Протокол

выездного заседания Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

«21» ноября 2018 г.

г. Екатеринбург

Екатеринбург, Уральский государственный горный университет

Присутствовали:

Представители вузов, реализующих подготовку по специальностям и направлениям подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», а также представители работодателей:

Душин А.В., Кузнецов Э.Д., Карпухин М.Ю., Шарова Т.В., Наставкин А.В., Загибалов А.В., Колесова С.Б., Писарев В.С., Волков М.Н., Носырев М.Б., Пахомова Е.Г., Упоров С.А., Никонорова И.В., Негурица Д.Л., Авдеев П.Б., ШалайВ.В., Демченко Н.П., Плешко М.С., Верчеба А.А., Могучев А.И., Бредихина Н.В., Вихарев А.Н., Красноштанов С.Ю., Медведев А.В., Зиновьев А.М., Мезенина О.Б., Коковин П.А., Лукин Д.А., Гвоздкова Т.Н., Сангаджиева С.А., Гермашева Ю.С., Михайлова Т.В., Кузьмина М.В., Евстратова А.В., Кречетов А.А., Аюпов Р.Ш., Заровняев Б.Н., Ефременков А.Б., Куликов В.В., Сарычев В.И., Басова И.А., Гунькина Т.А., Солнышкова О.В., Медведев А.В., Третьяк А.А., Кряхтунов А.В., Степанов А.С., Мелкий В.А., Макаров В.А., Ишбулатов М.Г., Галеев Э.И., Казанин О.И., Рыльщиков В.В., Ермошкин Ю.В., Сызранцев В.Н., Белодедов А.А., Коновалов В.Е., Акулова Е.А., Валиев Н.Г., Чепурин Е.М., сотрудники Уральского государственного горного университета.

Председатель – проф. Петров Вадим Леонидович.

Слушали:

1. Ректор УГГУ Душин А.В.,

О подготовке кадров УГГУ, образовательные программы, работодателей;

Вопросы задавали: проф. Петров В.Л., проф. Макаров В.А., проф. Загибалов А.В.

По итогам доклада было принято решение (см. постановление)

2. Заведующий кафедрой астрономии, геодезии, экологии и мониторинга окружающей среды ИЕНиМ УрФУ Кузнецов Э.Д.,

Про подготовку кадров по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование» в Уральском федеральном университете.

Вопросы задавали: проф. Петров В.Л., доц. Демченко Н.П., проф. Ефременков А.Б.

3. Проректор УГГУ Упоров С.А., эксперт Рособрнадзора,

Государственная аккредитация образовательных программ. Направления развития.

Вопросы задавали: проф. Петров В.Л., проф. Мелкий В.А., проф. Загибалов А.В.

4. Профессор НИТУ «МИСиС» Плешко М.С.,

Про развитие олимпиадного движения среди студентов «Я – профессионал»

При освещении данного вопроса профессором НИТУ «МИСиС» Плешко М.С. было отмечено, что НИТУ «МИСиС» возглавил инженерное направление «Горное дело». Вузамисоорганизаторами, дополнительными площадками отбора конкурсантов, стали 24 российских вуза из всех федеральных округов, среди них — Санкт-Петербургский горный университет: 4 федеральных университета: Дальневосточный федеральный университет, Северо-Восточный федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Южный федеральный университет; 4 национальных исследовательских университета — Томский государственный университет, Пермский политехнический университет, Томский университет, Иркутский технический университет, а также 15 ведущих государственных университетов, осуществляющих подготовку кадров ДЛЯ различных отраслей промышленности.

В 2018 году все зарегистрировавшиеся студенты (3628 чел. из 80 регионов страны на направление Горное дело) смогли принять участие в методических вебинарах олимпиады, виртуальных мастер-классах и очных тренингах по развитию soft-skills: навыкам целеполагания, деловой коммуникации, самопрезентации. Партнерами НИТУ «МИСиС» по направлению «Горное дело» выступили такие знаковые представители российской индустрии, как АК «АЛРОСА», ООО «Евразхолдинг», АО «Северсталь Менеджмент», компания «Еврохим», 000 «Уральская горно-металлургическая компания-Холдинг», 000 «Майкромайн Рус», а также объединения работодателей: НП «Горнопромышленники России», ООО «Союз маркшейдеров России», Национальная организация инженеров-взрывников в поддержку профессионального развития. Компании-партнеры предоставляют места для практик и стажировок для успешных участников, а также потенциальное трудоустройство на своих предприятиях, кроме того принимают участие в составлении тестовых заданий олимпиады. Таким образом, победители имеют возможность выбрать в качестве приза одну из двух траекторий своего развития — образовательную или профессиональную.

Вопросы задавали: проф. Петров В.Л., проф. Заровняев Б.Н., проф. Казанин О.И.

5. Председатель Федерального УМО, проректор НИТУ «МИСиС» Петров В.Л.,

Про организацию экспертизы учебных изданий в Федеральном Учебно-методическом объединении по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Вопросы задавали: доц. Демченко Н.П., проф. Волков М.Н.

6. Зам. главного редактора, проф. Лагунова Ю.А.,

Новая жизнь журнала «горное оборудование и электромеханика».

Вопросы задавали: проф. Казанин О.И., проф. Верчеба А.А.

Постановили:

По первому вопросу:

Положительно оценить систему подготовки специалистов для минеральносырьевого промышленного комплекса Уральского государственного горного университета, особо отметив при этом:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ осуществляется на основе признанных в Российской Федерации профильных научно-педагогических школ, обладающих высокой академической репутацией, опытом качественной подготовки специалистов и признанием в профессиональной среде;
- нацеленность основных профессиональных образовательных программ высшего образования на развитие сырьевой отрасли страны;
- высокий уровень взаимодействия академических школ Университета с ключевыми работодателями при разработке и реализации основных профессиональных образовательных программ (ЕВРАЗ, РМК, Русал, УГМК, УралАсбест, Уралмаш и др.);
- гармоничное сочетание между академической и прикладной подготовкой специалистов, предусмотренной учебными планами, что позволяет обеспечивать условия для устойчивого формирования инженерного и научного потенциала региона по ключевым направлениям развития минерально-сырьевого комплекса.

По остальным вопросам: принять информацию к сведению для использования в дальнейшей работе.

Председатель

Петров В.Л.

УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГОРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



- 1. Горный первый ВУЗ Урала
- 2. Горный университет сегодня
- 3. Инфраструктура
- 4. Университет
- 5. Наука
- 6. Социальная миссия университета
- 7. Контингент
- 8. Специализации
- 9. Востребованность выпускников
- 10. Предприятия-партнеры
- 11. International Mines Rescue Competition
- 12. Достижения



Первое высшее учебное заведение Урала



Университет учрежден Императором России Николаем В В В году





горный сегодня



ГОРНОМЕХАНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ГОРОДСКОГО ХОЗЯЙСТВА



ГОРНОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ФАКУЛЬТЕТ ГРАЖДАНСКОЙ ЗАЩИТЫ



ФАКУЛЬТЕТ ГЕОЛОГИИ И ГЕОФИЗИКИ



ИНСТИТУТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ 74

лицензированные специальности и направления подготовки

10 000

студентов

2 института, 8 факультетов

1000

преподавателей и сотрудников

200

кандидатов наук

70

докторов наук

100 000

выпускников

4 учебных здания,
5 корпусов общежитий,
Дом спорта,
Свято-Николаевский
храм,
Уральский
геологический музей



инфраструктура

4 учебных здания
5 студенческих общежитий
4 базы учебных практик
Дом спорта
Студенческий культурный центр
с залом на 800 мест
Свято-Николаевский храм
Уральский геологический музей









Формирует кадры Накапливает специфические компетенции











НАУКА

12 научных школ

Современные научные центры и лаборатории

3 диссертационных совета

2 научных журнала в перечне ВАК Минобрнауки России















Развитие общества

(патриотическое, духовно-нравственное воспитание; транслирование культурных и эстетических ценностей)

















Неделя первокурсника

(социальная адаптация первокурсников, знакомство с университетом и городом, тренинги на сплочение групп)













ET TOTAL INSTITUTE OF

КОНТИНГЕНТ





СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

ПРИКЛАДНАЯ ГЕОЛОГИЯ

Специализация №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

Специализация №2 «Поиски и разведка подземных вод и инженерно-геологические изыскания»

Специализация №3 «Геология нефти и газа»

Специализация №4 «Прикладная геохимия, минералогия, петрология»

ТЕХНОЛОГИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗВЕДКИ

Специализация №1 «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых»

> Специализация №2 «Геофизические методы исследования скважин»

Специализация №3 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»

> Специализация №4 «Сейсморазведка»

Специализация №5 «Геофизические информационные системы»

ГОРНОЕ ДЕЛО

Специализация №1 «Подземная разработка пластовых месторождений»

Специализация №2 «Подземная разработка рудных месторождений»

Специализация №3 «Открытые горные работы»

Специализация №4 «Маркшейдерское дело»

Специализация №5 «Шахтное и подземное строительство»

Специализация №6 «Обогащение полезных ископаемых»

Специализация №7 «Взрывное дело»

Специализация №8 «Горнопромышленная экология»

Специализация №9 «Горные машины и оборудование»

Специализация №10 «Электрификация и автоматизация горного производства»

Специализация №12 «Технологическая безопасность и горноспасательное дело»



востребованность выпускников

Более 500 предприятий-партнеров

Распределение студентов за год до окончания университета

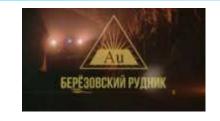




ПРЕДПРИЯТИЯ-ПАРТНЕРЫ

Кировский филиал АО «Апатит» (Мурманская область)

