

УТВЕРЖДАЮ
заместитель Министра образования и
науки Российской Федерации

А.А. Климов

2015 г.



ОБЪЯВЛЕНИЕ

о проведении в 2016 году конкурсного отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров

Конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров (далее – конкурсный отбор) проводится в рамках ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015–2016 годы» (далее – Программа), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2015 г. № 490.

Конкурсный отбор проводится с целью поддержки и обеспечения продвижения лучших дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – программ повышения квалификации) инженерно-технических кадров в сфере приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, разработанных российскими образовательными организациями по заказам профильных предприятий и организаций реального сектора экономики (далее – предприятия) и в сотрудничестве с ними.

Конкурсный отбор является публичным открытым, проводится ежегодно.

Достижение поставленной цели обеспечивается путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

отбор наиболее востребованных программ повышения квалификации, развитие и расширение банка программ повышения квалификации, представленных российскими образовательными организациями в соответствии с заявленными

требованиями, по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: индустрия наносистем; информационно-телекоммуникационные системы; науки о жизни; перспективные виды вооружения, военной и специальной техники; рациональное природопользование; транспортные и космические системы; энергоэффективность, энергосбережение; ядерная энергетика;

формирование групп слушателей по наиболее востребованным программам повышения квалификации на основе квалификационного отбора слушателей, в соответствии с требованиями, установленными в Программе и предусмотренными соответствующей программой повышения квалификации;

организация и осуществление обучения по программам повышения квалификации с прохождением стажировок на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России и за рубежом.

Участниками конкурсного отбора могут быть российские образовательные организации высшего или дополнительного профессионального образования, имеющие соответствующую лицензию (далее – Участник).

На конкурсный отбор программ повышения квалификации образовательные организации представляют комплект документов по программе(ам) повышения квалификации по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (далее – комплект документов).

Комплект документов должен содержать в себе следующую информацию:

сведения и документы об Участнике;

сведения и документы, подтверждающие соответствие программ повышения квалификации установленным требованиям (представляются на каждую программу повышения квалификации по формам, указанным в «Рекомендациях по представлению на конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров в 2016 году»);

финансовое обоснование объема средств федерального бюджета и средств софинансирования на реализацию программ(ы) повышения квалификации и проведение стажировок;

документы, подтверждающие востребованность представленных программ повышения квалификации.

Участник имеет право подать один комплект документов, включающий программу(ы) повышения квалификации инженерных кадров (имеющих документ о высшем образовании) и/или программу(ы) повышения квалификации технических кадров (имеющих документ о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена¹) по одному или нескольким направлениям. Количество программ, представленных одним Участником, не ограничивается.

Обязательным приложением к каждой программе повышения квалификации являются проекты договоров между образовательной организацией и предприятиями (по форме, приведенной в «Рекомендациях по представлению на конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров в 2016 году») и гарантийные письма со стороны этих предприятий о направлении своих специалистов на заявленные программы повышения квалификации в 2016 году с указанием количества направляемых на обучение, количества направляемых на стажировки на территории России и за рубежом и суммы софинансирования.

Группы по программам могут формироваться из специалистов одного или различных предприятий, направленных на обучение по соответствующей тематике и имеющих одинаковый уровень образования, соответствующий требованиям программы (среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена или высшее). Формирование групп слушателей осуществляется образовательной организацией на основе квалификационного отбора слушателей в соответствии с требованиями, установленными в Программе и предусмотренными соответствующей программой повышения квалификации.

¹ В соответствии с ст.12 федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные программы среднего профессионального образования делятся на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программы подготовки специалистов среднего звена. В рамках ведомственной программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы» предусмотрено повышения квалификации технических специалистов предприятий, имеющих диплом о завершении обучения по программам подготовки специалистов среднего звена.

Наполняемость одной группы слушателей по программе составляет не менее 15 человек.

Программа повышения квалификации разрабатывается образовательной организацией при участии заинтересованных предприятий. Программа повышения квалификации реализуется в форме обучения, а также в форме стажировок на территории России и за рубежом. С учетом различных видов профессиональной деятельности повышение квалификации инженерных кадров и специалистов среднего звена должно быть ориентировано на развитие компетенций, обеспечивающих решение проектно-конструкторских, технологических, научно-исследовательских и производственных задач, включая соответствующие виды практик.

Участники программы повышения квалификации должны иметь:

документ о высшем образовании или среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена (студенты, осваивающие программы магистратуры, и аспиранты, не работающие на конкретном предприятии в связи с прохождением обучения, также могут обучаться по программам повышения квалификации при условии софинансирования предприятиями не менее 50 процентов полной стоимости обучения и стажировок по программе повышения квалификации);

соответствующие компетенции, необходимые для освоения конкретной программы повышения квалификации.

Слушатели, направляемые на стажировку, также должны отвечать следующим требованиям:

успешное выполнение аудиторной работы в объеме, предусмотренном программой повышения квалификации;

достаточный уровень владения иностранным языком (в случае прохождения зарубежной стажировки).

Преподаватели профессиональных дисциплин (модулей) могут участвовать в стажировках на территории России и за рубежом при условии софинансирования предприятиями не менее 50 процентов полной стоимости обучения и стажировок по

программе повышения квалификации. Поскольку преподаватели не проходят обучение, то при направлении их на стажировки под полной стоимостью обучения и стажировок понимается стоимость стажировки в России и / или за рубежом. Для участия в стажировке преподаватели должны являться разработчиками соответствующей программы повышения квалификации, участвовать в ее реализации, иметь достаточный уровень владения иностранным языком (в случае прохождения зарубежной стажировки).

Программа повышения квалификации, представляемая на конкурс, должна предусматривать:

- объем аудиторной работы обучающихся не менее 72 аудиторных часов, из них не менее 50 процентов в форме практических и лабораторных работ, проводимых на базе образовательной организации, исследовательского центра или на предприятии;
- обязательное для всех обучающихся выполнение аудиторной работы в объеме, предусмотренном программой повышения квалификации;
- возможность реализации обучения с использованием дистанционных технологий;
- наличие современной материально-технической базы для реализации практических и лабораторных работ, а также наличие педагогических работников соответствующего квалификационного уровня;
- ориентацию на формирование профессиональных компетенций инженерно-технических кадров с учетом основных приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации (установленных абзацем 7 раздела II ведомственной Программы перечня направлений повышения квалификации);
- использование современных форм организации образовательной деятельности, в том числе основанной на модульном принципе;
- учет требований профессиональных стандартов, квалификационных требований и (или) требований профильных заказчиков;

- завершение освоения программы повышения квалификации итоговой аттестацией с обязательным участием представителей профильных заказчиков и/или объединений работодателей;
- выдачу удостоверения о повышении квалификации установленного образца лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию;
- обязательное прохождение слушателями обучения, реализуемого в форме стажировки на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России и за рубежом (рекомендуемое соотношение 20% и 10% участников программы соответственно).

Критерии оценки компетенций специалистов, методики обучения, механизмы реализации программ повышения квалификации должны быть адаптированы к потребностям потенциальных заказчиков и особенностям целевых групп, учитывать специфику их деятельности, обеспечивать развитие профессионально-деловых качеств и компетенций.

Реализация программ повышения квалификации осуществляется до конца текущего календарного года.

Требования по финансированию мероприятий программ повышения квалификации:

- стоимость обучения по программе повышения квалификации, реализуемого на базе образовательной организации, составляет не более 30 000 рублей на 1 слушателя;
- стоимость стажировки на территории России составляет не более 100 000 рублей на 1 слушателя;
- стоимость стажировки за рубежом составляет не более 300 000 рублей на 1 слушателя.

Основными направлениями расходования средств в рамках программ повышения квалификации являются:

- доработка программ повышения квалификации с учетом сформированных групп слушателей и требований конкретных предприятий;

- осуществление непосредственных расходов на проведение и обеспечение процесса обучения; в том числе организационных расходов на проведение практики и стажировок;
- оплата консалтинговых услуг российских и зарубежных экспертов.

Финансирование основных направлений расходования средств в рамках программ повышения квалификации осуществляется за счет средств федерального бюджета и средств предприятий, осуществляющих софинансирование не менее 50 процентов полной стоимости обучения и стажировок по программе повышения квалификации.

Средства федерального бюджета, полученные образовательной организацией в рамках реализации Программы, не могут быть использованы на оплату проезда к месту обучения и обратно, на расходы по найму жилого помещения, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства, а также на иные расходы, произведенные участником Программы по согласованию с работодателем.

В части финансового обоснования объема средств федерального бюджета на реализацию программ(ы) повышения квалификации следует привести:

расчет стоимости обучения по программе повышения квалификации одного специалиста, обучающегося в группе численностью не менее 15 человек (представляется по каждой программе в формате сметы в соответствии с разрешенными направлениями расходования средств);

расчет стоимости стажировки (стажировок) по заявленной программе повышения квалификации в России на одного специалиста (представляется по каждой стажировке отдельно в формате сметы в соответствии с разрешенными направлениями расходования средств);

расчет стоимости стажировки (стажировок) по заявленной программе повышения квалификации за рубежом на одного специалиста (представляется по каждой стажировке отдельно в формате сметы в соответствии с разрешенными направлениями расходования средств);

расчет объема средств федерального бюджета на реализацию каждой из программ повышения квалификации с учетом численности обучающихся по программе, а также численности направляемых на российскую(ие) и зарубежную(ые) стажировки согласно имеющимся проектам договоров и гарантийным письмам;

сведения об объемах софинансирования со стороны предприятий, направляющих на обучение своих специалистов, согласно имеющимся проектам договоров и гарантийным письмам.

Документы и материалы конкурсного отбора размещаются на сайте Минобрнауки России <http://минобрнауки.рф/> и включают:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2015 г. № 490;

- порядок проведения конкурсного отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров в 2016 году, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации;

- настоящее объявление, включая приложения:

- требования к комплекту документов, представляемому на конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров с соответствующими приложениями (приложение № 1);

- рекомендации по представлению на конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров в 2016 году (приложение № 2);

- критерии оценки дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров (приложение № 3).

Комплект документов на участие в конкурсном отборе формируется в электронном виде на сайте Программы по адресу: <http://engineer-cadry.ru> в соответствии с установленными форматами.

После завершения формирования комплекта документов в электронном виде Участник распечатывает соответствующие разделы комплекта, которые предусмотрены к распечатке. При распечатке комплекта документов на каждой странице выводятся специальные знаки, подтверждающие, что они были сформированы в информационной системе.

Система электронного формирования комплекта документов будет закрыта для внесения информации с 09:00 часов по московскому времени 2 февраля 2016 года.

Участник несет ответственность за полную идентичность электронной и бумажной версий комплекта документов. В случае выявления расхождений в электронной и бумажной версиях, программа повышения квалификации может быть снята с конкурса.

Титульный лист бумажной версии комплекта документов должен быть заверен печатью Участника, собственноручно подписан директором/ректором образовательной организации (либо лицом, уполномоченным действовать от имени Участника в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации; в этом случае в составе комплекта документов необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, его подписавшего). Титульный лист должен содержать регистрационный номер, полученный в момент формирования электронной заявки.

Использование при подписании комплекта документов факсимильного воспроизведения подписи с помощью средств механического или иного копирования либо иного аналога собственноручной подписи не допускается.

Исправления в комплекте документов не допускаются.

Комплект документов предоставляется на русском языке.

