

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО УГСН
«ТЕХНОЛОГИИ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ»

Примерная основная образовательная программа

Направление подготовки (специальность)
29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Уровень высшего образования
Магистратура

Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером _____

_____ ГОД

Содержание

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы.....	4
1.2. Нормативные документы.....	4
1.3. Перечень сокращений.....	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников.....	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС.....	8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.....	8
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности».....	23
3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности).....	23
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ.....	23
3.3. Объем программы.....	23
3.4. Формы обучения.....	23
3.5. Срок получения образования.....	24
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	25
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.....	25
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	25

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	27
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	33
4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	39
Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП.....	41
5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы.....	41
5.2. Рекомендуемые типы практики.....	42
5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график.....	43
5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик.....	47
5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам.....	51
5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации.....	55
Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП.....	61
Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП.....	68
Приложение 1.....	69
Приложение 2.....	71

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы

Примерная основная образовательная программа уровня высшего образования магистратура по направлению подготовки 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности в соответствии с ФЗ № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная программа, прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная ФУМО по УГСН, размещается в Реестре ПООП, являющимся государственным информационным ресурсом. Согласно законодательной норме ПООП должна быть учтена при разработке образовательных программ организациями, реализующими ОПОП на основе ФГОС ВО.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности» и уровню высшего образования Магистратура,

утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 970 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

1.3. Перечень сокращений

- ЕКС – единый квалификационный справочник
- з.е. – зачетная единица
- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- Организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе магистратуры по направлению подготовки (специальности) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности

- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- УК – универсальные компетенции
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ФУМО – федеральное учебно-методическое объединение

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности
- 21 Легкая и текстильная промышленность

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- научно-исследовательский
- проектный (дизайнерский)
- экспертно-аналитический
- организационно-управленческий
- производственно-конструкторский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- швейные изделия,
- обувь,
- кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,
- нормативно-техническая документация и системы стандартизации,
- методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,

- процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС

Перечень профессиональных стандартов (при наличии), соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ высшего образования - программы магистратуры по направлению подготовки (специальности) 29.04.05 Конструирование изделий легкой промышленности, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности(или области знания)
21 Легкая и текстильная промышленность	научно - исследовательский	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой

		исполнителей	промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	научно - исследовательский	Проведение экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих определять, описывать и прогнозировать свойства изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	научно - исследовательский	Участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия, выбор мероприятий и направления в	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования,

		проектировании структуры рационального ассортимента	конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	производственно - конструкторский	Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, с использованием современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для разработки и экономического обоснования изготовления и изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	производственно - конструкторский	Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологии	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования

			изделий легкой промышленности
	производственно - конструкторский	Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	организационно - управленческий	Подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожгалантерейных изделий различного назначения, изделий из кожи и меха	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности

	<p>организационно - управленческий</p>	<p>Производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий легкой промышленности</p>	<p>швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности</p>
	<p>организационно - управленческий</p>	<p>Анализ и планирование затрат, эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оценка инновационного потенциала новых технологий и изделий легкой промышленности</p>	<p>швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности</p>
	<p>экспертно - аналитический</p>	<p>Анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения</p>	<p>швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые,</p>

		качества выпускаемой продукции легкой промышленности с применением информационных технологий и технических средств	кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	экспертно - аналитический	Исследование и анализ причин возникновения брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	экспертно - аналитический	Контроль соответствия разрабатываемых изделий легкой промышленности и технической документации	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,;

		стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	проектный (дизайнерский)	Формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	проектный (дизайнерский)	Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и

		параметров и участие в его защите	системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	проектный (дизайнерский)	Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
40 Сквозные виды профессиональной деятельности	научно - исследовательский	Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства

		технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей	испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	научно - исследовательский	Проведение экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих определять, описывать и прогнозировать свойства изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	научно - исследовательский	Участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной методике, изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой

		предприятия, выбор мероприятий и направления в проектировании структуры рационального ассортимента	промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	производственно - конструкторский	Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, с использованием современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для разработки и экономического обоснования изготовления и изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	производственно - конструкторский	Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи, макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологии	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования,

			конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	производственно - конструкторский	Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	организационно - управленческий	Подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожгалантерейных изделий различного назначения, изделий из кожи и меха.	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования

			изделий легкой промышленности
	организационно - управленческий	Производственный контроль параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	организационно - управленческий	Анализ и планирование затрат, эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оценка инновационного потенциала новых технологий и изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности

	экспертно - аналитический	Анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества выпускаемой продукции легкой промышленности с применением информационных технологий и технических средств	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	экспертно - аналитический	Исследование и анализ причин возникновения брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	экспертно - аналитический	Контроль соответствия разрабатываемых изделий легкой	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые,

		<p>промышленности и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности</p>
	<p>проектный (дизайнерский)</p>	<p>Формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту</p>	<p>швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности</p>
	<p>проектный (дизайнерский)</p>	<p>Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических,</p>	<p>швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,;</p>

		художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите	нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности
	проектный (дизайнерский)	Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности	швейные изделия,; обувь,; кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,; нормативно - техническая документация и системы стандартизации,; методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности,; процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ) 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

При разработке программы магистратуры Организация устанавливает направленность (профиль) программы магистратуры, которая конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

– Магистр

3.3. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Очная, Очно-заочная, Заочная

3.5. Срок получения образования

при очной форме обучения 2 года

при очно-заочной форме обучения 2 года 3 месяца

при заочной форме обучения 2 года 6 месяцев

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знать: основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций УК-1.2. Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.3. Владеть: способностью выработать стратегию действий путем критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: методы управления этапами жизненного цикла проекта УК-2.2. Уметь: выбирать методы управления проектом на разных этапах его жизненного цикла УК-2.3. Владеть: навыками управления

