

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)
35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером _____

_____ ГОД

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 35.03.09 «Промышленное рыболовство».....	11
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....	11
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	11
3.3. Объем программы.....	11
3.4. Формы обучения.....	11
3.5. Срок получения образования.....	12
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	13
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	13
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	13

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	16
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	19
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	20
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	23
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....	23
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	23
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....	25
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	34
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	44
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	44
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....	46
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП.....	53
Приложение 1.....	54
Приложение 2.....	56

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа по направлению высшего образования 35.03.09 Промышленное рыболовство представляет собой учебно-методическую документацию (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющую рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Примерная программа размещена в Реестре примерных основных образовательных программ, являющемся государственным информационным ресурсом. Согласно законодательной норме примерная основная образовательная программа должна быть учтена организациями при разработке основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 35.03.09 «Промышленное рыболовство» и уровню высшего образования Бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 № 707 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 35.03.09 Промышленное рыболовство
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт

- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 15 Рыбоводство и рыболовство
- 01 Образование и наука

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая
- проектная
- научно-исследовательская
- производственно-технологическая

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры
- область научных исследований
- выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки (специальности) 35.03.09 Промышленное рыболовство, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
15 Рыбоводство и рыболовство	организационно - управленческая	- участие в организации промысловых работ на рыбо-ловном судне; - участие в организации промысловых работ группы рыболовных судов; - участие в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобы-вающей организации; - участие в организации комплекса работ по добыче	область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно - измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и

		<p>(вы-лову) рыбы и материально-технического снабжения промыслового флота в составе службы добычи рыбодобывающей организации</p>	<p>аквакультуры; выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника</p>
	<p>производственно - технологическая</p>	<p>- ведение промысловых работ на рыболовном судне; - участие в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства; - участие в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры</p>	<p>область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно - измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры; выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации</p>

			работника
	проектная	- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектно-конструкторской документации на орудия рыболовства; - участие в проведении расчетных работ (по существующим методикам) при проектировании и постройке орудий рыболовства	область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно - измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры; область научных исследований
01 Образование и наука	научно - исследовательская	- участие в составе коллектива в выполнении научных исследований, выполнение экспериментов с использованием типовых методик; - участие в составе коллектива во внедрении результатов научно-исследовательских разработок в реальный сектор экономики	область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно - измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры; область научных исследований

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Бакалавр

3.3. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 4 года

при очно-заочной форме обучения от 4 лет 6 месяцев до 5 лет

при заочной форме обучения от 4 лет 6 месяцев до 5 лет

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Составляет аннотации по результатам поиска информации из документальных источников и исследовательской литературы УК-1.2. Создает аналитический обзор по заданной теме, сопоставляя данные различных источников
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности УК-2.2. Выбирает правовые и нормативно-технические документы, применяемые для решения заданий профессиональной деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Участствует в выполнении проектов группового характера на различных стадиях их подготовки и реализации

		<p>УК-3.2. Участвует в командной работе в роли исполнителя и координатора</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Владеет навыками публичного выступления, самопрезентации на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p> <p>УК-4.2. Проводит дискуссии в профессиональной деятельности</p> <p>УК-4.3. Владеет навыками ведения деловой переписки</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Осуществляет сравнительно- сопоставительный анализ отечественной истории и культуры, в сравнении с культурами других стран, в качестве основы для межкультурного диалога</p> <p>УК-5.2. Владеет базовыми навыками конструктивного взаимодействия при выполнении профессиональных задач в поликультурном и поликонфессиональном коллективе</p> <p>УК-5.3. Владеет навыками историко-компаративного анализа различных культурных особенностей и традиций</p> <p>УК-5.4. Соотносит свои действия с моральными правилами конкретного сообщества</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p>	<p>УК-6.1. Устанавливает личные и профессиональные цели с учетом приоритетов действий</p>

