

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером _____

_____ ГОД

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».....	20
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....	20
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	20
3.3. Объем программы.....	20
3.4. Формы обучения.....	20
3.5. Срок получения образования.....	21
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	22
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	22
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	22

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	25
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	31
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	39
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	40
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....	40
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	41
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....	43
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	48
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	51
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	55
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....	59
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП.....	65
Приложение 1.....	66
Приложение 2.....	68

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа бакалавриата предназначена для осуществления образовательного процесса по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная программа, прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная ФУМО по УГСН, размещается в Реестре ПООП, являющимся государственным информационным ресурсом. Согласно законодательной норме ПООП должна быть учтена при разработке образовательных программ организациями, реализующими ОПОП на основе ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» и уровню высшего образования Бакалавриат,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 962 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности
- 33 Сервис, оказание услуг населению
- 21 Легкая и текстильная промышленность

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- экспертно-аналитический
- организационно-управленческий
- проектный (дизайнерский)
- научно-исследовательский
- производственно-конструкторский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- швейные изделия,
- обувь,
- изделия из кожи и меха,
- кожгалантерейные изделия различного назначения,
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации,

- методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,
- процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
21 Легкая и текстильная промышленность	научно - исследовательский	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,;

			методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
научно - исследовательский	Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции		швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
производственно - конструкторский	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных		швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и

			моделирования изделий легкой промышленности
	производственно - конструкторский	Изготовление, апробация и адаптация моделей/ коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	производственно - конструкторский	Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	организационно - управленческий	Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные

		проектированию моделей/ коллекций изделий легкой промышленности	изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	организационно - управленческий	Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	организационно - управленческий	Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,;

			методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	экспертно - аналитический	Экспертная оценка качества конструкций моделей/коллекций изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	проектный (дизайнерский)	Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и

			моделирования изделий легкой промышленности
	проектный (дизайнерский)	Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
33 Сервис, оказание услуг населению	производственно - конструкторский	Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	организационно - управленческий	Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные

		проектированию моделей/ коллекций изделий легкой промышленности	изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно - исследовательский	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	научно - исследовательский	Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,;

			методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
научно - исследовательский	Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий		швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
организационно - управленческий	Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/ коллекций изделий легкой промышленности		швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и

			моделирования изделий легкой промышленности
	организационно - управленческий	Управление работой коллективов исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	организационно - управленческий	Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	экспертно - аналитический	Экспертная оценка качества конструкций моделей/коллекций изделий легкой	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные

		промышленности	изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	экспертно - аналитический	Анализ и систематизация информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг)	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	экспертно - аналитический	Определение показателей, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для формирования концептуальных моделей проектирования	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,;

		изделий легкой промышленности	методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	проектный (дизайнерский)	Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности
	проектный (дизайнерский)	Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ	швейные изделия,; обувь,; изделия из кожи и меха,; кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования и

			моделирования изделий легкой промышленности
--	--	--	---

**Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
(СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой
промышленности»**

**3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках
направления подготовки (специальности)**

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных
программ**

– Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 4 года

при очно-заочной форме обучения 4 года 6 месяцев

при заочной форме обучения 5 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знать: методы поиска информации для решения поставленных задач УК-1.2. Уметь: осуществлять анализ и синтез информации при решении поставленных задач УК-1.3. Владеть: навыками применения системного подхода для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды действующих правовых норм, ресурсов и ограничений при решении определенного круга задач в рамках поставленных целей УК-2.2. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и анализировать, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,

		<p>возможные варианты решения</p> <p>УК-2.3.</p> <p>Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1.</p> <p>Знать: основы социального взаимодействия членов команды</p> <p>УК-3.2.</p> <p>Уметь: определять роли членов команды при их взаимодействии</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Владеть: навыками реализации своей роли в команде</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1.</p> <p>Знать: правила осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранный(е) язык(и)</p> <p>УК-4.2.</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.3.</p> <p>Владеть: устной и письменной формами деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1.</p> <p>Знать: характеристики исторического этического и философского аспектов</p>