Все документы, входящие в состав бумажной версии комплекта документов, приложения к нему, а также прилагаемая опись документов должны быть сшиты в единую книгу, которая должна содержать сквозную нумерацию листов, быть скреплены печатью на обороте с указанием количества страниц, заверены подписью уполномоченного на подписание комплекта документов лица.

На участие в конкурсном отборе подается оригинал комплекта документов. Конверт, в котором подается оригинал комплекта документов, должен быть запечатан.

Конверт должен:

быть адресован Минобрнауки России по адресу, указанному в объявлении; содержать полное наименование конкурса, указанного в объявлении, наименование и адрес Участника.

Конверты с комплектом документов должны содержать надпись: «Не вскрывать до 14:00 часов по московскому времени 2 февраля 2016 года».

Комплекты документов на участие в конкурсном отборе подаются (направляются) в бумажном виде в Минобрнауки России по адресу: г. Москва, ул. Тверская, д. 11 до 14:00 часов по московскому времени 2 февраля 2016 года.

Все комплекты документов должны быть поданы не позднее установленного срока.

Срок начала приема заявок 23 декабря 2015 г. в 09:00 часов по московскому времени.

Режим приема документов: понедельник – пятница: с 9:00 до 17:00, суббота – воскресенье: выходные.

Участник, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению комплекта документов, может обратиться в Минобрнауки России письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в настоящем объявлении. Минобрнауки России направит в письменной форме ответ на запрос Участника, связанный с разъяснением оформления и заполнения документов, в том случае, если запрос получен Минобрнауки России не позднее, чем за 10 (десять) дней до истечения срока подачи комплектов документов, указанного в настоящем объявлении.

За разъяснениями по оформлению и заполнению комплекта документов Участник может направить запрос по адресам электронной почты:

kleimenova-nv@mon.gov.ru, engineer@ntf.ru. Расходы, связанные с подготовкой и предоставлением комплектов документов, несут Участники.

Вскрытие комплектов документов на участие в конкурсном отборе состоится на заседании экспертной комиссии в 14:00 по московскому времени 2 февраля 2016 г. в здании Минобрнауки России по адресу: г. Москва, ул. Тверская, д. 11., каб. 105.

В соответствии с Порядком проведения конкурсного отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, комплект документов, представленный образовательной организацией, не допускается к участию в конкурсном отборе, если:

- образовательной организацией представлено более одного комплекта документов;
- образовательная организация не имеет соответствующей лицензии;
- представленный комплект документов не имеет на титульном листе номера электронной регистрации и не содержит отличительных знаков, подтверждающих, что он был подготовлен в информационной системе на сайте Программы;
- представленный комплект документов не соответствует требованиям, содержащимся в документах и материалах конкурсного отбора;
- комплект документов поступил позже установленного срока окончания приема.

Программа повышения квалификации, включенная в комплект документов, представленных на конкурсный отбор, может быть снята с конкурсного отбора, если:

- в материалах к программе отсутствуют сведения о софинансировании со стороны предприятий, направляющих своих специалистов на обучение и стажировки по данной программе;

- общее количество обучающихся по программе, подтвержденное гарантийными письмами от предприятий, направляющих своих специалистов на обучение, менее 15 человек;

- отсутствуют данные о количестве направляемых на стажировки как на территории России, так и за рубежом.

Экспертиза документов по программе(ам) повышения квалификации проводится в течение не более одного месяца со дня вскрытия.

Экспертиза программ повышения квалификации проводится по следующим группам критериев:

- критерии оценки потенциала образовательной организации;
- критерии оценки программы повышения квалификации;
- критерии оценки предложений по планам стажировок;
- критерии оценки востребованности программ обучения и стажировок;
- критерии оценки обоснованности стоимости программы.

Для каждой группы критериев определена своя шкала оценки, исходя из того, что общая максимальная сумма баллов по программе повышения квалификации составляет 100 баллов.

По результатам экспертизы Конкурсная комиссия может принять решение по изменению заявленного количества обучающихся по конкретным программам повышения квалификации в меньшую (но не менее 15 человек в группе) или большую сторону, исходя из заявленной стоимости программ повышения квалификации и имеющихся ресурсов Программы на соответствующий год. На основании решения Конкурсной комиссии Минобрнауки России издает приказ, утверждающий итоги конкурсного отбора.

Отобранные по итогам конкурсного отбора программы повышения квалификации включаются в банк программ повышения квалификации инженерно-технических кадров. Информация о программах, включенных в банк программ повышения квалификации, размещается на официальном сайте Минобрнауки России.

Минобрнауки России в 3-дневный срок с даты подписания приказа, утверждающего итоги конкурсного отбора, извещает образовательные организации, что их программы стали победителями конкурсного отбора, и рекомендует начать формирование групп слушателей на основе квалификационного отбора специалистов и заключение договоров с предприятиями, направляющими своих специалистов на обучение.

Минобрнауки России информирует учредителей образовательных организаций о программах, признанных победителями конкурсного отбора, для подготовки соглашений о выделении субсидий подведомственным им образовательным организациям.

Формирование групп слушателей на обучение по отобранным в ходе конкурсного отбора программам проводится в течение 15 рабочих дней с даты подписания приказа, утверждающего итоги конкурсного отбора. Процесс формирования групп считается законченным после подписания договоров образовательных организаций с предприятиями, направляющими слушателей на обучение.

По итогам формирования групп и подписания договоров образовательных организаций с предприятиями, направляющими слушателей на обучение, Минобрнауки России подписывает соглашения о предоставлении субсидии с подведомственными и негосударственными образовательными организациями, программы которых признаны победителями конкурсного отбора.

Образовательные организации, имеющие иных учредителей, заключают соглашения со своими учредителями, которым в установленном порядке передается соответствующий объем средств федерального бюджета, предусмотренных на финансирование Программы в текущем году.

Основанием для финансирования реализации программ повышения квалификации являются заключенные соглашения о предоставлении субсидий.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Требования к комплекту документов, представляемому на конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров

На конкурсный отбор программ повышения квалификации представляется комплект документов, который содержит:

- титульный лист;
- письмо об участии в конкурсном отборе (приложение № 1.1);
- документ, подтверждающий полномочия лица на осуществление действий от имени Участника конкурсного отбора (копия приказа о назначении физического лица на должность, в соответствии с которыми такое физическое лицо обладает правом действовать от имени Участника конкурсного отбора без доверенности). В случае, если от имени Участника действует иное лицо, комплект документов должен содержать доверенность на осуществление действий от имени Участника, заверенную печатью Участника конкурса и подписанную руководителем;
- выписку из единого государственного реестра юридических лиц или засвидетельствованную в нотариальном порядке копию такой выписки, которые получены не ранее чем за шесть месяцев до даты объявления о проведении открытого Конкурсного отбора;
- копию действующей лицензии с приложениями;
- описание документов.

Раздел I. Сведения и документы об Участнике конкурсного отбора

1.1. Перечень представляемых на конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров (приложение № 1.2).

1.2. Краткая характеристика опыта реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации инженерно-технических кадров по выбранному(ым) приоритетному(ым) направлению(ям): организация,

управление, тематика, востребованность программ (не более 3 стр.).

1.3. Сведения об объемах подготовки инженерно-технических кадров по дополнительным профессиональным программам, реализуемым образовательной организацией по заказам предприятий и организаций реального сектора экономики (приложение № 1.3).

1.4. Сведения о состоянии инновационного потенциала образовательной организации по каждому заявленному приоритетному направлению повышения квалификации, включая:

- сведения о наличии в структуре образовательной организации элементов инновационной инфраструктуры, обеспечивающих взаимодействие с реальным сектором экономики (базовых кафедр, бизнес-инкубаторов, технопарков, лабораторий и учебных полигонов на базе предприятий) (приложение № 1.4);
- сведения о привлечении в 2014–2015 годах к образовательной /исследовательской / инновационной деятельности ведущих зарубежных специалистов, имеющих международное признание, и отечественных специалистов из реального сектора экономики (приложение № 1.5);
- сведения о наиболее значимых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, выполненных в период с 2013 по 2015 годы (приложение № 1.6).

1.5. Сведения о реализуемом партнёрстве с зарубежными образовательными учреждениями и компаниями (в 2013–2015 годах) (приложение № 1.7).

1.6. Сведения об опыте организации стажировок для специалистов инженерно-технического профиля на предприятиях, в ведущих исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России и за рубежом (в 2013–2015 годах) (приложение № 1.8).

Раздел II. Сведения и документы о программах повышения квалификации

(представляются на каждую программу повышения квалификации отдельным комплектом документов)

Раздел II.1. Сведения и документы, подтверждающие соответствие программы повышения квалификации требованиям конкурсного отбора

(представляются в соответствии с Рекомендациями по представлению на конкурсный отбор 2016 года дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров)

2.1.1. Краткая аннотация программы повышения квалификации.

2.1.2. Порядок проведения квалификационного отбора слушателей.

2.1.3. Описание программы повышения квалификации.

2.1.4. Описание программ профессиональных модулей.

2.1.5. Электронная версия УМК, содержащая:

- демонстрационную презентацию, отражающую структуру и содержание УМК, в электронном формате;
- контрольно-измерительные материалы для входного, текущего и итогового контроля в разрезе модулей;
- методические рекомендации для слушателей по изучению (тем) модулей (должны быть представлены по каждому модулю, указанному в Учебном плане дополнительной профессиональной программы повышения квалификации инженерных кадров/или технических специалистов среднего звена).

2.1.6. План(ы) стажировки специалистов инженерно-технического профиля на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России.

2.1.7. План(ы) стажировки специалистов инженерно-технического профиля на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах за рубежом.

Раздел II.2. Расчет стоимости программы повышения квалификации

(представляется на каждую программу повышения квалификации, округление до 100 рублей)

№ п/п	Направления расходования средств	Стоимость, руб.		
		всего	В том числе	
			Средства федерального бюджета	Средства софинансирования
1	Стоимость обучения одного специалиста по программе повышения квалификации			
1.1	Доработка программы с учетом сформированных групп слушателей и требований конкретных заказчиков			
1.2	Расходы на проведение и обеспечение процесса обучения, в том числе организационные расходы на проведение практики			
1.3	Консалтинговые услуги российских и зарубежных экспертов			
1.4	Организационные расходы на обучение (проезд, проживание, суточные и пр.)		X ¹	
	ИТОГО			
2	Стоимость стажировки² на территории России на одного человека			
	Стажировка:.....			
2.1	Организационные расходы на проведение стажировки (проезд, проживание, суточные и пр.)		X	
2.2.	Расходы на организацию и проведение стажировок ³			
2.3.	Консалтинговые услуги российских и зарубежных экспертов			
	ИТОГО по стажировке:.....			

¹ Ячейки, отмеченные данным значком, не заполняются.

² Необходимо привести отдельные расчеты стоимости по проведению стажировок по указанной программе в случаях, если:

- в соответствии с запросами предприятий-заказчиков стажировки организуются на базе различных предприятий (кроме предприятия, направившего слушателей на повышение квалификации), исследовательских и инжиниринговых центров;

- предприятия, направляющие своих сотрудников на стажировки, несут различные организационные расходы на проведение стажировки (проезд, проживание, суточные и пр.).

³ В данную статью могут быть включены расходы организации по логистике стажировки, отобранной в соответствии с законодательством о закупках, оплата предприятию, исследовательскому и инжиниринговому центру, на базе которых проводится стажировка.

