

ФЕДЕРАЛЬНОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПО УКРУПНЕННОЙ ГРУППЕ
СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ
38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

ПРИМЕРНАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность
38.05.02 Таможенное дело

специалитет

Разработчик – государственное казенное образовательное
учреждение высшего образования
«Российская таможенная академия»

Зарегистрировано в государственном реестре ПООП под номером _____

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ	3
РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение примерной основной образовательной программы по специальности «Таможенное дело»	4
1.2. Правовые основания для разработки примерной программы.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	6
3.2. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач)	6
Контрольно-надзорный:	6
Информационно-аналитический:	7
Организационно-управленческий:	7
Правоохранительный:.....	7
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	7
РАЗДЕЛ 4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	8
4.1. Универсальные компетенции	8
4.2. Общепрофессиональные компетенции.....	11
4.3. Профессиональные компетенции.....	13
РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»	17
5.1. Рекомендации по составлению учебного плана	17
5.1.1. Рекомендуемый перечень дисциплин для формирования универсальных компетенций	17
5.1.2. Рекомендуемый перечень дисциплин для формирования общепрофессиональных компетенций	19
5.1.3. Рекомендуемый перечень дисциплин для формирования профессиональных обязательных компетенций.....	20
5.1.4. Рекомендуемый перечень дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	21
5.2. Рекомендации по разработке оценочных средств	22
5.3. Рекомендации по организации проведения практики.....	23
5.4. Рекомендации по организации проведения государственной итоговой аттестации	23
5.5. Рекомендуемый перечень материально-технического обеспечения образовательной программы.....	24
Приложение 1 . Примерный учебный план 1	25
Приложение 2 . Примерный учебный план 2.....	29

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

- УГСН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;
ОП – образовательная программа;
ПООП (примерная программа) – примерная основная образовательная программа;
УК – универсальные компетенции;
ОПК – общепрофессиональные компетенции;
ПКР – профессиональные компетенции рекомендуемые;
ВЭД – внешнеэкономическая деятельность;
Союз – Евразийский экономический союз;
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;
ФОС – фонды оценочных средств;
ИД – индикаторы достижения компетенции;
ТН ВЭД ЕАЭС – товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение примерной основной образовательной программы по специальности «Таможенное дело»

Примерная основная образовательная программа по специальности 38.05.02 Таможенное дело в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является комплексным методическим документом, рекомендованным образовательным организациям высшего образования, осуществляющим образовательную деятельность по специальности «Таможенное дело», для разработки и реализации образовательных программ на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта с учетом профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускников, и рекомендуемых для использования при самостоятельной разработке образовательной программы в части:

- выбора направленности (профиля) подготовки специалиста;
- компетентностно-ориентированной характеристики выпускника;
- содержания и организации образовательного процесса;
- ресурсного и методического обеспечения реализации ОП;
- государственной итоговой аттестации выпускника.

Примерная программа, прошедшая в установленном порядке экспертизу и одобренная Федеральным Учебно-методическим объединением по УГСН 38.00.00 Экономика и управление, размещается в Реестре примерных основных образовательных программ, являющемся государственным информационным ресурсом.

1.2. Правовые основания для разработки примерной программы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1453 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 № 390 «О практической подготовке»;
- приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Получение образования по программе специалитета допускается только в образовательной организации высшего образования.

Обучение по программе специалитета может осуществляться в очной, очно-заочной и заочной формах.

Срок получения образования по программе специалитета (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

– в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

– при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Рекомендуемый перечень направленностей (профилей) образовательных программ:

- таможенные платежи;
- организация таможенного контроля;
- таможенный менеджмент;
- товароведение и экспертиза в таможенном деле.

Организация вправе устанавливать иные направленности (профили) образовательных программ, ориентированные на:

– область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

– тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

– при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания, опираясь на соответствующие профессиональные стандарты (при их наличии) или самостоятельный анализ рынка труда (при отсутствии профессиональных стандартов).

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Выпускники готовы к профессиональной деятельности:

- в таможенных органах;
- в органах государственного управления;
- в международных организациях;
- в организациях, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
- на предприятиях и в организациях различных отраслей экономики, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- в учреждениях сферы образования и науки и др.