	образования в течение всей жизни	<p>УК-6.2. Планирует личные и профессиональные цели с учетом собственных и командных ресурсов</p> <p>УК-6.3. Владеет методиками самомотивации к постоянному совершенствованию ранее приобретенных знаний и умений в области профессиональной деятельности</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Владеет опытом подбора соответствующих средств тренировки для поддержания физической формы</p> <p>УК-7.2. Владеет методами направленного восстановления и стимуляции работоспособности</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>УК-8.1. Принимает участие в контроле за соблюдением правил техники безопасности в рыболовстве, экологической безопасности и охраны труда</p> <p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.3. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ОПК-1.1. Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования производственных процессов</p> <p>ОПК-1.2. Использует физические законы и принципы в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.3. Определяет перечень ресурсов и программного обеспечения для использования в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	<p>ОПК-2.1. Использует техническую и справочную литературу, нормативные документы при выполнении профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.2. Составляет отчеты по экспериментальным и теоретическим исследованиям, практической деятельности в соответствии с устанавливаемыми</p>

		требованиями
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	<p>ОПК-3.1. Определяет перечень оборудования на производстве орудий лова и промысловое вооружение рыболовных судов, обеспечивающее безопасное выполнения производственных процессов</p> <p>ОПК-3.2. Оценивает по критериям эффективности и безопасности технические решения по организации производственного процесса</p>
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины</p> <p>ОПК-4.2. Использует прикладные программы и средства автоматизированного проектирования при решении профессиональных задач</p>
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1. Составляет отчеты по учебно-исследовательской деятельности, включая анализ экспериментальных результатов, сопоставления их с известными аналогами</p> <p>ОПК-5.2. Формирует демонстрационный материал и представляет результаты своей исследовательской деятельности на научных конференциях, во время промежуточных и итоговых</p>

		аттестаций
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Проводит технико- экономическое обоснование и экономическую оценку в профессиональной деятельности ОПК-6.2. Рассчитывает длительность выполнения технологических операций с использованием справочников и опытных материалов

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности:				
		<p>ПКО-1. Способен участвовать в организации и проведении промысловых работ на рыболовном судне</p>	<p>ПКО-1.1. Знает – организацию эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова на рыболовном судне</p> <p>ПКО-1.2. Умеет: - участвовать в организации и планировании технологических процессов добычи рыбы и других гидробионтов на рыболовном судне на основе рационального использования сырьевых ресурсов</p>	<p>15.017 Специалист по техническим средствам аквакультуры</p> <p>15.007 Мастер по добыче рыбы</p> <p>15.003 Специалист по добыче рыбы</p>
		<p>ПКО-2. Способен участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации</p>	<p>ПКО-2.1. Знает: - организацию комплекса работ по добыче (вылову) рыбы рыбодобывающей организацией и материально-техническое снабжение промыслового флота в составе службы добычи рыбодобывающей организации</p> <p>ПКО-2.2. Умеет: - участвовать в организации и планировании работы промысловых судов рыбодобывающей организации</p>	<p>15.002 Инженер-конструктор орудий промышленного лова рыбы и морепродуктов</p>
		<p>ПКО-3. Способен участвовать в</p>	<p>ПКО-3.1. Знает: - технологические процессы постройки</p>	

		организации процес-сов постройки орудий рыболовства	и ремонта орудий рыболовства, состав проектно-конструкторской документации на орудия рыболовства ПКО-3.2. Умеет: - участвовать в организации технологических процессов постройки и ремонта орудий рыболовства, в разработке проектно-конструкторской документации на орудия рыболовства и в расчете технических характеристик орудий рыболовства	
		ПКО-4. Способен участвовать в эксплуатации технических средств аквакультуры	ПКО-4.1. Знает: - основные составляющие технологического процесса выращивания гидробионтов ПКО-4.2. Умеет – участвовать в обеспечении функционирования систем аквакультуры	

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

4.2.1 Технические средства аквакультуры

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая				
- участие в организации промысловых работ на рыбо-ловном судне; - участие в организации промысловых работ группы рыболовных судов; - участие в	область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических,	ПК-1. Профессиональная компетенция		