		проектом на всех этапах его жизненного цикла
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знать: основы организации и методы эффективного руководства работой членов команды</p> <p>УК-3.2. Уметь: определять цели при работе в команде, разрабатывать командную стратегию и мероприятия по профессиональному росту членов команды</p> <p>УК-3.3. Владеть: навыками руководства и управления коллективом исполнителей на основе командной стратегии</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знать: терминологию академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранных(ом) языке(ах)</p> <p>УК-4.2. Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.3. Владеть: навыком академического и профессионального взаимодействия с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в	<p>УК-5.1. Знать: принципиальные отличия,</p>

	процессе межкультурного взаимодействия	особенности и виды проявления разных культур УК-5.2. Уметь: анализировать и учитывать проявления разных культур в процессе профессионального и личного взаимодействия УК-5.3. Владеть: способностью развивать профессиональные и межличностные связи с учетом разнообразия культур
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: принципы определения приоритетов собственной деятельности и направлений её совершенствования на основе самооценки УК-6.2. Уметь: объективно оценивать свои способности к реализации приоритетов собственной профессиональной и общественной деятельности УК-6.3. Владеть: способностью определить и реализовать приоритеты собственной деятельности в целях профессионального и личного роста

4.1.2. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной
---	---	---

		компетенции
Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, совершенствовать методы математического анализа и моделирования, используемые при конструировании изделий легкой промышленности	<p>ОПК-1.1. Знать: области естественнонаучных и общеинженерных знаний, используемых при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-1.2. Уметь: анализировать и систематизировать естественнонаучные и общеинженерные знания, используемые при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-1.3. Владеть: навыками использования методов математического анализа и моделирования, применяемых в разных областях естественнонаучных и общеинженерных знаний, для совершенствования конструкций изделий легкой промышленности</p>
Оценка уровня продукции	ОПК-2. Способен осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности, проводить сравнительный анализ и оценку эстетического и технического уровня аналогичной отечественной и зарубежной продукции	<p>ОПК-2.1. Знать: методы анализа и виды патентной и другой научно-технической информации, используемой при конструировании изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-2.2. Уметь: осуществлять отбор и анализ патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных, этапах конструирования изделий легкой промышленности</p>

		<p>ОПК-2.3. Владеть: навыками проведения сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции</p>
Маркетинговые исследования и их реализация	<p>ОПК-3. Способен анализировать требования, предъявляемые потребителем к изделиям легкой промышленности, технические возможности предприятия для их выполнения и разрабатывать структуру рационального ассортимента одежды, обуви, аксессуаров, изделий из кожи и меха, кожгалантереи</p>	<p>ОПК-3.1. Знать: методы сравнительного анализа и оценки эстетического и технического уровня продукции, патентной и другой научно-технической информации, необходимой на различных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-3.2. Уметь: сравнивать и обоснованно выбирать патентные, научно-технические источники и модели-аналоги, для разработки требований, используемых на разных стадиях конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-3.3. Владеть: навыком сравнительной оценки эстетического и технического уровня изделий легкой промышленности на различных стадиях конструирования на основе анализа аналогичной отечественной и зарубежной продукции, патентной и другой научно-технической информации</p>
Информационные технологии	<p>ОПК-4. Способен использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности и участвовать в разработке прикладных программ для проектирования моделей</p>	<p>ОПК-4.1. Знать: информационные технологии и современные компьютерные графические системы, пригодные для использования в профессиональной деятельности</p>

	швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха	<p>ОПК-4.2. Уметь: использовать информационные технологии и современные компьютерные графические системы в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.3. Владеть: представлением об участии конструктора в разработке прикладных программ для проектирования моделей швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха</p>
Совершенствование методов	ОПК-5. Способен участвовать в выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности на основе исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, традиционных и новых методов конструирования	<p>ОПК-5.1. Знать: технические средства, традиционные и новые методы конструирования изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-5.2. Уметь: выбирать эффективные технические средства и разрабатывать методы проектирования изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-5.3. Владеть: навыками участия в проведении исследований антропометрических и биомеханических показателей тела человека, иных научно-исследовательских и экспериментальных работ</p>
Конструкторско-технологическая документация	ОПК-6. Способен разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности с учетом	ОПК-6.1. Знать: методы определения конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и

	<p>конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий</p>	<p>анализа производственных условий</p> <p>ОПК-6.2. Уметь: разрабатывать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документацию на новые изделия легкой промышленности</p> <p>ОПК-6.3. Владеть: навыком учета требований потребителей и производственных условий при разработке научно-технической, нормативной и конструкторско-технологической документации на новые изделия легкой промышленности</p>
Проектирование изделий	<p>ОПК-7. Способен формулировать цели проекта, анализировать результаты предпроектных исследований, разрабатывать образцы изделий легкой промышленности, осуществлять авторский контроль поэтапного изготовления швейных, трикотажных изделий, одежды, обуви, аксессуаров, кожгалантереи, изделий из кожи и меха</p>	<p>ОПК-7.1. Знать: номенклатуру конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и характеристики производственных условий</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: обоснованно выбирать наиболее значимые конструктивно-технологические, эстетические, экономические, экологические и иные требования потребителей и характеристики производственных условий для разработки образцов изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-7.3. Владеть: навыком разработки образцов изделий легкой промышленности, с учетом наиболее значимых</p>

		конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных требований потребителей и производственных условий
Обеспечение качества	ОПК-8. Способен прогнозировать потребности рынков в продукции легкой промышленности, разрабатывать план и анализировать эффективность мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха	<p>ОПК-8.1. Знать: способы прогнозирования потребности рынков в продукции легкой промышленности</p> <p>ОПК-8.2. Уметь: разрабатывать план по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности</p> <p>ОПК-8.3. Владеть: способом анализа эффективности мероприятий по улучшению потребительских свойств и качества изделий легкой промышленности, в том числе одежды, обуви, кожгалантереи и аксессуаров, изделий из кожи и меха</p>

