

ИНФОРМАЦИЯ

Во втором квартале 2018 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки проведено 131 контрольно-надзорное мероприятие.

По видам контроля в части:

лицензионного контроля – 90 (в том числе, 67 - в части установления возможности выполнения лицензиатом/соискателем лицензии лицензионных требований при осуществлении лицензируемого вида деятельности);

федерального государственного надзора в сфере образования – 62;

федерального государственного контроля качества образования – 22.

Возбуждено 33 дела об административных правонарушениях.

Выдано 70 предписаний об устранении выявленных нарушений.

По результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях постановлениями судебных органов образовательным организациям, должностным лицам образовательных организаций назначены административные наказания в виде штрафов на сумму 525 тыс.руб.

По результатам контрольно-надзорных мероприятий, проведенных Росособнадзором во втором квартале 2018 года в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – лицензиат, образовательная организация, организация), выявлены следующие нарушения обязательных требований:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

части 7 статьи 12 - основная общеобразовательная программа среднего общего образования разработана без учета изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

части 1 статьи 35 - не всем обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организацией бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия;

части 3 статьи 30 - организацией при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся;

пункта 6 части 1 статьи 41 - организацией не организовано прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

пункта 7 части 1 статьи 41 - организация не проводит работу по профилактике употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

пункта 9 части 1 статьи 41 - организация не осуществляет профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации;

пункта 10 части 1 статьи 41 - организация не обеспечивает проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

пункта 11 части 1 статьи 41 - организация не проводит обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи;

пункта 4 части 4 статьи 41 - организация не обеспечивает расследование несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;

части 1 статьи 48 - педагогические работники организации не проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя;

части 3 статьи 50 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», - в организации научные работники не формируют у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки; не развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности.

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966:

подпункта «ж» пункта 4 - у соискателя лицензии отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «б» пункта 6 - у лицензиата отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудованные помещения в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

подпункта «г» пункта 6 - у лицензиата отсутствуют разработанные и утвержденные образовательные программы в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «д» пункта 6 - у лицензиата отсутствуют в штате или привлеченные им на ином законном основании педагогические работники, имеющие профессиональное образование, обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующие требованиям части 1 статьи 46 Федерального закона от «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «е» пункта 6 у лицензиата отсутствуют печатные и (или) электронные образовательные и информационные ресурсы в соответствии с требованиями статьи 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «ж» пункта 6 - у лицензиата отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, используемых для осуществления образовательной деятельности, учитывающего, в том числе, требования статьи 17 Федерального закона «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», а также частей 1, 4 статьи 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «и» пункта 6 - у лицензиата отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

подпункта «к» пункта 6 - у лицензиата отсутствуют научные работники, в обязанности которых входит формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки; развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей, что не соответствует требованиям части 3 статьи 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706:

подпункта «а» пункта 12 Правил - в договорах об оказании платных образовательных услуг не указано полное наименование исполнителя – юридического лица;

подпункта «ж» пункта 12 Правил - в договорах об оказании платных образовательных услуг не определены права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;

подпункта «з» пункта 12 Правил - в договорах об оказании платных образовательных услуг не определена полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты;

подпункта «к» пункта 12 Правил - в договорах об оказании платных образовательных услуг не указаны вид, уровень и (или) направленность образовательной программы;

подпункта «н» пункта 12 Правил - в договорах об оказании платных образовательных услуг не указан вид документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);

подпункта «о» пункта 12 Правил оказания платных образовательных услуг - в договорах об оказании платных образовательных услуг не определен порядок изменения и расторжения договора;

пункта 13 - договоры об оказании платных образовательных услуг по образовательной программе высшего образования содержат условия, ограничивающие права поступающих и обучающихся или снижающие уровень предоставления им гарантий.

Правил формирования и ведения федеральной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755:

пункта 12 Правил - организацией не внесены в систему необходимые сведения; нарушены сроки внесения сведений.

Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729:

пункта 5 Правил - организацией федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» не внесены (внесены не в полном объеме) сведения о документах об образовании и (или) о квалификации.

Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582:

пункта 3 Правил - организация не в полном объеме размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимую информацию;

пункта 6 - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не обновляются сведения не позднее 10 дней после их изменений.