<p>организации и планировании работы промысловых судов рыбодобы-вающей организации; - участие в организации комплекса работ по добыче (вы-лову) рыбы и материально-технического снабжения промыслового флота в соста-ве службы добычи рыбодо-бывающей организации</p>	<p>информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника</p>			
<p>Тип задач профессиональной деятельности: проектная</p>				
<p>- участие в составе коллектива исполнителей в разработке проектно-конструкторской документации на орудия ры-боловства; - участие в проведении расчетных работ (по существу-ющим методикам) при про-ектировании и постройке орудий рыболовства</p>	<p>область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры область научных исследований</p>	<p>ПК-2. Профессиональная компетенция</p>		
<p>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская</p>				
<p>- участие в составе коллекти-ва в выполнении научных исследований, выполнение экспериментов с использованием типовых методик; - участие в составе коллектива во внедрении результатов</p>	<p>область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных,</p>	<p>ПК-3. Профессиональная компетенция</p>		

научно-исследовательских разработок в реальный сектор экономики	управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры область научных исследований			
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологическая				
- ведение промысловых работ на рыболовном судне; - участие в разработке технологических процессов постройки и эксплуатации орудий рыболовства; - участие в разработке и эксплуатации технических средств аквакультуры	область совокупности средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на создание и эксплуатацию технических, информационно-измерительных, управляющих и других технологически ориентированных систем для добычи гидробионтов и аквакультуры выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника	ПК-4. Профессиональная компетенция		

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных.

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Организация должна предоставлять инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- ознакомительная практика
- технологическая (проектно-технологическая) практика
- эксплуатационная практика

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа
- технологическая (проектно-технологическая) практика
- эксплуатационная практика
- эксплуатационная (промышленная) практика
- Преддипломная практика

<i>образовательных отношений</i>														
Б1.В.Н1. Д1	Основы морского дела	экзамен	5		✓									
Б1.В.Н1. Д2	Деловой иностранный язык	зачет с оценкой	6			✓	✓							
Б1.В.Н1. Д3	Основы технологии сохранения улова	экзамен	4			✓								
Б1.В.Н1. Д4	Промысловые ресурсы гидробионтов	экзамен	5				✓							
Б1.В.Н1. Д5	Мировой рыбный рынок	зачет	3					✓						
Б1.В.Н1. Д6	Основы предпринимательства	зачет	3									✓		
Б1.В.Н1. Д7	Особенности поведения рыб	зачет	2				✓							
Б1.В.Н1. Д8	Основы технологии кормопроизводства	зачет	3					✓						
Б1.В.Н1. Д9	Технологии марикультуры	экзамен	5					✓						
Б1.В.Н1. Д10	Системы водоподготовки и водоочистки	экзамен	4					✓						

Примерный календарный учебный график
35.03.09 «Промышленное рыболовство»
высшее образование - программы бакалавриата

Месяцы	Сентябрь				Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май					Июнь					Июль					Август				
Недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52							
Курсы	I	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	К	Э	Э	Э	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К					
	II	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	К	Э	Э	Э	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Э	Э	Э	У	У	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
	III	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	К	Э	Э	Э	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	
	IV	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	Б1	

Б1 – учебный процесс по Блоку 1 «Дисциплины (модули)»	Э – промежуточная аттестация
Б2 – учебный процесс по Блоку 2 «Практика»	К – каникулы
	Д – государственная итоговая аттестация
	У – учебная практика
	П – производственная практика
	НИР- научно-исследовательская работа

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)							
Курс	Б1	Б2	Э	К	Д	НИР	Всего
I	34	2	6	10	0	0	52
II	34	2	6	10	0	0	52