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, выбор методик и средств решения задач. Составление рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей Проведение экспериментов с использованием стандартных программных средств, позволяющих определять, описывать и прогнозировать свойства изделий легкой промышленности Участие в проведении исследований свойств различных материалов и изделий легкой промышленности по заданной или разработанной	швейные изделия, обувь, кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования, конструктивного	ПКО-1. Ставит задачи исследования в области конструирования изделий легкой промышленности, выбирает методы экспериментальной работы, интерпретирует и представляет результаты научных исследований в форме докладов, отчетов, рефератов, публикаций	ПКО-1.1. Знать: порядок представления результатов научных исследований в формах докладов, отчетов, рефератов, публикаций ПКО-1.2. Уметь: обосновывать выбор методов и интерпретировать результаты экспериментальной работы	40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви 40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
		ПКО-2. Изучает патентную и другую научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт, проводит исследования конструкций,	ПКО-1.3. Владеть: способностью ставить задачи исследований в области конструирования изделий легкой промышленности	

<p>методике, изучение требований, предъявляемых потребителем к изделиям легкой промышленности, и технических возможностей предприятия, выбор мероприятий и направления в проектировании структуры</p>	<p>и художественного моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>составляет практические рекомендации по совершенствованию методик конструирования и проектированию рационального ассортимента изделий легкой промышленности</p>	<p>квалификации</p> <p>ПКО-2.2. Уметь: проводить исследования по совершенствованию конструкции и технологии изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-2.3. Владеть: способностью составлять практические рекомендации по формированию рационального ассортимента легкой промышленности</p>	
<p>рационального ассортимента Тип задач профессиональной деятельности: производственно-конструкторский</p>				
<p>Осуществление объемно-пространственного и графического проектирования, разработка композиционных решений, с использованием современных компьютерных графических систем. Подготовка данных для разработки и экономического обоснования изготовления и изделий легкой промышленности Разработка необходимой технической (конструкторско-технологической) документации на проектируемое изделие, включая эскизы, чертежи,</p>	<p>швейные изделия, обувь, кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества</p>	<p>ПКО-3. Обосновывает выбор современных компьютерных графических систем, осуществляет объемно-пространственное проектирование, разработку композиционных решений, конструкции и технологии изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими и производственными требованиями</p>	<p>ПКО-3.1. Знать: существующие виды современных компьютерных графических систем, порядок разработки конструкторско-технологической документации</p> <p>ПКО-3.2. Уметь: разрабатывать конструктивно-технологические решения изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-3.3. Владеть: способностью разрабатывать и использовать потребительские и производственные требования к</p>	<p>40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)</p> <p>40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством</p> <p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p> <p>40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским</p>

макеты, образцы изделий и др., с использованием информационных технологии Внедрение результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалов и конструкций в производство для выпуска конкурентоспособных изделий в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды.	материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности	ПКО-4. Разрабатывает конструкторско-технологическую документацию на изделие, проектируемое с учетом результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, новых материалы и конструкций моделей изделий легкой промышленности в соответствии с потребительскими предпочтениями и тенденциями моды	изделию легкой промышленности ПКО-4.1. Знать: показатели, характеризующие новизну материалов и изделий легкой промышленности, способы определения потребительских предпочтений и тенденций моды ПКО-4.2. Уметь: разрабатывать пакет конструкторско-технологической документации с использованием информационных технологий ПКО-4.3. Владеть: способностью сравнивать материалы и изделия легкой промышленности с позиций новизны, потребительских предпочтений и тенденций моды	разработкам
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Подготовка, планирование и эффективное управление процессами конструирования одежды, обуви, кожгалантерейных изделий различного назначения, изделий из кожи и меха Производственный контроль	швейные изделия, обувь, кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения,	ПКО-5. Анализирует процесс конструирования изделий легкой промышленности как объект управления, разрабатывает нормативную, методическую и производственную документацию	ПКО-5.1. Знать: нормативные, методические и производственные документы, регламентирующие профессиональную деятельность по приобретенной квалификации ПКО-5.2. Уметь: разрабатывать	40.062 Специалист по качеству продукции 40.059 Промышленный дизайнер (эргономист) 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

параметров качества поэтапного изготовления деталей, полуфабрикатов и готовых изделий легкой промышленности Анализ и планирование затрат, эффективное использование основных и вспомогательных материалов, оценка инновационного потенциала новых технологий и изделий легкой промышленности	нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности		нормативные, методические и производственные документы ПКО-5.3. Владеть: способностью анализировать технологический процесс как объект управления	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам
		ПКО-6. Обосновывает выбор материалов, принятие конкретного конструктивно-технологического решения, проводит анализ состояния и динамики показателей качества изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	ПКО-6.1. Знать: методы и средства исследований состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности ПКО-6.2. Уметь: обосновывать принятие конкретного технического решения при разработке технологических процессов и изделий легкой промышленности ПКО-6.3. Владеть: способностью проводить анализ состояния и динамики показателей качества материалов и изделий легкой промышленности с использованием необходимых методов и средств исследований	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				
Анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества	швейные изделия, обувь, кожаные,	ПКО-7. Проводит анализ нормативно-технической	ПКО-7.1. Знать: виды нормативно-технической	40.062 Специалист по качеству продукции

<p>выпускаемой продукции легкой промышленности с применением информационных технологий и технических средств</p> <p>Исследование и анализ причин возникновения брака в производстве, разработка предложений по его предупреждению и устранению, выбор систем обеспечения экологической безопасности производства изделий легкой промышленности</p> <p>Контроль соответствия разрабатываемых изделий легкой промышленности и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>	<p>меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>документации, обосновывает выбор и находит пути обеспечения качества изделий легкой промышленности</p>	<p>документации для разработки и обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-7.2. Уметь: обосновывать выбор и находить пути обеспечения качества изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-7.3. Владеть: способностью проводить анализ нормативно-технической документации для обеспечения качества изделий легкой промышленности</p>	<p>40.057 Специалист по автоматизированным системам управления производством</p> <p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p>
		<p>ПКО-8. Анализирует причины возникновения брака, вносит предложения по его предупреждению и устранению, контролирует соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации</p>	<p>ПКО-8.1. Знать: возможные причины возникновения брака при производстве изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-8.2. Уметь: вносить предложения по предупреждению и устранению причин возникновения брака изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-8.3. Владеть: способностью контролировать соответствие изделий легкой промышленности нормативно-технической документации</p>	

Тип задач профессиональной деятельности: проектный (дизайнерский)