		<p>разнообразия общества</p> <p>УК-5.2. Уметь: различать проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3. Владеть: способностью воспринимать и использовать для развития коммуникации межкультурное разнообразие общества</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знать: принципы образования в течение всей жизни для управления своим временем, формирования траектории саморазвития</p> <p>УК-6.2. Уметь: контролировать затраты и оценивать резервы своего временем, формировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.3. Владеть: способностью эффективно управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни для полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-7.2. Уметь: выбирать виды физических упражнений, способствующие</p>

		<p>улучшению физического состояния, сохранению и укреплению здоровья, повышению социальной и профессиональной активности</p> <p>УК-7.3. Владеть: средствами и методами поддержания и повышения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Знать: основные признаки чрезвычайных ситуаций, причины их возникновения и способы устранения</p> <p>УК-8.2. Уметь: анализировать и прогнозировать причины возникновения чрезвычайных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.3. Владеть: навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	---	---

Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	<p>ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, методы математического анализа и моделирования, используемые в профессиональной деятельности конструктора изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: выделять из естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования, требуемые в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, известных методов математического анализа и моделирования</p>
Предпроектные исследования	ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	<p>ОПК-2.1. Знать: характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ОПК-2.2.</p>

		<p>Уметь: обоснованно выбирать на основе результатов маркетингового исследования наиболее существенные характеристики изделий легкой промышленности, определяющие качество и особенности конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ОПК-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов маркетинговых исследований по совершенствованию качества и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>
Измерение параметров	ОПК-3. Способен проводить измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности, обрабатывать полученные данные и представлять аналитический отчет	<p>ОПК-3.1. Знать: методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: обоснованно выбирать методы измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; и применять на практике порядок обработки результатов и представления аналитического отчета</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: навыками измерения параметров материалов и изделий легкой промышленности; обладать</p>

		опытом обработки результатов и составления аналитического отчета
Информационные технологии	ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач проектирования изделий легкой промышленности	<p>ОПК-4.1. Знать: виды современных информационных технологий и назначение прикладных программных средств для решения задач проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-4.2. Уметь: выбирать современные информационные технологии и прикладные программные средства для решения задач проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: навыками практической работы с прикладными программными средствами при проектировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>
Проектирование и изготовление	ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	<p>ОПК-5.1. Знать: промышленные методы разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя и автоматизированные системы проектирования</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: применять промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности</p>

		<p>промышленности для индивидуального и массового потребителя</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя промышленными методами и с использованием автоматизированных систем проектирования</p>
Проектирование и изготовление	ОПК-6. Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	<p>ОПК-6.1. Знать: характеристики эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: выбирать технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивать их эффективность</p> <p>ОПК-6.3. Владеть: навыками обоснования использования эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</p>
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-7. Способен разрабатывать и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	<p>ОПК-7.1. Знать: виды конструкторско-технологической документации, применяемые в процессе производства изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: оценивать соответствие</p>

		<p>конструкторско-технологической документации процессу производства изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7.3. Владеть: навыками разработки и опытом использования конструкторско-технологической документации в процессе производства изделий легкой промышленности</p>
Оценка качества	<p>ОПК-8. Способен проводить оценку качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>	<p>ОПК-8.1. Знать: методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ОПК-8.2. Уметь: обоснованно выбирать методы исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p> <p>ОПК-8.3. Владеть: навыком проведения исследования и стандартных испытаний для оценки качества материалов и изделий легкой промышленности в соответствии с предъявляемыми требованиями</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по разработке и совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности</p> <p>Проведение антропометрических, социологических и иных исследований, направленных на определение требований к разрабатываемой продукции</p> <p>Формирование номенклатуры показателей технического уровня проектируемых изделий</p>	<p>швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантереи и изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования</p>	<p>ПКО-1. Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	<p>ПКО-1.1. Знать: базовые основы методов, приемов и технологий в проектировании и производстве одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПКО-1.2. Уметь: использовать знания базовых основ методов, приемов и технологий для исследования и совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПКО-1.3. Владеть: навыками совершенствования процессов проектирования и производства одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и</p>	<p>40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)</p> <p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>