III	34	2	6	10	0	0	52
IV	12	22	2	10	6	0	52
ИТОГО	114	28	20	40	6	0	208

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.Д1	История История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Особенности становления государственности в России и мире. Русские земли в XIII-XV веках и европейское Средневековье. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации. Россия и мир в XVIII-XIX веках. Россия (СССР) и мир в первой половине XX века. СССР (Россия) и мир во второй половине XX века. Россия и мир в XXI веке.	УК-3, УК-4, УК-5	3
Б1.Б.Д2	Философия Философия, ее предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Философская антропология. Социальная философия и философия истории. Мировые проблемы и философская футурология.	УК-3, УК-4, УК-5	3
Б1.Б.Д3	Русский язык и культура речи Введение. Культура речи как раздел лингвистики и как личностная характеристика человека. Язык, речь, общение. Языковая норма как центральное понятие культуры речи. Современная концепция культуры речи: функциональные разновидности литературного языка. Научный стиль. Письменные жанры научного стиля. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Основы ораторского искусства.	УК-4	2
Б1.Б.Д4	Иностранный язык	УК-4	6

	Семья, дом, семейные традиции, уклад жизни; Досуг, увлечения, путешествия, режим жизни в будние и выходные дни; Образование. Высшее образование в России и за рубежом. Мой вуз – КГТУ; Погода, климат; Город, транспорт, как пройти; Путешествия; Традиции и обычаи России и стран изучаемого языка.		
Б1.Б.Д5	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности рабочей среды и трудовых процессов. Пожарная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. Организационно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-4	4
Б1.Б.Д6	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов; Естественнонаучные основы физического воспитания студентов; Спорт в системе физического воспитания студентов; История физической культуры. Олимпийские игры; Научные основы здорового образа жизни; Основы методики занятий физическими упражнениями.</p>	УК-3, УК-7	2
Б1.Б.Д7	<p>Математика</p> <p>Элементы линейной алгебры. Векторная алгебра. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве.</p> <p>Введение в математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл, несобственные интегралы. Двойной и криволинейный интегралы. Дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды.</p> <p>Основные идеи и методы теории вероятностей и математической статистики, а также их приложения.</p>	ОПК-1	9
Б1.Б.Д8	Информатика	УК-1, УК-4, ОПК-	5

	<p>Введение в информатику. Аппаратное и программное обеспечение компьютера. Решение функциональных и вычислительных задач на ЭВМ. Основы информационной безопасности. Основы компьютерных сетей. Основы алгоритмизации и программирования. Компьютерные технологии подготовки, обработки представления деловой и научной информации. Основы компьютерных баз данных.</p>	1, ОПК-5	
Б1.Б.Д9	<p>Физика</p> <p>Кинематика. Динамика. Энергия. Момент импульса и динамика вращательного движения. Элементы механики сплошных сред. Механические колебания и волны. Феноменологическая термодинамика. Молекулярно-кинетическая теория. Элементы физической кинетики. Электростатика. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Постоянный электрический ток. Магнитостатика. Магнитное поле в веществе. Электромагнитная индукция. Уравнения Максвелла. Электромагнитные колебания и волны. Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Квантовые свойства электромагнитного излучения. Планетарная модель атома. Квантовая механика. Квантово-механическое описание атомов и молекул.</p>	УК-1, ОПК-1, ОПК-5	5
Б1.Б.Д10	<p>Химия</p> <p>Введение в химию. Строение вещества. Основные закономерности химических процессов. Растворы. Электрохимические процессы. Избранные вопросы химии.</p>	ОПК-4	3
Б1.Б.Д11	<p>Биология гидробионтов</p> <p>Основы биологии. Нерыбные объекты промысла. Внешнее строение и анатомические особенности рыб. Биологические особенности хрящевых рыб, осетрообразных, сельдеобразных, лососеобразных, карпообразных, сомообразных, трескообразных. Биологические особенности окунеобразных, скорпеннообразных, камбалообразных, угреобразных, сарганообразных, кефалеобразных.</p>	ПКО-1, ПКО-4	3
Б1.Б.Д12	<p>Экология гидробионтов</p>	ПКО-1, ПКО-4	3