3.2. Перечень задач профессиональной деятельности выпускников (по типам задач)

Контрольно-надзорный:

- совершение таможенных операций;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля и осуществление иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, защиты прав интеллектуальной собственности; запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза;
- контроль правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;
- определение происхождения товаров и контроль правильности определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления и своевременности уплаты таможенных платежей, взыскание задолженности, возврат таможенных платежей и иных денежных средств; администрирование таможенных доходов;
- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля;
- проведение идентификации товаров при таможенном декларировании и таможенном контроле;
- выявление фальсифицированных и контрафактных товаров;
- назначение, проведение экспертизы товаров и применение ее результатов в таможенных целях.

Информационно-аналитический:

- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;
- прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть Федерального бюджета Российской Федерации;
- информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями и гражданами по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;
- анализ результатов деятельности таможенных органов;
- мониторинг и прогнозирование результатов деятельности таможенных органов;
- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;
- разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;
- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

Организационно-управленческий:

- системный анализ, оперативное и стратегическое планирование деятельности организаций;
- управление организацией, осуществляющей деятельность в сфере таможенного дела, и ее структурных подразделений;
- разработка системы мотивации и стимулирования должностных лиц таможенных органов, служащих и работников;
- сбор, анализ и обработка информации в целях подготовки и принятия управленческих решений;
- разработка проектов организационных структур.

Правоохранительный:

- осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в области таможенного дела;
- проведение следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;
- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- система таможенных органов;

- отношения в области профессиональной деятельности;
- таможенные и иные документы, а также сведения, содержащиеся в них;
- товары и транспортные средства международной перевозки, находящиеся под таможенным контролем;
- лица, участвующие в перемещении товаров через таможенную границу Союза.

РАЗДЕЛ 4. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции должны быть сформированы у выпускника любой образовательной программы, независимо от ее направленности (профиля).

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикаторы достижений:

УК-1.И-1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей;

УК-1. И-2. Предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход;

УК-1. И-3. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения;

УК-1. ИД-4. Вырабатывает стратегию действий, используя системный подход.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы достижений:

УК-2. И-1. Определяет роль лидера, свою роль и роли участников в команде;

УК-2. И-2. Разрабатывает варианты решений на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-2. И-3. Вырабатывает оптимальные способы решения задач;

УК-2. И-4. Определяет этапы жизненного цикла проекта;

УК-2. И-5. Применяет методы управления проектами.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы достижений:

УК-3. И-1. Определяет свою роль и роли других в команде;

УК-3. И-2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде;

УК-3. И-3. Осуществляет постановку целей и формулирует задачи командной работы;

УК-3. И-4. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы достижений:

УК-4. И-1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;

УК-4. И-2. Ведет деловые переговоры с соблюдением языковой нормы, с учетом социально-психологических характеристик собеседника; аргументированно излагает собственную точку зрения;

УК-4. И-3. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;

УК-4. И-4. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижений:

УК-5. И-1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия;

УК-5. И-2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы;

УК-5. И-3. межкультурное разнообразие в социально-историческом аспекте;

УК-5. И-4. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

Индикаторы достижений:

УК-6. И-1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.

УК-6. И-2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикаторы достижений:

УК-7. И-1. Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности;

УК-7. И-2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования;

УК-7. И-3. Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Индикаторы достижений:

УК-8. И-1. Излагает причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и военного характера;

УК-8. И-2. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности;

УК-8. И-3. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества;

УК-8. И-4. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикаторы достижений:

УК-9. И-1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности;

УК-9. И-2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта;

УК-9. И-3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикаторы достижений:

УК-10. И-1. Демонстрирует знания основ законодательства Российской Федерации, в том числе в сфере противодействия коррупции;

УК-10. И-2. Дает правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением;

УК-10. И-3. Формулирует личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.

4.2. Общепрофессиональные компетенции

ОПК отражают запросы рынка труда (в одной или нескольких смежных областях профессиональной деятельности) в части владения выпускником основами профессиональной деятельности с учетом ее динамического развития, а также ожидания личности к потенциальным возможностям профессионального роста.

ОПК формулируются по образовательной программе в целом независимо от выбранной направленности (профиля), типов и задач профессиональной деятельности выпускников.

ОПК формируют фундамент («ядро») подготовки специалистов таможенного дела, который составляет основу всех возможных профилей (направленностей).