3 Стоимость стажировки⁴ за рубежом на одного человека				
Стажировка:.....				
3.1	Организационные расходы на проведение стажировки (оформление визы, проезд, проживание, суточные и пр.)		X	
3.2	Расходы на организацию и проведение стажировок ⁵			
3.3	Консалтинговые услуги российских и зарубежных экспертов			
	ИТОГО по стажировке:.....			

Раздел П.3. Документы, подтверждающие востребованность программы повышения квалификации

(представляются на каждую программу повышения квалификации)

2.3.1. Проекты договоров с предприятиями о направлении на обучение по заявленной программе повышения квалификации (по форме согласно приложению № 2.1 к Рекомендациям по представлению на конкурсный отбор 2016 года дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров).

2.3.2. Гарантийные письма от предприятий о количестве специалистов, направляемых на обучение и стажировки в рамках программы повышения квалификации, в случае признания ее победителем конкурсного отбора, и выделяемых объемах софинансирования (по форме согласно приложению № 2.2 к Рекомендациям по представлению на конкурсный отбор 2016 года дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров).

⁴ Необходимо привести отдельные расчеты стоимости по проведению стажировок по указанной программе в случаях, если:

- в соответствии с запросами предприятий-заказчиков стажировки организуются на базе различных предприятий, исследовательских и инжиниринговых центров;
- организации и предприятия, направляющие своих сотрудников на стажировки, несут различные организационные расходы на проведение стажировки (проезд, проживание, суточные и пр.).

⁵ В данную статью могут быть включены расходы организации по логистике стажировки, отобранной в соответствии с законодательством о закупках, оплата предприятию, исследовательскому и инжиниринговому центру, на базе которого проводится стажировка.

Письмо об участии в конкурсном отборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров⁶

Министерство образования
и науки Российской Федерации

Изучив документацию по конкурсному отбору дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров,

_____ (наименование образовательной организации - Участника конкурса)

в лице _____,

(Ф.И.О. и наименование должности руководителя или лица, имеющего право подписывать документы)

действующего на основании _____,

(указать наименование и реквизиты документа)

сообщает о согласии участвовать в конкурсном отборе на условиях, установленных в указанной документации в 2016 году.

Мы обязуемся, в случае признания нашей(их) программы(м) повышения квалификации, прошедшей(ими) конкурсный отбор, провести в 2016 году в соответствии с требованиями ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» и на условиях, которые мы представили в комплекте документов по программе(ам) повышения квалификации:

обучение человек специалистов инженерно-технического профиля предприятий

⁶ Настоящее письмо формируется в информационной системе на сайте Программы, распечатывается и подписывается руководителем организации или лицом, имеющим право подписывать документы, а также главным бухгалтером. При распечатке на каждой странице письма выводятся специальные знаки, подтверждающие, что письмо было сформировано в информационной системе. Отсутствие этих знаков может стать причиной отклонения заявки.

и организаций реального сектора экономики по количество программе(ам) повышения квалификации;

стажировку человек специалистов инженерно-технического профиля на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России;

стажировку человек специалистов инженерно-технического профиля на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах за рубежом.

Общая стоимость обучения заявленного количества обучающихся по представленной(ым) программе(ам) _____ рублей, в том числе объем средств федерального бюджета _____ рублей и средств софинансирования _____ рублей.

Настоящим письмом подтверждаем, что в отношении

(«наименование образовательной организации» - участника конкурса)

не проводится процедура ликвидации, банкротства, деятельность его не приостановлена, а также отсутствует задолженность по начисленным налогам, сборам и иным обязательным платежам в бюджеты любого уровня или государственные внебюджетные фонды за два прошедших календарных года по данным бухгалтерской отчетности за последний завершенный отчетный период.

Настоящим письмом гарантируем достоверность представленной нами информации и подтверждаем право Министерства образования и науки Российской Федерации, не противоречащее требованию о формировании равных для всех участников конкурсного отбора условий, запрашивать у нас, в соответствующих органах и у упомянутых в представленных документах юридических и физических лиц информацию, уточняющую представленные нами сведения.

В случае, если представленная(ые) нами программа(ы) повышения квалификации будет(ут) признана(ы) прошедшей(ими) конкурсный отбор, мы берем на себя обязательства подписать договоры с предприятиями и организациями, направляющими специалистов инженерно-технического профиля на обучение

по соответствующей программе повышения квалификации на условиях софинансирования, а также соглашение об условиях предоставления и использования субсидии на реализацию ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы».

Представленный комплект документов действует в течение 2016 года в рамках реализации ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы».

Наш юридический адрес _____

фактический адрес _____

телефон _____, факс _____, банковские реквизиты:

электронный адрес _____.

Наименование федерального органа исполнительной власти или иной организации, осуществляющей функции и полномочия учредителя:

К настоящему заявлению прилагаются документы согласно описи на ___ стр.

Датировано _____ числом _____ месяца _____ 2016 г.

Наименование должности руководителя или лица,
имеющего право подписывать документы _____ (Фамилия И.О.)
(подпись)

Главный бухгалтер _____ (Фамилия И.О.)
МП (подпись)

**ПЕРЕЧЕНЬ
представляемых на конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения
квалификации инженерно-технических кадров**

Наименование участника конкурсного отбора _____

№ п/п	Наименование приоритетного направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации*	Наименование программы повышения квалификации	Количество слушателей, подтвержденное проектами договоров и гарантийными письмами на 2016 год (чел.)	Количество направляемых на стажировку на территории России, подтвержденное проектами договоров и гарантийными письмами на 2016 год (чел.)		Количество направляемых на стажировку за рубежом, подтвержденное проектами договоров и гарантийными письмами на 2016 год (чел.)	Объем средств федерального бюджета (руб.)	Объем средств софинансирования (руб.)
				Всего	Из них преподавателей			
			Всего	Из них магистров/аспирантов	Всего	Из них преподавателей		

* наименования приоритетных направлений отражены в паспорте Программы

Приложение формируется автоматически на сайте Программы на основе введенных данных.

СВЕДЕНИЯ

об объемах подготовки инженерно-технических кадров по дополнительным профессиональным программам, реализуемым образовательной организацией по заказам предприятий и организаций реального сектора экономики

Наименование участника конкурсного отбора: _____

№ п/п	Наименование приоритетного направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации*	Наименование программы повышения квалификации	Объемы выполненных заказов предприятий и организаций реального сектора экономики на переподготовку/повышение квалификации ⁷ (тыс. рублей)	Количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по заказам предприятий и организаций реального сектора экономики (чел.)			Объем программы в часах	Основные заказчики
				2013 г.	2014 г.	2015 г.		
Программы повышения квалификации инженерных кадров								
1								

* наименования приоритетных направлений отражены в паспорте Программы

⁷ Указываются объемы выполненных заказов предприятий и организаций реального сектора экономики на переподготовку/повышение квалификации специалистов по тем приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, по которым участник конкурсного отбора заявляет программы

СВЕДЕНИЯ

о наличии в структуре образовательной организации элементов инновационной инфраструктуры, обеспечивающих взаимодействие с реальным сектором экономики

Наименование участника конкурсного отбора: _____

№ п/п	Наименование приоритетного направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации*	Наименование элементов действующей инновационной инфраструктуры в образовательной организации по заявленному приоритету ⁸	Наименование основных партнеров, участвующих в формировании элементов инновационной инфраструктуры
1			
2			
3			

Приложение формируется автоматически на сайте Программы на основе введенных данных.

* наименования приоритетных направлений отражены в паспорте Программы

⁸ Приводятся элементы инновационной инфраструктуры, созданные и работающие по тем приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, по которым участник конкурсного отбора заявляет программы

СВЕДЕНИЯ

о привлечении в 2014–2015 годах к образовательной / исследовательской / инновационной деятельности ведущих зарубежных специалистов, имеющих международное признание, и отечественных специалистов из реального сектора экономики⁹

Наименование участника конкурсного отбора: _____

№ пп	Наименование приоритетного направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации *	Категория привлеченных специалистов	Ф.И.О., организация, должность	Характер деятельности в образовательной организации (чтение лекций, участие в проектной работе, выполнение научных исследований)
1		Ведущие зарубежные специалисты	1. 2. 3.	
		Отечественные специалисты из реального сектора экономики	1. 2. 3.	

Приложение заполняется по приведенной форме и загружается на сайт Программы в формате .pdf.

⁹ Указываются сведения о привлечении в 2014–2015 годах к образовательной / исследовательской / инновационной деятельности ведущих зарубежных и отечественных специалистов по тем приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, по которым участник конкурсного отбора заявляет программы

* наименования приоритетных направлений отражены в паспорте Программы

СВЕДЕНИЯ**о наиболее значимых научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах, выполненных в период с 2013 по 2015 годы¹⁰**

Наименование участника конкурсного отбора: _____

№ пп.	Наименование приоритетного направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации*	Наименование выполненных НИОКР	Сроки реализации (год и месяц начала – год и месяц фактического или планируемого окончания)	Краткое описание выполненных работ	Наименование заказчика	Объем финансирования НИОКР по контракту (млн. руб.)
1		1.1				
		1.2				
2		2.1				
		2.2				
3		3.1				
		3.2				

Приложение заполняется по приведенной форме и загружается на сайт Программы в формате .pdf.

¹⁰ Указываются НИОКР по тем приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, по которым участник конкурсного отбора заявляет программы.

СВЕДЕНИЯ
о реализуемом партнёрстве с зарубежными образовательными организациями
и компаниями (в 2013–2015 годах)

Наименование участника конкурсного отбора _____

№ п/п.	Наименование приоритетного направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации*	Наименование международной программы/проекта ¹¹	Основные зарубежные партнеры (наименование, страна)	Основные характеристики совместной деятельности (образовательные программы, программы повышения квалификации и стажировки, научные исследования, академическая мобильность)
1				
2				
3				

Приложение заполняется по приведенной форме и загружается на сайт Программы в формате .pdf.

* наименования приоритетных направлений отражены в паспорте Программы

¹¹ Указываются международные программы / проекты по тем приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, по которым участник конкурсного отбора заявляет программы.

СВЕДЕНИЯ

**об опыте организации стажировок для специалистов инженерно-технического профиля на предприятиях,
в ведущих исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России и за рубежом
(в 2013–2015 годах)¹²**

Наименование участника конкурсного отбора: _____

№ пп	Наименование приоритетного направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации*	Наименование организации, на базе которой проводилась стажировка		Основная характеристика стажировки (сроки, направленность)	Общее количество участников стажировки	Основные заказчики
		На территории Российской Федерации	За рубежом			
1		На территории Российской Федерации				
		За рубежом				
2		На территории Российской Федерации				
		За рубежом				
3		На территории Российской Федерации				
		За рубежом				

* наименования приоритетных направлений отражены в паспорте Программы

¹² Указываются сведения об опыте организации стажировок по тем приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, по которым участник конкурсного отбора заявляет программы.

**Рекомендации
по представлению на конкурсный отбор дополнительных профессиональных
программ повышения квалификации инженерно-технических кадров
в 2016 году**

Основной целью мероприятий ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015–2016 годы» (далее – Программа), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2015 г. № 490, является существенное увеличение вклада профессионального образования в повышение качества кадрового потенциала отраслей промышленности, имеющих стратегическое значение для экономического развития России, в интересах технологической модернизации экономики, обеспечения повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест.

