависимости от параметров строения структуры, методы разработки и оценки их технологических параметров с учетом заданного строения; экономические методы оценки текстильных материалов и изделий легкой промышленности и способов их производства.	обосновывать технологические и технико-экономические параметры изготовления текстильных материалов и изделий легкой промышленности, параметры их структуры, заправки с учетом свойств используемого сырья и анализировать полученные результаты; использовать методы исследовательской деятельности на основе изучения научно-технической информации.
<b>ОПК-2.</b>	Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции на всех технологических переходах ее производства	методы проведения испытаний параметров, характеристик текстильных материалов и изделий легкой промышленности; способы устранения причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг).	разрабатывать требования к продукции (услугам); анализировать и систематизировать результаты, полученные на различных этапах стандартных испытаний.
<b>ОПК-3.</b>	Способен находить и принимать управленческие решения на предприятиях текстильной и легкой промышленности с использованием нормативной базы	принципы, функции и методы управления предприятием, процессами изготовления текстильных материалов и изделий легкой промышленности;	систематизировать и использовать базовую, нормативную, статистическую и справочную информацию, необходимую для принятия решений по развитию технологических систем; использовать современные методы и принципы управления предприятием.

<sup>47</sup> Если в направлении подготовки предусматривается присвоение нескольких квалификаций (в соответствии с Перечнем....., утвержденным приказом Минобрнауки....., то разработчик ФГОС ВО **может** выделить группы профессиональных компетенций и соответствующих планируемых результатов обучения, обеспечивающих формирование этих квалификаций)

**5.8. Характеристика программы подготовки высшего образования –  
специалитета по специальности по направлению подготовки  
30027.2 Технологии полиграфического и упаковочного производства**

5.8.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_<sup>48</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.8.2. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (при необходимости): \_\_\_\_\_.

5.8.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

5.8.4. Структура и объем программы специалитета:

Структура программы специальности		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее...
Блок 2	Практика	Не менее...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее...
Итого		300

5.8.5. В Блок 2 «Практики» предусматривает следующие типы практики:

Типы учебной практики:

\_\_\_\_\_

Типы производственной практики:

\_\_\_\_\_

<sup>48</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

5.8.6. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения, единые для специальности <Код наименование><sup>49</sup>:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знает	умеет

**5.9. Характеристика программы подготовки высшего образования – специалитета по специальности по направлению подготовки 30037.2 Технологии художественной обработки материалов**

5.9.1. Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: \_\_\_\_\_<sup>50</sup>.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

5.9.2. В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов (при необходимости): \_\_\_\_\_.

5.9.3. Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

5.9.4. Структура и объем программы специалитета:

Структура программы специальности		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее...
Блок 2	Практика	Не менее...
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	Не менее...
Итого		300

5.9.5. В Блок 2 «Практики» предусматривает следующие типы практики:

<sup>49</sup> Если в направлении подготовки предусматривается присвоение нескольких квалификаций (в соответствии с Перечнем....., утвержденным приказом Минобрнауки....., то разработчик ФГОС ВО **может** выделить группы профессиональных компетенций и соответствующих планируемых результатов обучения, обеспечивающих формирование этих квалификаций)

<sup>50</sup> Определяет разработчик ФГОС ВО

Типы учебной практики:

---

Типы производственной практики:

---

5.9.6. Программа специалитета должна устанавливать следующие общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения, единые для специальности <Код наименование><sup>51</sup>:

Код ОПК	Формулировка ОПК	Результаты обучения	
		знает	умеет

---

<sup>51</sup> Если в направлении подготовки предусматривается присвоение нескольких квалификаций (в соответствии с Перечнем....., утвержденным приказом Минобрнауки....., то разработчик ФГОС ВО **может** выделить группы профессиональных компетенций и соответствующих планируемых результатов обучения, обеспечивающих формирование этих квалификаций)

**Перечень преемственных специальностей и направлений подготовки  
уровня магистратуры по УГСН 30 «Производство материалов и изделий  
потребительского и технического назначения»**

<b>Код и наименование преемственных направлений подготовки уровня магистратуры</b>	<b>Код и наименование специальности</b>
Не выявлено	Не выявлено