<p>Формулирование текущих и конечных целей проекта, нахождение оптимальных технических и дизайнерских способов их достижения и решения; составление подробной спецификации требований к дизайн-проекту Разработка дизайн-проектов изделий легкой промышленности с учетом утилитарно-технических, художественно-эстетических, экономических параметров и участие в его защите Разработка проектной, рабочей технической документации и оформление законченных проектно-конструкторских работ; осуществление авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>швейные изделия, обувь, кожаные, меховые, кожгалантерейные изделия различного назначения, нормативно-техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний, контроля качества материалов и изделий легкой промышленности, процессы конструирования, конструктивного и художественного моделирования изделий легкой промышленности</p>	<p>ПКО-9. Формулирует цели и задачи дизайн-проекта, находит способы их достижения и решения с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p>	<p>ПКО-9.1. Знать: производственные и потребительские требования к изделиям легкой промышленности</p> <p>ПКО-9.2. Уметь: формулировать цели и задачи дизайн-проекта с учетом производственных и потребительских требований к изделиям легкой промышленности</p> <p>ПКО-9.3. Владеть: способами достижения и решения целей и задач дизайн-проекта, применительно к изделиям легкой промышленности</p>	<p>40.062 Специалист по качеству продукции</p> <p>40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)</p> <p>21.002 Дизайнер детской одежды и обуви</p>
		<p>ПКО-10. Участвует в подготовке, выполнении и защите дизайн-проекта, разрабатывает проектную документацию, оформляет законченные проектно-конструкторские работы, осуществляет авторский контроль поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p>	<p>ПКО-10.1. Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ и осуществления авторского контроля поэтапного изготовления изделий легкой промышленности</p> <p>ПКО-10.2. Уметь: разрабатывать проектную документацию на изделия легкой промышленности</p>	

			ПКО-10.3. Владеть: методами подготовки, выполнения и защиты дизайн-проекта изделий легкой промышленности	
--	--	--	--	--

4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПК-1. Выбирает методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	ПК-1.1. Знать: методы и средства обучения по приобретенной квалификации ПК-1.2. Уметь: выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса ПК-1.3. Владеть: способностью разрабатывать средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса	
		ПК-2. Формирует у обучающихся профессиональные качества по избранному направлению подготовки, гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации	ПК-2.1. Знать: принципы формирования гражданской позиции, отношения к труду и жизни в условиях современной цивилизации ПК-2.2. Уметь: формировать у обучающихся	

			<p>профессиональные качества по избранному направлению подготовки</p> <p>ПК-2.3. Владеть: способностью формировать у обучающихся гражданскую позицию, отношение к труду и жизни в условиях современной цивилизации</p>	
--	--	--	--	--

Раздел 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных ПООП в качестве обязательных (при наличии).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, должен составлять не менее 40 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура и объем программы магистратуры

Таблица

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 80
Блок 2	Практика	не менее 21

Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем программы магистратуры		120

5.2. Рекомендуемые типы практики

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики)

Типы учебной практики:

- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- технологическая (конструкторско-технологическая) практика

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа
- технологическая (конструкторско-технологическая) практика

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Пояснительная записка

Примерный учебный план

29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

высшее образование - программы магистратуры

Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации	Трудоемкость, з.е.	Примерное распределение по семестрам (триместрам)				Компетенции
				1-й	2-й	3-й	4-й	
Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»		55					
Б1.Б	Обязательная часть Блока 1		22					
Б1.Б.Д1	Деловой иностранный язык	зачет, экзамен	2	✓	✓			УК-4.
Б1.Б.Д2	Защита интеллектуальной собственности	зачет с оценкой	3			✓		
Б1.Б.Д3	Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности	экзамен	6		✓			
Б1.Б.Д4	Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности	зачет с оценкой	5			✓		

Б1.Б.Д5	История и методология науки	экзамен	2	✓				
Б1.Б.Д6	Научно-технический семинар	зачет с оценкой	4	✓	✓	✓	✓	
Б1.В	<i>Часть Блока 1, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33					
Б1.В.Д 1	Дисциплины, модули, элективные дисциплины вариативной части блока Б1		26	✓	✓	✓	✓	
Б1.В.Д 2	Компьютерный дизайн	экзамен	4			✓		
Б1.В.Д 3	Экономический анализ и управление производством	зачет с оценкой	3	✓				
Б2	Блок 2 «Практика»		56					
Б2.Б	<i>Обязательная часть Блока 2</i>		50					
Б2.Б.1	научно-исследовательская работа	зачет с оценкой	47	✓	✓	✓	✓	
Б2.Б.2	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		0					
Б2.Б.3	технологическая (конструкторско-технологическая) практика		0					
Б2.Б.4	технологическая (конструкторско-технологическая) практика	зачет с оценкой	3				✓	
Б2.В	<i>Часть Блока 2, формируемая участниками образовательных отношений</i>		6					
Б2.В.1	Педагогическая практика	зачет с оценкой	3			✓		

Б2.В.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	зачет с оценкой	3		✓			
Б3	Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»		9					
Б3.ГИА 1	подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации)		0					
Б3.ГИА 2	выполнение и защита выпускной квалификационной работы		9				✓	
	ВСЕГО		120					

5.4. Примерные рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Индекс	Наименование и краткое содержание дисциплины (модулей) и практик	Компетенции	Объем, з.е.
Б1.Б.Д 1	<p>Деловой иностранный язык</p> <p>Целиосвоения дисциплины</p> <p>Основной целью курса является развитие практических навыков коммуникативной компетенции, необходимой для квалифицированной, информационной и творческой деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, научного и повседневного общения.</p> <p>Кроме того, курс «Деловой иностранный язык» позволяет ставить общеобразовательные и воспитательные цели. Достижение общеобразовательных целей на данном этапе означает дальнейшее повышение уровня образования в различных областях науки и техники, культуры, а также формирование у магистров навыков самообразовательной компетенции.</p> <p>Воспитательный потенциал иностранного языка активно используется в учебном процессе для развития у обучающихся умения познавать другие культуры, с уважением относиться к научным ценностям других стран и своей Родины, а также устанавливать и поддерживать межкультурные связи во всех областях современной жизни.</p> <p>Практические задачи курса «Деловой иностранный язык» состоят в том, чтобы развить у магистрантов умение: систематически следить за используемой и технической информацией по соответствующему профилю; свободно читать и понимать зарубежные первоисточники по своей специальности и извлекать из них необходимые сведения; оформлять извлеченную информацию в удобную для использования форму в виде аннотаций, переводов, рефератов, эссе, докладов; самостоятельно работать с учебной зарубежной литературой, монографиями, интернетом</p>	УК-4	2