Порядка проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937:

пункта 4 - в организации не сформирована конкурсная комиссия для проведения конкурса на замещение должностей научных работников; Положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, ее состав и порядок работы организацией не определены, Положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, её состав и порядок работы не размещены на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

пункта 12 - образовательной организацией не составляется рейтинг

претендентов, подавших заявки на участие в конкурсе на замещение должностей научных работников, подлежащих замещению по конкурсу.

Положения о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 :

пункта 10 - к конкурсу на замещение должностей педагогических работников допускались претенденты, представившие документы, не соответствующие квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующей должности; к заявлениям претендентов для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности не приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендентов квалификационным требованиям; к заявлениям претендентов для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности не приложены предусмотренные нормативными правовыми актами документы, подтверждающие отсутствие у них ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования;

пункта 11 - организацией не определен регламент деятельности коллегиального органа управления, связанной с замещением должностей педагогических работников в организации, а также процедура избрания по конкурсу на должности педагогических работников;

пункта 14 - у образовательной организации отсутствуют оформленные протоколами решения коллегиального органа управления с решениями по конкурсному отбору претендентов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293:

пункта 6 - организацией не определен порядок формирования и регламент деятельности аттестационных комиссий; в состав аттестационной комиссии не включается представитель выборного органа соответствующей первичной организации или иного представительного органа работников.

Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276:

пункта 9 - работодатель не знакомит под роспись педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, графиком проведения аттестации не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику;

пункта 20 - работодатель не знакомит педагогических работников под роспись с выписками из протокола по результатам аттестации в течение трех рабочих дней; в личных делах педагогических работников, прошедших аттестацию, отсутствуют выписки из протокола, составленные секретарём аттестационной комиссии по результатам аттестации.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301:

пункта 15 - в учебных планах основных профессиональных образовательных программ высшего образования не предусмотрена возможность выбора элективных дисциплин по физической культуре и спорту;

пункта 17 - установленная организацией величина зачетной единицы не является единой в рамках учебного плана;

пункта 25 - при расчете продолжительности обучения и каникул по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования из указанной продолжительности не исключены нерабочие праздничные дни;

пункта 26 - учебные планы основных профессиональных образовательных программ высшего образования не предусматривают проведение промежуточной аттестации по элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту;

пункта 33 - для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) организацией формируются учебные группы численностью более 20 человек;

пункта 37 - в организации решение о переводе обучающихся на ускоренное обучение принималось без рассмотрения документов, подтверждающих уровень образования, уровень развития обучающихся, позволяющий освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом;

пункта 45 - в организации не утвержден образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемым лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259:

пункта 3 - в организации отсутствуют разработанные и утвержденные основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, соответствующие требованиям действующего законодательства;

пункта 10 - при формировании содержания вариативной части всех реализуемых основных профессиональных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации не учитывается направленность программы аспирантуры;

пункта 14 - в организации не установлен порядок разработки и утверждения программ аспирантуры;

пункта 18 - в основных профессиональных образовательных программах высшего образования - программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется академический час, а не зачетная единица.

пункта 27 - в организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий язык, языки образования;

пункта 45 - в организации не установлен образец справки об обучении или о периоде обучения, выдаваемой лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры (адъюнктуры) и (или) отчисленным из организации.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499:

пункта 5 - содержание дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки определено без учета потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование;

пункта 6 - в организации дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не содержит перечня и описания профессиональных компетенций, а также связанных с ними планируемых результатов освоения программы;

пункта 9 - в организации дополнительная профессиональная программа повышения квалификации не содержит рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы;

пункта 18 - организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных обучающимися в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464:

пунктов 11, 12 - разработанная организацией основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования не включает в себя календарный учебный график;

пункта 24 - в организации отсутствует локальный нормативный акт, определяющий порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования.