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

Индикаторы достижений:

ОПК-1. И-1. Определяет принципы и подходы к управлению организацией в современных условиях;

ОПК-1. И-2. Формулирует задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;

ОПК-1. И-3. Выбирает и реализует экономический метод решения практических задач с учетом специфики профессиональной деятельности;

ОПК-1. И-4. Осуществляет сбор статистических данных и оценивает потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик, а также субъектов ВЭД.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Индикаторы достижений:

ОПК-2. И-1. Использует основные базы знаний (справочно-библиотечные, справочно-правовые) для решения стандартных профессиональных задач;

ОПК-2. И-2. Осуществляет сбор, хранение, преобразование и передачу данных с использованием сетевых компьютерных технологий и основных требований информационной безопасности;

ОПК-2. И-3. Проводит анализ и обработку данных для осуществления профессиональной деятельности с помощью программных средств;

ОПК-2. И-4. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности

Индикаторы достижений:

ОПК-3. И-1. Излагает определения терминов в области оперативного и стратегического управления;

ОПК-3. И-2. Формулирует основные положения традиционных и инновационных концепций управления;

ОПК-3. И-3. Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и стратегического уровней);

ОПК-3. И-4. Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности

Индикаторы достижений:

ОПК-4. И-1. Применяет международные договоры, регулирующие таможенные правоотношения, и акты, составляющие право Союза, а также законодательство государств-членов о таможенном регулировании при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК-4. И-2. Применяет меры тарифного и нетарифного регулирования, валютного регулирования и контроля, защиты прав владельцев интеллектуальной собственности; правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, определения происхождения товаров и таможенной стоимости товаров; порядок взимания налогов во внешнеэкономической деятельности на основе положений международных и национальных правовых актов, и нормативных документов.

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций

Индикаторы достижений:

ОПК-5. И-1. Формулирует цели и задачи коммуникации;

ОПК-5. И-2. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия;

ОПК-5. И-3. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.

4.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции отражают запросы рынка труда в части потенциальной готовности выпускника образовательной программы к выполнению конкретных типов задач профессиональной деятельности, в том числе к выполнению трудовых функций соответствующего уровня квалификации, не требующих опыта работы или дополнительного профессионального образования, установленных профессиональным стандартом (при наличии).

Перечень профессиональных компетенций выпускника программы специалитета образовательной организацией устанавливается самостоятельно, исходя из выбранной направленности (профиля), с учетом рекомендаций настоящей ПООП и профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускника, или на основе анализа требований к компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники образовательной программы.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, могут включаться в обязательную часть

программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Для формирования базового уровня профессиональной подготовки специалиста таможенного дела рекомендуется освоение следующих профессиональных компетенций без учета направленности (профиля).

ПК-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными.

Индикаторы достижений:

ПК-1. ИД-1. Демонстрирует знания о системе государственного управления Российской Федерации, системе таможенных органов Российской Федерации и организации их деятельности;

ПК-1. ИД-2. Разрабатывает мероприятия и применяет инструменты взаимодействия таможенных органов (в том числе информационно-коммуникационные) с иными государственными органами власти и организациями, в том числе международными;

ПК-1. И-3. Демонстрирует знания о принципах деятельности, функциях и задачах таможенных органов Российской Федерации;

ПК-1. И-4. Проводит системные исследования, анализ и оценку результативности деятельности таможенных органов.

ПК-2. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности.

Индикаторы достижений:

ПК-2. И-1. Определяет признаки составов административных правонарушений и преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности;

ПК-2. И-2. Совершает юридически значимые действия для предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений в сфере внешнеэкономической деятельности;

ПК-2. И-3. Обеспечивает противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

ПК-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации.

Индикаторы достижений:

ПК-3. И-1. Применяет правила определения происхождения товаров и методы определения таможенной стоимости, декларирует таможенную стоимость;

ПК-3. И-2. Определяет свойства, характеристики товаров различных групп и признаки их классификации, использует основные правила интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС;

ПК-3. И-3. Применяет ставки таможенного тарифа для целей исчисления и уплаты таможенной пошлины, ставки акциза и налога на добавленную стоимость для исчисления налогов при ввозе товаров, аргументирует их применение.

ПК-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля.

Индикаторы достижений:

ПК-4. И-1. Совершает таможенные операции, применяет таможенные процедуры, осуществляет контроль за соблюдением порядка и условий применения таможенной процедуры;

ПК-4. И-2. Проводит таможенный контроль с применением форм таможенного контроля и (или) мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля, и осуществляет иные виды государственного контроля, отнесенные к компетенции таможенных органов;

ПК-4. И-3. Осуществляет заполнение и проводит контроль таможенных и иных документов и сведений;

ПК-4. И-4. Применяет информационные системы, таможенные технологии и технические средства при проведении таможенного контроля и осуществлении иных видов государственного контроля, отнесенных к компетенции таможенных органов;

ПК-4. И-5. Контролирует документальное подтверждение заявленного кода товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, сведений о происхождении товаров и таможенной стоимости товаров.