	<p>для приобретения навыков, знаний и умений; вести беседу на иностранном языке по деловой и социально-культурной тематике.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>«Деловой иностранный язык» относится к базовой части дисциплин в структуре учебного плана ОПОП магистратуры. Требования к «входным» знаниям и умениям являются: объем лексического материала 1800-2000 учебных единиц общего и терминологического характера, умение вычленять базовые грамматические конструкции при работе с текстами страноведческой и общенаучной направленности; владение основными видами чтения; уметь участвовать в обсуждении бытовых и общенаучных тем.</p> <p>Освоение данной дисциплины необходимо для приобретения знаний, умений и формирования компетенций в сфере научной и профессиональной деятельности для получения степени «магистра».</p> <p>Содержание дисциплины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деловая сфера общения. Устройство на работу. Интервью и резюме. Знакомство с фирмой. 2. Деловая и профессиональная сфера общения. Моя будущая профессия. 3. Рабочий день делового человека. Деловой телефонный разговор. Повседневное общение на работе. 4. Переписка и деловая документация. 5. Моя научная работа. <p>Форма контроля: контрольные задания, зачет, экзамен</p>		
Б1.Б.Д 2	Защита интеллектуальной собственности		3

Б1.Б.Д 3	Инновационные методы конструирования изделий легкой промышленности		6
Б1.Б.Д 4	Инновационные методы моделирования изделий легкой промышленности		5
Б1.Б.Д 5	<p>История и методология науки</p> <p>Цели освоения дисциплины</p> <p>Курс«История и методология науки» ставит своей целью ввести обучающегося. ввариативный контекст философского осмысления узловых проблем развития науки и техники и социально-гуманитарных последствий этого развития. Сформировать ответственную социокультурную позицию при выборе стратегии исследовательской деятельности.</p> <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> <p>Дисциплина«История и методология науки» является основополагающей для изучения всех последующих дисциплин, поскольку знания и навыки, формируемые в рамках этой дисциплины, носят методологический характер.</p> <p>Особенностью дисциплины является высокий уровень абстракции научного языка (категориальногоряда дисциплины).</p> <p>Контроль знаний студентов проводится в формах текущей и промежуточной аттестаций.</p> <p>Содержание дисциплины</p> <p>1. Предмет и основные концепции современной философии науки</p> <p>2. Философские проблемы естественных наук</p>		2

	3.Философские проблемы социальных и гуманитарных наук 4.Философские проблемы техники и технических наук 5.Перспективы научно-технического прогресса Формаконтроля: тесты, контрольные работы, экзамен		
Б1.Б.Д 6	Научно-технический семинар		4
Б1.В.Д 1	Дисциплины, модули, элективные дисциплины вариативной части блока Б1		26
Б1.В.Д 2	Компьютерный дизайн		4
Б1.В.Д 3	Экономический анализ и управление производством		3
Б2.Б.1	научно-исследовательская работа		47
Б2.Б.2	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		0
Б2.Б.3	технологическая (конструкторско-технологическая) практика		0
Б2.Б.4	технологическая (конструкторско-технологическая) практика		3
Б2.В.1	Педагогическая практика		3
Б2.В.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		3

5.5. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Под фондом оценочных средств понимают комплекты методических и оценочных материалов, методик и процедур, предназначенных для определения соответствия или несоответствия уровня достижений студентов планируемым результатам обучения.

Методически правильно сформированный фонд оценочных средств (ФОС) является инструментом, позволяющим выполнять требования федеральных государственных образовательных стандартов, ориентированных на результаты образования. ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса вуза.

ФОС по дисциплине (модулю), практике представляет собой совокупность контрольных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения. ФОС по дисциплине (модулю), практике, используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью формирования фондов оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на определенном этапе обучения требованиям образовательного стандарта, отраженных в рабочих программах учебных дисциплин (модулей), практик, и обеспечение объективности оценивания результатов обучения. А также развертывание учебного процесса на основе компетентностно-ориентированных заданий (КОЗ), других образовательных технологий и оценочных средств.

Задачи ФОС включают в себя:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по направлению подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора компетенций выпускников;

- объективная оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

ФОС по дисциплине (модулю), практике формируется на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

При формировании ФОС по дисциплине (модулю), практике должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС по направлению подготовки;
- ОПОП и учебному плану направления подготовки;
- рабочей программе дисциплины (модуля), практики;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины (модуля), практики.

Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю), практике.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) и практике должен включать в себя:

- титульный лист;
- паспорт ФОС;
- перечень формируемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и другие материалы (например: экзаменационные билеты; тестовые задания и другие контрольно-измерительные материалы), необходимые для оценки полученных обучающимся знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности;

- фонд тестовых заданий, разрабатываемый по дисциплинам (модулям), практикам учебного плана в соответствии с Положением о формировании фонда тестовых заданий;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы (например: методические материалы по подготовке курсовых работ и проектов, выполнению расчетно-графических работ, индивидуальных заданий, типовых расчетов; методические указания по использованию различных образовательных ресурсов и т.д.), определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.

Количество тестовых заданий в зависимости от объема изучаемой дисциплины (модуля), продолжительности прохождения практики составляет:

- 32 – 56 часов – минимум 60 вопросов;
- 57 – 120 часов – минимум 120 вопросов;
- 121 – 200 часов – минимум 160 вопросов.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкалы оценивания результатов ВКР;

- перечень тем выпускных квалификационных работ (далее ВКР), контрольных вопросов для подготовки к государственной итоговой аттестации и т.д.), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП;
- методические материалы (например: рекомендации по выполнению и критериям оценивания ВКР, и другие материалы), определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Образовательная Организация самостоятельно разрабатывает Положение о формировании фонда оценочных средств в соответствии с законами и подзаконными нормативными актами Российской Федерации, регулирующими отношения в сфере образования РФ и МК (ГОСТ ISO 9001-2011), Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки в части требований к уровню подготовки; Типовым положением о высшем учебном заведении, утвержденным постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 года № 71 (в ред. постановления Правительства РФ от 02.11.2013г. №988) и локальными нормативными актами вуза.