	<p>Основы экологии. Эколого-биологическая характеристика хрящевых рыб, осетровообразных, сельдеобразных, лососеобразных, карпообразных, сомообразных, трескообразных. Эколого-биологическая характеристика окунеобразных, скорпеннообразных, камбалообразных, угреобразных, сарганообразных, кефалеобразных. Сырьевая база рыбной промышленности.</p>		
Б1.Б.Д1 3	<p>Введение в профессию</p> <p>Университет в системе высшего профессионального образования России. Организация учебного процесса в университете. Общая характеристика профессиональной деятельности бакалавра. Общий очерк истории развития науки и техники рыболовства. Рыболовные суда. Рыболовные материалы и технология постройки орудий лова. Обзор и классификация орудий рыболовства. Объясняющие орудия рыболовства. Тралирующие орудия рыболовства. Рыболовская аппаратура и приборы контроля орудий лова. Аквакультура. История развития техники и технологии индустриальной аквакультуры.</p>	УК-6, УК-7, ПКО-1	4
Б1.Б.Д1 4	<p>Устройство и эксплуатация орудий рыболовства</p> <p>Основные особенности добычи рыбы и устройства орудий лова. Устройство и обоснование характеристик основных типов орудий промышленного рыболовства. Общие представления об эксплуатации орудий промышленного рыболовства. Эксплуатация основных типов орудий лова.</p>	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-5, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-2, ПКО-3	9
Б1.Б.Д1 5	<p>Технология постройки орудий рыболовства</p> <p>Введение. Сетные работы. Такелажные работы. Вспомогательные работы. Общая технология постройки орудий рыболовства. Расход материалов на постройку орудий рыболовства. Износ материалов и орудий рыболовства. Технология постройки основных орудий рыболовства.</p>	УК-2, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПКО-3	7
Б1.Б.Д1 6	<p>Промысловые схемы и механизмы</p> <p>Введение. Промысловые схемы и механизмы лова рыбы тралами, морскими донными неводами, речными закидными неводами, озерными закидными неводами, ставными сетями, подледного лова рыбы, с использованием световых полей, кошельковыми неводами, донными ярусами, пелагическими</p>	УК-2, УК-3, УК-8, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПКО-1, ПКО-3	9

	ярусами. Промысловые схемы и механизмы лова кальмара вертикальными ярусами. Промысловые схемы и механизмы лова моллюсков.		
Б1.Б.Д1 7	Рыболовные материалы Введение. Волокнистые материалы. Нитевидные рыболовные материалы. Сетевидные рыболовные материалы. Средства оснастки орудий рыболовства. Экспертиза рыболовных материалов.	ОПК-5, ПКО-3	5
Б1.Б.Д1 8	Морское и рыболовное право Международно-правовой режим морских пространств. Регулирование промысла. Охрана Мирового океана от загрязнения с судов. Спасание и оказание помощи на море.	УК-2, ОПК-2, ПКО-2	3
Б1.Б.Д1 9	Рациональная эксплуатация гидробионтов Мирового океана Формальная теория жизни рыб. Смертность рыб. Воспроизводство и пополнение стада рыб. Селективное рыболовство. Современное состояние Мирового рыболовства. Биотические и абиотические факторы. Международное регулирование рыбного промысла. Государственная рыбохозяйственная политика. ННН промысел. Промысловые прогнозы. Базы данных и информационные системы в управлении водными биологическими ресурсами.	УК-1, ОПК-1, ПКО-1	8
Б1.Б.Д2 0	Рыболовные суда Введение. Классификация рыболовных судов. Устройство судна. Судовая энергетическая установка. Располагаемая тяга рыболовного судна для работы с орудиями рыболовства. Общесудовые устройства. Промысловые устройства. Зарубежные рыболовные суда.	ПКО-1	5
Б1.Б.Д2 1	Промысловая океанология Роль и место промысловой океанологии среди мореведческих наук. Цели и задачи промысловой океанологии. Природные процессы, формирующие биологическую продуктивность. Рельеф дна и берегов как фактор, влияющий на биологическую продуктивность. Океанологические основы биологической (промысловой)	ПКО-2	4