			<p>меха на основе проведенных исследований</p>	
	изделий легкой промышленности	<p>ПКО-2. Принимает участие в исследованиях по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха с последующим применением результатов на практике.</p>	<p>ПКО-2.1. Знать: основные пути совершенствования эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПКО-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p> <p>ПКО-2.3. Владеть: опытом проведения и практического применения результатов исследований по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды, обуви, кожгалантереи, аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский				
Конструирование, модификация и доработка моделей/коллекций	швейные изделия, обувь, изделия из	ПКО-3. Обосновано выбирает и эффективно использует методы	ПКО-3.1. Знать: методы конструирования и	21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

<p>изделий легкой промышленности, в том числе дизайнерских и эксклюзивных Изготовление, апробация и адаптация моделей/ коллекций к технологическому процессу производства изделий легкой промышленности Разработка конструкторско-технологической документации с учетом требований качества и соответствия нормативным документам</p>	<p>кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию</p>	<p>моделирования изделий легкой промышленности и особенности их применения; эстетические, экономические и другие характеристики изделий легкой промышленности; виды и порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>ПКО-3.2. Уметь: обоснованно выбирать эстетические, экономические и другие параметры проектируемого изделия и применять на практике методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности, разрабатывать конструкторско-технологическую документацию</p> <p>ПКО-3.3. Владеть: навыками разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; опытом оценивания качества конструкторско-технологической документации</p>	<p>33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p>
		<p>ПКО-4. Использует</p>	<p>ПКО-4.1. Знать: виды и</p>	

		информационные технологии и системы автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности.	<p>назначение систем автоматизированного проектирования изделий легкой промышленности, применяемые информационные технологии</p> <p>ПКО-4.2. Уметь: выбирать информационные технологии и системы автоматизированного проектирования для разработки базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-4.3. Владеть: навыками практической работы в системе автоматизированного проектирования при конструировании изделий легкой промышленности с применением современных информационных технологий</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Планирование, организация и контроль качества выполнения работ по проектированию моделей/ коллекций изделий легкой промышленности Управление работой коллективов	швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного	ПКО-5. Организовывает процессы разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями	<p>ПКО-5.1. Знать: содержание и последовательность выполнения этапов разработки и технико-экономические показатели изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-5.2. Уметь: оценивать</p>	<p>40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)</p> <p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>33.016 Специалист по</p>

исполнителей по разработке моделей на основе изучения передового национального и международного опыта в проектировании и производстве, в обеспечении качества изделий легкой промышленности и в проведении научных исследований Разработка стратегии организации (предприятия) в области проектирования новых моделей/коллекций изделий легкой промышленности	назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности		<p>технико-экономические показатели изделий легкой промышленности, описывать в общих чертах содержание основных этапов их разработки</p> <p>ПКО-5.3. Владеть: навыками организации и управления процессами разработки изделий легкой промышленности с высокими технико-экономическими показателями</p>	<p>моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
		<p>ПКО-6. Управляет процессами проектирования промышленных коллекций с применением унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений</p>	<p>ПКО-6.1. Знать: признаки типовых и унифицированных конструктивных и технологических решений изделий легкой промышленности; нормативную, методическую и производственную документацию, регламентирующую процессы проектирования промышленных коллекций</p> <p>ПКО-6.2. Уметь: выбирать и оценивать типовые и унифицированные конструктивные и технологические решения изделий легкой промышленности при разработке и внедрении промышленных коллекций</p>	

			ПКО-6.3. Владеть: методами проектирования и оценки промышленных коллекций с использованием оригинальных, унифицированных и типовых конструктивных и технологических решений	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)				
<p>Выполнение работ по эскизному проектированию, конструированию, моделированию, макетированию моделей изделий легкой промышленности, в том числе не имеющих аналогов</p> <p>Осуществление авторского надзора и контроля за изготовлением изделий легкой промышленности</p> <p>Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление законченных проектно-конструкторских работ</p>	<p>швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования</p>	<p>ПКО-7. Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ПКО-7.1. Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования базовых и модельных конструкций изделий легкой промышленности; показатели эргономичности и технологичности конструкций; методы оценки потребительских свойств и эстетических качеств изделий</p> <p>ПКО-7.2. Уметь: проектировать эргономичные и технологичные конструкции изделий легкой промышленности; анализировать потребительские свойства и эстетические качества проектируемых изделий, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации</p>	<p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>