Для достижения поставленной цели Программа предусматривает решение следующих задач:

- развитие государственно-частного партнерства при организации и осуществлении повышения квалификации инженерных кадров и технических специалистов (далее – инженерно-технические кадры) по направлениям, наиболее востребованным предприятиями и организациями реального сектора экономики;
- модернизация содержания и технологий реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров для обеспечения их соответствия требованиям современной экономики и изменяющимся запросам населения;
- развитие банка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров, реализуемых на базе российских образовательных организаций с участием исследовательских и инжиниринговых центров на территории России и за рубежом.

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий Программы, которые реализуются по следующим направлениям:

- отбор наиболее востребованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров и расширение банка программ повышения квалификации, представленных российскими образовательными организациями;
- формирование групп слушателей по наиболее востребованным программам повышения квалификации на основе квалификационного отбора слушателей, в соответствии с требованиями, предусмотренными программой повышения квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы;
- организация и осуществление обучения по программам повышения квалификации.

Программы повышения квалификации должны:

- предусматривать обучение на базе российских образовательных организаций специалистов инженерно-технического профиля, направляемых предприятиями и организациями реального сектора экономики;
- включать, помимо обучения в российской образовательной организации, стажировки на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России и за рубежом;
- быть разработаны российскими образовательными организациями по заказам профильных предприятий и организаций реального сектора экономики и в сотрудничестве с ними;
- быть ориентированы на формирование профессиональных компетенций инженерно-технических кадров с учетом основных приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- обеспечивать повышение квалификации инженерно-технических кадров по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, к которым, в частности, относятся индустрия наносистем,

информационно-телекоммуникационные системы, наука о жизни, перспективные виды вооружения, военной и специальной техники, рациональное природопользование, транспортные и космические системы, энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика, ориентировать на развитие компетенций, обеспечивающих решение проектно-конструкторских, технологических, научно-исследовательских и производственных задач, включая соответствующие виды практик.

Специфика программ повышения квалификации заключается в их практической направленности. Они призваны обеспечивать наращивание профессиональных компетенций специалиста по имеющемуся профилю, квалификации. Результатом повышения квалификации и стажировок являются полученные актуальные профессиональные компетенции инженерно-технических кадров с учетом основных приоритетов модернизации и технологического развития экономики России.

К программам повышения квалификации, претендующим на участие в отборе, предъявляются следующие базовые требования:

- объем аудиторной работы обучающихся не менее 72 аудиторных часов, из них не менее 50 процентов в форме практических и лабораторных работ, проводимых на базе образовательной организации, исследовательского центра или предприятия;
- обязательное для всех обучающихся выполнение аудиторной работы в объеме, предусмотренном программой повышения квалификации;
- возможность реализации обучения с использованием дистанционных технологий;
- наличие современной материально-технической базы для реализации практических и лабораторных работ, а также наличие педагогических работников соответствующего квалификационного уровня;
- ориентацию на формирование профессиональных компетенций инженерно-технических кадров с учетом основных приоритетных направлений развития науки,

технологий и техники в Российской Федерации (установленных абзацем 7 раздела II Программы);

- использование современных форм организации образовательной деятельности, в том числе основанной на модульном принципе;
- учет требований профессиональных стандартов и (или) требований профильных заказчиков;
- завершение освоения программы повышения квалификации итоговой аттестацией с обязательным участием представителей профильных заказчиков и/или объединений работодателей;
- выдачу удостоверения о повышении квалификации установленного образца лицам, успешно освоившим программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию;
- обязательное прохождение слушателями обучения, реализуемого в форме стажировки на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России и за рубежом (не менее 20% и 10% участников программы соответственно).

На конкурсный отбор представляются программы повышения квалификации инженерных кадров (имеющих документ о высшем образовании) и программы повышения квалификации специалистов (имеющих документ о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена).

Программа повышения квалификации инженерно-технических кадров, представляемая образовательной организацией на конкурсный отбор, должна быть представлена в формате, приведенном ниже.

I. КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Аннотация формируется автоматически на сайте Программы на основе введенных данных.

Название образовательной организации	
Название программы повышения квалификации	
Программа являлась участником Президентской программы повышения квалификации инженерных кадров на 2012 – 2014 годы	да/ нет
Программа являлась участником ведомственной целевой программы повышения квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 год в 2015 году	да/нет
Приоритетное направление развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	
Руководитель образовательной организации: Ф.И.О., должность	
Адрес образовательной организации	
Контактное лицо по программе повышения квалификации (Ф.И.О., должность)	
Контактные телефоны / факс	
Сайт образовательной организации	
Программа на базе образовательной организации	
Полное наименование, место нахождения, ИНН и отраслевая принадлежность организации реального сектора экономики, для инженерно-технических кадров которой будет реализована программа повышения квалификации	
Целевая группа специалистов	<i>Указать одно из двух: программа повышения квалификации инженерных кадров программа повышения квалификации технических специалистов среднего звена</i>
Вид профессиональной деятельности, на который ориентирована программа	<i>Указывается вид деятельности из перечня, предусмотренного Программой: проектно-конструкторская, технологическая, научно-исследовательская, производственная</i>
Краткое описание программы повышения квалификации, в том числе: задачи обучения по программе, особенности программы	
Структура программы (включая количество и наименование модулей)	
Перечень основных актуальных компетенций, подлежащих формированию по итогам обучения	
Код(ы) профессионального(ых) стандарта(ов)	
Объем аудиторных часов по программе	

Реализуемая форма обучения ¹	
Предлагаемый график обучения ²	
Стоимость обучения одного специалиста по программе	
Стажировка (стажировки) на территории России	
Название стажировки	
Вид профессиональной деятельности, на который ориентирована стажировка	<i>Указывается вид деятельности из перечня, предусмотренного Программой: проектно-конструкторская, технологическая, научно-исследовательская, производственная</i>
Продолжительность стажировки (дни) ³	
Цель стажировки	
Задачи стажировки	
Результаты стажировки	
Название принимающей(их) организации(й) ⁴	
Адрес принимающей(их) организации(й)	
Сайт принимающей(их) организации(й)	
Стоимость стажировки на 1 чел.	
Стажировка (стажировки) за рубежом	
Название стажировки	
Вид профессиональной деятельности, на который ориентирована стажировка	<i>Указывается вид деятельности из перечня, предусмотренного Программой: проектно-конструкторская, технологическая, научно-исследовательская, производственная</i>
Страна(ы), в которой(ых) планируется проведение стажировки	
Продолжительность стажировки (дни) ⁵	
Цель стажировки	
Задачи стажировки	
Результаты стажировки	
Название принимающей(их) организации(й) ⁶	
Адрес принимающей(их) организации(й)	
Сайт принимающей(их) организации(й)	
Стоимость стажировки на 1 чел.	

¹ Следует указать форму обучения из следующего перечня: с отрывом от работы, без отрыва от работы (в дистанционном формате), с частичным отрывом от работы.

² Следует указать приблизительный график реализации программы повышения квалификации: для программ с отрывом от работы: количество модулей и их продолжительность в днях для программ без отрыва от работы и с частичным отрывом от работы: количество дней и часов в неделю, общий срок реализации образовательной программы

³ Рекомендуемая продолжительность стажировки – не менее 5 рабочих дней

⁴ Не допускается организация стажировок в дистанционной форме.

⁵ Рекомендуемая продолжительность стажировки – не менее 5 рабочих дней

⁶ Не допускается организация стажировок в дистанционной форме

2. Порядок квалификационного отбора слушателей

Формирование групп слушателей происходит на основе квалификационного отбора. Комплект документов, представляемый на конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров, должен включать в себя подробное описание порядка проведения квалификационного отбора слушателей. Данный порядок должен содержать, в том числе, следующую информацию:

1. Состав, полномочия и порядок работы Комиссии по проведению квалификационного отбора (Комиссия создается из числа разработчиков программы повышения квалификации/ преподавателей профессиональных дисциплин, а также представителей предприятий-заказчиков программы).
2. Документы, представляемые кандидатами на обучение в Комиссию для участия в квалификационном отборе.
3. Критерии и описание процедуры проведения квалификационного отбора, предусматривающие:
 - проверку наличия документа(ов) о высшем образовании или среднем профессиональном образовании (программа подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с требованиями программы повышения квалификации инженерно-технических кадров;
 - выявление и оценку соответствующих компетенций, необходимых для освоения конкретной программы повышения квалификации, в том числе достаточный уровень владения иностранным языком (в случае прохождения зарубежной стажировки);
 - подтверждение соответствия вида профессиональной деятельности кандидата требованиям Программы.
4. Порядок принятия решения Комиссией о зачислении кандидата в группу на обучение по соответствующей программе повышения квалификации инженерно-технических кадров.
5. Документы, оформляющие решение Комиссии по проведению квалификационного отбора.

3. ОПИСАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Наименование образовательной организации

СОГЛАСОВАНО ⁷

УТВЕРЖДАЮ

наименование предприятия

наименование должности руководителя

(Ф.И.О.)
« _____ » _____ 2015 г.

наименование должности руководителя
образовательной организации

(Ф.И.О.)
« _____ » _____ 2015 г.

наименование предприятия

наименование должности руководителя

(Ф.И.О.)
« _____ » _____ 2015 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

« _____
(наименование программы)
_____ »

Приоритетное направление развития науки, технологий и техники в Российской Федерации

Целевая категория участников программы: *(выбрать один из возможных вариантов)*

специалисты с высшим образованием;
специалисты со средним профессиональным образованием, обучавшиеся по программам подготовки специалистов среднего звена

⁷ В случае, если по программе проходят обучение специалисты нескольких предприятий, то согласование нужно получить у руководителя(ей) предприятия(ий), направляющего(их) наибольшее количество сотрудников на обучение. При формировании заявки на сайт Программы загружается описание программы повышения квалификации в формате pdf с отсканированным (ми) титульным (ми) листом (ами), содержащим (ими) отметки о согласовании с предприятием (ями).

Общие положения

Цель подготовки по программе.

Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности по:

(приводится описание профессиональной/ трудовой деятельности или области профессиональной деятельности)

качестве _____ В

(указывается наименование должностной, профессиональной позиции или функции или дается указание на специфические условия (контекст) профессиональной деятельности).

Компетенции, подлежащие формированию по итогам обучения (образовательные результаты по программе)

Обучение по программе предполагает освоение соответствующих профессиональных компетенций в процессе изучения перечисленных профессиональных модулей:

Категория работника	Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции ⁸ (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)	Профессиональный стандарт/ Квалификационные требования/ ФГОС ⁹	Профессиональный модуль
1.	ВПД 1.1.	ПК1.1.1.		ПМ1 (профессиональный модуль1) - название
		ПК 1.1.2.		
		ПК 1.1.3.		
	ВПД 1.2.	ПК 1.2.1.		ПМ n (профессиональный модуль n) - название
		ПК 1.2.2.		
		ПК 1.2.3		

⁸ Компетенция описывается как совокупность знаний, умений, практического опыта, применяемых для выполнения трудовых действий и формируемых по итогам обучения

⁹ Указывается номер профессионального стандарта (при наличии), либо делается отметка о наличии квалификационных требований. Возможно указание шифра соответствующего ФГОС

Пояснительная записка

В тексте пояснительной записки приводятся:

- обоснование востребованности планируемых профессиональных компетенций / вида профессиональной деятельности со ссылкой на результаты изучения запросов предприятий и организаций реального сектора экономики, планирующих направить своих специалистов на обучение по программе в соответствии с прилагаемыми проектами договоров (форма договора представлена в Приложении № 2.1);
- необходимые, с точки зрения разработчика, разъяснения, касающиеся содержания программы, планируемых результатов программы, способов их оценивания, взаимообусловленности отдельных структурных единиц программы и т.п.;
- описание применяемых образовательных технологий и форм организации работы.