	продуктивности. Важнейшие компоненты, формирующие промысловую продуктивность.		
Б1.Б.Д2 2	Основы аквакультуры Биологические основы аквакультуры . Искусственноозеразведение ценных промысловых видов рыб. Тепловодные и холодноводные рыбоводныетоварные хозяйства. Индустриальное рыбоводство. Марикультура.	ПКО-4	3
Б1.Б.Д2 3	Мировое рыболовство Введение. История и эволюциамирового рыболовства. Современное рыболовство. Экономическая география рыболовства.Международное рыболовство и проблемы рационального природопользования.	УК-1, УК-5	5
Б1.Б.Д2 4	Экономика и управление на рыбохозяйственном предприятии Рыбохозяйственное предприятие в условиях рыночнойэкономики. Основные фонды и оборотные средства рыбохозяйственного предприятия. Трудовые ресурсы рыбохозяйственного предприятия. Расходы предприятия исебестоимость продукции. Основы финансовой деятельности рыбохозяйственногопредприятия.	УК-2, УК-6, ОПК-6, ПКО-2	3
Б1.Б.Д2 5	Технические средства аквакультуры Введение. Типы предприятий аквакультуры. Водоснабжениепредприятий аквакультуры. Водоподготовкаи водоочистка на предприятиях аквакультуры. Очистка воды от взвешенных частиц. Очистка воды от растворенныхзагрязнений. Способы и средства насыщения воды кислородом, аэрация воды. Кормоприготовлениена предприятиях аквакультуры. Способы исредства кормораздачи на предприятиях аквакультуры. Сортировка и транспортировкарыбы. Прудовые и бассейновые хозяйства. Выращивание рыбы в садках. Выращиваниерыбы в системах замкнутого водоснабжения.	УК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПКО-4	3
Б1.Б.Д2 6	Информационные технологии в рыболовстве Введение. Предмет и задачи курса. Методы и средстваформирования и обработки информации. Информационные процессы. Компьютерныетехнологии и их роль в системах управления процессами	УК-1, УК-4, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5	4

	рыболовства. Технологии открытых систем в рыболовстве. Управление информационными технологиями в рыболовстве.		
Б1.Б.Д2 7	Методы научных исследований Общие сведения о науке. Научные учреждения и система подготовки кадров. Обоснование темы и задачи научного исследования. Методы теоретического исследования. Методы экспериментальных исследований. Моделирование в научных и технических исследованиях. Анализ и оформление результатов научных исследований. Изобретательская деятельность. Методы технического творчества.	УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5	3
Б2.Б.У1	ознакомительная практика Определяется участником образовательных отношений		3
Б2.Б.У2	технологическая (проектно-технологическая) практика Определяется участником образовательных отношений		3
Б2.Б.П1	технологическая (проектно-технологическая) практика Определяется участником образовательных отношений		3
Б2.Б.П2	эксплуатационная практика Определяется участником образовательных отношений		9
Б2.Б.П3	Преддипломная практика Определяется участником образовательных отношений		3
Б1.В.Н1 .Д1	Основы морского дела		5

	Определяется участником образовательных отношений		
Б1.В.Н1 .Д2	Деловой иностранный язык Определяется участником образовательных отношений		6
Б1.В.Н1 .Д3	Основы технологии сохранения улова Определяется участником образовательных отношений		4
Б1.В.Н1 .Д4	Промысловые ресурсы гидробионтов Определяется участником образовательных отношений		5
Б1.В.Н1 .Д5	Мировой рыбный рынок Определяется участником образовательных отношений		3
Б1.В.Н1 .Д6	Основы предпринимательства Определяется участником образовательных отношений		3
Б1.В.Н1 .Д7	Особенности поведения рыб Определяется участником образовательных отношений		2
Б1.В.Н1 .Д8	Основы технологии кормопроизводства Определяется участником образовательных отношений		3
Б1.В.Н1 .Д9	Технологии марикультуры Определяется участником образовательных отношений		5