	и моделирования изделий легкой промышленности		<p>ПКО-7.3. Владеть: навыками формулирования требований эргономики и прогрессивной технологии производства к конструкциям изделий легкой промышленности; опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств и эстетических качеств, оформления законченных проектно-конструкторских работ</p>	
		<p>ПКО-8. Формулирует цели дизайн-проекта, определяет критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществляет авторский контроль за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия</p>	<p>ПКО-8.1. Знать: отличительные признаки дизайн-проекта изделий легкой промышленности, критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, методы осуществления авторского контроля при реализации дизайн-проекта</p> <p>ПКО-8.2. Уметь: определять критерии и показатели оценки художественно-конструкторских предложений, осуществлять проверку соответствия дизайн-проекта изделий легкой промышленности рабочим</p>	

			эскизам и технической документации ПКО-8.3. Владеть: навыками постановки задачи и формулирования цели дизайн-проекта, оценивания уровня художественно-конструкторских предложений, осуществления авторского контроля за соответствием рабочих эскизов и технической документации дизайн-проекту изделия	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Экспертная оценка качества конструкций моделей/коллекций изделий легкой промышленности Анализ и систематизация информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) Определение показателей, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги) для формирования концептуальных моделей проектирования изделий легкой промышленности	швейные изделия, обувь, изделия из кожи и меха, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества	ПКО-9. Выбирает системы показателей качества, формирует номенклатуру показателей качества, разрабатывает требования к качеству и оценивает качество проектируемой и выпускаемой продукции легкой промышленности	ПКО-9.1. Знать: Структуру и состав систем показателей качества в легкой промышленности ПКО-9.2. Уметь: разрабатывать номенклатуру показателей качества продукции легкой промышленности ПКО-9.3. Владеть: навыками формирования требований к изделиям легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.062 Специалист по качеству продукции 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

	материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности	ПКО-10. Использует требования к моделям/коллекциям изделий легкой промышленности для определения показателей качества анализа, оценки и систематизация информации, полученной на различных этапах производства продукции	<p>ПКО-10.1. Знать: способы оценки качества конструкций изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-10.2. Уметь: определять показатели качества изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-10.3. Владеть: навыками анализа и систематизации информации о качестве конструкции, полученной на различных этапах производства</p>	
--	--	--	---	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
--------------	------------------------------	--	--	---------------------------------

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование всех универсальных компетенций, всех общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

В обязательную часть программы бакалавриата включаются, в том числе:

дисциплины (модули), указанные в пункте 2.2 ФГОС ВО;

дисциплины (модули) по физической культуре и спорту (по физической подготовке), реализуемые в рамках блока 1 «Дисциплины (модули)».

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 50 процентов общего объема программы бакалавриата.

Структура и объем программы бакалавриата

Таблица

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.[1]
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 160
Блок 2	Практика	не менее 20
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы бакалавриата		240

[1] Сумма минимальных объемов трудоемкости по блокам программы должна быть меньше общего объема программы бакалавриата не менее, чем на 10 з.е.

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- ознакомительная практика
- технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа
- технологическая (конструкторско-технологическая) практика

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Пояснительная записка

Примерный учебный план

29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

высшее образование - программы бакалавриата

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)								Компетенции	
				1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й	7-й	8-й		
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		207										
Б1.Б	Обязательная часть Блока 1		121										
Б1.Б.Д1	Дисциплина по безопасности жизнедеятельности	зачет	3							✓			УК-8.
Б1.Б.Д2	Дисциплина по иностранному языку	экзамен	9	✓	✓	✓	✓						УК-4.
Б1.Б.Д3	Дисциплина по истории	экзамен	4	✓									УК-5.
Б1.Б.Д4	Дисциплина по физической культуре и спорту	зачет	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓				УК-7.
Б1.Б.Д5	Дисциплина по философии	экзамен	4	✓									УК-5.
Б1.Б.Д6	Другие дисциплины обязательной части блока Б1		99	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