Общий объем программы составляет (указывается сумма часов, приведенных в учебном плане) _____ часов при _____ (указывается форма подготовки) форме подготовки.

Из общего объема программы объем аудиторной учебной нагрузки составляет _____ часов.

Требования к поступающим.

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о высшем образовании/среднем профессиональном образовании по направлению подготовки / специальности ВПО/СПО _____ (указывается направление подготовки/ специальность ВПО/СПО)¹⁰, а также следующие компетенции для освоения программы повышения квалификации: _____ (указываются профессиональные компетенции).

¹⁰ Если на конкурсный отбор подается программа повышения квалификации инженерных кадров, то для всех поступающих обязательным является требование наличия документа о высшем образовании, если программа повышения квалификации технических кадров, то для всех поступающих обязательным является требование наличия документа о среднем профессиональном образовании. В группы, обучающиеся по программам повышения квалификации инженерных кадров, не могут зачисляться лица со средним профессиональным образованием и наоборот.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации инженерных кадров/или технических специалистов среднего звена

« _____ »
(наименование программы) _____»

Форма обучения : _____
 Общий объем программы (всего часов) : _____ часа(ов), в том числе:
 аудиторная учебная нагрузка: _____ часа(ов) (не менее 72 часов)
 самостоятельная работа: _____ часа(ов)

№ п/п	Наименование модулей	Всего (часов)	В том числе:				Аудиторная учебная нагрузка	Формы контроля
			Теоретические занятия (часов)		Практические (лабораторные) занятия (часов)			
			Всего аудиторных часов	занятия (часов)	Всего часов	Выездные занятия ¹¹ (часов)		
1	2	3	4 ¹²	5	6	7	8	9
1	Модуль 1.							
2	Модуль 2.							

¹¹ Если программа предусматривает проведение практических (лабораторных) занятий на других площадках, а именно на базе партнерских образовательных организаций, на базе исследовательских центров или на базовых предприятиях, то в графе 8 указываются места проведения таких занятий. В графе 7 по каждому модулю указывается совокупный объем в часах практических и лабораторных занятий, проводимых на других площадках, т.е. на базе партнерских образовательных организаций, на базе исследовательских центров или/и на базовых предприятиях и пр.

¹² Значение столбца 4 по каждой строке (модулю) равняется сумме столбцов 5 и 6.

3	Модуль 3.									
4	Модуль 4.									
5	Модуль 5.									
	Итоговая аггестация		X	X	X	X	X	X	X	X
	Самостоятельная работа		X	X	X	X	X	X	X	X
	ИТОГО									

*Самостоятельная работа не входит в аудиторную учебную нагрузку, она учитывается в общем объеме программы.
Сумма часов по столбцу 6 должна составлять не менее 50% совокупной аудиторной учебной нагрузки (итого по столбцу 4)*

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой, и успешно прошедшие все оценочные процедуры, предусмотренные программами профессиональных модулей.

Форма итоговой аттестации по программе _____

(наиболее предпочтительной формой итоговой аттестаций является защита проектов, темы которых должны быть согласованы с работодателями).

Слушателям после успешного окончания обучения (выполнившим все требования учебного плана) выдаются документы установленного образца о повышении квалификации (свидетельство о повышении квалификации).

Перечень тем выпускных аттестационных работ / проектных заданий:

1. _____
2. _____
3. _____

Кадровое обеспечение образовательного процесса по программе

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Образование (вуз, год окончания, специальность)	Должность, ученая степень, звание. Стаж работы в данной или аналогичной должности, лет	Перечень основных научных и учебно-методических публикаций
Руководитель(и) программы				
Профессорско-преподавательский состав программы				

Инженерно-технический и методический персонал				
Представители предприятий - партнеров, привлекаемых к реализации программы				

Условия реализации программы профессионального модуля

Материально-технические условия реализации программы модуля

Материально-технические условия реализации программы	Обеспеченность реализации программы материально техническими условиями (в том числе указать наименование, год выпуска используемого оборудования)
Наличие кабинетов (указать каких):	(указать, какие есть в наличии)
Наличие лабораторий (указать каких):	(указать, какие есть в наличии)
Наличие полигонов, технических установок	(указать, какие есть в наличии)
Наличие технических средств обучения	(указать, какие есть в наличии)
Наличие оборудования кабинетов/ лабораторий/полигонов	(указать, какие есть в наличии)
Иное (указать)	

Требования к месту проведения практики (приводится перечень требований, касающихся оборудования, сопровождения деятельности обучающихся, видов производственной деятельности организации и т.п., или фиксируется отсутствие особых требований.).

Приложение 1 Программа профессионального модуля
(.....)

Приложение 2 Программа профессионального модуля
(.....)

.....
Приложение 3 Программа профессионального модуля
(.....)

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(название программы профессионального модуля)

3.1. Область применения программы

Профессиональный модуль используется для повышения квалификации
(указать целевую группу):

Программа профессионального модуля является частью программы повышения
квалификации _____

(наименование программы)

в части освоения вида профессиональной (трудовой) деятельности:

_____ указывается вид профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой и/или профессиональным стандартом

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Категория работника	Вид профессиональной (трудовой) деятельности	Компетенции ¹³ / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности
1.	ВПД 1.1.	ПК1.1.1.
		ПК1.1.2.
		ПК1.1.3.
	ВПД 1.2.	ПК1.2.1.
		ПК1.2.2.
2.	ВПД 2.1.	ПК1.2.3
	ВПД 2.2.	

¹³ Компетенция описывается как совокупность знаний, умений, практического опыта, применяемых для выполнения трудовых действий и формируемых по итогам обучения

3.2. Требования к промежуточным результатам освоения модуля

С целью овладения указанным(и) видом(ами) профессиональной (трудовой) деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

освоить практический опыт (приобрести навыки выполнения трудовых действий) *(приводятся формулировки опыта практической деятельности, который должен получить обучающийся):*

приобрести умения *(приводятся формулировки умений, которые должен освоить обучающийся):*

получить знания *(приводится уровень освоения единиц содержания, например, понимать...):*

3.3. Структура и содержание профессионального модуля

3.3.1. Тематический план профессионального модуля

№ п/п	Наименование разделов и тем модуля	Всего (часов)	В том числе:				Формы контроля
			Аудиторная учебная нагрузка		Практические (лабораторные)		
			Теоретические занятия (часов)	Всего часов	Выездные занятия ¹⁴ (часов)	Место проведения выездных занятий	
	Всего аудиторных часов						
1	2	3	5	6	7	8	9
1	Раздел 1.						
2	Тема 1.1.						
3	Тема 1.2.						
4	Раздел 2.						
5	Тема 2.1.						
6	Тема 2.2						
7	Тема 2.3.						

¹⁴ Если программа предусматривает проведение практических (лабораторных) занятий на других площадках, а именно на базе партнерских образовательных организаций, на базе исследовательских центров или на базовых предприятиях, то в графе 8 указываются места проведения таких занятий. В графе 7 по каждому модулю указывается совокупный объем в часах практических и лабораторных занятий, проводимых на других площадках, т.е. на базе партнерских образовательных организаций, на базе исследовательских центров или/и на базовых предприятиях и пр.

¹⁵ Значение столбца 4 по каждой строке (модулю) равняется сумме столбцов 5 и 6.

Итоговая аттестация				X	X	X	X	X	
Самостоятельная работа				X	X	X	X	X	X
ИТОГО									

Самостоятельная работа не входит в аудиторную учебную нагрузку, она учитывается в общем объеме программы. Сумма часов по столбцу 6 должна составлять не менее 50% совокупной аудиторной учебной нагрузки (итого по столбцу 4).

3.3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся (если предусмотрены)
1	2
Раздел ПМ 1	наименование раздела
Тема 1.1.	Лекции (указать темы лекционных занятий)
наименование темы	1. Лабораторные работы (при наличии, приводится наименование и описание деятельности обучающегося)
	1. Практические занятия, с учетом выездных практических занятий (при наличии, приводится наименование и описание деятельности обучающегося)
	1. Текущий /промежуточный контроль по теме 1.1
Тема 1.2.	Лекции (указать темы лекционных занятий)
наименование темы	1. Лабораторные работы (при наличии, приводится наименование и описание деятельности обучающегося)
	1. Практические занятия, с учетом выездных практических занятий (при наличии, приводится наименование и описание деятельности обучающегося)
	1. Текущий /промежуточный контроль по теме 1.2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ1 (при наличии, указываются задания)	
Раздел ПМ 2	наименование раздела
Тема 2.1.	
наименование темы	

Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала, наименования лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы.

Если не предусмотрены лабораторные (практические) работы и иные виды занятий, то в таблице они не указываются.

3.3.3. Примерная тематика (комплексных) аттестационных заданий по модулю

3.4. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.
2.
3.

Дополнительные источники:

1.
2.
3.

3.5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Текущий контроль проводится _____ (если предполагается, указывается, кто проводит контроль, предмет оценивания, место данного вида контроля в процессе освоения программы)

Промежуточный контроль проводится _____ (если предполагается, указывается, кто проводит контроль, предмет оценивания, место данного вида контроля в процессе освоения программы)

Итоговый контроль проводится _____ (указывается, кто проводит контроль) на основе оценки

_____ (указываются предметы оценки для оценки каждой из формируемых профессиональных компетенций).

4. ЭЛЕКТРОННАЯ ВЕРСИЯ УМК

В электронной версии УМК должны быть представлены:

- демонстрационная презентация, отражающая структуру и содержание УМК в электронном формате;
- контрольно-измерительные материалы для текущего и итогового контроля в разрезе модулей;
- методические рекомендации для слушателей по изучению (тем) модулей (должны быть представлены по каждому модулю, указанному в Учебном плане дополнительной профессиональной программы повышения квалификации инженерных кадров/или технических специалистов среднего звена).

5. ПЛАНЫ СТАЖИРОВОК НА ПРЕДПРИЯТИЯХ, В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И ИНЖИНИРИНГОВЫХ ЦЕНТРАХ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Рекомендуемая продолжительность стажировки как на территории России, так и за рубежом – не менее 5 рабочих дней.

Не допускается организация стажировок в дистанционной форме.

Слушатели программы не могут проходить стажировку на территории России на базе предприятия, направившего их на повышение квалификации.

План стажировки на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах как на территории России, так и за рубежом представляется отдельно по каждой программе повышения квалификации и по каждой стажировке. В случае если по программе повышения квалификации предполагается организовать стажировки на территории России или за рубежом в нескольких различных местах, план представляется по каждой стажировке отдельно. Описание стажировки представляется по следующей форме:

Общая информация

Цель стажировки (в общей логике программы повышения квалификации)	
Задачи стажировки	
Планируемые результаты стажировки, с указанием формируемых актуальных компетенций инженерно-технических кадров, предусмотренных заявляемой программой повышения квалификации	
Организация, планируемая для проведения стажировки, обоснование ее выбора	
Страна проведения зарубежной стажировки, обоснование ее выбора	
Продолжительность стажировки (дни)	

Форма отчетности участников по результатам стажировки и подведения итогов стажировки	
Требования к участникам стажировки (формальные, в соответствии с Программой, а также профессиональные, языковые, компетентностные)	
Стоимость стажировки 1 чел. с учетом разрешенных направлений расходования средств ¹⁶	

План стажировки

Вопросы, изучаемые в ходе стажировки на территории России/за рубежом	Формируемые компетенции	Форма организации работы стажирующихся ¹⁷	Модуль программы повышения квалификации, включающий данные вопросы
1. 2. 3.			
1. 2.			