ПК-5. Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты.

Индикаторы достижений:

ПК-5. И-1. Исчисляет, уплачивает и декларирует таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий;

ПК-5. И-2. Контролирует правильность исчисления и своевременность уплаты таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы; соблюдение порядка и условий предоставления льгот (тарифных преференций), в том числе с использованием информационных систем и таможенных технологий;

ПК-5. И-3. Определяет размер обеспечения исполнения обязанности по уплате таможенных платежей, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, оформляет таможенные документы для целей обеспечения;

ПК-5. И-4. Осуществляет расчеты, оформление документов для проведения взыскания задолженности или возврата таможенных пошлин, налогов, таможенных сборов, антидемпинговых, компенсационных и специальных пошлин, пеней, процентов и иных платежей, взимание которых возложено на таможенные органы.

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включаемых в структуру образовательной программы (приложение).

5.1. Рекомендации по составлению учебного плана

5.1.1. Рекомендуемый перечень дисциплин для формирования универсальных компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование учебной дисциплины
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Математика; Менеджмент; Системный анализ; Дисциплины, по которым выполняются курсовые работы
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление проектами; Менеджмент; Дисциплины, по которым выполняются курсовые работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Менеджмент; Психология; Этика
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык; Русский язык и культура речи; Психология; Дисциплины, по которым выполняются курсовые работы
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	История (история России, всеобщая история); История таможенного дела и таможенной политики России; Философия; Культурология; Социология;

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование учебной дисциплины
	Этика
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Основы таможенного дела (введение в профессию); Психология; Дисциплины, по которым выполняются курсовые работы
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт; Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Экономическая теория (микроэкономика, макроэкономика); Финансы и бухгалтерский учет; Налоги и налогообложение; Мировая экономика и международные экономические отношения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Основы таможенного дела (введение в профессию); Право; Административно-правовые основы деятельности таможенных органов; Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела

5.1.2. Рекомендуемый перечень дисциплин для формирования общепрофессиональных компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование учебной дисциплины
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Общий менеджмент; Таможенный менеджмент; Экономическая география и регионалистика мира; Экономический потенциал Российской Федерации; Мировая экономика и международные экономические отношения; Экономика таможенного дела; Организация и техника внешнеторговых операций
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информатика; Информационные таможенные технологии; Таможенная статистика
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Общий менеджмент; Таможенный менеджмент; Управление проектами в органах государственной власти
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Таможенные платежи; Валютное регулирование и валютный контроль
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	Общий менеджмент Таможенный менеджмент

5.1.3. Рекомендуемый перечень дисциплин для формирования профессиональных обязательных компетенций

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование учебной дисциплины
ПКР-1. Способен определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления при взаимодействии с иными государственными органами и организациями, в том числе международными.	Основы таможенного дела (введение в профессию); Экономика таможенного дела; Экономическая безопасность
ПКР-2. Способен предупреждать, выявлять и пресекать преступления и административные правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности.	Институты административного и таможенного права, регулирующие деятельность таможенных органов; Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела; Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
ПКР-3. Способен определять код товара в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС, происхождение товаров, таможенную стоимость, применять ставки таможенного тарифа, акциза и налога на добавленную стоимость в соответствии с международными договорами и актами в сфере таможенного регулирования и законодательством Российской Федерации.	Ценообразование во внешней торговле; Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности; Таможенные платежи; Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
ПКР-4. Способен совершать таможенные операции, проводить таможенный контроль и осуществлять иные виды государственного контроля.	Таможенные операции; Таможенные процедуры; Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств; Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности; Декларирование товаров; Информационные таможенные

Код и наименование универсальной компетенции	Наименование учебной дисциплины
	технологии
ПКР-5. Способен исчислять таможенные пошлины, налоги, таможенные сборы, специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины, пени, проценты и иные платежи, взимание которых возложено на таможенные органы, осуществлять контроль правильности их исчисления и своевременности уплаты.	Декларирование товаров; Таможенные процедуры; Таможенные платежи

5.1.4. Рекомендуемый перечень дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Направленность (профиль) «Таможенные платежи»:

- анализ товарных рынков;
- налогообложение и налоговые системы в зарубежных странах;
- практикум по применению особых пошлин;
- практикум по таможенным платежам;
- таможенные платежи и таможенная стоимость в таможенных процедурах;
- администрирование таможенных платежей в неторговом обороте;
- администрирование федеральных таможенных доходов;
- электронные платежные системы в таможенном деле.