5.6. Рекомендации по разработке программы государственной итоговой аттестации

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения практической и теоретической подготовленности магистра к выполнению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и продолжению образования в аспирантуре по научным специальностям 05.19.04 – Технология швейных изделий и 05.19.05 – Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий.

В соответствии с ФГОС ВО Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает:

подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (если Организация включила государственный экзамен в состав государственной итоговой аттестации);

выполнение и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

По желанию обучающихся Организация может проводить дополнительные государственные экзамены по дисциплинам, входящим в перечень приемных экзаменов в аспирантуру по научным специальностям 05.19.04 – Технология швейных изделий и 05.19.05 – Технология кожи, меха, обувных и кожевенно-галантерейных изделий. Оценки, полученные обучающимися на всех государственных экзаменах, могут быть засчитаны в качестве результатов вступительных экзаменов в аспирантуру по вышеназванным научным специальностям.

Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной профессиональной образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения.

Выпускная квалификационная работа магистра (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельную и логически завершенную разработку теоретического или прикладного характера, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр: научно-исследовательский; производственно-конструкторский; организационно-управленческий; экспертно-аналитический; проектный (дизайнерский), – и направленную на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность выпускной квалификационной работы магистра (магистерской

диссертации) подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Написание выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) предполагает:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению магистерской подготовки, их применение при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении научных проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности магистранта для самостоятельной работы в учебном или научно-исследовательском учреждении.

Магистерская диссертация как работа научного содержания должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы исследования. Магистерская диссертация, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны – это самостоятельное оригинальное научное исследование, которое отличает фундаментальность, глубина теоретической разработки проблемы, самостоятельная ее постановка, опора на углубленные

специализированные знания и свободный выбор теорий и методов в решении задач исследования.

За все сведения, изложенные в магистерской диссертации, порядок использования при ее выполнении фактического материала и другой информации, обоснованность (достоверность) выводов и защищаемых предложений нравственную и юридическую ответственность несет автор работы.

При выполнении выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации), обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. В работе соискатель должен показать умение строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ, использовать методы решения задач на определение оптимальных вариантов технологических процессов, структур и свойств исследуемых материалов, применяя заданные или разрабатывая в составе творческого коллектива новые методики, планировать экспериментальные исследования, выбирать технические средства и методы исследований, использовать компьютерные методы сбора, хранения и обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Тема выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) должна соответствовать одному из типов профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, установленному ФГОС ВО: научно-исследовательскому, производственно-конструкторскому,

организационно-управленческому, экспертно-аналитическому, проектному (дизайнерскому). Тема должна быть сформулирована таким образом, чтобы в ней конкретно отражалась основная идея работы.

Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации определяются Организацией на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», федерального государственного образовательного стандарта по направлению «Конструирование изделий легкой промышленности» и методических рекомендаций федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по УГСН 29.00.00 «Технологии легкой промышленности».

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации включает в себя:

- титульный лист;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания результатов государственного экзамена и ВКР;
- типовые контрольные задания и другие материалы (например: билеты к государственному экзамену (далее ГЭ), перечень тем выпускных квалификационных работ (далее ВКР), контрольных вопросов для подготовки к государственной итоговой аттестации и т.д.), необходимые для оценки результатов освоения ОПОП);

методические материалы (например: рекомендации по выполнению и критериям оценивания ВКР, программы и материалы ГЭ и другие материалы), определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОПОП.

Раздел 6. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

Требования к условиям реализации программы магистратуры

6.1. Требования к условиям реализации программы магистратуры включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.2. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

6.2.1. Организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

6.2.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Электронная информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы. В случае реализации программы магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Организации должна дополнительно обеспечивать: фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры; проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации .

6.2.3. При реализации программы магистратуры в сетевой форме требования к реализации программы магистратуры должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями,

участвующими в реализации программы магистратуры в сетевой форме.

6.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Организации за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования.

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы магистратуры.

6.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.3.2. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

6.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий,

указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации программы магистратуры.

6.4.1. Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

6.4.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

6.4.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской

(творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации программы магистратуры.

6.5.1. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации .

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по

программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ПООП

№ п.п.	ФИО	Должность
1	Зарецкая Галина Петровна	Председатель научно-методического Совета по направлению "Конструирование изделий легкой промышленности", член Президиума ФУМО ВО УГСН, доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
2	Чаленко Елена Анатольевна	кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
3	Петросова Ирина Александровна	доктор технических наук, профессор, ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)
4	Гусева Марина Анатольевна	кандидат технических наук, доцент ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина «Технологии. Дизайн. Искусство»)» (ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»)

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки (специальности) 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
21. Легкая и текстильная промышленность		
1.	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
40. Сквозные виды профессиональной деятельности		
2.	40.062	Профессиональный стандарт «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 ноября 2014 г., регистрационный № 34920), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
3.	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2014 г., регистрационный № 35189), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

4.	40.057	Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизированным системам управления производством», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 октября 2014 г. № 713н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2014 г., регистрационный № 34857), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
5.	40.011	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2014 г., регистрационный № 35251), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ Магистратура по направлению подготовки (специальности) 29.04.05 «Конструирование изделий легкой промышленности»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень(подуровень) квалификации
40.062 Специалист по качеству продукции	А	Осуществление работ по управлению качеством эксплуатации продукции	6	Определение и согласование требований к продукции (услугам), установленными потребителями, а также требований, не установленных потребителями, но необходимых для эксплуатации продукции (услуг)	А/01.6	6
				Анализ рекламаций и претензий к качеству продукции, работ (услуг), подготовка	А/02.6	6