пункта 28 - при реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования учебным планом и рабочими программами дисциплин не предусмотрена учебная деятельность обучающихся в виде лекций, семинаров, консультаций.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008:

пункта 8 - в организации отсутствует локальный нормативный акт, устанавливающий порядок обучения обучающихся в организации по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383:

пункта 3 - программа производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, входящая в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования не включает в себя: вид практики, способ и формы ее проведения; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

пункта 11 – в организации для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы для руководства производственной практикой, проводимой в профильных организациях, не назначены руководители практики из числа работников профильных организаций;

пункта 12 - в организации при проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы руководителями учебной и производственных практик не проведены инструктажи обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

пункта 13 - в организации при проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

а) руководитель практики от профильной организации:

не согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

не обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

не проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

б) при проведении учебной и производственной практик в профильной организации руководителями практик от организации и руководителем практики

от профильной организации не составлен совместный рабочий график (план) проведения практики; не проведен инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка руководителем практики от профильной организации;

пункта 14 - при проведении практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации не составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291:

пункта 14 – организация не согласовывает с принимающими организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики.

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636:

пункта 14 - организация не устанавливает структуру и содержание государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

пункта 26 - состав апелляционной комиссии на 2018 год сформирован из числа лиц, входящих в состав государственных экзаменационных комиссий;

пункта 27 - секретарь включен в состав государственной экзаменационной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации;

пункта 29 - в протоколах заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена не отражены мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающихся;

пункта 35 - в организации не осуществляется рецензирование выпускных квалификационных работ по основным образовательным программам высшего образования;

пункта 38 - тексты выпускных квалификационных работ не размещены организацией в электронно-библиотечной системе.

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227:

пункта 15 - организация не устанавливает объем (в зачетных единицах) государственной итоговой аттестации, ее структуру и содержание;

пункта 34 - тексты выпускных квалификационных работ студентов, прошедших государственную итоговую аттестацию в 2018 году, не размещены в электронно-библиотечной системе организации.

Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147:

пункта 39 - в организации при приеме на обучение в 2018 году для предоставления победителям и призерам олимпиад школьников особых прав и преимуществ не установлено, по каким уровням олимпиад и (или) по какому перечню олимпиад предоставляется каждое из прав и преимуществ, а также не установлено по каждой олимпиаде (по каждому уровню олимпиад), за какие классы обучения по общеобразовательной программе должны быть получены результаты победителя (призера) для предоставления соответствующего особого права или преимущества;

пункта 49 - организация на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не разместила необходимую информацию;

пункта 50 - приемная комиссия организации не обеспечивает функционирование раздела официального сайта для ответов на вопросы поступающих;

пункта 51 - в организации в целях информирования о приеме на обучение на ее официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не размещается информация: о количестве поданных заявлений о приеме и списки лиц, подавших документы, необходимые для поступления с выделением: на места по договорам об оказании платных образовательных услуг; лиц, поступающих без вступительных испытаний;

пункта 65 - в заявлении о приеме в организацию не предусмотрено указание поступающими следующих сведений:

- сведения об образовании и документе установленного образца;

- при поступлении на обучение по программам бакалавриата - сведения о сдаче ЕГЭ и его результатах (при наличии нескольких результатов ЕГЭ, срок действия которых не истек, указывается, какие результаты ЕГЭ и по каким общеобразовательным предметам должны быть использованы);

- сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении вступительных испытаний в связи с его ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью (с указанием перечня вступительных испытаний и специальных условий);

- сведения о намерении сдавать вступительные испытания с использованием дистанционных технологий и месте их сдачи;

- сведения о наличии или отсутствии у поступающего индивидуальных достижений (при наличии - с указанием сведений о них);

пункта 68 - организация при подаче заявления о приеме требует представление поступающими документов и материалов, не предусмотренных Порядком приема;

пункта 87 - в организации не установлен резервный день для лиц, не прошедших вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально);

пункта 93 - в организации не созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях;

пункта 115 - в организации в 2018 году не установлен день завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления.

Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13:

подпункта 1 пункта 12, пункта 65 - организацией в Правилах не установлена приоритетность вступительных испытаний;

пункта 20 - в образце заявления о приеме на обучение предусмотрено указание дополнительных сведений, не установленных Порядком приема в аспирантуру;

подпункта 11 пункта 20 - в образце заявления о приеме на обучение не предусмотрено указание обучающимся сведений о наличии или отсутствии у него потребности в предоставлении места для проживания в общежитии в период обучения;

подпункта 1 пункта 21 - в образце заявления о приеме на обучение не предусмотрена фиксация факта ознакомления поступающего с датой (датами) завершения приема документа установленного образца;

подпункта 5 пункта 21 - в образце заявления о приеме на обучение не предусмотрена фиксация обязательства предоставить документ установленного образца не позднее дня завершения приема документа установленного образца;

пункта 23 - Правилами приема установлено требование представления документов, не предусмотренных Порядком приема в аспирантуру.

Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36:

пункта 18 - организация не разместила до 1 марта 2018 года на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на информационном стенде приемной комиссии информацию о требовании к уровню образования, которое необходимо для поступления (основное общее или среднее общее).

Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.02.2017 № 124:

пункта 3 - образовательной организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий сроки проведения перевода обучающихся в образовательную организацию из другой образовательной организации, в том числе сроки приема документов, необходимых для перевода;

пункта 5 - организация не установила количество вакантных мест для перевода с детализацией по образовательным программам, формам обучения, курсам обучения с указанием количества вакантных мест для перевода, финансируемых за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;

пункта 13 - образовательной организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий порядок и сроки проведения конкурсного отбора среди лиц, подавших заявления о переводе;

пункта 17 - в институте в личных делах лиц, отчисленных в связи с переводом в другую организацию, отсутствуют копии документов о предшествующем образовании, заверенные исходной организацией, студенческие билеты, зачетные книжки.

Порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112:

пункта 23 - бланки титула диплома и бланки приложения к диплому не учитываются по специальному реестру;

пункта 25 - в книги учета регистрации выданных документов об образовании и о квалификации, ведущиеся в институте, не вносятся серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому; дата и номер протокола государственной экзаменационной комиссии; отсутствуют подписи лиц, которым выдан диплом (дубликат) (если диплом (дубликат) выдан лично выпускнику (обладателю диплома) либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если диплом (дубликат) направлен через операторов почтовой связи общего пользования).

Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186:

пункта 20 - организацией в книгу регистрации дипломов о среднем профессиональном образовании не внесены следующие данные: фамилия, имя и отчество лица, которому выдан документ по доверенности, серия и номер бланка (серии и номера бланков) приложения к диплому, наименование профессии, специальности, наименование присвоенной квалификации, номер приказа об отчислении выпускника; в журналах регистрации бланков дипломов отсутствуют подписи лиц, которым выдан документ (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дата и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования).

Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115:

пункта 18 - ведущаяся организацией книга регистрации выданных документов не содержит:

- фамилию, имя и отчество (при наличии) лица, которому выдан документ, при получении аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату) по доверенности;

- дату и номер приказа о выдаче аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату);

- подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату);

- подпись получателя аттестата (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дату и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования);

пункта 20 - исправления, допущенные при заполнении книги регистрации выданных документов, не заверяются руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшей аттестат; отсутствует ссылка на номер учетной записи.

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам в дипломатических представительствах и консульских учреждениях Российской Федерации, представительствах Российской Федерации при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях, утвержденного приказом МИД России от 19.11.2013 № 21428:

пункта 8 - загранучреждение МИД России не разместило на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимую информацию;

пункта 21 - в ведущемся в школе специальном журнале учета в записи о приеме заявления на обучение не указываются данные о заявителе, а также о приложенных к заявлению документах;

пункта 22 - в принятых школой заявлениях о приеме на обучение не указываются: данные о заявителе - адрес места работы; данные о поступающем - реквизиты документа, удостоверяющего его личность, адрес фактического места жительства и контактные данные (номер телефона, адрес электронной почты), место рождения, пол, данные об обучении или образовании;

пункта 24 – договоры об образовании, заключенные загранучреждением МИД России с одним или обоими родителями (законными представителями) принимаемого на обучение лица в 2017, 2018 годах, не содержат следующих положений: о содержании образовательных услуг, которые по данному договору обязуется предоставить поступающему загранучреждение МИД России, в том числе о виде, уровне и (или) направленности реализуемых в отношении поступающего образовательных программ и (или) части образовательной программы определенного уровня, о форме обучения, о языке обучения и

воспитания, о сроке освоения образовательных программ, об условиях охраны здоровья обучающихся; о моменте возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений; об обязанности родителей (законных представителей) обучающегося, физического или юридического лица, возмещающего затраты на обучение (при наличии), в письменной форме без промедления сообщать загранучреждению МИД России об изменении их персональных данных (данных о юридическом лице), содержащихся в договоре об образовании, или персональных данных обучающегося; о праве родителей (законных представителей) обучающегося расторгнуть договор в одностороннем порядке, о расторжении договора в случае прекращения деятельности заграншколы МИД России по решению Министерства иностранных дел Российской Федерации;