Примерный календарный учебный график
29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»
высшее образование - программы бакалавриата

Месяцы	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август										
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
Курсы	I	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	К	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К		
	II	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	К	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
	III	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	Б2	Б2	К	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	Б2	К	К	К	К	К	К	К	К		
	IV	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	К	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	

Б1 – учебный процесс по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	Э – промежуточная аттестация
Б2 – учебный процесс по Блоку 2 «Практика»	К – каникулы
	Д – государственная итоговая аттестация
	У – учебная практика
	П – производственная практика
	НР- научно-исследовательская работа

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)							
Курс	Б1	Б2	Э	К	Д	НР	Всего
I	37	0	6	9	0	0	52
II	37	0	6	9	0	0	52

III	28	8	6	10	0	0	52
IV	24	8	4	10	6	0	52
ИТОГО	126	16	22	38	6	0	208

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.Д1	Дисциплина по безопасности жизнедеятельности	УК-8	3
Б1.Б.Д2	<p>Дисциплина по иностранному языку</p> <p>Цели освоения дисциплины:</p> <p>- в области аудирования: воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные общественно-политические и публицистические тексты.</p> <p>- в области чтения: понимать несложные аутентичные общественно-политические, публицистические и научно-популярные тексты, веб-сайты, а также письма личного характера и выделять значимую информацию.</p> <p>- в области говорения (устной речи): начинать, поддерживать и заканчивать диалог, обмениваться мнениями, соблюдая нормы речевого этикета; задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, делать небольшие сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение.</p> <p>- в области письма: поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного и делового характера).</p> <p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1. Я и моя семья. Семейные обязанности. Мои друзья.</p>	УК-4	9

	<p>2. Устройство городской и загородной квартиры.</p> <p>3. Интерьер квартиры. Материалы, применяемые в интерьере.</p> <p>4. Общественная жизнь. Досуг и развлечения. Активный и пассивный отдых. Хобби студентов.</p> <p>5. Молодежная мода: обувь, одежда, аксессуары.</p> <p>6. Высшее образование в России и за рубежом. Мой университет.</p> <p>7. Известные учёные, выпускники моего университета.</p> <p>8. Научно-технический прогресс, информационные технологии 21 века.</p> <p>9. Роль иностранного языка в современной жизни. Значение межкультурного общения.</p> <p>10. Страны изучаемого иностранного языка.</p> <p>11. Столицы и важнейшие города стран изучаемого иностранного языка. Охрана окружающей среды.</p> <p>12. Я и моя будущая профессия.</p> <p>13. Материаловедение: свойства кожи, натуральных и искусственных материалов</p> <p>14. Виды и детали обуви. История костюма и моды.</p> <p>15. Основные процессы производства и конструирования обуви.</p> <p>16. Конструирование швейных изделий. Моделирование одежды. Гигиена одежды. Композиция костюма.</p> <p>Формаконтроля: тесты, контрольные работы, зачеты, экзамен.</p>		
Б1.Б.Д3	Дисциплина по истории	УК-5	4
Б1.Б.Д4	Дисциплина по физической культуре и спорту	УК-7	2

Б1.Б.Д5	Дисциплина по философии	УК-5	4
Б1.Б.Д6	Другие дисциплины обязательной части блока Б1		99
Б1.В.Д 1	Дисциплины вариативной части блока Б1		86
Б2.Б.1	научно-исследовательская работа		6
Б2.Б.2	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		3
Б2.Б.3	ознакомительная практика		3
Б2.Б.4	технологическая (конструкторско-технологическая) практика		3
Б2.Б.5	технологическая (конструкторско-технологическая) практика		9

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Под фондом оценочных средств понимают комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемым результатам обучения.

Методически правильно сформированный фонд оценочных средств (ФОС) является инструментом, позволяющим выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов, ориентированных на результаты образования. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса вуза.