АПАТИТ



АО «Сибирский антрацит» (Новосибирская область)



Мирнинский ГОК (Республика Саха, Якутия)

ЗАО «Золото Селигдара» (Республика Саха, Якутия)









Киембаевский ГОК АО (Оренбургская область)





ОАО «Севуралбокситруда»







Заполярный филиал ПАО «ГМК «Норильский никель» (Красноярский край)





мы делаем мир сильнее

АО «Южуралзолото Группа Компаний» (Челябинская область)







International Mines Rescue Competition

XI Международные горноспасательные соревнования



25 сентября 2018

IMRC-2018 В ЦИФРАХ

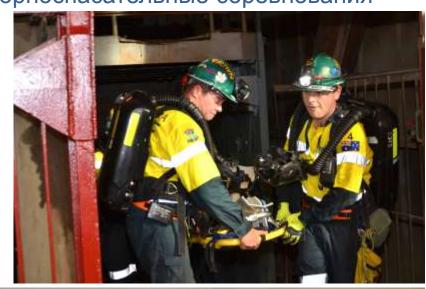
12

25

400

TARGE









ДОСТИЖЕНИЯ



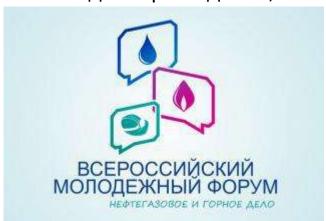






Призеры Чемпионата по решению машиностроительных кейсов





Региональный чемпионат Свердловской области «Молодые профессионалы» по методике WorldSkills



Зарегистрированы более
100 участников студенческая олимпиада я – профессионал

Благодарю за внимание!







Государственная аккредитация образовательных программ.

Направление развития.

Упоров Сергей Александрович

Проректор по УМК Уральского государственного горного университета эксперт Рособрнадзора

> Екатеринбург 21 ноября 2018 г.

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;
- Порядок проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.09.2015 № 937;
- Положение о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.07.2015№ 749;
- Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293;

Нормативные документы:

- Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавариата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383;

Нормативные документы:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227;
- Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785;
- Требования Федеральных образовательных стандартов.

- части 2 стать 29 организация не обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- части 3 статьи 29 информация и документы, указанные в части 2 статьи 29 не обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений;
- части 3 статьи 30 в организации при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, не учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей обучающихся;

• части 3 статьи 35 — в организации отсутствует локальный акт, устанавливающий порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;

- части 1 статьи 41 охрана здоровья обучающихся в организации не обеспечивает:
- оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, и диспансеризации;
- обучение педагогических работников организации навыкам оказания первой помощи;
- части 4 статьи 41 организация не обеспечивает расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации

- части 1 статьи 46 к педагогической деятельности в организации допущены лица, не отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках;
- части 1 статьи 48 педагогические работники организации не проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- части 3 статьи 50 научные работники организации не формируют у обучающихся профессиональные качества по избранным профессии, специальности или направлению подготовки; не развивают у обучающихся самостоятельность, инициативу, творческие способности;

- части 6 статьи 54 договоры на оказание образовательных услуг содержат условия, которые ограничивают права лиц, имеющих право на получение образования определенного уровня и направленности и подавших заявление о приеме на обучение, и обучающихся, снижают уровень предоставления им гарантий по сравнению с условиями, установленными законодательством об образовании;
- части 1 статьи 55 в организации не организовано прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

- части 2 статьи 62 организацией не утвержден локальный нормативный акт, определяющий порядок и условия восстановления в организацию обучающегося, отчисленного по инициативе этой организации;
- части 9 статьи 76 содержание реализуемых организацией дополнительной профессиональной программе (программ повышения квалификации) не учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Типовые нарушения Положения о лицензировании образовательной деятельности № 966:

- подпункта «б» пункта 6 у лицензиата отсутствует материальнотехническое обеспечение образовательной деятельности, оборудованные помещения в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- подпункта «г» пункта 6 у лицензиата отсутствуют разработанные и утвержденные образовательные программы в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Типовые нарушения Положения о лицензировании образовательной деятельности № 966:

- подпункта «и» пункта 6 у лицензиата отсутствуют специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- подпункта «к» пункта 6 у лицензиата отсутствуют научные работники, в обязанности которых входит формирование у обучающихся профессиональных качеств по избранным профессии, специальности или направлению подготовки; развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы, творческих способностей, что не соответствует требованиям части 3 статьи 50 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Типовые нарушения Правил оказания платных образовательных услуг № 706:

- подпункта «к» пункта 12 договоры об оказании платных образовательных услуг, не содержат сведений о виде, уровне и (или) направленности образовательной программы;
- подпункта «н» пункта 12 договоры об оказании платных образовательных услуг, содержат недостоверные сведения о виде документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы; в договорах об оказании платных образовательных услуг не указан вид документа, выдаваемого обучающемуся после успешного освоения им соответствующей образовательной программы (части образовательной программы);
- пункта 13 договоры об оказании платных образовательных услуг, содержат условия, которые ограничивают права обучающихся или снижают уровень предоставления им гарантий.

Типовые нарушения Правил размещения на официальном сайте образовательной организации № 582:

- пункта 3 Правил организация не в полном объеме размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимую информацию;
- пункта 6 на официальном сайте организации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» не обновляются сведения не позднее 10 дней после их изменений.

Типовые нарушения Порядка проведения конкурса на замещение должностей научных работников № 937:

- пункта 4 Положение о конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников, её состав и порядок работы не размещены на официальном сайте организации;
- в состав конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение должностей научных работников не включены представители выборного органа первичной профсоюзной организации, а также ведущие ученые, приглашенные из других организаций, осуществляющие научную, научнотехническую, инновационную деятельность сходного профиля;
- пункта 8 в объявлении о проведении конкурса на замещение должностей научных работников, размещенном на официальном сайте организации не указаны:
- г) примерный перечень количественных показателей результативности труда претендента, характеризующих выполнение предполагаемой работы; д) условия трудового договора, в том числе перечень трудовых функций, срок трудового договора; размер заработной платы, возможный размер выплат стимулирующего характера и условия их получения.

Типовые нарушения Положения о порядке замещения должностей педагогических работников 749:

 пункта 10 - к заявлениям претендентов для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности не приложены копии документов, подтверждающих соответствие претендентов квалификационным требованиям;

к заявлениям претендентов для участия в конкурсе на замещение соответствующей должности не приложены предусмотренные нормативными правовыми актами документы, подтверждающие отсутствие у них ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования;

• пункта 11 – в состав коллегиальных органов управления, проводящих конкурс на замещение должностей педагогических работников, не входят представители первичной профсоюзной организации работников.

Типовые нарушения Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу № 293:

• пункта 6 - организацией не определен порядок формирования и регламент деятельности аттестационных комиссий; в состав аттестационной комиссии не включается представитель выборного органа соответствующей первичной организации или иного представительного органа работников.

Типовые нарушения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность № 276 (не ВО):

- пункта 9 работодатель не знакомит под роспись педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, графиком проведения аттестации не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику;
- пункта 11 в представлениях, внесенных в аттестационную комиссию в отношении каждого педагогического работника, отсутствует мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором;
- во вносимых в аттестационную комиссию представлениях для проведения аттестации педагогических работников в 2018 году не содержатся сведения о дате заключения трудового договора по занимаемой должности.

Типовые нарушения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности № 301:

- пункта 6, пункта 8 разработанная организацией ОПОП высшего образования, не представляет собой комплекс основных характеристик образования, так как содержание и планируемые результаты, виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, установленные в образовательной программе, не соответствуют видам профессиональной деятельности, установленным рабочим учебным планом;
- пункта 15 разработанной и утвержденной организацией основной профессиональной образовательной программой высшего образования не предусмотрена возможность выбора элективных дисциплин;
- пункта 23 организацией при реализации основных образовательных программам высшего образования не установлено начало учебного года по заочной форме обучения;

Типовые нарушения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности № 301:

- пункта 30 ОПОП высшего образования не предусматривает контактную работу при проведении практик и ИГА;
- пункта 33 для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) организацией формируются учебные группы численностью более 20 человек;
- пункта 39 в организации при прохождении обучающимися по ОПОП высшего образования практик не осуществляется текущий контроль успеваемости;
- пункта 41 организацией не установлен порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

Типовые нарушения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности № 301:

• пункта 42 - в организации повторная промежуточная аттестация при реализации основных профессиональных образовательных высшего образования проводится в период проведения практики;

Типовые нарушения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности № 1259 (аспирантура):

 пункта 10 - при формировании содержания вариативной части всех реализуемых ОПОП высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации не учитывается направленность программы аспирантуры;

базовые части реализуемых в организации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре не обеспечивают формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательными стандартами; (нет компетенции по педагогике)

пункта 11 - организацией при реализации основной образовательной профессиональной программы высшего образования не обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин.