Б1.В.Н1 .Д10	Системы водоподготовки и водоочистки Определяется участником образовательных отношений		4
Б1.В.Н1 .Д11	Основы гидравлики Определяется участником образовательных отношений		3
Б1.В.Н1 .Д12	Организация рыбоводных предприятий Определяется участником образовательных отношений		4
Б1.В.Н1 .Д13	Специализация и унификация технических средств в индустриальной аквакультуре Определяется участником образовательных отношений		3
Б1.В.Н1 .Д14	Установки замкнутого водоснабжения Определяется участником образовательных отношений		3
Б1.В.Н1 .Д15	Экономическая эффективность предприятий аквакультуры Определяется участником образовательных отношений		3
Б1.В.Н1 .Д16	Технологическое проектирование предприятий аквакультуры Определяется участником образовательных отношений		4
Б1.В.Н1 .Д17	Дисциплины по выбору студента Определяется участником образовательных отношений		6
Б2.В.Н1 .П1	эксплуатационная (промысловая) практика		21

	Определяется участником образовательных отношений		
--	---	--	--

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Организация самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой бакалавриата.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденным приказом Минобрнауки России.

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются Организацией с учетом требований, установленных ФГОС ВО.

Государственный экзамен (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации) проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к выпускной квалификационной работе, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной Организацией самостоятельно.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы бакалавриата

6.1. Требования к условиям реализации программы бакалавриата включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и

подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации .

6.2.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть

оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

6.4.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы бакалавриата.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия

образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

№ п.п.	ФИО	Должность
1	Долин Г.М.	Декан факультета промышленного рыболовства ФГОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»
2	Недоступ А.А.	Заведующий кафедрой промышленного рыболовства ФГОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
15. Рыбоводство и рыболовство		
1.	15.017	Профессиональный стандарт «Специалист по техническим средствам аквакультуры», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 апреля 2015 г. № 244н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2015 г., регистрационный № 37279)
2.	15.007	Профессиональный стандарт «Мастер по добыче рыбы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2014 г., регистрационный № 34184), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3.	15.003	Профессиональный стандарт «Специалист по добыче рыбы», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 207н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2014 г., регистрационный № 32457), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
4.	15.002	Профессиональный стандарт «Инженер-конструктор орудий промышленного лова рыбы и морепродуктов», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 апреля 2014 г., № 209н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 мая 2014 г., регистрационный № 32257), с изменением, внесенным приказом

		<p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>
--	--	---

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 35.03.09 «Промышленное рыболовство»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
15.017 Специалист по техническим средствам аквакультуры	А	Эксплуатация технических средств выращивания гидробионтов	6	Обеспечение функционирования системы водоснабжения	А/01.6	6
				Обеспечение функционирования систем очистки воды на различных стадиях выращивания гидробионтов	А/02.6	6
				Обеспечение функционирования систем и устройств стерилизации воды	А/03.6	6
				Обеспечение функционирования систем и	А/04.6	6

				устройств аэрации и насыщения воды кислородом		
				Обеспечение функционирования системы контроля параметров среды обитания гидробионтов и управления ими	A/05.6	6
				Обеспечение функционирования технических средств и устройств содержания гидробионтов	A/06.6	6
				Мониторинг технологического процесса кормопроизводства; обеспечение функционирования систем кормораздачи	A/07.6	6
				Обеспечение функционирования систем и устройств облова, сортировки и транспортировки гидробионтов на	A/08.6	6

				различных стадиях их выращивания		
				Мониторинг работы искусственных рифов для перманентной аквакультуры	A/09.6	6
	В	Проектирование технических систем для обеспечения технологического процесса выращивания гидробионтов в контролируемых условиях	6	Формирование требований к техническим средствам хозяйства аквакультуры	B/01.6	6
Расчет параметров технических систем и устройств, применяемых в аквакультуре				B/02.6	6	
Выбор и обоснование технических средств аквакультуры				B/03.6	6	
Проектирование искусственных рифов для перманентной аквакультуры				B/04.6	6	
	С	Руководство технической	6	Организация подготовки,	C/01.6	6