ФОС по дисциплине (модулю), практике представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. ФОС по дисциплине (модулю), практике, используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью формирования фондов оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на определенном этапе обучения требованиям образовательного стандарта, отраженных в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик, и обеспечение объективности оценивания результатов обучения. А также развертывание учебного процесса на основе компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ), других образовательных технологий и оценочных средств.

Задачи ФОС включают в себя:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по направлению подготовки;
- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;
- объективная оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

ФОС по дисциплине (модулю), практике формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании ФОС по дисциплине (модулю), практике должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по направлению подготовки;
- ОПОП и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), практики.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю), практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике должен включать в себя:

- титульный лист;
- паспорт ФОС;
- перечень формируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и другие материалы (например: экзаменационные билеты; тестовые задания и другие контрольно-измерительные материалы), необходимые для оценки полученных обучающимся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;
- фонд тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям), практикам учебного плана в соответствии с Положением о формировании фонда тестовых заданий;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы (например: методические материалы по подготовке курсовых работ и проектов, выполнению расчетно-графических работ, индивидуальных заданий, типовых расчетов; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Количество тестовых заданий в зависимости от объема изучаемой дисциплины (модуля), продолжительности прохождения практики составляет:

- 32 – 56 часов – минимум 60 вопросов;

- 57 – 120 часов – минимум 120 вопросов;

121 – 200 часов – минимум 160 вопросов.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания результатов ВКР;

- перечень тем выпускных квалификационных работ (далее ВКР), контрольных вопросов для подготовки к государственной итоговой аттестации и т.д.), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;

- методические материалы (например: рекомендации по выполнению и критериям оценивания ВКР, и другие материалы), определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Образовательная Организация самостоятельно разрабатывает Положение о формировании фонда оценочных средств в соответствии с законами и подзаконными нормативными актами Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования РФ и МК (ГОСТ ISO 9001-2011), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки в части требований к уровню подготовки; Типовым положением о высшем учебном заведении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 года № 71 (в ред. постановления Правительства РФ от 02.11.2013г. №988) и локальными нормативными актами вуза.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности бакалавра к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным

образовательным стандартом, и продолжению образования в магистратуре по направлению подготовки 29.04.05 – Конструирование изделий легкой промышленности.

По желанию обучающихся Организация может проводить дополнительные государственные экзамены по дисциплинам, которые входят в перечень приемных экзаменов в магистратуру по направлению подготовки 29.04.05 – Конструирование изделий легкой промышленности. Оценки, полученные обучающимися на всех государственных экзаменах, могут быть засчитаны в качестве результатов вступительных экзаменов в магистратуру по вышеназванному направлению подготовки.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельный, логически завершённый проект (исследовательскую работу) на заданную тему, выполненный обучающимся под руководством научного руководителя, свидетельствующий об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал с использованием теоретических знаний и практических навыков, полученных при освоении основной профессиональной образовательной программы. Соискатель должен показать свою способность и умение, опираясь на сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Выпускник должен показать, что он владеет навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей глубоких знаний в соответствующем направлении,

как того требует ФГОС ВО, показать умение кратко, лаконично и аргументированно излагать материал.

Выпускная квалификационная работа выполняется с целью определения готовности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей, а также готовности к прохождению следующих профессиональных ОПОП ВО: программы подготовки магистра. Поставленные цели достигаются путем решения ряда практических задач. Основными задачами ВКБ являются: проверка уровня усвоения обучающимися учебного и практического материала основной профессиональной образовательной программы; расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний; развитие навыков разработки и представления технической документации; развитие умений автора: а) концентрироваться на определенном виде деятельности; б) работать с литературой, находить необходимые источники информации, перерабатывать информацию, вычлняя главное, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска, понимать и использовать идеи и мысли, изложенные в информационных источниках; в) выявлять сущность поставленной проблемы; г) применять полученные в ходе обучения знания для решения поставленных технологических и проектно-конструкторских задач.

Требования к содержанию, объему и структуре ВКР бакалавра определяются Организацией на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями), Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности и методических рекомендаций федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН «29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

Тема ВКР должна соответствовать одному из типов профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, установленному ФГОС ВО: научно-исследовательскому, производственно-конструкторскому, организационно-управленческому, экспертно-аналитическому, проектному (дизайнерскому). Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней конкретно отражалась основная идея работы.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата

6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации .

6.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями,

участствующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным

системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их

объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

№ п.п.	ФИО	Должность
1	Зарецкая Галина Петровна	Председатель научно-методического Совета по направлению "Конструирование изделий легкой промышленности", член Президиума ФУМО ВО УГСН, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
2	Чаленко Елена Анатольевна	кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
3	Петросова Ирина Александровна	доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
4	Гусева Марина Анатольевна	кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
21. Легкая и текстильная промышленность		
1.	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
33. Сервис, оказание услуг населению		
2.	33.016	Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2016 г., регистрационный № 40792)
40. Сквозные виды профессиональной деятельности		
3.	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4.	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству

		продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г. № 34920), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	40.011	Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. № 121н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 г., регистрационный № 31692), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 29.03.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	А	Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	6	Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию	A/01.6	6
				Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование	A/02.6	6
				Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта	A/03.6	6
				Конструирование элементов продукта с учетом	A/04.6	6

				эргономических требований		
				Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям	A/05.6	6
	В	Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований	6	Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции	V/01.6	6
				Выполнение сложных работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции	V/02.6	6
	С	Контроль реализации эргономических требований к продукции	6	Контроль соответствия рабочего проекта продукта эргономическим	C/01.6	6

				требованиям, предъявляемым к продукту		
				Контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений	C/02.6	6
	D	Определение и разработка эргономических требований к продукции	6	Постановка задач при проведении патентно-информационных исследований, поиске информации по результатам научных исследований	D/01.6	6
				Подбор нормативных документов,	D/02.6	6

				содержащих требования к разрабатываемой продукции, подбор результатов антропометрических и социологических исследований, содержащих требования к разрабатываемой продукции		
				Определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований	D/03.6	6
				Разработка стратегии организации (предприятия) в области эргономики; формулирование эргономических требований к конкретному виду продукции на основе	D/04.6	6

				нормативной базы, результатов исследований эргономичности (безопасности и комфортности) продукции, антропо		
				Разработка стратегии организации (предприятия) в области эргономики; формулирование эргономических требований к конкретному виду продукции на основе нормативной базы, результатов исследований эргономичности (безопасности и комфортности) продукции, антропо	D/04.6	6
				Разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и	D/05.6	6

				комфорт использования продукции		
Е	Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции	7	Разработка методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических параметров продукции	Е/01.7	7	
			Определение системы показателей антропометрических исследований	Е/02.7	7	
			Проведение исследований, касающихся эргономичности продукции, - ее безопасности и комфортности использования	Е/03.7	7	
			Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации	Е/04.7	7	

				Разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований	E/05.7	7
F	Руководство подразделениями, занимающимися вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции	7	Руководство подразделениями, занимающимися реализацией эргономических требований к продукции	F/01.7	7	
			Руководство подразделениями, занимающимися определением и разработкой эргономических требований к продукции	F/02.7	7	
			Руководство научно-исследовательским и работами по эргономике продукции	F/03.7	7	
			Согласование работы подразделений, занимающихся	F/04.7	7	

				вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции		
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	А	Выполнение работ по созданию дизайна моделей/коллекци й детской одежды и обуви	5	Выполнение работ по созданию и внедрению в производство моделей/коллекци й детской одежды и обуви	А/02.5	5
	В	Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	6	Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви для реализации проекта заказчика	В/01.6	6
				Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви	В/02.6	6
				Анализ и прогнозирование дизайн-трендов	В/03.6	6

				детской одежды и обуви		
				Оформление результатов исследований и формирование предложений о направлениях работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви	В/04.6	6
	С	Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви	С/01.6	6
				Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви	С/02.6	6

				Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви	C/03.6	6
				Модификация и доработка существующих моделей/коллекций детской одежды и обуви	C/04.6	6
	D	Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства	D/01.6	6
				Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу	D/02.6	6
	E	Руководство работами по	7	Планирование разработки	E/01.7	7

		разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви		моделей/коллекций детской одежды и обуви		
				Организация работ по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви	E/02.7	7
				Контроль разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви	E/03.7	7
40.062 Специалист по качеству продукции	A	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	6	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленными потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	A/01.6	6
				Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка	A/02.6	6

				заклучений и ведение переписки по результатам их рассмотрения		
				Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	A/03.6	6
	В	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	6	Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению	В/01.6	6
				Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество	В/02.6	6

	С	Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	6	Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	С/01.6	6
				Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации	С/02.6	6
				Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции,	С/03.6	6

				производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям		
D	Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	6	Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам	D/01.6	6	
			Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества	D/02.6	6	
E	Организация проведения работ по управлению	7	Организация работ по анализу рекламаций,	E/01.7	7	

		качеством эксплуатации продукции		изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению		
				Организация работ по контролю осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям, по предотвращению приема и отгрузки некачественной продукции	E/02.7	7
	F	Организация проведения работ	7	Организация работ по определению	F/01.7	7

		по управлению качеством процессов производства и оказания услуг		номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции		
				Организация работ по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг)	F/02.7	7

	G	Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	7	Организация разработки мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	G/01.7	7
				Организация работ по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталоны) и технической документацией,	G/02.7	7

				условиями поставок и д		
	Н	Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации	7	Разработка и организация выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции	Н/01.7	7
				Организация не предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического	Н/02.7	7

				оборудования и инструмента, условий производства, хран		
				Организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса	Н/03.7	7
				Организация работ по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг)	Н/04.7	7
	I	Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг)	7	Организация разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации	I/01.7	7
				Организация анализа и оптимизации процессов	I/02.7	7

				управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации		
33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам	А	Выполнение комплекса услуг по разработке (подбору) моделей одежды, их авторское сопровождение в процессе изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	5	Подбор моделей и формирование каталогов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента с учетом модных тенденций, возрастных и полнотных групп для индивидуальных заказчиков	A/01.5	5
				Оказание консультативных услуг по выбору моделей швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом модных тенденций и индивидуальных особенностей фигуры заказчика, подбор материалов и фурнитуры	A/02.5	5

				Разработка эскизов швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента (в том числе дизайнерских и эксклюзивных) с учетом пожеланий заказчика	A/03.5	5
				Осуществление авторского сопровождения разрабатываемых моделей одежды различного ассортимента для индивидуального заказчика	A/04.5	5
	В	Выполнение комплекса работ в процессе ремонта и изготовления швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	5	Прием индивидуальных заказов на ремонт швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	V/01.5	5
				Прием индивидуальных заказов на пошив швейных,	V/02.5	5

				трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		
				Разработка лекал швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/03.5	5
				Раскрой, перекрой швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	В/04.5	5
				Проведение примерок швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика	В/05.5	5
				Организация деятельности портных по ремонту или пошиву швейных,	В/06.5	5

				трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента		
С	Выполнение комплекса работ в процессе ремонта или изготовления дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента по индивидуальным заказам	6	Прием индивидуальных заказов на ремонт дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	С/01.6	6	
			Прием индивидуальных заказов на пошив дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	С/02.6	6	
			Разработка конструкций дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных	С/03.6	6	

				изделий различного ассортимента		
				Раскрой дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента	C/04.6	6
				Проведение примерок дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента на фигуре заказчика	C/05.6	6
				Организация деятельности портных по ремонту или пошиву дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий	C/06.6	6

				различного ассортимента		
				Сдача готовых дизайнерских и эксклюзивных швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента заказчику	C/07.6	6
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	A/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	A/02.5	5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения	A/03.5	5

				отдельных этапов работ		
В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок при исследовании самостоятельных тем	6		Проведение патентных исследований и определение характеристик продукции (услуг)	В/01.6	6
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	В/03.6	6
С	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6		Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	С/01.6	6
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-	С/02.6	6

				конструкторских работ		
D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	D/01.7	7	
Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний			D/02.7	7		
Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями			D/03.7	7		
Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ			D/04.7	7		