Типовые нарушения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности № 499 (ДПО):

пункта 6 - в дополнительной профессиональной программе – программе переподготовки:

- отсутствует описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения;
- не представлена характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- не представлена характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых, формирующихся в результате освоения программы;
- реализация программы переподготовки не направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности;

Типовые нарушения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности № 499 (ДПО):

пункта 18 - организацией не разработан локальный нормативный акт, устанавливающий порядок зачета учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных обучающимися в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам при освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Типовые нарушения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности № 464 (СПО):

пункта 29 - в организации численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в учебных группах составляет более 25 человек;

пункта 32 - количество зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным погромам среднего профессионального образования превышает 10 зачетов в учебном году;

Типовые нарушения Положения о практике обучающихся, по программам высшего образования № 1383

пункта 3 - программа производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не включает в себя: вид практики, способ и формы ее проведения; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

пункта 11 - в организации для руководства производственной практикой, проводимой в профильных организациях, не назначены руководители практики из числа работников профильных организаций;

пункта 12 - при проведении практики, руководитель практики от организации:

- не составляет рабочий график (план) проведения практики;
- не разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- не оценивает результаты прохождения практики обучающимися;

Типовые нарушения Положения о практике обучающихся, по программам высшего образования № 1383

пункта 3 - программа производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности не включает в себя: вид практики, способ и формы ее проведения; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»;

пункта 11 - в организации для руководства производственной практикой, проводимой в профильных организациях, не назначены руководители практики из числа работников профильных организаций;

пункта 13 - в организации отсутствуют:

- согласованные руководителем практики от профильной организации индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- сведения о проведении руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

Типовые нарушения Положения о практике обучающихся, осваивающих программы СПО № 291

пункта 14 - процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики, не определена ОО совместно с организациями;

пункта 15 - в соответствии с договорами о проведении практик обучающимся, направляемым для прохождения практики в иные организации, не предоставляются рабочие места;

оценочный материал для оценки общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, сформирован без участия организаций практик.

Типовые нарушения Порядка проведения ГИА по ОПОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры № 636:

пункта 24 - председателем апелляционной комиссии утверждено лицо, не являющееся руководителем организации (лицом, исполняющим его обязанности, или лицом, уполномоченным руководителем организации);

пункта 27 - в состав ГЭК для проведения государственной итоговой аттестации включен секретарь;

пункта 29 - в протоколах заседания ГЭК не отражены характеристики ответов на вопросы, заданные обучающемуся, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося;

Типовые нарушения Порядка проведения ГИА по ОПОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры № 636:

пункта 38 - тексты выпускных квалификационных работ не размещены организацией в электронно-библиотечной системе;

пункта 40 - организацией не установлен перечень уважительных причин неявки на государственную итоговую аттестацию.

Типовые нарушения (аккредитация):

- Характеристика направления подготовки Отсутствие в полном объеме утвержденных ООП (компонентов ООП);
- Неверно указаны сроки и формы получения образования;
- Нарушения в части сроков получения образования по образовательной программе

Характеристика профессиональной деятельности

- Не определены (неправильно определены) конкретные виды профессиональной деятельности, объекты и области профессиональной деятельности:
 - ✓ Область профессиональной деятельности, объекты профессиональной виды профессиональной деятельности, деятельности, профессиональные задачи не определены или определены частично.
 - ✓ Область профессиональной деятельности, объекты профессиональной виды профессиональной деятельности, деятельности, профессиональные задачи, определённые организацией в ОПОП не находят отражения в РПД, рабочих программах практик, программе ГИА.

Требования к результатам освоения ООП

- В ОПОП отсутствуют какие-то ни было из обязательных компетенций;
- Профессиональные компетенции не соответствуют определённым организацией видам профессиональной деятельности;

Требования к структуре ООП

- В ОПОП не определён характер программы: академическая или прикладная (если это предусмотрено ФГОС);
- В ОПОП не выдержана структура по блокам, включая объём блоков в зачётных единицах;
- Отсутствует альтернативность дисциплин по выбору, обучающимся не предоставлена возможность выбора дисциплин при формировании образовательной программы;
- Отсутствуют обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС, или они перемещены по блокам и частям блоков;

- РПД и РПП не содержат планируемых результатов обучения, перечня формируемых компетенций, или они не согласуются с ОПОП и выбранными видами профессиональной деятельности;
- Программа ГИА не содержат планируемых результатов обучения, перечня оцениваемых компетенций, или они не согласуются с ОПОП;
- В ОПОП объём дисциплин по выбору не соответствует требованиям ФГОС;
- В РУП ОПОП объём занятий лекционного типа не соответствует требованиям ФГОС.
- Программы практик не соответствуют требованиям в части типов практик и (или) способов проведения практик;
- Структура и содержание практики не соответствует виду (видам) профессиональной деятельности, определённым организацией в данной ОПОП.

- Выпускная квалификационная работа не соответствует области профессиональной деятельности;
- Структура блока ГИА не соответствует требованиям ФГОС;
- Несоответствие общей трудоемкости дисциплин (модулей) РПД и учебном плане;
- Дисциплины вариативной части не определяют направленность программы (не формируют ПК(ПСК));
- Программа преддипломной практика не направлена на выполнения выпускной квалификационной работы;

Требования к условиям реализации ООП

- Несоответствие п.7.1.1. ФГОС стадионы, бассейны, тиры и др. не внесены в лицензию организации на право ведения образовательной деятельности
- Несоответствия п. 7.1.2. ФГОС (ЭИОС и ЭБС):
- ✓ не обеспечивается возможность доступа из сети интернет вне территории организации в ЭИОС и ЭБС;
- ✓ ЭИОС не обеспечивает доступ к учебным планам (индивидуальным учебным планам), рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- ✓ ЭИОС не обеспечивает доступ к ЭБС и электронным образовательным ресурсам указанным в РПД;
- ✓ ЭИОС не обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы (п.5.5. ФГОС);
- ✓ ЭИОС не обеспечивает проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения (при реализации программ с ДОТ и ЭО);
- ✓ ЭИОС не обеспечивает взаимодействие между участниками образовательных отношений (участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность)

- Несоответствия п. 7.1.3. ФГОС:
- ✓ В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны не обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

•Статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ:

обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- Несоответствия п. 7.1.3. ФГОС:
- ✓ В случае реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата должны не обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического (МТО) и учебнометодического обеспечения (УМО), предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

Обязательные условия реализации в сетевой форме:

- ✓ Договор о сетевой форме реализации образовательных программ;
- ✓ Совместно разработанные и утвержденные ООП;
- ✓ МТО и УМО определенное в ООП должно обеспечивать достижение планируемых результатов обучения в совокупности;

- Несоответствия п. 7.1.4. ФГОС:
- ✓ 7.1.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

Статья 27. Структура образовательной организации:

3. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок

создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2013 г. N 958)

4. Структурное подразделение создается при соблюдении следующих условий:

- а) соответствие реализуемой образовательной организацией образовательной программы профилю деятельности организации;
- б) наличие имущества, необходимого для достижения целей деятельности структурного подразделения;
- в) обеспечение проведения практики, практических занятий, семинаров, лабораторных практикумов и иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в структурном подразделении;
- г) обеспечение организацией условий для подготовки обучающимися выпускных квалификационных работ и иных видов работ, предусмотренных образовательной программой, в том числе участие в формировании тем выпускных квалификационных работ и иных работ, обеспечение научного руководства и рецензированию выпускных квалификационных работ и иных работ, безвозмездное предоставление обучающимся доступа к информации, необходимой для подготовки выпускных квалификационных работ; д) создание безопасных условий обучения (Заключение Роспотребнадзора и МЧС);
- е) соблюдение специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5. Основаниями создания структурного подразделения являются:

- а) решение педагогического совета (ученого совета) образовательной организации о создании структурного подразделения;
- б) договор о создании структурного подразделения, заключенный между образовательной организацией и организацией.

- Несоответствия п. 7.1.4. ФГОС:
- ✓ 7.1.4. В случае реализации программы бакалавриата на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах и (или) иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы бакалавриата не обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Статья 27. Структура образовательной организации:

3. Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования могут создаваться кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

- Несоответствия п. 7.1.5. ФГОС:
- ✓ 7.1.5. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации не соответствовует квалификационным характеристикам, установленным Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Требования к кадровым условиям

- Доля штатных НПР организации меньше значения установленного ФГОС;
- Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора;
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, менее значения уст. ФГОС;
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу менее значения уст. ФГОС;

Требования к кадровым условиям

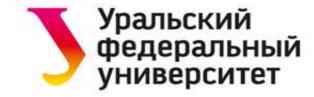
- Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу менее значения уст. ФГОС;
- Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу менее значения уст. ФГОС;
- Общее руководство содержанием программ магистратуры и аспирантуры не соответствует требованиям ФГОС

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата.

 В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационнообразовательной среды, включающей в себя электронные информационных ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

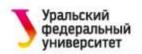


Подготовка кадров по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование» в Уральском федеральном университете

Э.Д.Кузнецов

Заведующий кафедрой астрономии, геодезии, экологии и мониторинга окружающей среды ИЕНиМ УрФУ

Заседание Совета ФУМО в системе высшего образования по УГСН 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» 21 ноября 2018 г., УГГУ, Екатеринбург



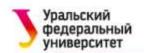
Историческая справка

• 1932 г.

- Одновременно с организацией физикоматематического факультета Свердловского государственного университета создана кафедра астрономогеодезии и гравиметрии
- ✓ Подготовка астрономов и геодезистов



Сергей Владимирович Муратов Заведующий кафедрой 1933-1937, 1945-1949 гг.



Историческая справка

• 1960 г.

- Возрождение кафедры астрономогеодезии на физикоматематическом (физическом) факультете **Уральского** государственного университета
- ✓ Набор на специальности:
- ✓ Астрономия 15 чел.,
- ✓ Астрономогеодезия– 15 чел.



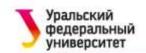
Клавдия Александровна Бархатова Заведующая кафедрой 1960-1986 гг.

