

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
Педагогический и научно-педагогический работник
(педагогическая и научно-педагогическая деятельность
в образовательной организации высшего образования)

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

I. Общие сведения

Педагогическая и научно-педагогическая деятельность в образовательной организации высшего образования

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Осуществлять педагогическую и научно-педагогическую деятельность в образовательной организации высшего образования

Вид трудовой деятельности (группа занятий):

2310	Преподаватели колледжей, университетов и других вузов	2351	Специалисты по методике обучения и воспитательной работы
		2359	Специалисты по обучению, не вошедшие в другие группы
(код ОКЗ ¹)	(наименование)	(код ОКЗ)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.3	Высшее профессиональное образование
80.30.3	Обучение в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для специалистов, имеющих высшее профессиональное образование
80.42	Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки

(код ОКВЭД²)

(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Профессиональный стандарт содержит описание следующих трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий в рамках курируемой дисциплины	7	Планировать и организовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия)	А/01.7	
			Реализовывать педагогический процесс по отдельным видам учебных занятий	А/02.7	
В	Управление образовательным процессом в рамках курируемой дисциплинарной области (дисциплины)	8	Планировать и организовывать образовательный процесс в рамках курируемой дисциплинарной области (дисциплины)	В/01.8	
			Реализовывать образовательный процесс в рамках курируемой дисциплинарной области (дисциплины)	В/02.8	
С	Управление процессом разработки и реализации образовательных программ	8	Планировать и организовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы	С/01.8	
			Реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам реализации образовательной программы	С/02.8	
D	Осуществление научной деятельности и интеграция результатов научной деятельности в образовательный процесс	8	Осуществлять научно-исследовательскую и научно-техническую деятельность в рамках собственных научных задач и задач кафедры	D/01.8	
			Планировать и организовывать образовательный процесс на основе интеграции результатов научной деятельности	D/02.8	
			Реализовывать образовательный процесс на основе интеграции результатов научной деятельности	D/03.8	

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

IV.

Обобщенная трудовая функция А. Реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий в рамках курируемой дисциплины	
А1. Планировать и организовывать образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия)	А1.1. Разрабатывать планы лабораторных, практических и семинарских занятий и согласовывать их с преподавателем более высокой квалификации, ответственным за дисциплинарную область (по дисциплине)
	А1.2. Подготавливать методические материалы и материальные средства обучения для отдельных видов учебных занятий
А2. Реализовывать педагогический процесс по отдельным видам учебных занятий	А2.1. Осуществлять образовательный процесс по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия)
	А2.2. Контролировать процесс самообразования и самостоятельной работы обучающихся
	А2.3. Осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по отдельным видам учебных занятий
Обобщенная трудовая функция В. Управление образовательным процессом в рамках курируемой дисциплинарной области (дисциплины)	
В1. Планировать и организовывать образовательный процесс в рамках курируемой дисциплинарной области (дисциплины)	В1.1. Разрабатывать и утверждать программы учебных дисциплин в рамках проекта образовательной программы в составе проектных групп
	В1.2. Разрабатывать комплексное методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с технологией реализации образовательной программы
В2. Реализовывать образовательный процесс в рамках курируемой дисциплинарной области (дисциплины)	В2.1. Осуществлять образовательный процесс по курируемой дисциплине
	В2.2. Контролировать и корректировать условия учебного процесса для достижения запланированного результата обучения
	В2.3. Осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по курируемой дисциплине
	В2.4. Осуществлять контроль над реализацией образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий, осуществляемой другими преподавателями, в рамках курируемой дисциплины
	В2.5. Осуществлять общую оценку результативности и эффективности образовательного процесса в рамках курируемой дисциплины
Обобщенная трудовая функция С. Управление процессом разработки и реализации образовательных программ	

C1. Планировать и организовывать образовательный процесс в рамках образовательной программы	C1.1. Осуществлять и контролировать разработку и обновление примерных и рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ всех уровней высшего образования и дополнительных профессиональных программ
	C1.2. Контролировать процесс согласования и утверждение проекта образовательной программы
	C1.3. Осуществлять и контролировать процесс разработки комплекса методического обеспечения для реализации образовательной программы
	C1.4. Осуществлять профессиональные коммуникации с ведущими отраслевыми предприятиями для совместной работы над повышением качества образовательной программы и образовательного процесса
C2. Реализовывать образовательный процесс по отдельным дисциплинам образовательной программы и контролировать результаты обучения по итогам реализации образовательной программы	C2.1. Осуществлять образовательный процесс по курируемым дисциплинам
	C2.2. Контролировать и корректировать условия образовательного процесса для достижения запланированных результатов обучения
	C2.3. Осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по курируемым дисциплинам
	C2.4. Осуществлять контроль над реализацией образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям), осуществляемого другими преподавателями, в рамках образовательной программы
	C2.5. Осуществлять общую оценку результативности и эффективности реализации образовательной программы и разрабатывать предложения по оптимизации и повышению эффективности образовательного процесса
Обобщенная трудовая функция D. Осуществление научной деятельности и интеграция результатов научной деятельности в образовательный процесс	
D1. Осуществлять научно-исследовательскую и научно-техническую деятельность в рамках собственных научных задач и задач кафедры	D1.1. Планировать выполнение научно-исследовательских, научно-технических работ и (или) экспериментальных разработок на кафедре (в структурном подразделении образовательной организации)
	D1.2. Вести научные разработки и оформлять полученные результаты
	D1.3. Представлять результаты собственной научной деятельности на семинарах, конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналы, научные сборники, конференции, семинары и проч.)
	D1.4. Формировать заявки на ресурсное обеспечение процессов проведения исследований из различных источников, в том числе грантов
	D1.5. Проводить экспертизу научно-исследовательских и научно-технических, проектов, научных и (или) научно-технических результатов и экспериментальных

	разработок.
	D1.6. Осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках совместной работы по научным проектам
	D1.7. Составлять и оформлять научный отчет
D2. Планировать и организовывать образовательный процесс на основе интеграции результатов научной деятельности	D2.1. Планировать исследовательскую, проектную деятельность обучающихся и разрабатывать рекомендации по её организации
	D2.2. Разрабатывать уникальные программы учебных дисциплин (модулей) и осуществлять внедрение результатов собственной научно-исследовательской, научно-технической деятельности и (или) экспериментальных разработок в существующие образовательные программы
	D2.3. Разрабатывать комплексное методическое обеспечение для реализации учебного процесса и контролировать содержание учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в т.ч. контрольно-оценочных средств
	D2.4. Осуществлять профессиональные коммуникации с научным сообществом для повышения качества образовательного процесса
D3. Реализовывать образовательный процесс на основе интеграции результатов научной деятельности	D3.1. Осуществлять образовательный процесс на основе уникальных авторских курсов
	D3.2. Осуществлять научно-методическое и консалтинговое сопровождение процесса и результатов совместной исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся (в том числе дипломные проекты, кандидатские диссертации)
	D3.3. Контролировать материально-технические, информационно-технологические и иные условия реализации образовательных программ
	D3.4. Проводить профессиональную ориентацию молодежи для поступления в ВУЗ по специализации кафедры.
	D3.5. Осуществлять текущий и промежуточный контроль результатов обучения по курируемым дисциплинам, курсу
	D3.6. Контролировать качество реализации авторских учебных дисциплин (модулей), курсов и осуществлять оценку полученных результатов обучения

1 Общероссийский классификатор занятий.

2 Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.