		службой хозяйства аквакультуры		использования, обслуживания и совершенствовани я техники и технологии хозяйства аквакультуры и управление этими процессами		
15.007 Мастер по добыче рыбы	А	Ведение промысловых работ на рыболовном судне	4	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	A/01.4	4
				Эксплуатация орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	A/02.4	4
				Участие в управлении промысловыми работами на рыболовном судне	A/03.4	4
	В	Организация промысловых работ на рыболовном судне	5	Организация изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства на	B/01.5	5

				рыболовном судне		
				Организация эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова на рыболовном судне	В/02.5	5
				Участие в управлении работами и оказании услуг в области промышленного рыболовства на рыболовном судне	В/03.5	5
С	Организация промысловых работ группы рыболовных судов	6	Организация эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова группой рыболовных судов	С/01.6	6	

				Обучение и выработка рекомендаций по повышению эффективности промысла	C/02.6	6
15.003 Специалист по добыче рыбы	А	Организация комплекса работ по добыче (вылову) рыбы рыбодобывающей организацией и материально-техническое снабжение промыслового флота в составе службы добычи рыбодобывающей организации	5	Организация работы промысловых судов (мастера участка, бригады, старших и флагманских мастеров добычи, начальников промысловых экспедиций (промысловых районов)) по освоению водных биологических ресурсов (выбор водных биологических ресурсов и повышение эфф	A/01.5	5
				Снабжение орудиями рыболовства, промысловым вооружением и инвентарем рыбодобывающей организации	A/02.5	5

	В	Организация и планирование работы промысловых судов (мастеров добычи, бригад, старших и флагманских мастеров добычи, начальников промысловых экспедиций (промысловых районов)) рыбодобывающей организации	6	Координация работы промысловых судов (мастеров участков, бригад, старших и флагманских мастеров добычи, начальников промысловых экспедиций (промысловых районов)) по освоению водных биологических ресурсов	В/01.6	6
				Координация работ по снабжению промысловым вооружением, промысловым инвентарем, орудиями рыболовства, промысловыми механизмами рыбодобывающей организации	В/02.6	6
				Организационно-методическое руководство работой рыбопромысловых	В/03.6	6

				судов (мастеров добычи, бригад, старших и флагманских мастеров добычи, начальников промысловых экспедиций (промысловых районов))		
	С	Прогнозирование развития промысловой ситуации и стратегическое управление добычей водных биологических ресурсов	7	Разработка и реализация стратегии развития рыбодобывающей организации	С/01.7	7
15.002 Инженер-конструктор орудий промышленного лова рыбы и морепродуктов	А	Разработка проектно-конструкторской документации на орудия рыболовства	6	Разработка проектной документации на орудия рыболовства на стадиях технического предложения и технического проекта	А/01.6	6
				Разработка рабочей конструкторской документации на орудия	А/02.6	6

				рыболовства		
				Выполнение расчетов технических характеристик орудий рыболовства	A/03.6	6
B	Конструкторское сопровождение производства и испытаний орудий рыболовства	7		Проведение испытаний модели орудия рыболовства, анализ результатов	B/01.7	7
				Конструкторское сопровождение опытного производства орудия рыболовства	B/02.7	7
				Промысловые испытания опытного образца орудия рыболовства, анализ результатов	B/03.7	7
				Разработка эксплуатационных документов на орудие рыболовства	B/04.7	7
C	Разработка конструкций орудий	7		Разработка вариантов конструкции	C/01.7	7

		рыболовства		орудия рыболовства на стадии технического предложения		
				Выбор оптимального варианта конструкции орудия рыболовства на стадии технического предложения	C/02.7	7
				Разработка окончательного варианта конструкции орудия рыболовства на стадии технического проекта	C/03.7	7
	D	Руководство проектно- конструкторскими работами	7	Руководство конструированием орудий рыболовства	D/01.7	7
				Организация испытаний моделей и опытных образцов орудий рыболовства	D/02.7	7

				Руководство разработкой проектной и рабочей конструкторской документации	D/03.7	7
				Организация и осуществление конструкторского сопровождения опытного и серийного производства орудий рыболовства	D/04.7	7