День сегодняшний

- 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» (бакалавриат, ФГОСЗ+)
 - ✓ Выпуск (2018 г.) **11 чел.** (из набора 13 чел.)
 - ✓ Набор (2018 г., бюджет) **20 чел.** (бюджет) + **3 чел.** (контракт)
 - ✓ Образовательные траектории
 - ✓ Космическая геодезия и навигация
 - ✓ Геоинформационные системы
- 21.04.03 «Геодезия и дистанционное зондирование» (магистратура, ФГОС3+)
 - ✓ Выпуск (2018 г.) **11 чел.** (из набора 12 чел.)
 - ✓ Набор (2018 г.) **10 чел.** (бюджет) + **1 чел.** (Китай, через Россотрудничество)
 - ✓ Геоинформационные технологии в решении природно-ресурсных и экологических задач

Специфика

- Фундаментальная физико-математическая подготовка
 - ✓ До 2011 г. физический факультет УрГУ
 - ✓ Сейчас **Институт естественных наук и** математики УрФУ
- Астрономические дисциплины в бакалавриате
 - ✓ Общая астрономия
 - ✓ Сферическая астрономия
 - ✓ Астрометрия (Геодезическая астрономия)
 - ✓ Небесная механика
 - ✓ Теория движения искусственных спутников Земли
 - **√** ...
- УрФУ единственный вуз в Уральском федеральном округе, ведущий подготовку по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование»?



Геодезия и дистанционное зондирование

В полном объеме теоретические занятия

• Практикумы

- ✓ Геодезия
- ✓ Высшая геодезия
- ✓ Фотограмметрия
- ✓ Геоинформационные системы

• Учебные практики

- ✓ Геодезия Геодезический полигон УГГУ (огромная благодарность!!!)
- ✓ Геодезическая астрономия Учебная астрономическая обсерватория

Производственная практика, ВКР и трудоустройство

- АО «Уралаэрогеодезия»
- АО «Уралгеоинформ»
- АО «Урало-Сибирская геоинформационная компания»
- Департамент архитектуры, градостроительства и регулирования земельных отношений Администрации г. Екатеринбурга
- ЗАО «Кушвинский завод прокатных валков»
- ООО «Геодиз»
- ООО «Геостатус»
- ООО «Геоэнергопром»
- ООО «КД-Инжиниринг»
- ООО «Лукойл Западная Сибирь» ТПП «Когалымнефтегаз»
- ООО «Нафта инжиниринг»
- ООО «Точка Юга»

•

Проблемы

• Бакалавриат

- ✓ Мотивация абитуриентов
- ✓ Современное оборудование и ПО (практики, презентация оборудования фирмами)

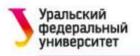
• Магистратура

- ✓ Отсутствие базового образования по направлению «Геодезия и дистанционное зондирование» у части абитуриентов
 - ✓ Российские студенты (±)
 - ✓ Иностранные студенты (русский язык!)
- ✓ Иностранные студенты ограниченный допуск к сведениям
 - ✓ Выбор темы НИР и ВКР
 - ✓ Прохождение практик

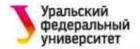
Совместная ОП

- Северо-Китайский университет водных ресурсов и гидроэнергетики (г. Чжэнчжоу)
- Создан Уральский институт СКУВРиГЭ
 - √ 5 сетевых ОП
 - ✓ Обмен преподавателями (2-3 преподавателя с каждой стороны по каждой ОП ежегодно)
- Сетевая ОП «Геодезия и дистанционное зондирование»
 - ✓ Набор (2018 г.) **60 чел.**
 - ✓ 1-2 курсы обучение в Китае
 - ✓ 3-4 курсы 20 чел. обучение в УрФУ

ФГОС3++ и СУОС



- Переход на самостоятельно устанавливаемые образовательные стандарты (СУОС; бакалавриат и магистратура)
 - ✓ Общий процесс в УрФУ
 - У В части УК все СУОС будут одинаковы во всем УРФУ
 - ✓ В части **ОПК** все СУОС будут **одинаковы в рамках укрупненных групп**
 - ✓ Разрабатывается СУОС для программ в области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки»
 - ✓ ПК формулируются в рамках направлений



Спасибо за внимание!





Развитие олимпиадного движения среди студентов «Я-профессионал»

Плешко Михаил Степанович, д.т.н., проф. НИТУ МИСиС

Проблемы высшего образования в России

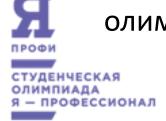
- 1. Кризис традиционной системы образования.
- 2. Снижение качества образования и отсутствие реальных механизмов его оценки.
- 3. Низкая практическая направленность образования.
- 4. Отсутствие мотивации и заинтересованности у студентов.
- 4. Отсутствие эффективной связи образования и производства.



Одно из направлений решения проблем – развитие студенческого олимпиадного движения.







Что такое олимпиада «Я — профессионал»

Масштабная образовательная олимпиада нового формата для студентов разных специальностей: технических, гуманитарных и естественнонаучных.

Задания для участников составляют эксперты из ведущих российских вузов и крупнейших компаний страны. Проверяется не абстрактная эрудиция, а профессиональные знания.



















Старт второго сезона

26 сентября стартовала регистрация на олимпиаду студентов «Я — профессионал». Новый сезон одного из флагманских проектов открытой платформы «Россия — страна возможностей» запустили семь победителей первой олимпиады и первый заместитель Руководителя Администрации Президента РФ Сергей Кириенко.







Важные цифры

Всего направлений	54
Всего регистраций:	448427
Направление «Горное дело»	3628
Количество регионов	80





Направление «Горное дело»

Вуз-организатор – НИТУ МИСиС



Башкирский государственный университет



Томский политехнический университет



Дальневосточный федеральный университет



Севастопольский государственный университет



государственный горный университет

23 Вуза — соорганизаторы олимпиады



Волгоградский государственный университет



Иркутский национальный исследовательский технический университет



Кузбасский государственный технический университет им. Т.Ф. Горбачева



университет

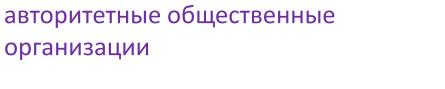
Мурманский арктический государственный университет



Южно-Российский государственный политехнический университет им. М. И. Плагова



Технический университет



Ключевые партнеры –гиганты отрасли и



Магнитогорский государственный



Пермский государственный **УНИВЕРСИТЕТ**



Северо-Восточный государственный университет



Северо-Восточный федеральный университет им, М. К. Аммосова



Сибирский государственный индустриальный университет



Уфимской государственный нефтяной технический университет







АНО "Национальная организация инженеров взрывников в поддержку профессионального развития"





государственный пимверситет геосистем и технологий

СТУДЕНЧЕСКАЯ

Я — ПРОФЕССИОНАЛ

ОЛИМПИАДА



Северо-Кавказский федеральный университет



Санкт-Петербургский горный университет



Сибирский федеральный университет





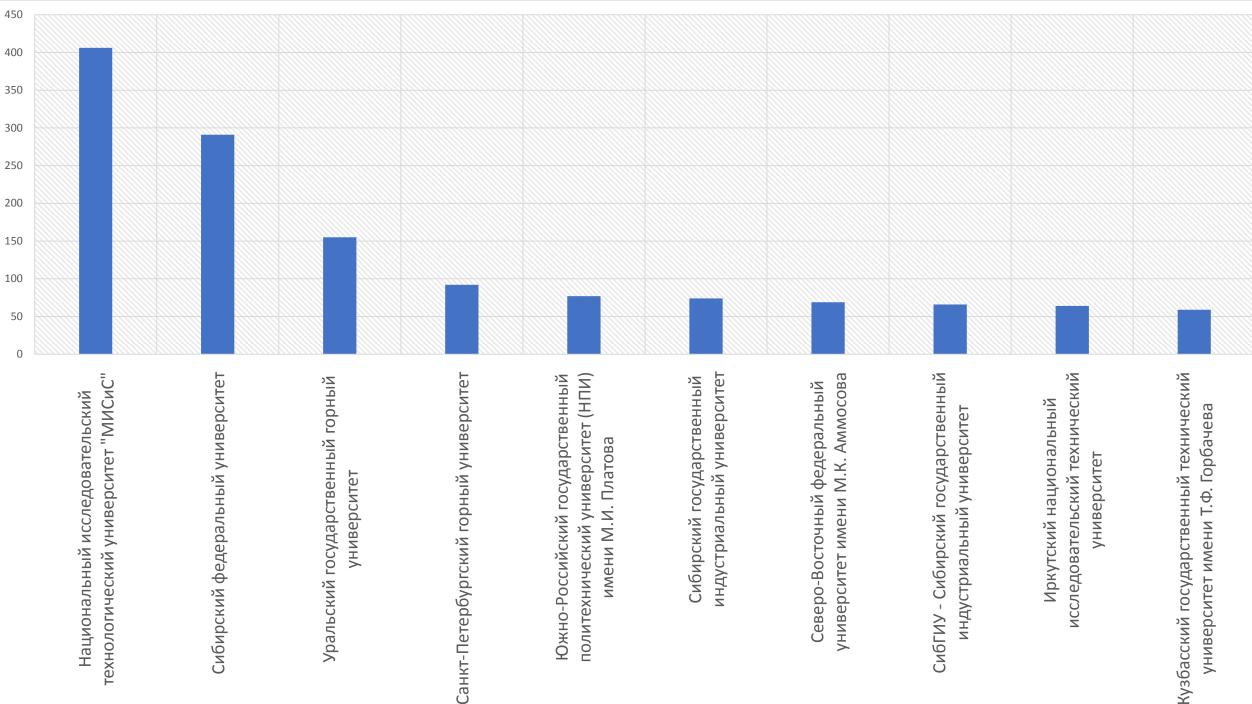
университет











Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева







Важные даты олимпиады по направлению «Горное дело»

Отборочный этап:

- 1 декабря с 11:00 по 12:00; с 17:00 по 18:00.
- 2 декабря с 11:00 по 12:00; с 15:00 по 16:00.
- 9 декабря с 11:00 по 12:00; с 15:00 по 16:00.