				заклучений и ведение переписки по результатам их рассмотрения		
				Разработка корректирующих действий по управлению несоответствующей продукцией (услугами) в ходе эксплуатации	A/03.6	6
	В	Осуществление работ по управлению качеством процессов производства продукции и оказания услуг	6	Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению	В/01.6	6
				Разработка методик и инструкций по текущему контролю качества работ в процессе изготовления продукции, в испытаниях готовых изделий и оформлении документов, удостоверяющих их качество	В/02.6	6

	С	Осуществление работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	6	Анализ информации, полученной на различных этапах производства продукции, работ (услуг) по показателям качества, характеризующих разрабатываемую и выпускаемую продукцию, работы (услуги)	С/01.6	6
				Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации	С/02.6	6
				Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции,	С/03.6	6

				производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям		
D	Осуществление работ по управлению качеством ресурсов организации	6	Подготовка заключения о соответствии качества поступающих в организацию сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий стандартам, техническим условиям и оформление документов для предъявления претензий поставщикам	D/01.6	6	
			Разработка проектов методик и локальных нормативных актов по обучению работников организации в области качества	D/02.6	6	
E	Организация проведения работ по управлению	7	Организация работ по анализу рекламаций,	E/01.7	7	

		качеством эксплуатации продукции		изучению причин возникновения дефектов и нарушений технологии производства, снижению качества работ, выпуска брака и продукции пониженных сортов, по разработке предложений по их устранению		
				Организация работ по контролю осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев производства за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям, по предотвращению приема и отгрузки некачественной продукции	E/02.7	7
	F	Организация проведения работ	7	Организация работ по определению	F/01.7	7

		по управлению качеством процессов производства и оказания услуг		номенклатуры измеряемых параметров и оптимальных норм точности измерений, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных сроков обновления продукции		
				Организация работ по оформлению результатов контрольных операций, ведению учета показателей качества продукции (услуг), брака и его причин, составлению периодической отчетности о качестве выпускаемой продукции, выполняемых работ (услуг)	F/02.7	7

	G	Организация проведения работ по управлению качеством проектирования продукции и услуг	7	Организация разработки мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям	G/01.7	7
				Организация работ по планированию качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технических условий, утвержденными образцами (эталонами) и технической документацией,	G/02.7	7

				условиями поставок и д		
	Н	Организация проведения работ по управлению качеством ресурсов организации	7	Разработка и организация выполнения мероприятий по результатам государственного надзора, межведомственного и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий по качеству продукции	Н/01.7	7
				Организация не предусмотренных технологическим процессом выборочных проверок качества готовой продукции, сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий, качества и состояния технологического	Н/02.7	7

				оборудования и инструмента, условий производства, хран		
				Организация операционного контроля на всех стадиях производственного процесса	Н/03.7	7
				Организация работ по управлению человеческими ресурсами, обеспечению производства качественной и конкурентоспособной продукции (услуг)	Н/04.7	7
	I	Организация проведения работ по управлению качеством продукции (услуг)	7	Организация разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг в организации	I/01.7	7
				Организация анализа и оптимизации процессов	I/02.7	7

				управления качеством жизненного цикла изделий и услуг в организации		
40.059 Промышленный дизайнер (эргономист)	А	Реализация эргономических требований к продукции, создание элементов промышленного дизайна	6	Выполнение отдельных работ по эскизированию, макетированию, физическому моделированию	А/01.6	6
				Эскизирование, макетирование, физическое моделирование, прототипирование	А/02.6	6
				Компьютерное моделирование, визуализация, презентация модели продукта	А/03.6	6
				Конструирование элементов продукта с учетом эргономических требований	А/04.6	6
				Установление соответствия характеристик модели, прототипа продукта эргономическим требованиям	А/05.6	6

	В	Выполнение отдельных работ при проведении научных исследований	6	Выполнение простых и средней сложности работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции	В/01.6	6
				Выполнение сложных работ при проведении антропометрических и других исследований, касающихся эргономичности продукции	В/02.6	6
	С	Контроль реализации эргономических требований к продукции	6	Контроль соответствия рабочего проекта продукта эргономическим требованиям, предъявляемым к продукту	С/01.6	6
				Контроль реализации эргономических требований при проектировании, изготовлении, испытаниях и	С/02.6	6

				доводке опытных образцов изделий и подготовке технической документации для серийного (массового) производства, внесение в нее необходимых изменений		
D	Определение и разработка эргономических требований к продукции	6	Постановка задач при проведении патентно-информационных исследований, поиске информации по результатам научных исследований	D/01.6	6	
			Подбор нормативных документов, содержащих требования к разрабатываемой продукции, подбор результатов антропометрических и социологических исследований, содержащих	D/02.6	6	

				требования к разрабатываемой продукции		
				Определение показателей технического уровня проектируемых изделий, проведение патентных исследований	D/03.6	6
				Разработка стратегии организации (предприятия) в области эргономики; формулирование эргономических требований к конкретному виду продукции на основе нормативной базы, результатов исследований эргономичности (безопасности и комфортности) продукции, антропо	D/04.6	6
				Разработка стратегии	D/04.6	6

				<p>организации (предприятия) в области эргономики; формулирование эргономических требований к конкретному виду продукции на основе нормативной базы, результатов исследований эргономичности (безопасности и комфортности) продукции, антропо</p>		
				<p>Разработка эргономических требований к продукции, влияющих на безопасность и комфорт использования продукции</p>	D/05.6	6
E	Проведение научно-исследовательских работ по эргономике продукции	7	Разработка методики проведения социологических исследований, касающихся эргономических	E/01.7	7	

				параметров продукции		
				Определение системы показателей антропометрическ их исследований	E/02.7	7
				Проведение исследований, касающихся эргономичности продукции, - ее безопасности и комфортности использования	E/03.7	7
				Анализ и обобщение результатов научных исследований, оценка полученной информации	E/04.7	7
				Разработка рекомендаций по повышению эргономичности продукции на основе результатов научных исследований	E/05.7	7
F	Руководство подразделениями,	7	Руководство подразделениями,	F/01.7		7