пункта 25 - возникновение, изменение или прекращение образовательных отношений с учащимися школы не оформляется распорядительным актом (приказом) руководителя загранучреждения МИД России;

пункта 32 - реализуемые школой основные общеобразовательные программы, не утверждены приказом руководителя загранучреждения МИД России;

пункта 33 - реализация образовательных программ общего образования по очной и заочной формам обучения осуществляется в соответствии с утвержденными директором школы календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий, не согласованным с руководителем загранучреждения МИД России.

Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785:

пункта 3 - на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует обязательная информация (либо информация представлена не в полном объеме).

При проведении государственного надзора за соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, к используемой в образовательном процессе информационной продукции установлены нарушения:

Требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, утвержденных приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161:

подпункта 3.4.1 пункта 3 - в локальном акте организации, регулирующем условия и порядок использования сети интернет, не установлен порядок рассмотрения обращений, жалоб или претензий о нарушениях законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их

здоровью и (или) развитию, включая несоответствие применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, указанным требованиям, а также о наличии доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей, и направление мотивированного ответа о результатах рассмотрения таких обращений, жалоб или претензий;

подпункта 3.4.2 пункта 3 - в локальном акте организации, регулирующем условия и порядок использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», не предусмотрено установление причин и условий возникновения доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей и принятие мер по их устранению.

При проведении федерального государственного контроля качества образования выявлены несоответствия федеральным государственным образовательным стандартам:

при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования не все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, установленных программой государственной итоговой аттестации;

дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, установленные учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования, не определяют направленность (профиль) программы бакалавриата;

разработанной организацией основной профессиональной образовательной программой высшего образования не установлен предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

электронная информационно-образовательная среда организации не обеспечивает:

- доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса;

- сохранение рецензий и оценок на работы обучающегося со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

организация не располагает необходимым материально-техническим обеспечением основной профессиональной образовательной программы высшего образования - по адресам мест осуществления образовательной деятельности отсутствует материально-техническое обеспечение, позволяющее проводить занятия по физической культуре и спорту;

разработанной организацией основной профессиональной образовательной программой высшего образования не установлен предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом способ проведения учебной

практики;

в организации к реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования привлечено менее 10 процентов работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы;

в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» основной профессиональной образовательной программы высшего образования не входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

старший преподаватель в организации не осуществляет контроль качества проводимых ассистентами и преподавателями учебных занятий, не принимает участие в научно-исследовательской работе обучающихся (студентов, слушателей), не руководит их самостоятельной работой по преподаваемой дисциплине или отдельным видам учебных занятий и учебной работы;

на должность доцента принят преподаватель, не имеющий ученой степени кандидата (доктора) наук и стаж научно-педагогической работы не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника);

на должность профессора принят преподаватель, не имеющий ученой степени доктора наук и стаж научно-педагогической работы не менее 5 лет или ученое звание профессора);

на должность заведующего кафедрой принят преподаватель, не имеющий ученой степени и ученого звания, стаж научно-педагогической работы или работы в организациях по направлению профессиональной деятельности, соответствующей деятельности кафедры, не менее 5 лет;

на должность декана факультета (директора института) принят преподаватель, не имеющий стажа научной или научно-педагогической работы не менее 5 лет, ученой степени или ученого звания;

трудоемкость реализуемой организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования менее установленной федеральным государственным образовательным стандартом;

в основной профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) отсутствует Блок 3 «Научные исследования», предусматривающий научно-исследовательскую деятельность и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук;

научный руководитель, назначенный обучающемуся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), не осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных конференциях;

в рабочих программах дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования не определен состав лицензионного программного обеспечения, необходимым комплектом которого должна быть обеспечена организация;

в рабочих программах дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования не определен состав современных профессиональных баз данных (в том числе международных

реферативных баз данных научных изданий) и информационных справочных систем, к которым должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) обучающихся и научно-педагогических работников.

Информация получена с сайта: http://obrnadzor.gov.ru/ru/activity/main_directions/prevent_measures/