Зимняя школа:

28.01.19 — 01.02.19 г.



Заключительный этап:

02.02.19 - 03.02.19 г.





Отборочный этап олимпиады по направлению «Горное дело»

Проверка базовых профессиональных знаний по выбранному профилю олимпиады

Прежде всего оценивается компетенция – «Знать»





Профили направления «Горное дело»

Название профиля

Маркшейдерское дело

Подземная урбанистика, технологии подземного строительства

Геотехнология

Строительство предприятий горнопромышленного комплекса

Обогащение полезных ископаемых, технологии переработки

минерального сырья

Взрывное дело

Горнопромышленная геология

Цифровые технологии в горном деле

Горнопромышленная экология

Горные, технологические машины и оборудование

Горная электромеханика и электроэнергетика

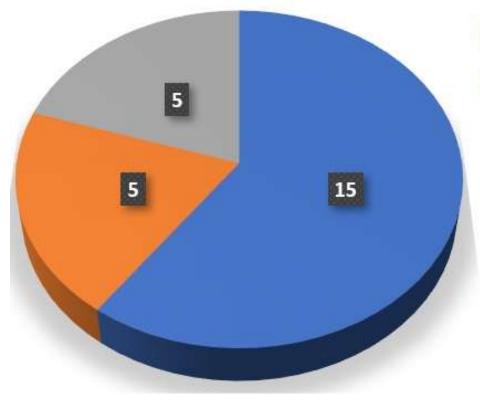
Горная геофизика, геомеханика, геоконтроль

Геоматериалы, технологии материалов





Задания отборочного этапа



Структура трека: 25 заданий. В том числе:

- "Простые" тесты, 2 балла
- "Сложные" тесты, 5 баллов
- Задачи, тесты открытого типа, 9 баллов

Итого 100 баллов





Отборочный этап, примеры «простых» тестовых заданий

Система стволового проходческого подъема состоит из следующих основных элементов:

Бадья, прицепное, устройство, подъёмный канат, армировка, противовес, дозатор

Скип, коуш, подъёмный канат, направляющая рамка, разгрузочное устройство

Бадья, прицепное, устройство, подъёмный канат, направляющая рамка, разгрузочное устройство

Скип, коуш, подъёмный канат, армировка, отбойный канат, разгрузочное устройство

В каких городах России построен и эксплуатируется метрополитен?

Новосибирск

Самара

Пермь

Екатеринбург

Красноярск

Ростов-на-Дону

Какие операции служат для подготовки материала к электрической сепарации (укажите неверный ответ)?

- сушка
- классификация и обесшламливание
- отмывка и оттирка поверхности
- намагничивание





Отборочный этап, пример «сложного» тестового задания

Укажите правильную последовательность действий при бурении шпуров перфораторами в процессе проходки горной выработки (2,3,4,6,7,9).

- 1. Приведение забоя в безопасное состояние после взрыва.
- 2. Устройство и разборка подмостей.
- 3. Проверка направления горных выработок.
- 4. Разметка и бурение шпуров в соответствии с утвержденным паспортом буровзрывных работ.
- 5. Продувка шпуров.
- 6. Перемещение бурильной установки.
- 7. Чистка шпуров в процессе работы.
- 8. Наращивание временной крепи
- 9. Забивка деревянных пробок в пробуренные шпуры.





Отборочный этап, пример «сложного» тестового задания

Для перечисленных нагрузок на тоннельную обделку определите ее тип по продолжительности действия (1Г; 2В; 3Б; 4А)

1. Силы морозного пучения грунта	А. Постоянная
2. Сейсмические	Б. Кратковременная
3. Нагрузки от внутритоннельного транспорта	В. Особая
4. Гидростатическое давление	Г. Длительная
	Д. Комбинированная





Отборочный этап, пример задачи

Определить, сколько тонн свинцового концентрата в сутки выдает обогатительная фабрика, если ее суточная производительность по руде 5000 т, содержание свинца в руде 1,8 процента, а в концентрате – 60 процентов. Извлечение свинца в концентрат составляет 92 проц.

(138 т).

5000.0,018.0,92 / 0,6





Зимняя школа

НИТУ МИСиС

28 января — 01 февраля 2019 г.

Совмещена с

XXVII – Международным научным симпозиумом «НЕДЕЛЯ ГОРНЯКА – 2019»

45 стран-участниц

- > 450 заявленных докладов
- > 400 организаций-участников
- > 1500 участников



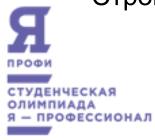




Научные направления Симпозиума

- •Инженерная геология и маркшейдерское дело.
- •Инженерная геофизика, геомеханика, геодинамика.
- •Геотехнология подземная и открытая.
- •Безопасность горного производства
- •Охрана окружающей среды в промышленных регионах.
- •Роботизированные технологии и механизация горных предприя
- •Обогащение и глубокая переработка полезных ископаемых.
- •Информационные технологии в горном деле.
- •Управление и экономика на горных предприятиях.
- •Энергетика и повышение энергоэффективности промышленных предприятий.
- •Строительство подземных сооружений и горных предприятий.





Заключительный этап олимпиады

Проверка профессиональных умений и навыков

Компетенции – «Уметь» и «Владеть»





Регламент Заключительного этапа

Заключительный этап олимпиады «Я — профессионал» по на правлению «Горное дело» проводится в очной форме на площадке вуза-организатора и площадках вузов-соорганизаторов. В нем одновременно принимают участие финалисты категорий А и Б, которые успешно прошли отборочный этап олимпиады.

Категория А. Студенты бакалавриата и специалитета (в том числе выпускники), планирующие поступление в магистратуру или профессиональную карьеру в производственной сфере. **Категория Б.** Студенты специалитета и магистратуры (в том числе выпускники), планирующие поступление в аспирантуру.





Регламент Заключительного этапа

Задание заключительного этапа предполагает решение одной из предложенных на выбор участникам профессиональных задач, имеющих, в том числе междисциплинарный характер.

Максимальное время выполнения задания по каждой из номинаций 180 — 240 минут. Решение задания может быть сдано досрочно.





Регламент Заключительного этапа

Во время выполнения заданий олимпиады участникам разрешается использовать компьютер с установленным программным обеспечением, нормативные документы, учебно-методическую литературу, имеющиеся на площадке.





Концепция заданий заключительного этапа

Задания представляют собой пул кейсов, объединенных общей проблематикой деятельности современной, вертикально интегрированной горнодобывающей компании.

Структурные элементы компании:

Горно-обогатительные комбинаты
Рудники с открытой и подземной добычей
Угольные шахты
Угольные разрезы
Металлургический комбинат
Научно-исследовательский и проектный институт

угольные разрезы
Металлургический комбинат
Научно-исследовательский и проектный институт
Научно-исследовательское геологоразведочное предприятие
Объекты транспортной инфраструктуры и порты
Объекты социальной инфраструктуры







Направления деятельности и решаемые задачи



Профессиональные задачи по профилям направления олимпиады "Горное дело"





Этапы разработки кейса

- 1. Постановка цели, выбор идеи, систематизация информации, формулирование профессиональной задачи в рамках определенных компетенций.
- 2. Подготовка исходных данных. Разработка структуры и содержания кейсового задания.
- 3. Разработка спецификации кейсового задания.
- 4. Разработка критериев оценивания.
- 5. Формирование шкалы оценивания. Рекомендации по интерпретации результатов оценивания.





Структура задания

- 1. Исходные данные.
- 2. Описательная часть.
- 3. Расчетная часть.
- 4. Графическая часть.

Для категории участников Б – дополнительно включена научно-исследовательская часть.



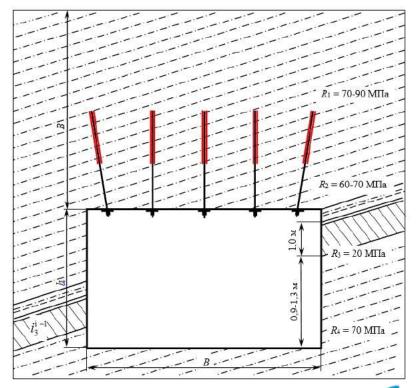


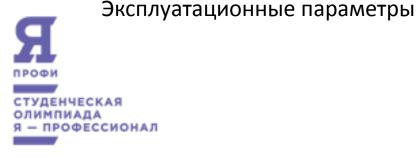
Пример структуры задания

Название: Паспорт крепления горной выработки

Исходные данные:

Тип горной выработки
Условия проходки, охраны и поддержания
Протяженность, расчетная ширина и высота
Глубина проведения горной выработки от дневной поверхности
Тип строения пород кровли, боков и почвы
Параметры угольного пласта
Физико-механические характеристики угля и пород
Гидрогеологические условия







Пример структуры задания

Блок 1. Пояснительная записка паспорта крепления горной выработки.

Анализ исходных данных. Выбор способа крепления, конструкции крепи, средств механизации по установке крепи, описание последовательности производства работ. Требования безопасности и контроль качества.

Блок 2. Расчетная часть

Расчет ожидаемых смещений пород в кровле выработки. Расчет сопротивления анкерной крепи, длины анкеров и их податливости, количества анкеров в ряду и расстояния между рядами.





Пример структуры задания

Блок 3. Графическая часть паспорта крепления выработки.

Поперечный и продольный разрезы выработки, на которых должны быть показаны: сечение выработки при эксплуатации; продольный разрез, конструкция, детали и размеры постоянной крепи; расположение откаточных путей, конвейера или монорельсовой дороги, водоотливной канавки; ведомость материалов.

Блок 4. Анализ факторов, влияющих на устойчивость горной выработки.

Определение влияющих факторов. Построение графика зависимости расчетного смещения кровли горной выработки от одного влияющего фактора. Анализ полученной зависимости. Разработка рекомендаций по повышению устойчивости выработки.