¹⁶ Приводится полная стоимость стажировки из средств субсидии и софинансирования.

¹⁷ Например, инструктаж, работа на оборудовании, семинар с экспертами, консультации со специалистами и др.

При подготовке проекта договора приложение № 1 может не заполняться

Примерная форма

ДОГОВОР № _____

г. _____ «___» _____ 2015 г.

_____ (полное и сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом и Свидетельством ЕГРЮЛ), именуемое в дальнейшем «Исполнитель», в лице _____ (должность и ФИО уполномоченного представителя образовательной организации), действующего на основании _____ (ректор/директор действует на основании Устава, любое другое уполномоченное лицо – на основании доверенности), с одной стороны, и _____ (полное и сокращенное наименование организации – работодателя, направляющего своих сотрудников на повышение квалификации, в соответствии с Уставом и Свидетельством ЕГРЮЛ), именуемое в дальнейшем «Заказчик», в лице _____ (должность и ФИО уполномоченного представителя организации – работодателя), действующего на основании _____ (руководитель организации действует на основании Устава, любое другое уполномоченное лицо – на основании доверенности), с другой стороны, далее совместно именуемые «Стороны», заключили настоящий договор (далее – «Договор») о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Исполнитель принимает на себя обязательство в рамках реализации дополнительных программ повышения квалификации, признанных победителями по результатам конкурсного отбора 2016 года (приказ Минобрнауки России от _____ 2016г. № _____), проведенного в рамках ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы», оказать услуги по организации и осуществлению повышения квалификации сотрудников Заказчика по следующей (-им) программе (-ам) (если Заказчик направляет своих сотрудников на повышение квалификации в данную образовательную организацию по нескольким программам повышения квалификации, то указываются все программы):

Программа _____ (наименование программы повышения квалификации в соответствии с протоколом конкурсной комиссии и приказом Минобрнауки России от _____ 2016 г. № _____), включающая в себя обучение объемом _____ часов (в соответствии с программой), стажировку на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах на территории

России, стажировку на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах за рубежом;

Программа _____ (наименование программы повышения квалификации в соответствии с протоколом конкурсной комиссии и приказом Министра образования и науки Российской Федерации от _____), включающая в себя обучение объемом ____ часов (в соответствии с программой), на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах на территории России, стажировку на базе предприятий, в исследовательских и инжиниринговых центрах за рубежом;

.... др.

Услуги оказываются Исполнителем в сроки и в объемах, указанных в Приложениях № 1 «Список инженерно-технических работников Заказчика, направляемых на повышение квалификации» и № 2 «График реализации программ повышения квалификации» к Договору.

Заказчик обязуется направить своих сотрудников на повышение квалификации в количестве и в сроки в соответствии с Приложениями № 1 «Список инженерно-технических работников Заказчика, направляемых на повышение квалификации» и № 2 «График реализации программ повышения квалификации» и произвести софинансирование расходов на повышение квалификации за счет собственных средств в соответствии с Приложением № 3 «Смета расходов» к Договору и разделом 2 Договора.

1.2. Исполнитель осуществляет свою деятельность в рамках настоящего Договора на основании лицензии _____ (наименование, номер и дата лицензии).

2. СТОИМОСТЬ УСЛУГ И ПОРЯДОК РАСЧЕТОВ

2.1. Полная стоимость услуг по организации и осуществлению повышения квалификации (обучение, стажировка в России, стажировка за рубежом) сотрудников Заказчика по настоящему Договору составляет _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек (Приложение № 3 «Смета расходов» к Договору), НДС не облагается на основании п.п. 14, п. 2, ст. 149 Налогового кодекса Российской Федерации, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета на реализацию ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек;

- за счет средств софинансирования Заказчика _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек, из них:

- средства софинансирования Заказчика, перечисляемые на счет Исполнителя _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек;

- расходы, произведенные Заказчиком _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек.

Если Заказчик направляет своих сотрудников на повышение квалификации в данную образовательную организацию по нескольким программам повышения квалификации, общие суммы расписываются по Программам:

Из них:

стоимость услуг по организации и осуществлению повышения квалификации (обучение, стажировка в России, стажировка за рубежом) сотрудников Заказчика по программе _____ (наименование программы повышения квалификации) составляет _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета на реализацию ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек;

- за счет средств софинансирования Заказчика _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек, из них:

• средства софинансирования Заказчика, перечисляемые на счет Исполнителя _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек,

• расходы, произведенные Заказчиком _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек;

в том числе стоимость стажировки в России/стажировки за рубежом для преподавателей:

- за счет средств федерального бюджета на реализацию ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек;

- за счет средств софинансирования Заказчика _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек, из них:

средства софинансирования Заказчика, перечисляемые на счет Исполнителя _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек,

расходы, произведенные Заказчиком _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек;

стоимость услуг по организации и осуществлению повышения квалификации (обучение, стажировка в России, стажировка за рубежом) сотрудников Заказчика по программе _____ (наименование программы повышения квалификации) составляет _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек, в том числе:

- за счет средств федерального бюджета на реализацию ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек;

- за счет средств софинансирования Заказчика _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек, из них:

- средства финансирования Заказчика, перечисляемые на счет Исполнителя _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек;

- расходы, произведенные Заказчиком _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек.

в том числе стоимость стажировки в России/стажировки за рубежом для преподавателей:

- за счет средств федерального бюджета на реализацию ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек;

- за счет средств финансирования Заказчика _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек, из них:

- средства финансирования Заказчика, перечисляемые на счет Исполнителя _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек,

- расходы, произведенные Заказчиком _____ (сумма прописью) рублей _____ копеек;

..... др.

2.2. Порядок оплаты Заказчиком услуг Исполнителя (перечисление средств финансирования на счет Исполнителя в разрезе программ повышения квалификации):

Здесь могут быть разные варианты и сроки оплаты:

а) аванс и окончательный платеж (сумма или % аванса, сроки и условия оплаты устанавливаются по согласованию сторон): аванс – по счету, окончательный платеж – по счету на основании акта;

б) 100% авансирование (сроки устанавливаются по согласованию сторон);

в) расчеты поэтапно по результатам завершения отдельных мероприятий (обучение, стажировки в России, стажировки за рубежом) (сроки и условия оплаты (по счету на основании акта) устанавливаются по согласованию сторон) (в данном случае сумма по этапам определяется по Приложению № 3 «Смета расходов»);

г) расчет по факту оказания всего комплекса услуг по повышению квалификации (сроки и условия оплаты (по счету на основании акта) устанавливаются по согласованию сторон).

2.3. При изменении Министерством образования и науки Российской Федерации в установленном порядке условий предоставления и использования средств федерального бюджета на реализацию ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» Стороны обязаны согласовать новые сроки, и, при необходимости, новые условия настоящего Договора.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН

3.1. Исполнитель вправе:

- 3.1.1. Требовать своевременного принятия услуг, оказанных в соответствии с условиями настоящего Договора.
- 3.1.2. Требовать от Заказчика своевременной оплаты принятых услуг.
- 3.1.3. Требовать от Заказчика предоставления финансового отчета в соответствии с п. 3.4.6. Договора.
- 3.1.4. Привлекать для выполнения настоящего Договора третьих лиц на условиях, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

3.2. Исполнитель обязан:

- 3.2.1. Оказать услуги в установленном объеме и в сроки в соответствии с условиями настоящего Договора.
- 3.2.2. При успешном освоении программы повышения квалификации по результатам аттестации выдать сотрудникам Заказчика документы установленного образца, подтверждающие повышение квалификации.
- 3.2.3. Оказывать содействие сотрудникам Заказчика, проходящим повышение квалификации: предоставить методические материалы, доступ к информационным ресурсам, оборудованию, необходимому для практической работы, создать благоприятные условия, отвечающие требованиям санитарных, пожарных государственных стандартов, необходимые для качественного оказания услуг по настоящему Договору.
- 3.2.4. Создать условия, включая заключение договоров с ведущими (в данной отрасли) российскими и зарубежными организациями, в том числе (инжиниринговыми /исследовательскими центрами), для успешного прохождения сотрудниками Заказчика стажировок, предусмотренных программами повышения квалификации.
- 3.2.5. Вести обособленный учет затрат по настоящему Договору в разрезе источников финансирования, программ повышения квалификации и направлений расходования средств по каждой программе (обучение, стажировки в России, стажировки за рубежом).
- 3.2.6. Завершить оказание всего комплекса услуг, указанных в п. 1.1 Договора в 2016 году.

3.3. Заказчик вправе:

- 3.3.1. Требовать от Исполнителя надлежащего оказания услуг в соответствии с условиями настоящего Договора.
- 3.3.2. Требовать от Исполнителя своевременного предоставления отчетных документов, материалов и иной документации, подтверждающих оказание услуг в соответствии с условиями настоящего Договора.

3.4. Заказчик обязан:

- 3.4.1. Направить на повышение квалификации _____ сотрудников в согласованные сроки (Приложения № 1, № 2).
- 3.4.2. Вести обособленный учет затрат, производимых в рамках настоящего Договора в разрезе программ и мероприятий. *Этот пункт актуален, если часть средств софинансирования Заказчик оставляет на своих счетах для прямой оплаты расходов в рамках настоящего Договора, как правило, это командировочные расходы.*
- 3.4.3. Обеспечить своевременное подписание акта сдачи-приемки оказанных услуг или направление Исполнителю мотивированного отказа от его подписания.
- 3.4.4. Произвести перечисление средств софинансирования на счет Исполнителя по настоящему Договору в размере и сроки в соответствии с Приложением № 3 и разделом 2 настоящего Договора.
- 3.4.5. Оплатить расходы, связанные с командированием своих сотрудников, направляемых на повышение квалификации, в размерах, предусмотренных законодательством Российской Федерации и условиями настоящего Договора.
- 3.4.6. В течение 5 рабочих дней от даты окончания реализации всех мероприятий программы повышения квалификации (обучение, стажировки в России и за рубежом) представить Заказчику финансовый отчет в части расходования средств софинансирования по форме Приложения № 4 к Договору «Финансовый отчет о расходовании средств софинансирования» (на бумажном носителе и в электронном виде). К отчету прилагаются копии документов, подтверждающих расходы, произведенные Заказчиком в рамках Договора, копии регистров бухгалтерского учета, подтверждающих отражение хозяйственных операций в бухгалтерском учете. Копии документов заверяются главным бухгалтером Заказчика и печатью организации. *Этот пункт актуален, если часть средств софинансирования Заказчик оставляет на своих счетах для прямой оплаты расходов в рамках настоящего Договора, как правило, это командировочные расходы.*

4. ПОРЯДОК СДАЧИ-ПРИЕМКИ УСЛУГ

- 4.1. По окончании оказания услуг по настоящему Договору в полном объеме Исполнитель направляет Заказчику акт сдачи-приемки услуг.
- 4.2. Заказчик в течение 5 рабочих дней со дня получения акта сдачи-приемки обязан направить Исполнителю подписанный акт сдачи-приемки услуг или мотивированный отказ от его подписания.
- 4.3. Услуги считаются принятыми, если в течение указанного срока Заказчик не направит Исполнителю подписанный акт сдачи-приемки или мотивированный отказ от его подписания.