		занимающимися вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции		занимающимися реализацией эргономических требований к продукции		
				Руководство подразделениями, занимающимися определением и разработкой эргономических требований к продукции	F/02.7	7
				Руководство научно-исследовательским и работами по эргономике продукции	F/03.7	7
				Согласование работы подразделений, занимающихся вопросами промышленного дизайна и эргономики продукции	F/04.7	7
40.057 Специалист по автоматизированным системам управления	А	Разработка автоматизированных систем управления производством	5	Выполнение мероприятий по результатам государственного надзора,	А/01.5	5

производством		(АСУП)		межведомственног о и ведомственного контроля внедрения и соблюдения стандартов и технических условий в области автоматизированн ых систем управления производством		
				Совершенствовани е автоматизированн ого документооборота в организации, формулирование требований к содержанию и построению технической и организационно- распорядительной документации	A/02.5	5
				Проводить работы по совершенствовани ю автоматизированн ого документооборота	A/03.5	5

				в организации, формулировать требования к содержанию и построению технической и организационно-распорядительной документации		
				Подготовка мероприятий, связанных с внедрением стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг), а также разработка и внедрение наиболее совершенных систем методов контроля, предусматривающих их автоматизацию и ме	A/04.5	5
				Подготовка мероприятий, связанных с внедрением	A/04.5	5

				стандартов и технических условий на выпускаемую организацией продукцию (предоставление услуг), а также разработка и внедрение наиболее совершенных систем методов контроля, предусматривающих их автоматизацию и ме		
	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по АСУП	6	Подготовка необходимых данных и составление технических заданий на проектирование АСУП	В/01.6	6
				Разработка объектных, структурных и документных моделей АСУП	В/02.6	6
	С	Проведение работ по проектированию АСУП	6	Проектирование отдельных элементов и подсистем АСУП	С/01.6	6

				Изучение и представление руководству отчетов о передовом национальном и международном опыте разработки и внедрения АСУП	C/02.6	6
D	Проведение работ по управлению ресурсами АСУП	6	Обработка данных о функционировании и производственных подсистем АСУП	D/01.6	6	
			Обработка данных о состоянии материальной базы АСУП	D/02.6	6	
			Формирование кадрового потенциала и кадрового резерва для автоматизированных систем управления производством	D/03.6	6	
E	Организация проведения работ по эксплуатации АСУП	7	Организация анализа рекламаций, изучения причин возникновения	E/01.7	7	

				дефектов и нарушений при эксплуатации АСУП, разработки предложений по их устранению		
				Организация контроля осуществления необходимых мер по повышению ответственности всех звеньев функционирования АСУП за выпуск продукции, соответствующей установленным требованиям	E/02.7	7
F	Организация проведения работ по внедрению АСУП	7	Организация работ по определению номенклатуры измеряемых параметров функционирования АСУП, по выбору необходимых средств их выполнения, осуществлению контроля соблюдения нормативных	F/01.7	7	

				сроков внедрения АСУП		
				Организация работ по монтажу, испытаниям, наладке и приему в эксплуатацию АСУП (или ее элементов)	F/02.7	7
	G	Организация проведения работ по проектированию АСУП	7	Организация разработки, внедрения и сопровождения АСУП	G /02.7	7
				Организация анализа и оптимизации процессов управления жизненным циклом АСУП в организации	G /03.7	7
				Организация разработки мероприятий по повышению качества функционирования АСУП (или ее элементов)	G/01.7	7
21.002 Дизайнер детской одежды и обуви	A	Выполнение работ по созданию дизайна	5	Выполнение работ по созданию и внедрению в	A/02.5	5

		моделей/коллекций детской одежды и обуви		производство моделей/коллекций детской одежды и обуви		
В		Проведение предпроектных дизайнерских исследований по значимым для заказчика и потребителей параметрам	6	Изучение производственных и экономических требований, предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви для реализации проекта заказчика	В/01.6	6
				Исследование нужд, пожеланий и предпочтений потребителей (детей и родителей), предъявляемых к дизайну детской одежды и обуви	В/02.6	6
				Анализ и прогнозирование дизайн-трендов детской одежды и обуви	В/03.6	6
				Оформление результатов исследований и формирование предложений о направлениях	В/04.6	6

				работ по созданию моделей/коллекций детской одежды и обуви		
С	Создание моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Проектирование модного визуального образа и стиля, конструктивных решений новых сезонных, тематических, ролевых моделей/коллекций детской одежды и обуви	С/01.6	6	
			Конструирование безопасных, удобных, функциональных, практичных и эстетичных моделей/коллекций детской одежды и обуви	С/02.6	6	
			Изготовление и апробация экспериментальных моделей (опытных образцов) детской одежды и обуви	С/03.6	6	
			Модификация и	С/04.6	6	

				доработка существующих моделей/коллекций детской одежды и обуви		
D	Внедрение в производство и контроль изготовления моделей/коллекций детской одежды и обуви	6	Техническое моделирование и адаптация отобранных моделей/коллекций детской одежды и обуви к технологическому процессу производства	D/01.6	6	
			Авторский надзор и контроль изготовления опытной партии изделий на соответствие эталонному образцу	D/02.6	6	
E	Руководство работами по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви	7	Планирование разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви	E/01.7	7	
			Организация работ по разработке моделей/коллекций детской одежды и обуви	E/02.7	7	

				Контроль разработки моделей/коллекций детской одежды и обуви	Е/03.7	7
40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	А	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы	5	Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	А/01.5	5
				Осуществление выполнения экспериментов и оформления результатов исследований и разработок	А/02.5	5
				Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ	А/03.5	5
	В	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских	6	Проведение патентных исследований и определение характеристик	В/01.6	6

		разработок при исследовании самостоятельных тем		продукции (услуг)		
				Проведение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований	В/02.6	6
				Руководство группой работников при исследовании самостоятельных тем	В/03.6	6
	C	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации	6	Осуществление научного руководства проведением исследований по отдельным задачам	C/01.6	6
				Управление результатами научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	C/02.6	6
	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	Формирование новых направлений научных исследований и	D/01.7	7

				опытно-конструкторских разработок		
				Подготовка и повышение квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	D/02.7	7
				Координация деятельности исполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	D/03.7	7
				Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	D/04.7	7