Пример спецификации задания

Элемент спецификации	Профессиональная задача заключительного этапа Олимпиады «Я — профессионал»
Название направления	Горное дело
Указание уровня подготовки, для которого разработано задание (категория «бакалавриат» и категория «магистратура/специалитет»)	Задание заключительного (очного) этапа. Категория Б. Студенты специалитета и магистратуры (в том числе выпускники), планирующие поступление в аспирантуру.
Описание целевой аудитории тестирования	Данный комплект заданий подготовлен в рамках олимпиады «Я – профессионал» и предназначен для оценки знаний и навыков участников заключительного этапа олимпиады по профилю «Строительство предприятий горнопромышленного комплекса»
Максимальное количество баллов за задание (всегда 100 баллов, баллы в целых числах)	100 баллов
Время на выполнение теста	240 минут
Список ресурсов для самостоятельной подготовки	1. СП 91.13330.2012 Подземные горные выработки. Актуализированная редакция СНиП II-94-80. 2. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Инструкция по расчету и применению анкерной крепи на угольных шахтах.
Формат состязаний. Требования к содержанию и оформлению заданий.	Формат состязаний: на компьютере Каждому участнику предоставляется рабочее место, оснащенное компьютером с установленным программным обеспечением, необходимая нормативная, справочная и методическая литература. Подготовленный участником заключительного этапа ответ подставляет собой электронный документ, который распечатывается, заверяется ответственным лицом (лицами) за проведение заключительного этапа, сканируется и направляется по электронной почте председателю и членам Жюри Олимпиады.
Рекомендуемые программные средства	1. Пакет Microsoft Office или аналог. 2. Программный комплекс AutoCAD или аналог.



Пример спецификации задания

Краткое описание структуры задания и его основные характеристики. Система оценивания заданий.

Задание состоит из четырех блоков:

Первый блок (текстовый): оценка условий, выбор и обоснование технического (технологического) решения Проверяемые умения и навыки:

демонстрировать глубокое знание и понимание фундаментальных наук, а также знания междисциплинарных областях профессиональной деятельности;

использовать нормативную и справочную литературу;

самостоятельно разрабатывать необходимую техническую документацию.

Максимальный балл – 20.

Второй блок (расчетный) расчетное задание:

Проверяемые умения и навыки:

анализировать горно-геологическую и техническую информацию, выбирать исходные данные;

использовать научные законы и методы;

выполнять инженерные расчеты с использованием необходимых программных средств;

оформлять результаты расчета.

Максимальный балл – 30.

Третий блок (графический): разработка технической (технологической) схемы, модели

Проверяемые умения и навыки:

проектировать горнотехнические системы в условиях неопределенности и альтернативных решений, в том числе с использованием междисциплинарного подхода;

выбирать и применять передовые методы и технологии при разработке проектов;

использовать творческий подход.

Максимальный балл -30.

Четвертый блок: научно-исследовательское задание: решение задачи анализа (синтеза)

Проверяемые умения и навыки:

получать необходимую исходную информацию об объектах и процессах исследования, осуществлять их моделирование

анализировать объекты, процессы и системы

ставить и решать нестандартные задачи в условиях неопределенности и альтернативных решений с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, а также новых инновационных методов.

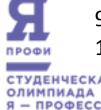
Максимальный балл – 20.



Критерии оценивания

Жюри оценивает ответы участника по 100-балльной системе с учетом наличия следующих позиций:

- 1) Подробность и глубина анализа материала; логически обоснованная последовательность подачи материала; чёткая структура изложения.
- 2) Качество выводов и рекомендаций (выводы на основе анализа, проведенного автором материала; практические рекомендации, основанные на выводах из проанализированного материала).
- 3) Наличие правильно оформленных расчетных формул с расшифровкой входящих величин; подставленными в них численными значениями и размерностью в ответе.
- 4) Наличие альтернативных вариантов решения.
- 5) Полнота и качество графического материала.
- 6) Аргументированное обоснование принятых решений.
- 7) Грамотное использование горной терминологии.
- 8) Использование при решении задач компьютерной техники и специализированного программного обеспечения.
- 9) Отсутствие арифметических ошибок в расчетах.
- 10) Использование современных подходов к решению задачи и др.





Шкала оценивания

Рекомендации по интерпретации результатов оценивания	Шкала оценивания в баллах
Отчетливо демонстрирует понимание задачи, выполняет все заданные требования, уверенно оперирует горной терминологией, использует альтернативные варианты решения и аргументированно их обосновывает. Расчет выполнен и оформлен полностью правильно. Чертеж полностью соответствует заданию, содержит необходимые элементы, оформлен в соответствии с требованиями с использованием специализированного программного обеспечения. Подготовленный материал представляет собой хорошо оформленный, полностью законченный технический документ	85-100
Демонстрирует понимание задачи, выполняет все заданные требования, верно использует горные термины, приводит краткое, но не ошибочное обоснование. Расчет выполнен и оформлен в целом правильно. Имеются незначительные недочеты, не влияющие на конечный результат. Чертеж в целом соответствует заданию, содержит необходимые элементы, оформлен в соответствии с требованиями с использованием специализированного программного обеспечения. Имеются незначительные недочеты не принципиального характера. Подготовленный материал представляет собой оформленный, законченный технический документ с незначительными недочетами	60-84
В ответе затрагивает каждое из заданных требований, но задачу понимает не полностью, при формулировании решений и их обосновании демонстрирует неверное использование или неполное понимание горной терминологии. Расчет выполнен и оформлен, но содержит ошибки. Чертеж не соответствует заданию, оформлен с нарушением требований, в том числе без использования специализированного программного обеспечения. Подготовленный материал представляет собой плохо оформленный, незаконченный технический документ со значительными недочетами. Демонстрирует минимальное понимание задачи, не выполняет заданные требования, текст документа, содержит ошибки	10-39
демонстрирует минимальное понимание задачи, не выполняет заданные треоования, текст документа, содержит ошиоки и неточности, не соответствует поставленной задаче. Расчет практически полностью не верный. Чертеж практически полностью не соответствует заданию. Подготовленный материал представляет собой набор неверных решений. Ответ полностью нерелевантный или отсутствует	0-9



Выводы

Подводя итог рассмотрению кейсовых заданий – как одного из возможных и наиболее эффективных вариантов оценки компетенций участников олимпиады, можно сделать следующие основные выводы:

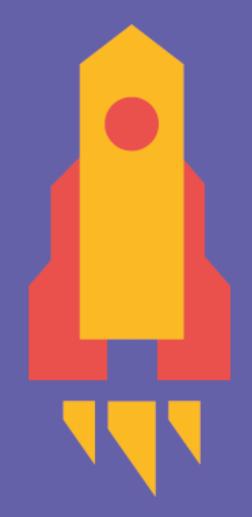
- назначение кейсовых заданий оценить компетенции;
- кейсовые заданий могут состоять из заданий различного типа, при выполнении которых участники демонстрируют разные умения и навыки;
- все, включенные в кейс блоки обязательно должны быть объединены и связаны между собой общей профессиональной ситуацией, проблемой или текстом; не желательно наличие разрозненных заданий по разным темам;
- важным признаком кейсовых заданий олимпиады является четкая профессиональная направленность.





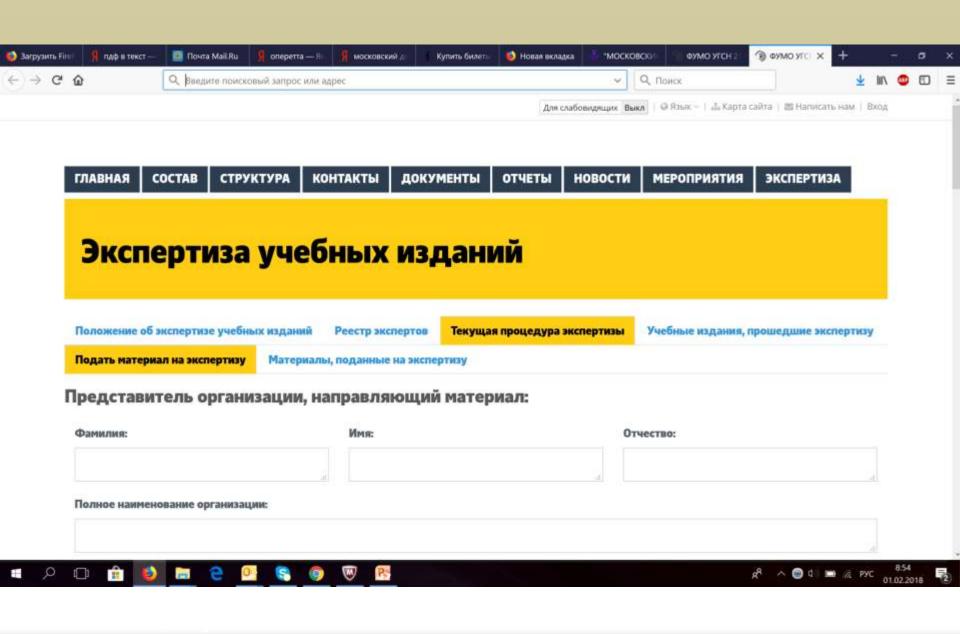
Плешко Михаил Степанович pleshko.misis@yandex.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА Я — ПРОФЕССИОНАЛ





Заключение Федерального УМО по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия о рекомендации к опубликованию

Требования, необходимые для качественного освоения обучающимися основной образования

соответствие содержанию основной образовательной программы, дисциплины (модуля)

высокий методический уровень изложения материала

нацеленность на достижения результатов обучение (знания, умения, навыки) и формирование результатов освоения основной образовательной программы (компетенции)