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН *(на усмотрение Сторон)*

- 5.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему Договору Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации и условиями настоящего Договора, если не докажут, что надлежащее исполнение обязательств по Договору оказалось невозможным вследствие обстоятельств непреодолимой илы (форс-мажорных обстоятельств).
- 5.2. В случае полного или частичного невыполнения условий настоящего Договора виновная Сторона обязана возместить другой Стороне понесенные убытки.
- 5.3. В случае нарушения условий перечисления Заказчиком Исполнителю средств софинансирования Заказчик выплачивает Исполнителю неустойку в размере одной трехсотой ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации, действующей на день уплаты такой неустойки. Неустойка начисляется за каждый день просрочки исполнения обязательств, начиная со дня, следующего за днем истечения установленного Договором срока исполнения обязательств.
- 5.4. Уплата неустойки не освобождает Заказчика от исполнения обязательств, предусмотренных настоящим Договором.
- 5.5. В случае, если нарушение Заказчиком условий Договора повлекло за собой возврат Исполнителем средств федерального бюджета, предоставленных ему на реализацию ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы», или прекращение финансирования программ (-ы) повышения квалификации, выполняемой Исполнителем, из средств федерального бюджета, Исполнитель вправе требовать от Заказчика возмещение понесенных убытков.

6. РАСТОРЖЕНИЕ ДОГОВОРА

- 6.1. Расторжение Договора по требованию Сторон допускается в случаях, предусмотренных действующим законодательством РФ, а также в случае прекращения финансирования программ (-ы) повышения квалификации из средств федерального бюджета.

7. ПОРЯДОК РАЗРЕШЕНИЯ СПОРОВ

- 7.1. Споры, которые могут возникнуть при исполнении настоящего Договора, Стороны разрешают путем проведения переговоров.
- 7.2. При недостижении согласия Сторон спор передается на рассмотрение в Арбитражный суд г. _____.

8. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ ДОГОВОРА

- 8.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до полного выполнения Сторонами принятых на себя обязательств.
- 8.2. Настоящий Договор имеет четыре Приложения, являющихся неотъемлемой частью Договора.
- 8.3. Настоящий Договор составлен в 2 (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

Приложения:

Приложение № 1 Список инженерно-технических работников Заказчика, направляемых на повышение квалификации.

Приложение № 2 График реализации программ повышения квалификации.

Приложение № 3 Смета расходов.

Приложение № 4 Финансовый отчет о расходах, произведенных Заказчиком.

9. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И ПЛАТЕЖНЫЕ РЕКВИЗИТЫ СТОРОН

ЗАКАЗЧИК	ИСПОЛНИТЕЛЬ

От Заказчика:

Должность

_____ ФИО

От Исполнителя:

Должность

_____ ФИО

**Список инженерно-технических работников Заказчика,
направляемых на повышение квалификации**

№ п/п	ФИО слушателя	Возраст, полных лет	Вид деятельности в организации (проектно- конструкторская, технологическая, научно- исследовательская, производственная)	Занимаемая должность	Образование
Программа повышения квалификации инженерных кадров « _____ »					
1.					
2.					
...					
n.					
Программа повышения квалификации технических кадров « _____ »					
1.					

Приложение № 2
к Договору от _____ 2015 г. № _____

График реализации программ (-ы) повышения квалификации

№ п/п	Мероприятия программы повышения квалификации	Количество слушателей (чел.)	Сроки (дата начала обучения – дата окончания обучения)
Программа повышения квалификации			
« _____ »			
1.	Обучение по программе		
2.	Проведение стажировок в России		
3.	Проведение стажировок за рубежом		
Программа повышения квалификации			
« _____ »			
1.	Обучение по программе		
2.	Проведение стажировок в России		
3.	Проведение стажировок за рубежом		

СМЕТА РАСХОДОВ

№ п/п	Мероприятия	Количество слушателей, чел.	Стоймость, руб.				Средства софинансирования из них	
			в том числе					
			Средства федерального бюджета (субсидия)	Расходы на 1 слушателя	Всего расходы федерального бюджета	Расходы на 1 слушателя		Всего расходы софинансирования
		ИТОГ	Расходы на 1 слушателя	Всего расходы федерального бюджета	Расходы на 1 слушателя	Всего расходы софинансирования	расходы, осуществляемые образовательной организацией ¹⁸	расходы, осуществляемые предприятием/организацией ¹⁹
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ « _____ »								
1.	Повышение квалификации- всего							
	в том числе:							
	организационные расходы слушателей на обучение (проезд, проживание, суточные и пр.)	-	X*	X				
1.1.	Стажировки в России (всего)							
2								

¹⁸ Расходы, которые осуществляет образовательная организация за счет средств софинансирования, перечисленных на ее счет предприятием/организацией.

¹⁹ Расходы за счет выделенных средств софинансирования, используемых предприятием/организацией самостоятельно без перечисления на счет образовательной организации.

расходы на проезд, проживание, суточные и прочие расходы слушателей программы, направленных на стажировку	-			X	X						
3.2.1.											
ИТОГО по программе	-			-	-						
ВСЕГО ПО ДОГОВОРУ	-			-	-						

* - «X» отмечены расходы, не финансируемые из средств субсидии

Приложение № 4
к Договору от _____ 2015 г. № _____

**Финансовый отчет
о расходах, произведенных Заказчиком**

№ п/п.	Наименование статьи расходов	Сумма (руб., коп.)	Наименование, номер и дата документа, подтверждающего фактические расходы
Программа повышения квалификации « _____ »			
1.	Обучение - всего		
	В том числе:		
1.1.	<i>Расшифровать статьи расходов</i>		
1.2.			
1.3.			
1.4.			
2.	Стажировки в России - всего		
	В том числе:		
2.1.	<i>Расшифровать статьи расходов</i>		
2.2.			
2.3.			
2.4.			
3.	Стажировки за рубежом - всего		
	В том числе:		
3.1.	<i>Расшифровать статьи расходов</i>		
3.2.			
3.3.			
3.4.			
3.5.			
3.6.			
	ИТОГО:		

Руководителю образовательной организации

Гарантийное письмо

В связи с объявлением конкурсного отбора программ повышения квалификации инженерно-технических кадров на 2016 год, проводимого Минобрнауки России в рамках ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» (далее – конкурсный отбор), предприятие «*Название предприятия*» выражает заинтересованность:

- в повышении квалификации инженерно-технических кадров в «*Название образовательной организации*» по программе «*Название программы*» объемом (объем в учебных часах) в количестве (*количество человек*);²⁰

- в проведении стажировки выпускников вышеназванной программы повышения квалификации в количестве (*количество человек*) на базе *российского предприятия, исследовательского или инжинирингового центра*, отобранного «*Название образовательной организации*» по согласованию с предприятием;

- в проведении стажировки преподавателей вышеназванной программы повышения квалификации в количестве (*количество человек*) на базе *российского предприятия, исследовательского или инжинирингового центра*, отобранного «*Название образовательной организации*» по согласованию с предприятием;

- в проведении стажировки выпускников вышеназванной программы повышения квалификации в количестве (*количество человек*) на базе *зарубежного предприятия, исследовательского или инжинирингового центра* отобранного «*Название образовательной организацией*» по согласованию с предприятием.

²⁰ Если предприятие заинтересовано в направлении своих сотрудников на повышение квалификации по нескольким программам одной образовательной организации, то в гарантийном письме указываются все программы с указанием по каждой из них количества слушателей и участников стажировок в России и за рубежом.

Если предприятие заинтересовано в направлении своих сотрудников на повышение квалификации по нескольким программам, реализуемым разными образовательными организациями, то гарантийные письма готовятся по каждой образовательной организации.

- в проведении стажировки преподавателей вышеназванной программы повышения квалификации в количестве (*количество человек*) на базе *зарубежного предприятия, исследовательского или инжинирингового центра* отобранного «*Название образовательной организацией*» по согласованию с предприятием.

К повышению квалификации и стажировкам по данной программе планируется привлечь сотрудников предприятия, имеющих документ о высшем образовании²¹ или среднем профессиональном образовании²² и соответствующие компетенции для освоения программы повышения квалификации.

Если указанная выше программа повышения квалификации будет признана победителем конкурсного отбора, предприятие «*Название предприятия*» гарантирует:

- заключение с «*Название образовательной организации*» договора о повышении квалификации и стажировках в соответствии с прилагаемым проектом договора в течение 15 календарных дней после даты подписания приказа Минобрнауки России, утверждающего победителей конкурсного отбора 2016 года;

- обеспечение финансирования повышения квалификации и стажировок инженерно-технических кадров предприятия в сумме _____ (*сумма прописью*) рублей.

Руководитель организации /ФИО/

Главный бухгалтер /ФИО/

м.п.

²¹ для программ повышения квалификации инженерных кадров.

²² Для программ повышения квалификации технических кадров.

**Критерии оценки
дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
инженерно-технических кадров**

№ п/п	Критерии
1. Оценка потенциала образовательной организации	
1.1.	Опыт реализации программ профессиональной переподготовки/повышения квалификации специалистов инженерно-технического профиля, включая состояние системы дополнительного образования (организация, управление, актуальность тематики программ, востребованность) по выбранному приоритетному направлению
1.2.	Соответствие инновационного потенциала образовательной организации приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники по выбранному приоритетному направлению
1.3.	Степень интеграции образовательной организации в мировое образовательное и научное пространство, включая опыт организации международных стажировок по выбранному приоритетному направлению
2. Оценка программы повышения квалификации	
2.1.	Соответствие программы целям, задачам и требованиям ведомственной Программы, выбранному приоритетному направлению.
2.2.	Соответствие компетенций, формируемых в результате обучения, востребованным актуальным профессиональным компетенциям инженерно-технических кадров с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники
2.3.	Объем аудиторных часов по программе не менее 72-х
2.4.	Наличие в программе не менее 50 процентов времени обучения (от объема аудиторной работы) в формате практических/ лабораторных работ
2.5.	Наличие в программе дистанционных форм обучения
2.6.	Степень проработки и актуальность представленного учебно-методического обеспечения программы
2.7.	Соответствие квалификации профессорско-преподавательского состава задачам программы
2.8.	Уровень материально-технического и информационного обеспечения реализации программы
2.9.	Адекватность запланированных процедур квалификационного отбора слушателей требованиям конкретной программы повышения квалификации.