Направленность (профиль) «Организация таможенного контроля»:

- система экспортного контроля;
- оценка добросовестности предприятий–участников внешнеэкономической деятельности;
- международные стандарты и современные технологии таможенного контроля;
- зарубежный опыт таможенного контроля после выпуска товаров;
- совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров;
- применение технических средств таможенного контроля при проведении таможенного контроля;
- таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами;
- организация государственного контроля в пунктах пропуска;
- электронное представление сведений таможенным органам.

Направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»:

- экспертиза однородных групп продовольственных товаров;
- техническое регулирование в Союзе;
- современные материалы и технологии производства товаров;
- принятие предварительных классификационных решений;
- идентификация и выявление фальсификации товаров;
- товароведение и экспертиза технически сложных товаров;
- безопасность товаров;
- товароведческая экспертиза по определению рыночной стоимости товаров;
- экспертиза однородных групп непродовольственных товаров.

Направленность (профиль) «Таможенный менеджмент»:

- организационное поведение;
- риски в управлении;
- методы принятия управленческих решений;
- персональный менеджмент;
- бизнес-анализ в сфере таможенных услуг;
- теория государственного управления;
- системный анализ в таможенном деле;
- управление деятельностью таможенных органов;
- логистический менеджмент.

Элективные дисциплины рекомендуется подразделять на общие и профильные.

Общие элективные дисциплины направлены на углубление знаний, закрепление умений и навыков у обучающихся, полученных в результате изучения дисциплин, формирующих универсальные и профессиональные компетенции, а также расширение кругозора обучающихся.

Профильные элективные дисциплины обеспечивают индивидуальные образовательные потребности обучающихся с учетом направленности (профиля) ОП.

Рекомендуемый перечень общих элективных дисциплин

- системы обработки информации в таможенных органах;
- основы информационной безопасности в российской федерации;
- международное таможенное право;
- таможенная дипломатия.

5.2. Рекомендации по разработке оценочных средств

Оценочные средства являются компонентом образовательной программы направления подготовки (специальности). ОС используются для проведения текущего контроля по дисциплине (модулю), промежуточной

аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), практики и государственной итоговой аттестации.

Реализация компетентного подхода и практической подготовки специалиста таможенного дела должна предусматривать использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, ролевых игр профессиональной направленности, компьютерного моделирования и практического анализа результатов, научных дискуссий, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских видеоконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития навыков профессиональной деятельности обучающихся.

В рамках реализации образовательной программы должно быть предусмотрено привлечение руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем).

5.3. Рекомендации по организации проведения практики

Практика является обязательным разделом ОП подготовки специалиста. Основной целью проведения практики являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами в ходе теоретического обучения, развитие и накопление специальных практических навыков для решения профессиональных задач.

Полнота и степень детализации практик регламентируется программами практик применительно к особенностям конкретных типов практик.

Практика проводится в таможенных органах, в организациях, подведомственных ФТС России, а также в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

При этом один вид практики рекомендуется проводить в структурных подразделениях таможенных органов.

5.4. Рекомендации по организации проведения государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 Таможенное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Рекомендуется включать в государственную итоговую аттестацию подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, позволяющего выявить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач.

Государственный экзамен рекомендуется проводить в письменной форме с применением программных средств в два этапа.

I этап является единым для всех направленностей (профилей) программы специалитета и обеспечивает проверку универсальных и общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, формирующих знания, умения и навыки.

В I этап рекомендуется включить решение практической задачи на проверку навыков электронного декларирования и (или) принятия решения о выпуске товаров.

II этап обеспечивает проверку профессиональных компетенций и включает ответ на теоретический вопрос и решение практической (ситуационной) задачи по направленности (профилю).

5.5. Рекомендуемый перечень материально-технического обеспечения образовательной программы

Для реализации образовательной программы подготовки специалиста таможенного дела должны быть соответствующие условия и необходимое материально-техническое обеспечение для проведения занятий, позволяющих сформировать навыки, необходимые в профессиональной деятельности.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает лаборатории и специализированные кабинеты (аудитории) для отработки навыков проведения экспертизы в таможенных целях, электронного декларирования и принятия решения о выпуске товаров, применения технических средств таможенного контроля при проведении таможенного контроля.