современный научный уровень, актуальность и полнота изложения практических вопросов

соблюдение психологопедагогических требований к трактовке излагаемого материала и его применению

Этапы



Заключение Федерального УМО о рекомендации к опубликованию

<u>Учебники</u>

Учебные пособия Лабораторный практикум (при наличии теоретических разделов)

Сборники задач и упражнений

Дисциплины (модули)

Другие компоненты ООП

если результаты обучения по ним обеспечивают формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций (результатов освоения основной образовательной программы)

Заявка на учебник без апробации

Не соответствие объему

Отсутствие редактуры

Отсутствие программы дисциплины для учебника

Заимствования

Отсутствие гарантий издания и обеспечения доступности

Допущено Федеральным УМО

• При первом издании

Рекомендовано Федеральным УМО

• При втором издании (переиздании) по представлению документов об его успешной апробации в нескольких вузах, входящих в состав Федерального УМО

Учебник

• Присваивается учебному изданию, если его содержание охватывает всю дисциплину (модуль), то есть все разделы примерной (рабочей) программы учебной дисциплины (модуля)

Учебное пособие

• Содержание учебного издания охватывает только часть дисциплины (модуля), то есть ряд разделов её примерной (рабочей) программы

Заключение Федерального УМО о рекомендации к опубликованию учебных изданий, может иметь одну из следующих двух формулировок:

Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в качестве учебника (учебного пособия) для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования уровня (указывается уровень высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура) специальности (или направлению подготовки) (далее указывается шифр и наименование специальности или направления подготовки)

"Допущено

Заключение Федерального УМО о рекомендации к опубликованию учебных изданий, может иметь одну из следующих двух формулировок:

"Рекомендовано Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия в качестве учебника (учебного пособия) для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования уровня (указывается уровень высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура) специальности (или направлению подготовки) (далее указывается шифр и Наименование специальности или направления подготовки).

Заявка на гриф для всех направлений подготовки

Новые редакции грифа... Запрос экспертизы на уже изданные издания

Междисциплинарность

Заимствования

Отсутствие конструктивных коммуникаций

Два месяца

Максимальный срок проведения экспертизы учебного издания Федерального УМО – два месяца

Три года

• Срок действия права на издание учебной литературы, получившей заключение Федерального УМО – 3 года

Шесть месяцев

• Отклонённая рукопись (издание) может быть повторно представлена на рассмотрение в Федеральное УМО после доработки по замечаниям рецензентов и заключению УМК специальности, но не ранее чем через б месяцев со дня отклонения

Порядок экспертизы Федерального УМО электронных учебных изданиям осуществляется в соответствии с другим нормативным документом

• Рукописи, поступившие в Федеральное УМО с полным перечнем необходимых документов, рассматриваются профильным Учебно-методическим советом (УМС) Федерального УМО. Подготовленные им решения (положительное или отрицательное) утверждаются либо на заседании Президиумом Совета Федерального УМО, либо на заседании Совета Федерального УМО

Нет полного перечня документов Документы не имеют регистрационных признаков

Документы противоречивые

Заимствования

- Федеральное УМО обеспечивает рецензирование представленных материалов независимыми экспертами(не менее 2-ух):
- Представители научно-педагогических вузов, ведущих подготовку специалистов по соответствующим направлениям подготовки или специальностям, имеющие ученую степень и(или) ученое звание;
- Представители профильного академического сообщества (работники исследовательских институтов и центров) или проектных организаций, имеющие ученую степень и(или) ученое звание.
- Известные специалисты в соответствующей профессиональной отрасли, имеющие стаж работы на руководящих должностях (главный инженер, главный технолог, главный маркшейдер, главный геолог и т.д.) не менее 5 лет

Нет информации об рецензентах

Репутация рецензентов

Контакты рецензентов

Заимствования

- Рецензенты назначаются из числа включенных в реестр специалистов, в котором указываются:
- фамилия, имя, отчество(полностью);
- организация, в которой работает рецензент;
- занимаемая должность;
- кафедра (лаборатория, департамент и т.д.);
- ученая степень;
- ученое звание;
- контакты (телефон, адрес электронной почты; почтовый адрес для переписки).
- Включение специалиста в реестр экспертов осуществляется по представлению организации, заместителей председателей Федерального УМО с заполнением соответствующей анкеты

- В рецензиях должно быть отражено:
- оценка структуры и содержания рукописи;
- соответствие содержания рукописи учебной программе дисциплины (модуля) (указать наименование дисциплины, направления подготовки иди специальности);
- отличие рукописи от аналогичной действующей литературы, степень её преемственности;
- соответствие современному научному уровню;

- В рецензиях должно быть отражено:
- степень освещения практических вопросов, их актуальность;
- методический уровень материала, адаптивность его к образовательным технологиям;
- степень соблюдения психологопедагогических требований к трактовке излагаемого материала и к его применению;
- целесообразность (нецелесообразность) опубликования;

- В рецензиях должно быть отражено:
- предлагаемая (в случае положительной рецензии) редакция заключения со строгим соблюдением принятых формулировок, то есть с указанием вида издания (учебник, учебное пособие), названия направления подготовки и специальности.
 - Рецензии должны быть заверены печатью и указаны место работы рецензентов (полное название), их должности, учёные степени и звания

Не выполнены требования к рецензии Рецензияпубличный документ Рецензия-

Заимствования

Порядок оформления заключения о рекомендации к опубликованию

Утверждённые Президиумом Совета Федерального УМО

• решения оформляются в форме соответствующего заключения

Советом Федерального УМО

• решения оформляются в виде выписки из протокола заседания Совета Федерального УМО

Отрицательное решение

• в заключении приводится подробная аргументация отказа в рекомендациях к опубликованию

Порядок оформления заключения о рекомендации к опубликованию

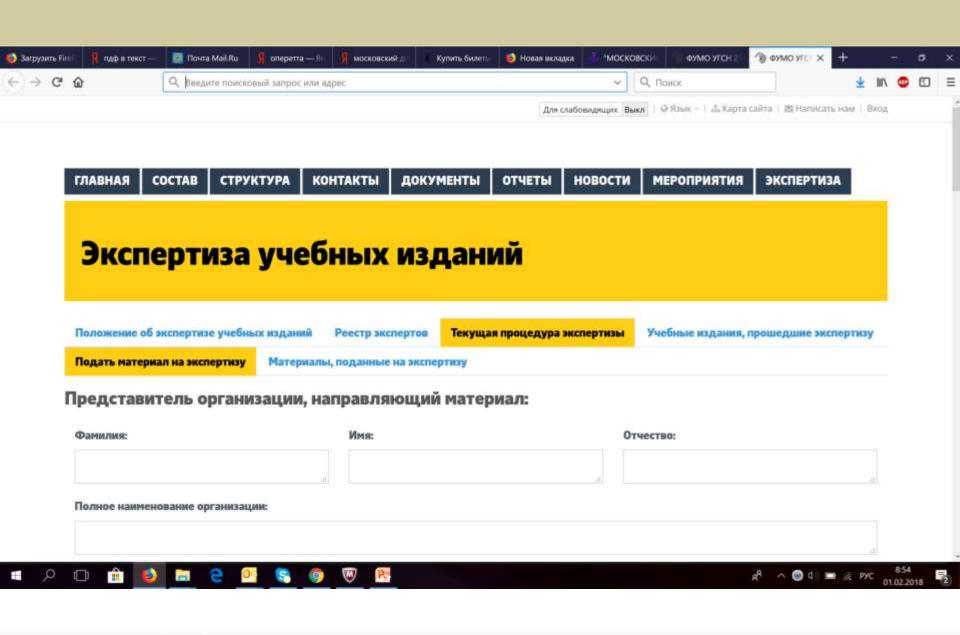
Заключение о рекомендации к опубликованию

оформляется за подписью председателя Совета Федерального УМО

Выписка из протокола заседания Совета Федерального УМО

за подписью председателя
Совета Федерального УМО и
учёного секретаря Федерального
УМО

Заключения и выписки из протокола заседания Федерального УМО с решением о рекомендации к опубликованию высылаются в адрес заявителя Отсутствие финансирования не может являться причиной отказа в выдаче заключения о рекомендации к опубликованию учебного издания.

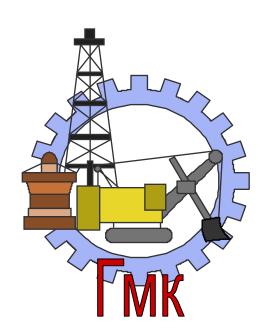


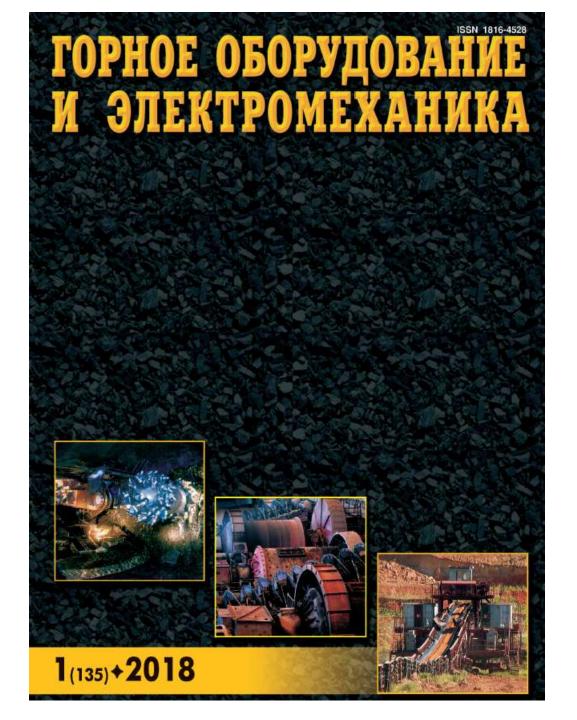
Спасибо за внимание!

umo@misis.ru



Зам. главного редактора, проф. **Лагунова** Юлия Андреевна





- Характеристика журнала «Горное оборудование и электромеханика»
- Журнал начал выходить в 2000 г. под название «Горные машины и автоматика» в соучредительстве с ОАО «РУСУГЛЕМАШ», под этим названием Журнал выходил по I полугодие 2005 г. включительно. За это время было выпущено 52 номера.
- Со II полугодия 2005 г. Журнал в связи с расторжением Договора о соучредительтсве с ОАО «РУСУГЛЕМАШ» выходит под названием «Горное оборудование и электромеханика» (далее ГОЭМ). Всего под этим названием выпущено по август с. г. 132 номера. Журнал ГОЭМ выходил как ежемесячный по 2014 г., причем в период 2007-2008 гг. его объем составлял 7 печ. л. (56 полос), все остальные годы 6 печ. л. (48 полос).
- В связи с сокращением портфеля в 2015 и 2016 гг. было выпущено по 9 номеров, в 2017 г. вышло 7 номеров.

- Авторский актив Журнала включает в основном сотрудников втузов: Горный институт НИТУ «МИСиС», Петербургский горный университет, Уральский государственный горный университет, Кузбасский государственный технический университет, Пермский национальный исследовательский политехнический университет, Тульский государственный университет.
- Участие авторов других вузов эпизодическое.
- Отраслевая наука на страницах Журнала практически не представлена ввиду отсутствия соответствующих организаций.
- Исключение институт «Якутнипроалмаз» АК «АЛРОСА». Академические организации представлены статьями сотрудников Институтов горного дела УРО РАН, СО РАН и ДВО РАН.

- Журнал «Горные машины и автоматика» включен в Перечень ВАК с октября 2002 г.,
- Журнал «Горное оборудование и электромеханика» – с января 2007 г.
- Двухлетний импакт-фактор РИНЦ за 2017 г.:
- общий 0,365; без самоцитирования 0,222; с самоцитированием из всех источников 0,671.
- С четвертого квартала 2018 года журнал перешел к новому учредителю

- Главный редактор Хорешок Алексей Алексевич
- д-р техн. наук, профессор,
- директор Горного института Кузбасского государственного
- технического университета им. Т.Ф. Горбачева
- Заместители главного редактора
- Кантович Леонид Иванович
- д-р техн. наук, профессор,
- кафедра "Горное оборудование, транспорт и машиностроение "
- Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"
- **Лагунова** Юлия Андреевна
- д-р техн. наук, профессор
- кафедра "Горные машины и комплексы"
- Уральского государственного горного университета
- Тюленев Максим Анатольевич
- канд. техн. наук, профессор
- кафедра открытых горных работ
- Кузбасского государственного технического университета

- Редакционный совет
- Трубецкой Климент Николаевич
- председатель,
- советник РАН, академик РАН, глав. науч. сотр. ИПКОН РАН
- Галкин Владимир Алексеевич
- д-р техн. наук, профессор
- генеральный директор НТЦ "Научно-исследовательский
- институт открытых горных работ"
- Мерзляков Виктор Георгиевич
- генеральный директор ООО "МОГОРМАШ";
- д-р техн. наук, профессор,
- зав. кафедрой "Механизация и электрификация горного производства" МГМУ
- Ютяев Евгений Петрович
- генеральный директор АО «СУЭК-Кузбасс»
- канд. техн. наук, проф. каф. технологии и комплексной механизации горных работ филиала КузГТУ в г. Прокопьевск.

- Редакционная коллегия
- **Абрамович** Борис Николаевич
- д-р техн. наук, директор ЦАД,
- профессор кафедры "Электротехника, электроэнергетика, электромеханика"
- Санкт-Петербургский горный университет
- Андреева Людмила Ивановна
- д-р техн. наук, зав. отделением
- НТЦ "Научно-исследовательский институт открытых горных работ"
- Вержанский Александр Петрович
- д-р техн. наук, профессор, генеральный директор
- НП "Горнопромышленники России"
- Гилёв Анатолий Владимирович
- д-р техн. наук, профессор, заведующий кафедрой горных машин и комплексов
- Сибирский федеральный университет

- Глебов Андрей Валерьевич
- канд. техн. наук, зам. директора по научной работе
- Института горного дела Уральского отделения РАН
- Егоров Александр Николаевич
- начальник УГК главный конструктор ПО "БелАЗ"
- **Жабин** Александр Борисович
- д-р техн. наук, профессор кафедры "Геотехнология и геотехника"
- Тульский государственный университет
- Зырянов Игорь Владимирович
- д-р техн. наук,
- зам. директора института "Якутнипроалмаз" ПАО АК "АЛРОСА"
- Ляхомский Александр Валентинович
- д-р техн. наук, профессор, зав. каф. энергетики и энергоэффективности горной промышленности Горного института НИТУ МИСиС

- Мешков Анатолий Алексеевич
- первый заместитель генерального директора технический директор АО «СУЭК-Кузбасс», канд. техн. наук, проф. каф. горных машин и комплексов КузГТУ
- Мухортиков Сергей Григорьевич
- канд. техн. наук,
- первый заместитель главного механика ОАО "СУЭК-Кузбасс"
- Певзнер Леонид Давидович
- д-р техн. наук, профессор кафедры "Автоматические системы"
- института Кибернетики Московского технологического университета (МИРЭА)
- Петров Вадим Леонидович
- д-р техн. наук, профессор,
- проректор по учебной работе
- Национальный исследовательский технологический университет "МИСиС"

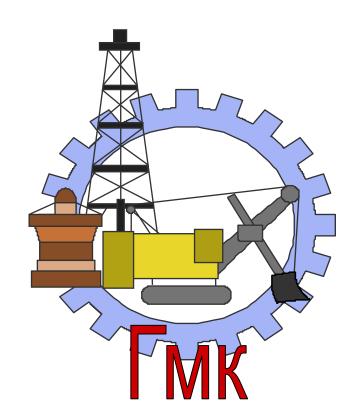
- Семенов Виктор Владимирович
- генеральный директор
- ОАО "Копейский машиностроительный завод"
- Трифанов Геннадий Дмитриевич
- д-р техн. наук, доцент,
- зав. кафедрой "Горная электромеханика"
- Пермский национальный исследовательский политехнический университет
- Хазанович Григорий Шнеерович
- д-р техн. наук, профессор Шахтинского автодорожного колледжа
- Юнгмейстер Дмитрий Алексеевич
- д-р техн. наук, профессор
- Санкт-Петербургский горный университет.

- Планируемое количество выпусков в год 6-8, в зависимости от наполнения портфеля и объема финансирования журнала
- Тематика журнала не меняется. Основные рубрики сохраняются:
- 1) Механизация подземных и открытых горных работ;
- 2) Горнопромышленный транспорт;
- 3) Дробильно-размольное оборудование;
- 4) Ремонт. Надежность. Долговечность;
- 5) Стационарные установки;
- 5) Электромеханика. Автоматизация. Роботизация;
- 6) Научные и конструкторские разработки;
- 7) Обзор патентов;
- 8) Люди науки, образования и производства.
- Четвертый номер сверстан и готов к печати, пятый номер почти наполнен.
- Планируемое количество целевых номеров в год 1-2 и более (в зависимости от заявок и оплаты)



3A

ВНИМАНИЕ!





Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия». «21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«21» ноября 2018 г. Уральский государственный горный университет, г. Екатеринбург (пленарное заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)





Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)





Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)





Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)









Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)





Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание, поиск своих учебников)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание, поиск своих учебников)





Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)





Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)





Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (рабочее заседание)







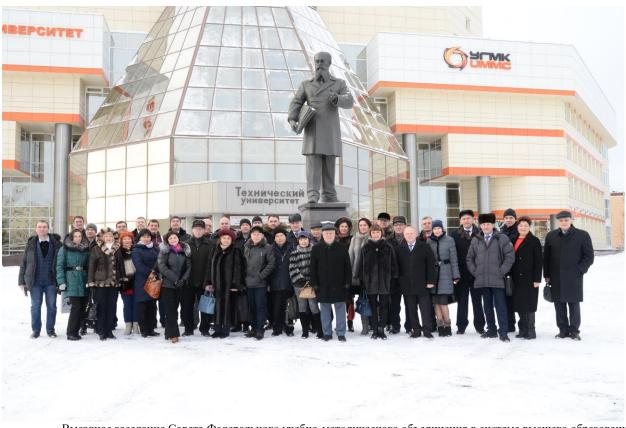








Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (памятник Владимиру Ефимовичу Грум-Гржимайло, вековые общие задачи)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (памятник Владимиру Ефимовичу Грум-Гржимайло, вековые общие задачи)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Технический университет УГМК (ТУ УГМК) (памятник Владимиру Ефимовичу Грум-Гржимайло, вековые общие задачи)





Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Культурная программа, Музей военной и автомобильной техники УГМК)









Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Культурная программа, Музей военной и автомобильной техники УГМК)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Культурная программа, Музей военной и автомобильной техники УГМК)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Культурная программа, Музей военной и автомобильной техники УГМК)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Культурная программа, Музей военной и автомобильной



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Культурная программа, Музей военной и автомобильной техники УГМК)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Культурная программа, Музей военной и автомобильной техники УГМК)



Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Культурная программа, Музей военной и автомобильной техники УГМК)





Выездное заседание Совета Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».«22» ноября 2018 г., г. Верхняя Пышма, Свердловская обл., Культурная программа, Музей военной и автомобильной техники УГМК)