3. Оценка предложений по планам стажировок	
3.1.	Соответствие плана(ов) стажировки(ок) на территории Российской Федерации тематике и задачам программы повышения квалификации
3.2.	Обоснованность стоимости стажировки(ок) на территории Российской Федерации на 1 слушателя с учетом планируемых содержания, форм организации работы, продолжительности и мест(а) проведения стажировки(ок).
3.3.	Соответствие плана(ов) стажировки(ок) за рубежом тематике и задачам программы повышения квалификации
3.4.	Обоснованность стоимости стажировки(ок) за рубежом на 1 слушателя с учетом планируемых содержания, форм организации работы, продолжительности и мест(а) проведения стажировки(ок).
4. Оценка востребованности программы повышения квалификации и стажировок	
4.1.	Соответствие заявленного количества обучаемых по программе количеству, указанному в гарантийных письмах и проектах договоров
4.2.	Соответствие заявленного количества направляемых на стажировки в России и за рубеж количеству, указанному в гарантийных письмах и проектах договоров
4.3.	Соответствие заявленных объемов софинансирования по программе объемам софинансирования, указанным в гарантийных письмах и проектах договоров
4.4.	Наличие магистров/аспирантов в числе слушателей программы
4.5.	Наличие преподавателей в числе стажирующихся по программе
5. Оценка обоснованности стоимости программы	
5.1.	Стоимость обучения и стажировок не превышает установленные предельные значения
5.2.	Выполняется требуемое соотношение средств федерального бюджета и софинансирования на реализацию программы обучения и стажировок

УТВЕРЖДАЮ

заместитель Министра образования и
науки Российской Федерации



А.А. Климов

2015 г.

ПОРЯДОК

проведения конкурсного отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров в 2016 году

1. Общие положения

1. Настоящий порядок устанавливает последовательность действий и определяет процедуры при проведении конкурсного отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров (далее – конкурсный отбор) в рамках ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы» (далее – Программа), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2015 г. № 490.

2. Конкурсный отбор проводится с целью поддержки и обеспечения продвижения лучших дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров (далее – программ повышения квалификации) в сфере приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации, разработанных российскими образовательными организациями по заказам предприятий и организаций реального сектора экономики (далее – предприятия) и в сотрудничестве с ними.

Отобранные по итогам конкурсного отбора программы повышения квалификации включаются в банк программ повышения квалификации инженерно-технических кадров.

3. Российские образовательные организации высшего или дополнительного профессионального образования, имеющие соответствующую лицензию, представляют на конкурсный отбор комплект документов по программе(ам) повышения квалификации.

4. Участник имеет право подать один комплект документов, включающий программу(ы) повышения квалификации инженерных кадров (имеющих документ о высшем образовании) и/или программу(ы) повышения квалификации технических кадров (имеющих документ о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена) по одному или нескольким направлениям. Количество программ, представленных одним Участником, не ограничивается.

5. Конкурсный отбор программ повышения квалификации осуществляется на основании требований Программы и с учётом критериев, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

II. Организация проведения конкурсного отбора

6. Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России):

- а) устанавливает сроки проведения конкурсного отбора;
- б) утверждает требования к комплекту документов, представляемому на конкурсный отбор программ повышения квалификации с соответствующими приложениями;
- в) утверждает рекомендации по представлению на конкурсный отбор программ повышения квалификации;
- г) утверждает критерии оценки программ повышения квалификации;
- д) объявляет о проведении конкурсного отбора;
- е) на основании итогового протокола Конкурсной комиссии издает приказ об утверждении победителей конкурсного отбора;
- ж) устанавливает формат представления информации в банке программ повышения квалификации;
- з) извещает участников конкурсного отбора о его результатах.

7. Конкурсная комиссия:

- а) рассматривает результаты экспертизы программ повышения квалификации, проведенной Экспертной комиссией, и определяет перечень

программ повышения квалификации, соответствующих требованиям Программы и рекомендуемых для реализации в текущем году;

б) представляет руководству Минобрнауки России перечень программ повышения квалификации для включения в банк программ повышения квалификации и размещения на официальном сайте Минобрнауки России информации о программах.

8. Экспертная комиссия:

а) вскрывает конверты с комплектами документов, поступившие от участников конкурсного отбора в установленные сроки; рассматривает представленные документы и принимает решение об их соответствии требованиям «Объявления о проведении в 2016 году конкурсного отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров» (далее – Объявление);

б) оформляет протокол об итогах приёма комплектов документов и о составе участников конкурсного отбора;

в) согласовывает персональный состав экспертов для рассмотрения документов по программе(ам) повышения квалификации участников конкурсного отбора;

г) проводит экспертизу программ повышения квалификации с привлечением независимых экспертов по профилю представленных программ, исходя из целесообразности привлечения двух экспертов на один комплект;

д) назначает дополнительную экспертизу в случае существенного расхождения экспертных оценок;

е) готовит для Конкурсной комиссии предложения по изменению заявленного количества обучающихся по конкретным программам повышения квалификации в меньшую (но не менее 15 человек в группе) или большую сторону, исходя из заявленной стоимости программ повышения квалификации и имеющихся ресурсов Программы на соответствующий год;

ж) оформляет протокол о результатах экспертизы и передаёт его на рассмотрение Конкурсной комиссии.

9. Число членов Конкурсной и Экспертной комиссий должно быть нечетным, членами комиссий не могут быть лица, заинтересованные в промежуточных и окончательных результатах конкурсного отбора.

10. Комиссии вправе осуществлять свои полномочия, если на их заседаниях присутствует не менее половины списочного состава.

11. Решения комиссий принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

12. Решения комиссий оформляются протоколом, который подписывается всеми членами комиссии, принимавшими участие в заседании. В протоколах указывается особое мнение членов комиссии (при его наличии).

13. При равенстве голосов членов комиссий решающим является голос председателя комиссии, а при отсутствии председателя - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

14. Организация, отобранная на конкурсной основе и осуществляющая организационно-техническое и информационно-аналитическое сопровождение Программы:

а) поддерживает сайт ведомственной целевой программы «Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015 – 2016 годы»;

б) осуществляет организационно-техническое и информационное обеспечение работы Экспертной и Конкурсной комиссий, независимых экспертов.

III. Процедура проведения конкурсного отбора

15. Минобрнауки России размещает «Объявление о проведении в 2016 году конкурсного отбора дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров» на официальном сайте Минобрнауки России не позднее, чем за 30 дней до даты окончания приема комплектов документов.

16. Объявление включает в себя:

- дату и время начала и окончания приема комплектов документов;

- требования к комплекту документов, представляемому на конкурсный отбор дополнительных профессиональных программ повышения квалификации инженерно-технических кадров;

- порядок подачи комплектов документов, адрес сайта Программы для формирования комплекта документов в электронном виде, почтовый адрес места предоставления комплектов документов;

- дату, время и место вскрытия конвертов с комплектами документов;

- пределы объёмов финансового обеспечения программ повышения квалификации из федерального бюджета, требования к софинансированию предприятиями, направляющими специалистов на обучение;

- другую информацию, необходимую для проведения конкурсного отбора.

17. Образовательные организации не допускаются к участию в конкурсе, если:

- образовательной организацией представлено более одного комплекта документов;

- образовательная организация не имеет соответствующей лицензии;

- представленный комплект документов не имеет на титульном листе номера электронной регистрации и не содержит отличительных знаков, подтверждающих, что он был подготовлен с помощью информационной системы на сайте Программы;

- представленный комплект документов не соответствуют требованиям, содержащимся в документации по конкурсному отбору;

- комплект документов поступил позже установленного срока окончания приема.

18. Программа повышения квалификации, включенная в комплект документов, представленных на конкурсный отбор, может быть снята с конкурсного отбора, если:

- в материалах к программе отсутствуют сведения о софинансировании со стороны предприятий, направляющих своих специалистов на обучение и стажировки по данной программе;

- общее количество обучающихся по программе, подтвержденное гарантийными письмами от предприятий, направляющих своих специалистов на обучение, менее 15 человек;

- отсутствуют данные о количестве направляемых на стажировки как на территории России, так и за рубежом.

19. По окончании срока приема комплектов документов Экспертная комиссия оформляет протокол об итогах приема комплектов документов и, после проверки документов на соответствие установленной форме, об определении участников конкурсного отбора.

20. После утверждения протокола об определении участников конкурсного отбора Экспертной комиссией с привлечением экспертов по профилю представленных программ повышения квалификации проводится экспертиза документов на основании представленной информации и в соответствии с установленными критериями конкурсного отбора. Экспертиза проводится в течение не более одного месяца со дня вскрытия комплекта документов.

Максимальный срок проведения экспертизы экспертом составляет не более 5 дней с момента получения комплекта документов.

Эксперт проводит экспертизу комплекта документов в соответствии с установленным форматом экспертного заключения.

Информация, содержащаяся в экспертных заключениях, носит конфиденциальный характер и не подлежит разглашению.

21. Результаты экспертизы оформляются протоколом, в котором указываются:

- состав Экспертной комиссии и присутствующие на заседании члены комиссии;

- результаты экспертной оценки документов по программе(ам) повышения квалификации в соответствии с установленными критериями в баллах.

Экспертная комиссия готовит и представляет на заседании Конкурсной комиссии результаты экспертизы программ повышения квалификации.

22. Конкурсная комиссия рассматривает результаты экспертизы программ повышения квалификации и по итогам голосования оформляет и представляет

руководству Минобрнауки России протокол о результатах конкурсного отбора, в котором указываются:

- список присутствующих на заседании членов Конкурсной комиссии;
- перечень программ повышения квалификации, соответствующих требованиям Программы, для включения в банк актуальных программ повышения квалификации с указанием представивших их образовательных организаций;
- предложения по поддержке программ повышения квалификации участников конкурсного отбора, в том числе при условии изменения заявленного количества обучающихся в меньшую (но не менее 15 человек в группе) или большую сторону, исходя из заявленной стоимости программ и имеющихся ресурсов Программы на соответствующий год.

23. Приказ, утверждающий победителей конкурсного отбора, издается и размещается на официальном сайте Минобрнауки России не позднее 5 рабочих дней с даты подписания итогового протокола Конкурсной комиссии.

24. Минобрнауки России в 3-дневный срок с даты подписания приказа, утверждающего итоги конкурсного отбора, извещает образовательные организации, что их программы стали победителями конкурсного отбора, и рекомендует начать формирование групп слушателей на основе квалификационного отбора специалистов и заключение договоров с предприятиями, направляющими своих специалистов на обучение.

Минобрнауки России информирует учредителей образовательных организаций о программах, признанных победителями конкурсного отбора, для подготовки соглашений о выделении субсидий подведомственным им образовательным организациям.

25. Формирование групп слушателей на обучение по отобраным в ходе конкурсного отбора программам проводится в течение 15 рабочих дней с даты подписания приказа, утверждающего итоги конкурсного отбора.

Процесс формирования групп считается законченным после подписания договоров образовательных организаций с предприятиями, направляющими слушателей на обучение.

IV. Порядок и условия финансирования реализации программ повышения квалификации и стажировок в рамках Программы

26. По итогам формирования групп и подписания договоров образовательных организаций с предприятиями, направляющими на обучение слушателей, Минобрнауки России подписывает соглашения о предоставлении субсидии с подведомственными и негосударственными образовательными организациями, программы которых признаны победителями конкурсного отбора.

Образовательные организации, имеющие иных учредителей, заключают соглашения со своими учредителями, которым в установленном порядке передается соответствующий объем средств федерального бюджета, предусмотренных на финансирование Программы в текущем году.

Основанием для финансирования реализации программ повышения квалификации являются заключенные соглашения о предоставлении субсидий.

27. Основными направлениями расходования средств в рамках программ повышения квалификации являются: доработка представленных программ повышения квалификации с учетом сформированных групп слушателей и требований конкретных заказчиков; осуществление непосредственных расходов на проведение и обеспечение процесса обучения, в том числе организационных расходов на проведение практики и стажировок; оплата консалтинговых услуг российских и зарубежных экспертов.