Приложение № 1
к Примерной основной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Наименование дисциплин (модулей)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	9-й семестр	10-й семестр	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть											
Основы таможенного дела (введение в профессию)	X										зачет
Русский язык и культура речи	X										зачет
История (история России, всеобщая история)	X										экз.
Культурология	X										зачет
Психология	X										зачет
Математика	X										зачет
История таможенного дела и таможенной политики		X									зачет
Физическая культура и спорт					X	X					зачет
Экономическая теория	X	X									экз.
Социология			X								зачет
Этика		X									зачет
Безопасность жизнедеятельности			X								зачет
Иностранный язык	X	X	X	X	X	X					зачет экз.

Наименование дисциплин (модулей)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	9-й семестр	10-й семестр	Форма промежуточной аттестации
Право				X							экз.
Философия				X							экз.
Мировая экономика и международные экономические отношения			X								экз.
Информатика		X	X								зачет экз.
Основы внешнеэкономической деятельности		X									экз.
Ценообразование во внешней торговле			X								экз.
Финансы и бухгалтерский учет			X	X							зачет экз.
Налоги и налогообложение			X								зачет
Товароведение, экспертиза в таможенном деле и ТН ВЭД	X	X	X	X							экз.
Контроль достоверности заявленного кода товара						X					зачет
Управление проектами					X						зачет
Менеджмент					X						зачет
Таможенный менеджмент				X							экз.
Системный анализ					X						зачет
Управление таможенными органами						X					экз.
Организация и техника внешнеторговых операций			X								зачет

Наименование дисциплин (модулей)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	9-й семестр	10-й семестр	Форма промежуточной аттестации
Таможенно-тарифное регулирование ВТД				X							экз.
Запреты и ограничения					X						экз.
Экономическая безопасность						X					экз.
Таможенные платежи					X	X					зачет экз.
Экономика таможенного дела					X						экз.
Контроль таможенной стоимости							X				зачет
Валютное регулирование и валютный контроль							X				экз.
Таможенные операции				X							зачет
Таможенные процедуры					X						зачет
Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств					X	X					экз.
Декларирование товаров							X				экз.
Таможенный контроль						X	X	X	X		зачет экз.
Таможенная статистика							X				зачет
Управление проектами в органах государственной власти							X				зачет
Административно-правовые основы деятельности таможенных органов				X	X						зачет экз.
Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела						X	X				зачет экз.

Наименование дисциплин (модулей)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	9-й семестр	10-й семестр	Форма промежуточной аттестации
Информационные технологии в таможенном деле							X	X			зачет экз.
Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений							X	X	X		

Приложение № 2
к Примерной основной образовательной программе
по специальности 38.05.02 Таможенное дело

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Наименование дисциплин (модулей)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	9-й семестр	10-й семестр	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть											
Философия			X								экз.
История России	X										экз.
Всеобщая история		X									зачет
Иностранный язык	X	X	X	X	X	X					зачет экз.
Безопасность жизнедеятельности		X									зачет
Управление проектами			X								зачет
Социально-психологическая адаптация и коммуникация	X										зачет
Таможенные аспекты экономического потенциала ЕАЭС	X										экз.
Налоги и налогообложение				X							зачет
Таможенное регулирование в системе экономической безопасности ЕАЭС			X								экз.
Бухгалтерский учет и аудит во внешнеэкономической деятельности			X								экз.
Право		X									экз.
Таможенное право в ЕАЭС						X					зачет

Наименование дисциплин (модулей)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	9-й семестр	10-й семестр	Форма промежуточной аттестации
Информационные технологии в таможенных органах				X							зачет
Информационная безопасность	X										экз.
Высшая математика	X	X									зачет экз.
Экономико-математические методы			X								зачет
Бизнес-статистика			X								экз.
Микроэкономика	X										экз.
Макроэкономика		X									экз.
Мировая экономика		X									зачет
Введение в специальность	X										зачет
Основы внешнеэкономической деятельности		X									зачет
История таможенного дела и таможенной политики России		X									зачет
Таможенно-тарифное регулирование ВЭД				X							экз.
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности				X							экз.
Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности					X						зачет
Организация таможенного контроля товаров					X						экз.
Совершение таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров						X					экз.

Наименование дисциплин (модулей)	1-й семестр	2-й семестр	3-й семестр	4-й семестр	5-й семестр	6-й семестр	7-й семестр	8-й семестр	9-й семестр	10-й семестр	Форма промежуточной аттестации
Валютное регулирование и валютный контроль						X					экз.
Таможенные операции и таможенные процедуры					X						зачет
Таможенное декларирование								X			экз.
Экономика таможенного дела					X						экз.
Таможенный менеджмент					X						экз.
Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений											